

2020  
AUTUMN  
vol. 176

拡大配布号



# 教職員共済 だより

教えて! スクールロイヤー

## |||| 実例から学ぶ 学校現場のトラブル解決 ③

＜コロナ禍における学校の対応＞



今号の壁紙プレゼントは  
コチラから!



# 教職員共済 だより

2020年 vol.176

## CONTENTS

- 3 私のおすすめ! 全国の旨いもん<sup>35</sup>  
青森県 味噌カレー牛乳ラーメン
- 4 教えて! スクールロイヤール  
事例から学ぶ  
学校現場のトラブル解決<sup>③</sup>  
〈コロナ禍における学校の対応〉  
本郷さくら総合法律事務所代表弁護士  
兵庫教育大学大学院学校教育研究科 准教授 神内 聡
- 6 ヨーコ先生の「知っておこうネットのアレコレ」<sup>③</sup>  
「一日のタイムスケジュール」を  
見直してみよう  
情報教育アナリスト 長谷川 陽子
- 8 教職員のための防災基礎講座<sup>⑬</sup>  
感染症と防災  
一般財団法人 防災教育推進協会 常務理事 笠間 正弘
- 10 伝えたい「いのちの重み」<sup>⑳</sup>  
ジェンダー教育が  
グアテマラの少女たちを救う  
フォトジャーナリスト 安田 菜津紀
- 14 交差点〔全国からのお便り〕
- 16 NOTICE〔教職員共済ニュース〕
- 18 令和2年7月豪雨 被害対応レポート
- 19 連載まんが シンマイ先生<sup>39</sup> むまたこうたろう
- 20 頭の体操

発行人／岡島真砂樹  
編集／事業メディア部  
編集スタッフ／土川 泉 日下部信博 佐藤かおり 瀧川真美



画像提供:まるごと青森



### 青森県 味噌カレー牛乳ラーメン

ラーメンといえば、日本を代表する料理といってもいいほど世界中に知られており、日本各地に美味しいラーメン屋さんがたくさんあります。その中でも異色を放っているのが、この味噌カレー牛乳ラーメンです。

青森県青森市にあるラーメン屋さんが発祥で、その名の通り味噌ラーメンのスープにカレー粉や牛乳、バターを入れたものなのですが、味噌のコク、カレーの旨味と辛味、そこに牛乳が入ることでまろやかさも加わり、クセになる美味しさです。麺は細麺のちぢれ麺でスープがよく絡み、麺とスープの相性もバッチリです。

ちなみに、「カレー」や「牛乳」はトッピングと同じ扱いで、味噌カレーラーメンや、塩バター牛乳ラーメンなど、自分の好きな味の組み合わせができるのも特徴です！(納豆や梅など変わり種のトッピングもあります)。

この味噌カレー牛乳ラーメンが食べられるお店は、私が子どもの頃から青森市内にありました。現在は初代店主のお弟子さん方が、それぞれの店でその味を引き継いでいるそうです。

今では市民だけでなく、国内外の観光客も行列を作るほどの人気で、カップラーメンも作られるなど青森を代表するラーメンのひとつとなりました。青森へ行った際はぜひ、お試しください!!

(練馬区立中村小学校 岩谷大希様より)

「全国の旨いもん」の投稿を心よりお待ちしております。ホームページの「楽しむ・応募・投稿」からお気軽に!

教職員共済

<https://www.kyousyokuin.or.jp/>

掲載者には図書カードをプレゼント!



## 教職員共済は、 教職員だけが加入できる共済生協です。

教職員共済は、学校・教育機関で働く方々を対象とする厚生労働省の認可を受けた職域で唯一の共済生協です。組合員やそのご家族が必要とするさまざまな保障を適正な掛金でご提供しています。教職員共済は、「つながり」と「信頼」を原点とし、教職員の相互扶助の輪を広げます。ご自身の「万一」のために、仲間の「万一」のために、あなたもこの助け合いの輪に参加しませんか!

昔から災害の多い日本で教職員どうしの助け合いから生まれました。



教職員だけを対象とする共済生協として唯一厚生労働省に認可された組織です。



創立55年の歴史ある組織です。多彩な共済で教職員の皆さまの生活をサポート!



### 教職員の生活をトータルにサポート!

- |                        |  |   |                         |
|------------------------|--|---|-------------------------|
| 総合共済<br>火災共済<br>自然災害共済 | レスキュースリー<br>(交通災害共済)<br>新・終身共済<br>(終身生命共済) | トリプルガード<br>(団体生命共済・医療共済)<br>年金共済<br>(年金共済・適格年金共済) | 自動車共済<br>車両共済<br>(車両保険) |
|------------------------|--|---|-------------------------|

## 今ならキャンペーン実施中!

応募〆切:2020年11月30日



資料請求者の中から全国で合計1,000名様に賞品をプレゼント!

ぜひ、この機会に教職員のお知り合いをご紹介ください!

当選率  
アップ

- A 群馬県 松井牧場 松井のキャラメル (140g×4)
- B 三重県 伊勢うどん やわらかもっちり (281g×5袋)
- C スマホ対応マルチ充電 ランタン&ラジオ (USBケーブル付)

好きな賞品を選んでね!



応募はこちらから



# 教えて！ スクールロイヤール

## 事例から学ぶ 学校現場のトラブル解決③

### 〈コロナ禍における学校の対応〉

国内でただひとり、現役の教師でありながら弁護士としても活動している神内聡さん。今回は新型コロナウイルス対応をめぐる学校の対応について解説します。

#### 休校、そして学校再開

新型コロナウイルスの感染拡大に伴い、2020年2月末に政府の休校要請を受けて、全国の多くの学校が休校することになりました。こうした休校措置は法的にはどのような位置づけか、整理してみます。

学校保健安全法第19条は、「校長は感染症にかかつており、かかっている疑いがあり、又はかかるおそれのある児童生徒等があるときは、政令で定めるところにより、出席を停止させることができる。」と規定し、同法第20条は「学校の設置者は、感染症の予防上必要があるときは、臨時に、学校の全部又は一部の休業を行うことができる。」と規定しています。当初、新型コロナウイルスは「感染症」と規定されていなかったため、政令で新型コロナウイルスが第18条で規定する感染症に指定されることになりました。

この政令を受けて、学校保健安全法に基づき、休校措置がとられたのです。その後、感染拡大が一段落したという判断の下で順次登校が再開され、6月には文部科学省で「新型コロナウイルス感染症に対応した持続的な学校運営のためのガイドライン」と「学校における新型コロナウイルス感染症に関する衛生管理マニュアル」が発表されました。この2つは、法律の解釈や運用にあたっての指針となるガイドラインであり、必ずしも法的拘束力はありませんが、現状ではほとんどの学校がこのガイドラインに基づいて登校再開後の学校運営を行っています。

ガイドラインの重要な点は、コロナ禍においても「持続的に児童生徒等の教育を受ける権利を保障していくため、学校における感染およびその拡大のリスクを可能な限り低減した上で、学校運営を継続していく必要がある」という趣旨を明確化している点です。そのため、今後学校を休校する場合であっても、分散登校やオンライン授業などによる学習の継続が奨励されています。また、教職員の在宅勤務やリモートワークが奨励されている点も重要です。

#### 子どもを休ませたい 保護者への対応

ガイドラインでは、出席停止の措置を取るべき場合として、「児童生徒等の

感染が判明した場合又は児童生徒等が感染者の濃厚接触者に特定された場合」「児童生徒等に発熱等の風邪の症状がみられるとき」「感染がまん延している地域で、同居の家族に発熱等の風邪の症状がみられるとき」を挙げています。これに加えて、「保護者から感染が不安で休ませたいと相談のあった児童生徒等」に関しては、「感染経路の分からない患者が急激に増えている地域であるなど、感染の可能性が高まっていると保護者が考えるに合理的な理由がある」と校長が判断する場合には、指導要録上出席停止として記録することも可能であると規定しています。注意しなければならぬのは、「保護者が考えるに合理的な理由」があることを判断するのは校長であり、かつ出席停止として記録することは「可能」であつて、あくまでも校長の裁量である点です。

#### 出席停止の措置を取るべき場合

- 児童・生徒が感染者  
または感染者の濃厚接触者
- 児童・生徒に風邪症状あり  
(発熱等)
- 感染がまん延している地域で、  
同居の家族に風邪症状あり  
(発熱等)

上記にあたらぬが保護者が休ませたい場合  
→出席停止とすることが校長の判断

このことから、校長が出席停止としない場合は、当該児童生徒に対する学習サポートも通常の欠席者と同様のものになります。一方、校長が出席停止と判断した場合は、通常の欠席者とは異なる学習サポートが必要であるとも考えられます。もちろん、オンライン学習を提供することが義務付けられるわけではありませんが、出席停止になっている児童生徒が、登校を継続している他の児童生徒との間で学習の遅れが生じないようにできる限りの対応をしていく必要があるかもしれません。

もつとも、こうした個別的な学習サポート対応は、教員にとっては負担になることが多いです。そのため、校長は教職員の負担も考慮した上で出席停止とすべきかどうか、換言すれば、保護者が子どもを休ませることに「合理的な理由」があるかどうかを慎重に判断すべきだと思われまます。

#### オンライン学習と著作権

オンライン学習は、新型コロナウイルスによる休校で一挙に教育現場で注目されるようになった学習手法です。しかし、オンライン学習を円滑に実施する上では、これまで対面授業以外では著作物の使用を禁止して

いた著作権法を改正する必要があります。実は、2020年5月に改正著作権法が施行され、公衆送信（オンライン）での授業で著作物を利用する場合には、学校が文化庁長官の指定する団体に補償金を支払うことで、著作物の許諾なく利用できる予定になりました。その矢先に新型コロナウイルスの感染が拡大し、学校の休校に伴ってオンライン学習の必要性が一挙に高まったため、今年度に限り、補償金を支払うことなくオンライン授業で著作物を利用できる特例が施行されたのです（この特例が来年度も延長されるかは未定）。

このため、オンライン授業で著作物を利用することは原則として可能です。しかし、あくまでも教員と児童生徒との間の授業や特別活動（学校行事・部活動など）に限られます。動画配信授業で著作物を利用することもできますが、受講する児童生徒以外に一般の人にも公開するのであれば利用できません。

また、著作権者の利益を不当に害しないことが必要です。この点は著作物の「小部分」の利用が認められていると一般的に解されており、非常に判断が難しい問題です。たとえば、通常は児童生徒に購入させるべき問題集な

どを、毎回の動画配信授業で「小部分」を利用し、結果的に全体を利用したものと同視できる場合は、著作権者の利益を不当に害すると考えられます。今回の出来事で、日本は海外に比べて膨大であること、アクティブ・ラーニングの実現に取り組むあまり、肝心の学習内容に関して、実社会で本当に必要な能力を習得するために精選する意識に欠けていたことなど、今回のような緊急事態に対して極めて脆弱な教育制度であることを放置していた政策的な問題であることは否定できないでしょう。

また、オンライン学習の普及は大切です。オンライン学習では何が学べ、何が学べないかをしっかりと議論することも大切です。日本の教育基本法第2条はオンライン学習だけでは到

**著作物を利用できるのは？**


- 対面授業
- オンライン授業
  - ※ただし公開相手は受講者である児童生徒のみ。一般公開は不可。
  - ※2020年度のみの特例。来年度も延長されるかは未定（9月15日現在）。

**神内 聡**  
本郷さくら総合法律事務所代表弁護士  
兵庫教育大学大学院学校教育研究科 准教授  
東京都内の中高一貫校で社会科教諭として勤務  
東京大学法学部卒業。同大学院教育学研究科修了。著作に「スクールロイヤール 学校現場の事例で学ぶ教育紛争実務Q&A170」など。NHKドラマにてスクールロイヤール考証を担当。

**教職員共済で備えませんか！**

業務中に生じた賠償責任も  
補償対象だから安心！

**教職員賠償 総合共済**



# 「一日のタイムスケジュール」を見直してみよう

近年、大人はもちろん子どもたちの間でも問題となっている「ネット依存」。その依存を防ぐにはどうしたらよいのでしょうか。

## スマホやゲーム機を、身体から離す時間を作ろう

多くのお子さんが抱えているネットトラブル。それは「スマホやゲームをやりすぎて、寝不足に陥っている」とではないでしょうか。

夜、ベッドや布団の中で遅くまでスマホをいじっているために、朝起きられない、ぼーっとしているなど。「この子、いまに体を壊すんじゃないかしら」と感じている保護者も多いはず。そんなときは、「一定時間、スマホやゲーム機を、子どもたちの体から離す」という「ノーネットタイム」を作る物理的なルールを決めてみましょう。

スマホがないと不安になる、いつもLINE・SNSを見ていないと心配など「依存」になりかけている場合は、依存している機器を物理的に体から引き離さなければ、本人がどんなに固い意志で「今夜はスマホをやらさない！」と誓っていても、つい手を出してしまいます。

でも、手を出したくなっても、傍になければ、本人はどうしようもありません。そんな環境を作るのも、子どもを依存状態にしないひとつの方法です。

法です。

そこで、「寝るときは家族全員、リビングにゲーム機やスマホを置く」ルールがおすすです。そしてルールを作ったら、家族全員で守る。これが鉄則で、ひいては大人自身の依存を防ぐことにも繋がります。

講演で「寝室にスマホを持ち込んでいる人？」と聞くと、多くの子どもたちの手が上がります。理由を聞いてみると「目覚ましがわりに使っている！」とのこと。

目覚まし時計は、今は100円ショップでも売っています。お小遣いで買いか、保護者の方、買ってあげてください。

## 家庭や学校でできるルール作り

ルールを作るときの大きなポイントとなるのが「時間」です。

最近の児童・生徒は、やるのがたくさんあります。宿題、塾、ゲーム、友達とのおしゃべり（SNS含む）等々。やるが増えれば増えるほど、タイムスケジュールを立てておかないと、睡眠時間がどんどん削られる

てしまいます。

スケジュールを立てるとは、時間を可視化し見える化するということ。1日の中で、何時から何時までに何をするか、目に見えるようにすることが重要です。

スケジュールを立てるときのコツは、子どもだけに「させる」のではなく、親も一緒に取り組むこと。そして子どもに「時間を言ってもらおう」ことです。時間を親御さんが決めるのではなく、子ども自身が考え、答えを出し、それを表現することが肝要です。たとえばこういう問いかけはどうでしょうか。

「あなたが自由に使える時間って、平日は何時から何時なの？」

ある小学校五年生の男の子は、こう答えました。

「えっと、寝るのが9時で、宿題するのが8時までだから、1時間！」

「わかった。じゃあ、その1時間、何する？」

「えっと、えっとね……（ここでものすごく考える）。あ！アニメを見る！」

「いいよ。じゃあ、アニメの時間ね」「あ、でも、先週見れなかったから、先週の方も一緒に見る！」

「いいよ。2話続けて見るんだね。それでもう1時間だね」

「ううん、CMをはずせば50分。あと10分ある！」

「なるほど。その10分、何する？」

「じゃあ、それを紙に書いてみよう。お父さんもお母さんも、自分の時間を一緒に書いてみるね」

こんな風に問いかけてあげること、子どもは上手にスケジュールを立てていきます。親御さんも一緒に取り組み、家族の一体感も出て一石二鳥です。

学校などで友達と一緒にスケジュールを立てるのもオススメです。そのほうがやる気が出るでしょうし、自分と友達の生活スタイルが違うことも分かります。

「この子は、夜9時に寝るんだ。だから夜10時にLINEしても返事がないんだ」と、友達の事情が分かるわけです。これ、すごく大切なことです。

## 自分の「生活のリズム」を把握しよう

時間を見える化すると、自分の生

活スタイルやリズムが見えてきます。それが頭の中にあれば、自分の行動を客観的に見つめ直せますし、スマホをやったりゲームをやったりすることで、自分のどの時間がいかに食いつぶされていくか、分かるようになります。

これは受験のとき、非常に重要になります。受験期は、勉強により多くの時間を当てなければなりません。自分の生活リズムが見えていれば、普段スマホをいじっている何時から何時までの時間を、勉強時間に当てるといったコントロールができます。

ほんのわずかな自由時間を見つけ出し、そこだけスマホをする、といったこともできます。限られた時間の中で、勉強をしながら自分の好きなことをやる、といったやりくりができるんです。

ところが、ただ何となくスマホをしている、ゲームをしているという毎日を通じていると、「何だか分からないけど、勉強する時間がない」となります。これでは、自分の行きたい学校に合格することはできませんよ。

私がこの話を講演ですると、何人かの親御さんは「そうなんですよ。

### ネット依存を防ぐためのポイント

- 生活リズムを可視化して、家族みんなのルールを作りましょう。
- 時間のルールを作ると同時に、物理的なルールも決めてみましょう。
- ルールを作ったら、家族全員で守るのが鉄則です!!

長谷川陽子  
情報教育アナリスト

島根県松江市出身。「情報モラル教育」に重点を置き、全国各地の小・中・高の児童・生徒・教職員・PTA、一般の方を対象に、これまで700校以上で講演・研修を行っている。著書「ある日突然、普通のママが子どものネットトラブルに青ざめる—知らない！と意外に怖い ネットとスマホの落とし穴—」(アイエス・エヌ株式会社)



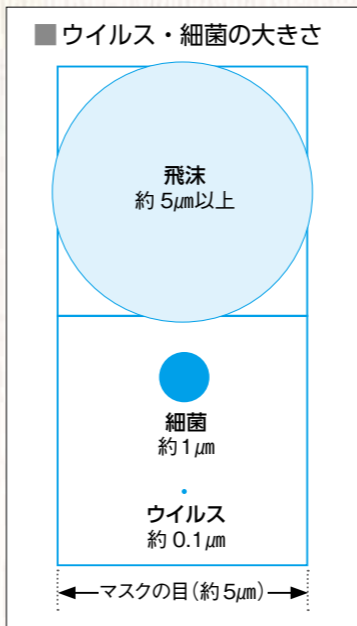
# 感染症と防災

新型コロナウイルスがまん延しています。感染症を予防し拡大させないように、感染症対策の基本をいま一度、ご確認ください。また、避難所における感染症対策についても考えます。

## 感染症と対策のポイント

感染症とは、病原体が体に入り込み体内で増えることによって起きる病気のことです。病原体は、大きさや構造によって、ウイルス、細菌、真菌、寄生虫などに分類されます。

ウイルスの大きさは約0.1μm（マイクロメートル）、細菌は約1μm。とても小さく私たちの目には見えません。そのため、新型コロナウイルスのような感染症への対策としては、感染経路を断つことが重要なポイントになります。



口や鼻からのどに入り込んで体の中に侵入します。日常生活で注意すべき主な感染経路は接触感染・飛沫感染・空気感染です。

- 「接触感染」は、ウイルスなどが手に付着し、その手で自分の口や鼻をさわって感染することです。
- 「飛沫感染」は、感染者の飛沫（咳やくしゃみなど）に含まれるウイルスなどを他の人が口や鼻から吸い込んで感染することです。
- 「空気感染」は、その飛沫から水分が蒸発して小さな粒子となり、それを他の人が口や鼻から吸い込むことで感染することです。

## 手洗い・マスクの着用 そして換気！

皆さんもご存知の通り、感染経路を断つ効果的な方法は、人との接触を避けることや身体的な距離を保つことです。

接触感染対策としては、手洗いや消毒が有効です。ウイルスは粘膜に入り込むことはできませんが、健康な皮膚には入り込むことができないといわれます。

空気感染対策としては、十分な換気を行います。換気により室内を漂うウイルスなどを減らします。空気感染の場合は、通常のマスクで防ぐことができません。空气中を浮遊している小さな粒子はマスクを通り抜けてしまうからです。

## 避難所の感染症対策

避難所では集団感染が発生するなど感染リスクが高まるおそれがあります。先に述べた感染症対策のポイントを踏まえて、避難所の感染症対策を行いましょう。

まず、避難所の過密状態を防ぐため、行政側は指定避難所以外の避難スペースを増やす必要があります。

図1 ■正しい手の洗い方



出典：厚生労働省「ママに正しい手の洗い方」から抜粋

ります。ホテルや旅館の活用、屋外テントの設置などが考えられます。避難者側も、避難所以外に親戚や友人の家なども避難先として考えましょう。自宅に危険や被害がない場合は、自宅避難としましょう。

次に感染経路を断つために、感染が疑われる人と健康な人とを分ける区画管理（ゾーニング）を徹底します。体調不良の人専用の部屋及び通路などを用意し、健康な人と接触しないようにします。避難所の受付で検温などを行い、体調不良の人と健康な人とを振り分けます。そして避難者及び運営スタッフの健康状態については、定期的に検温を行い確認します。

感染予防策として、部屋の換気をこまめに行い、人との間隔は2mあけるようにします。避難所の居住スペースが限られ、十分な間隔がとれない場合は、ダンボール、ワンタッチテントやサンシェードなどで間仕切りを作ります。

避難所の衛生管理もこれまでに以上に行う必要があります。取っ手やドアノブ、スイッチ、手すり、リモコン、テーブル、イスなど多くの人が触れる場所を清掃します。新型コロナウイルス感染症が広がったダイヤモンドプリンセス号の環境検査結果では、トイレ周辺（床）、机、電話機、TVリモコン等から特にウイルスが検出されました。

ウイルスなどは非常に小さいため、清掃のとき噴霧器（スプレー）ではウイルスが飛び散ってしまうので、拭き取りが基本です。拭き取り用消毒液は塩素系漂白剤（次亜塩素酸ナトリウム）を水

■手洗い方法とウイルス残存数

手洗いなし	約100万個
流水で15秒の手洗い	約1万個
石けんで10秒もみ洗い後、流水で15秒すすぐ	数百個
石けんで60秒もみ洗い後、流水で15秒すすぐ	数十個
石けんで10秒もみ洗い後、流水で15秒すすぐ（2回セット）	約数個

出典：森功次他「感染症学雑誌」から作成

手洗いでは、石けんと水で手の表面に付いたウイルスなどを物理的に洗い流すことを意識します。「石けんで洗った後すすぐ」を2回行うと大きな効果があります。図1のように、手のひら↓手の甲↓指先や爪の間↓指の間↓親指↓手首と余すところなくしっかり洗いましょ。

飛沫感染対策としては、マスクの着用が有効です。飛沫は水分を含むため5μm程度の大きさとなります。そのため、通常のマスクをしていれば、ウイルスを含む飛沫が周りに拡散するのを防ぐことができます。

で薄めたものを使います。新型コロナウイルスの場合は、風呂掃除用、トイレ掃除用洗剤などでも十分な効果があります。また、床に落ちたウイルスなどがほこりと一緒に舞い上がらないよう、居住区域は土足厳禁とします。

感染力の強い感染症の場合、避難所内の感染を防ぐことは困難です。保健所や医療機関と連携して対応することが必要です。

## 感染症への準備

避難所の備蓄としては、使い捨てマスク・手袋・エプロン、体温計、石けん、消毒薬、ペーパータオル、ウェットティッシュ、おう吐処理用具などが必要です。学校内などの程度揃っているか、普段から確認しておきましょう。

避難者も、マスク、石けん、消毒液、体温計、テントやシェードなどは自分でも用意し持参するようにします。避難者自身が手洗い、咳エチケットなど感染予防・拡大防止に積極的に協力しましょう。



笠間正弘  
一般財団法人  
防災教育推進協会常務理事  
1961年宮城県生まれ。子どもたちが自ら考え行動する真の「防災力」を育むため、「ジュニア防災検定」や「防災寺子屋」などの防災教育事業を行っている。著書「わたしたちの防災」

【参考】●新型コロナウイルスに対する消毒方法の有効性評価について最終報告をとりまとめました。～物品への消毒に活用できます～ (2020/06/26) / 独立行政法人製品評価技術基盤機構  
●ダイヤモンドプリンセス号環境検査に関する報告 (2020/5/3) / 国立感染症研究所

## ジェンダー教育が グアテマラの少女たちを救う

安田 菜津紀 文・写真



ブルラ市でワークショップに参加していた少女たち。右から2番目がインタビューで体験を話してくれたジェイミーさん。

根強い  
男尊女卑が続く中米

中米グアテマラ、その首都グアテマラシティから車で3時間ほど離れたバハ・ベラパス県ブルラ市。青々とした木々に囲まれた山道の先に、人々の暮らす集落がありました。農業が生業のこの地では、急な斜面にトウモロコシやコーヒの畑が広がり、山間にぼつりぼつりと、小さな家の姿が見えてきます。風が吹き抜けると、森のざわめきと共に鳥たちの心地よい声が響き、思わず目を閉じて聴き入りたくなります。

人口5400人ほどの小さな市は、多くが先住民であるマヤの人々であり、彼らの中で受け継がれてきた言葉を話します。

この地域で活動を続ける国際NGO「プラン・インターナショナル」は、ワークショップや職業訓練、学校建設などを通し、子どもたちに教育の機会を築いてきました。こうした活動に参加してきた地元の10代の少女たちから、話を聴くことができました。

た。

グアテマラに限らず、中米には「マチスモ」と呼ばれる男性優位の価値観が根強く残っていると言います。

「学校に何しに行くんだ? どうせ彼氏をつくって妊娠するんだろ?」。私が話を聴かせてもらった少女たちの中で、父や兄からそう言われ、学校に行くことを反対された経験のある子は、一人や二人ではありませんでした。実際、早期婚や早期妊娠は、この地域内で度々起きていることではあります。けれどもそれは、女性がNOと言えない立場にあつたり、きちんと知識を得るだけの性教育が行われ

ていなかったりということが背景にあるからです。

### 初潮を迎えるための 家庭教育さえ 不足していた

彼女たちの話に耳を傾けながら、自分は初潮を迎えた時、どれくらいその知識をもち、そして真つ先に誰に相談したのだろうか、と振り返りました。私の場合、小学校の保健体育の授業だけではなく、母親も正面から必要なことを教えてくれていました。もちろん日本でも、学校や家庭によって性教育はさまざまです。十分とは言えない地域もあるでしょう。ただ、このブルラ市で話を聴かせてくれた彼女たちは、その最低限の知識へのアクセスさえ乏しかったのだと語ります。

グアテマラの中でもとりわけ農村地帯は保守的なコミュニティが多く、性教育を公に行うことも難しいため、初潮を迎えた少女たちがただただ戸惑ったり、「生理がきたらお風呂に入ってはい



上/バハ・ベラパス県ブルラ中心地から車をさらに2時間走らせた山奥の学校で学ぶ少女たち。  
下/活動の中で少女たちに配られた、布ナプキンなどの生理用のキット。手に取りやすいようデザインや色使いもかわいらしいものになっている。

けない」という誤った知識を信じてしまつたりすることがあるのです。「同じ世代の子たちの中には、生理がきて驚いてしまいい、家にもつてしまう子たちもいました。幸い私の母はしっかりと生理について教えてくれましたが、話しづらくて困っている子たちの方が多いと思うんです」と、身近な声を語ってくれた女の子もいました。学校に行つても男女でトイレが別れていない場合があり、血が出ていることが男の子たちにばれたら大

変」と、学校を辞めてしまつたりさえるのだと言います。まだまだ根強く残る「女性には教育など必要ない」という価値観は、単に女性の学ぶ機会や社会進出の壁となっているだけではなく、生活に必要な知識を得るための機会をも奪ってしまうことがあるのです。こうした状況の中で、女性の教育機会を広げていくためには、奨学金制度をつくるなど、単に資金的な援助を行うだけでは十分とはいえません。同時に、

地域の人々が一体となって運営を担っている学校では、給食を作るための薪を、こうして家から子どもたちが持ち寄る。



凝り固まった社会の偏見にもアプローチをしていく必要があるのです。ワークショップを通して、少女たちは性の知識、自己決定権や教育の重要性などについても学んでいきます。

女性として

自己肯定する

第一歩のワークショップ

インタビュー中、「女の子であることは、意味のないことだと思っていました」と一人の少女が語ると、周りの少女たちも口々に、「自分には価値なんてないと思っていた」、「何かを自由に表現していいという発想自体がなかった」、「誰も自分の意見などに耳を傾けないと思っていた」と、これまでの思いを分かち合ってくれました。それは「女の子なのだから」という家庭や社会からの押しつけが、彼女たちの自尊心を傷つけていたことの裏返しでもありました。

小学生の時からプラン・インターナショナルの活動に参加してきたジェイミーさん（17歳）は、

思っています」

ワークショップに参加する以前は、父や兄たちに言われたことは、どんなに理不尽なものであっても拒否してはいけなそうと思っ込んでいたという少女もいました。「それまで、暴力」というものは、身体的なものだけなのだと思いますが、たとえば言葉によるものであっても、行き過ぎれば精神的な暴力になるのだと初めて知りました」と、彼女も自分自身の権利についての気づきを語ってくれました。

自分らしく

生きられる社会へ

学びが変革を

もたらしていく

こうした女性の社会的な地位の問題は、「女性の問題」と捉えられがちです。けれども、プラン・インターナショナルの現地スタッフはこう語ります。「例えば道行く女性に、君、可愛いね！なんてちよっかいを出したりするのはハラスメントですよ。ところがそういう行為をしない男

姉が中学校在学中に妊娠してしまった時のことを話してくれました。

「姉は自宅で出産しました。それでも学校に行き続けたいと言うので、私が赤ちゃんの面倒を見るしかありませんでした。毎日赤ちゃんの世話や家の手伝いに追われ、気づけば私自身が学校を留年してしまっただけです。赤ちゃんは姉ではなく、私のことを、お母さん」と呼んだんです」と、ジェイミーさんは唇を噛みながら当時の家庭の様子を語りました。

「10代半ばのうちに子どもができるとはどういうことなのかを、身をもって知りました。だから私は、別の人生を歩みたいと思っただけです。今は奨学金を得て学校に通い、将来は弁護士を目指しています。山奥の孤立した地域では、そもそも避妊とは何か、ということをおもな知りません。大切なことなので、もつと家庭内で話すべきことなのに。だからこそ、私自身が活動の中で学んだことを、これからも地元を持ち帰っていきたく

性は、男らしくない」と揶揄されてしまうことがあるんです。

男性たるもの強くあれ、女性に対して積極的であれという価値観が、いつの間にか、女性は男性に従え」といった侮蔑に変わってしまうのだというのです。女性たちが自立し、社会の中でしっかりと発言できるようにすることは、女性の生きづらさを変えるだけではなく、「男らしさ」に囚われ続けてきた男性たちをも楽にする、と彼女は語ります。だからこそ、これは「女性の問題」ではなく、「社会の問題」としても語るべきなのだ、と。

少女たちの実体験の中には、変化の兆しを感じるものもありました。バハ・ベラパス県と隣り合うアルタ・ベラパス県に暮らすエリダさん（13歳）も、プラン・インターナショナルの活動に参加し、人権などについて学んできた一人です。活動に参加したのは、母親の後押しもあったと言います。「母は学校に行く機会が十分でないまま、全く面識のない人と早くに結婚させられました。同じ思いを娘にしてほしくない

から、勉強を続けてほしいという強い気持ちがありました」。

自分には学ぶ権利があり、考えていることをしっかりと伝えていけるのだと知る度に、エリダさんは少しずつ、活動的になっていきました。「女の子は以前、参加させられていなかった」という地域のサッカーチームに所属し、今はゴールキーパーを務めています。そんなエリダさんの様子を見て、学校に行くことに反対したり、お酒ばかり飲んでいた父も、少しずつ理解を示すようになったと言います。

エリダさんは将来、心理療法士になって、性暴力の被害を受けた子どもの心理ケアをしたい

と考えています。彼女たちが得た学びの「種」は、彼女たちの心で、家庭の中で、そして地域で、少しずつ花開いているのです。



安田 菜津紀

フォトジャーナリスト

1987年神奈川県生まれ。Dialogue for People (ダイアログフォーピープル) 所属フォトジャーナリスト。16歳の時、「国境なき子どもたち」友情のレポーターとしてカンボジアで貧困にさらされる子どもたちを取材。現在、東南アジア、中東、アフリカ、日本国内で難民や貧困、災害の取材を進める。東日本大震災以降は陸前高田市を中心に、被災地を記録し続けている。著書に「写真で伝える仕事-世界の子どもたちと向き合って-」(日本写真企画)、他。上智大学卒。現在、TBSテレビ「サンデーモーニング」にコメンテーターとして出演中。



中央がエリダさん。人々の中で受け継がれてきた伝統衣装が彼女たちの誇りだ。



生理についてや、女性が置かれた状況について、同じコミュニティ出身の女の子同士で語る。

# 交 差 点

[全国からのお便り]

だった」などのラインやメールが来て、幸せな時を実感しました。

## セルフレジ

東京都 石川 美穂

ファッションブランドGUのセルフレジのシステムに驚きました。レジ箱に服を入れるだけで、自動的にお会計ができてしまうというもの。

これからは、AIなどテクノロジの発展により、今はあっても未来には無くなる仕事が多くなると生徒にもよく話をしますが、まさにこういうことなんだな...と実感した出来事でした。

## 新しい価値観

神奈川県 鈴木 功

「人生一寸先は闇」とは、3・11東日本大震災の際も痛感させられました。このコロナ禍の中では、テレワークやソーシャルディスタンスなど、新しい社会常識が学校でも例外なく広まっています。同時に私

たちが他者と関係する仕方も大きく変化しようとしています。

失業、社会からの断絶、孤独に苦しむ人もいれば、家族との過密な生活に疲れてしまう人もいます。そんな状況でも生徒たちは、新しい価値観を感じ取って暮らそうようです。なんとも心強いことです。

## 退職後も安心

兵庫県 峰岡 百合野

数年前から保険の見直しを考えていましたが、忙しい毎日の中でなかなか踏み切れませんでした。しかし、今回、いろいろなタイミングが重なり共済の担当の方からお話を聞き、再度検討しました。

その担当の方が的確にわかりやすく、しかも家族の状況を踏まえ、アドバイスしてくださいました。なかでも、とてもありがたかったのは、以前相談した内容をしっかりと覚えていてくださり、自分の今の状況に合ったプランを勧めてくださったことです。おかげで退職後も安心して過ごせそうです。

## 教科担任制

愛知県 福田 雅子

道徳・英語の教科化にともなう評価の仕様の増加に続いて、プログラミンの授業も始まるなど、現場は新しい内容に対応することで、四苦八苦しています。

これまでの授業の準備に新しいことが積み重なるため、国語・算数などの内容をしっかりと定着させる前に、先に授業を進めがちです。小学校も教科担任制により、役割分担することで、先生の働き方改革を考える時期ではないでしょうか？

## あおり運転

福岡県 山口 登志雄

最近、あおり運転が問題になっている。高速道路の右車線(追い越し車線)をずっと走っている車(ドライバー)さん。あなたが一番迷惑です。追い越したら、すぐに左車線(走行車線)に戻りましょう。交通渋滞の原因になったり、あおり運転を引き起こす原因となっていますよ。

## 「志村けんさん」ありがとう!

北海道 土屋 宣裕

子どもの頃、唯一見せてもらったテレビ番組の「8時だよ全員集合!」。中でも、志村けんさんの笑いのセンスは最高でした。

バカ殿さまで、大人になっても楽しませてくれた最高の芸人さんです。新型コロナウイルスでお亡くなりになられたのが、まだ信じられません。私自身も、心臓に持病のある体なので、気を付けて過ごしたいと思います。

## 働き方改革

三重県 吉水 慶太

コロナショックにより、3月から生徒が学校に来られなくなりました。生徒がいらない学校はとも静かです。学校は「生徒」がいて初めて成り立つものだと思っています。私たち教職員は再開するかも分からないその日に向けて授業の準備をする共に、休業中の学力をどのようにして保障していくのかという課題に取り組んでいます。

ひとつのヒントはリモートワークです。実際にリモートに切り替えた企業の月間利益が、全員が毎日出社

## モンローの名言

長崎県 草加 和子

みなさんは、"Everything happens for a reason" という言葉をご存じですか?これは、マリリン・モンローの言葉とも言われており、日本語に意訳すると「人生に起こること全てに理由がある」「人生に無駄なことはない」といった感じでしょうか。

その時その時に起こる出来事について、その当初は「何でこんなことが起こるのか」と意味が分からず理不尽に感じていても、後になって、「こういうことだったのか」と、年齢を

重ねるにつれ、腑に落ちることが多くなりました。

人間は、その時その時の一瞬で、物事を曇った目で判断しがちですが、もっと俯瞰的に観る力が備われば、すべてにおいて、納得して受け入れることができるようになるのだと感ずるようになりました。

モンローの言葉を肝に銘じて、限りある人生の時を重ねていきたいと思えます。

## ウォーキングで心豊かに

山形県 鷲尾 由己

この春、近くの学校に転勤になったため、歩いて通勤しています。30分弱のウォーキングですが、小さい時から見慣れている風景を車ではなく、ゆっくり眺めながら歩くのは何十年ぶりで、毎日が楽しいです。

「あ、ここにふきのとう」「あ、ここには桜、チューリップ」と目に優しいものばかり。コロナで心がふさぐニュースばかりですが、ウォーキングで心豊かにしたいです。

**スマホからも見やすい!** 教職員共済のホームページはこちらです!



『教職員共済だより』もオンラインで読む&応募が可能!

『お役立ち情報コラム』は仕事から日常までの"お役立ち"情報が満載!

スマホさえあれば、その場で資料請求も、掛金の見積りもできるんです!



## 第141回通常総代会報告

### 第141回通常総代会を開催〈7/28〉

2020年7月28日、東京のラポール日教済で教職員共済の第141回通常総代会が開催され、「2019年度事業報告・決算関係書類承認の件」、「2019年度剰余金処分の件」、「2020年度事業計画設定に関する件」、「役員補欠選挙の件」等が、それぞれ提案通り可決承認されました。

## 2019年度事業報告

「2019-2023中期経営計画〈NEXT50 2nd Jump〉」初年度となる2019年度は、経営計画の今後の方向性を固め、見通しを確かめるため、基本戦略にもとづき取組を行った年となりました。

新採用者への新たな取組として、分かりやすく利便性の高い総合共済・トリプルガード一体型申込書を使用した募集は、相応の成果を収めました。自動車共済では、契約更新時に弁護士費用特約のおすすめチラシを同封したことで付帯率がアップしました。また、見やすく使いやすいWebサイトへ訪問いただくため、QRコードを各種印刷物へ掲載した結果、訪問ユーザー数が大幅に増加しました。

なお、2019年度も自然災害が多発したため、47都道府県すべてで組合員の被災がありました。教職員共済では、本部・事業所一体となって早期の共済金お支払いに取り組みました。

財務の状況については、総資産が8,063.5億円に、負債合計は7,251.0億円となりました。純資産は812.4億円となり、そのうち組合員出資金は、132.8億円となりました。損益については、経常収益が705.4億円、経常費用が662.1億円となり、経常剰余金は43.3億円となりました。剰余金から、火災共済、団体生命共済、医療共済、自動車共済について利用分量割戻を行います。

\*教職員共済の詳細決算内容につきましては、ホームページ (<https://www.kyousyokuin.or.jp/>) でご確認ください。

### 利用分量割戻金について

掛金100円につき、以下の金額を割戻します。

■火災共済 5.4円 ■団体生命共済 4.4円 ■医療共済 5.4円 ■自動車共済 2.2円

## 2020年度事業計画

2020年度は、新型コロナウイルスの影響により、学校訪問や個別の相談・面談、セミナーの開催など、教職員共済がこれまで力を入れてきた推進活動のほとんどが制限された状態が続いています。

しかし、リモート対応の検討、Webサイトの充実などにより、組合員の皆さまの利便性を向上させ、より一層お役に立てるよう、役職員一丸となって、取組を進めていきます。

## 役員の補欠選挙について

今総代会では、役員の補欠選挙が行われ、次の方が選出されました。任期は2022年3月までとなります。

〈理事〉松川 憲行 (教職員共済生活協同組合)  
 〈監事〉笹山 政和 (日本私立学校振興・共済事業団) ※敬称略

## 教職員共済とのエピソードを ご紹介いたします

教職員の皆さまの「助け合い」から生まれた、教職員共済。あなたにとって、教職員共済はどんな存在でしょうか。教職員共済では、あなたと教職員共済のエピソードを募集中です。ホームページで公開中のエピソードから一部をご紹介します。

### 教職員の皆さんにおすすめします

部活動の指導中、設営したテントが風で飛んでしまい、他校の保護者の車に傷をつけてしまいました。生徒たちも責任を感じ、とても心配そうでした。ただ傷はそれほど大きくないように見えたので、自分が修理費を払おうと考えていました。しかし相手に修理費の見積りを取ってもらったところ、傷がついた箇所が多かったせいで請求額は60万円を超えていました。正直、金額に驚き、とまどいました。そこで教職員共済に連絡したところ、担当者が事故の状況を丁寧に聞き取ってくれて、総合共済の教職員賠償の補償対象となり、とても助かりました。

保険や共済はお世話にならないのがベストですが、もしものためには入ったほうが安心です。総合共済は、月掛金が900円。退職時には共済金が400円×加入月分(最高)もらえるのも良いです。教職員の皆さんには、絶対に加入することをおすすめします。

静岡県の組合員様

## あなたと教職員共済をつなぐ エピソードを教えてください

教職員の皆さまの「助け合い」から生まれた、教職員共済。そんな教職員共済にまつわるエピソードを公開中です。

あなたのエピソードもお寄せください。  
 ホームページの「エピソード募集」ページから投稿できます。



### 「加入状況のお知らせ」「保険料控除申告用証明書」をお届けします

10月中旬より、組合員の皆さまへ、現在の共済加入状況をお知らせする「加入状況のお知らせ」を順次発送します。団体生命共済、終身生命共済、年金共済A型・B型、医療共済、自然災害共済にご加入の方へは、「加入状況のお知らせ」に保険料控除申告用証明書を同封しています。年末調整または確定申告にご利用ください。なお、年金共済適格型にご加入の方へは、別途「個人年金保険料控除証明書(圧着ハガキ)」をお送りします。お手元に届きましたら、開封のうえ、ご確認ください。

- 共済金請求のご連絡●  
☎0120-065411  
受付時間:平日9時~17時30分
- 自動車事故・ロードサービスのご連絡●  
☎0120-492509  
24時間受付
- 契約に関するお問合せ●  
所属事業所までお問合せください。全国の事業所一覧はコチラから

※新型コロナウイルス感染症による感染リスク低減のため、一部の電話受付時間を短縮しております。詳しくはホームページ (<https://www.kyousyokuin.or.jp/>) でご確認ください。(9月15日現在)

必要事項をご記入の上、のりを塗り、貼り合わせてご投函ください。  
※消えるボールペンでの記入はお控えください。文字が消えることがあります。

フリガナ お名前	性別 (男) (女)	生年月日 19 年 月 日
組合員番号 (教職員共済組合員の方のみ)		
ご勤務先所在地 都道府県 (1.国立大学法人 2.公立 3.私立 4.その他)		
ご勤務先名		
日中の連絡先 ☎ ( ) - 携帯等/勤務先		

本枠内はすべてご記入ください

資料請求 ご希望の詳しいパンフレットをお送りします。  
希望される方は、✓を入れてください。

総合共済	レスキュースリー 交通災害共済
トリプルガード 団体生命共済・医療共済	火災共済・自然災害共済
自動車共済	車両共済(車両保険)
新・終身共済(月払型)	年金共済

※新・終身共済(月払型)をご契約いただけるのは、55歳までの方です。

頭の体操 176号の答 ※複数応募無効

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

※頭の体操はwebからも挑戦・応募いただけます。  
教職員共済ホームページのトップページより  
「教職員共済だよりオンライン」にお進みください。

(谷折り)

アンケート

印象に残った記事を3つまで「1」～「3」で順位付けてください。

私のおすすめ! 全国の旨いもん	伝えたい「いのちの重み」
教えて! スクールロイヤー	交差点[全国からのお便利]
知っておこうネットのアレコレ	被害対応レポート
防災基礎講座	シンマイ先生

切り取り線

切り取り線

のりしろB

のりしろB



日ごろ感じていることや、教職員共済に対するご意見・ご要望などを自由にお書きください。次号以降の交差点等に掲載されることがありますので、あらかじめご了承ください。また誌面についてのご感想もお待ちしております。今後の誌面づくりの参考とさせていただきます。

本資料請求書にご記入いただいた個人情報は、該当資料を送付するために使用するほか、教職員共済が行う事業のご案内、よりよい商品・サービスの提供のために利用させていただきます。  
※教職員共済の個人情報の取扱いに関する詳細はホームページ (<https://www.kyousyokuin.or.jp/>) でご覧いただくことができます。

# 令和2年 7月豪雨 被害対応レポート

より詳しいレポートは WEB からご覧いただけます



2020年7月3日～31日の29日間という長期にわたって甚大な被害をもたらした令和2年7月豪雨。記録的な豪雨をもたらした大気の水分量はアマゾン川の2倍といわれ、八代海に流出した土砂は40万立方メートル、10tトラック8万台分にもなりました。

この災害における教職員共済の対応状況についてお伝えします。

※2020年8月5日現在の状況です。

## 熊本県事業所

萩元事務局長より

コロナ禍における初めての災害で、ボランティア要員が県内在住者に限られたことは復興支援の大きな足かせとなっています。報道は逐一確認していましたが、実際に現場調査へ赴き、被害の大きさに呆然としました。組合員さん自身も2階の屋根から救出されたり、流されてきた人を助けたりと壮絶な体験をされていました。

現場調査に何うと、数日前に訪問した組合員さんが、息子さんを伴い高齢の組合員さん宅の手伝いをしておられました。また、別の組合員さん宅を訪問した際も、以前現場調査に伺った別の方が水や食料のお裾分けに來られ、職域共済とはいえ、その繋がり深さに驚かされました。

現場調査を重ねると、調査する側も目の当たりにする状況に次第に気が滅入ってくるのですが、組合員さんのそうした姿や、前向きな気持ちに逆に救われました。

経験則を遥かに上回る災害が続いています。これらを防ぐことは困難ですが、減災への努めと助け合いの大事さを痛感しています。



### 【災害発生からの状況】

7月3日	・令和2年7月豪雨災害発生 ・10以上の橋梁流失、約400カ所の道路が崩壊・流失
7月6日	・災害対策本部を設置、ホームページで被災受付フリーダイヤルを案内(本部) ・行政機関の災害派遣等を考慮し、1週間は情報収集&電話対応と決める(事業所) ・通信インフラも被災し電話もつながりにくい状況
7月13日	・現場調査開始 ・高速道路を利用しても、現場まで片道2時間超 ・復旧工事や災害派遣車両等により慢性的渋滞が発生
7月20日	・渋滞が緩和され始める

## 大分県事業所

麻生事務局長より

大規模な河川の氾濫により、予想を超える被害状況でした。現場調査に伺い、電話で聞いていた内容以上の被害であったケースもありました。一方、契約者の方は補償されると考えていたものが補償対象外であったケースもあり、お伝えするのが辛い場面もありました。



### 【災害発生からの状況】

7月8日	・関係団体へ罹災状況の確認および対応についての文書を発信 ・被害の大きかった地域の支部に状況確認等
7月10日	・現場調査開始

## 福岡県事業所

田代事務局長より

浸水被害が酷かった地域に、連絡の取れない高齢の契約者の方がいました。地域の方から情報提供いただき、本人と連絡が取れたときは非常に安堵しました。

家屋は、道路から高さ1メートル以上の基礎を作って建築していましたが、床上70センチ以上の浸水被害で、道路から冠水の高さは2メートルを超えていた状況でした。

また、今回は住宅地で広範囲の浸水被害があったため、家屋片付けのために軽トラックの渋滞が起こりました。そのため徒歩で現場調査に向かうことがありました。

### 【災害発生からの状況】

7月7日	・本部に対し、対象共済の契約者抽出作業を依頼
7月8日	・被害の大きい地域の契約者に電話連絡
7月9日	・現場調査開始
7月10日	・幹事団体を通じて各学校へ被災受付案内をFAX送信

くろすわーどばずる

# 頭の体操

新しい働き方

二重ワクの文字をならべかえると答になります。

1		2	3	4		5	6
		7			8		
9	10				11	12	
	13	14		15			
16				17			18
			19			20	
21		22			23		
24				25			

出題・日下部信博

## タテのカギ

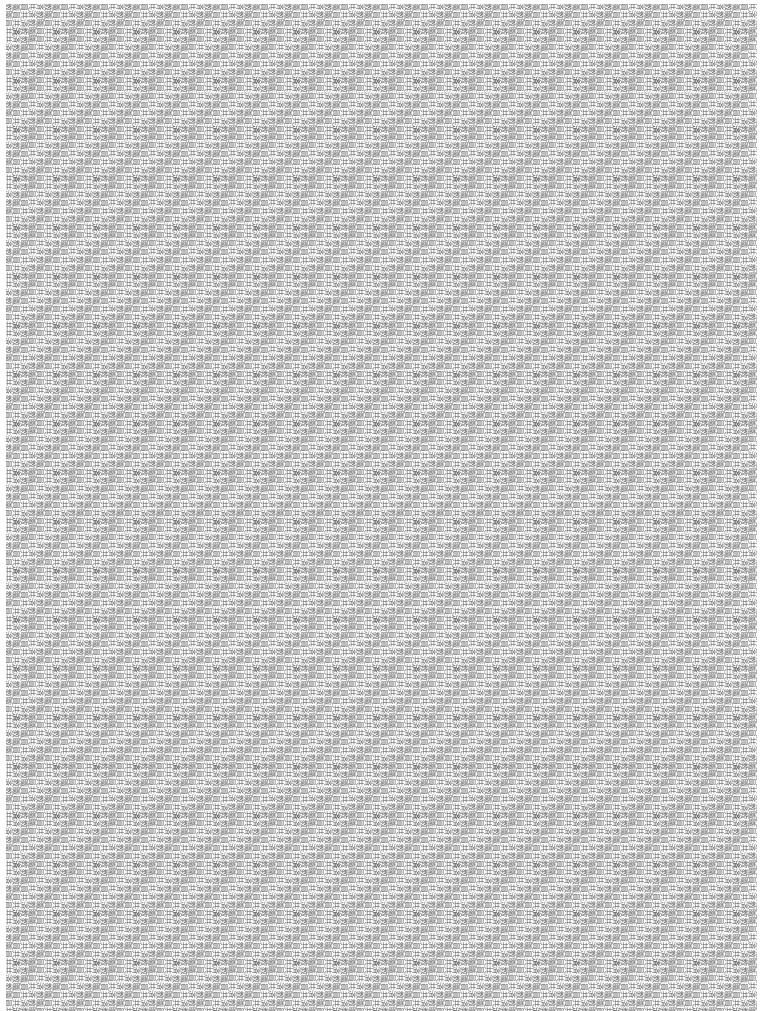
- 背中に羽の生えた神様の使い
- 帰り道
- 隅においた王将を囲む戦法
- 理系の人は、これに強そう
- 市街地を走る F1〇〇〇グランプリ
- 黒いパスタの正体
- 吉と出るか凶と出るか
- 芥川龍之介「蜘蛛の〇〇」
- 空にかかるアーチ
- 聴きたい曲をラジオ局に伝える
- パン作りに使う酵母
- せっかく撮った映像が、お〇〇入り
- 〇〇雷同
- 〇〇叫喚
- ツーと言えれば?

## ヨコのカギ

- 狐の嫁入り
- 昨日の敵は今日の〇〇
- サンタクロースのソリを引く動物
- カ士が土俵で撒く
- 絹の原料となる繭を作る虫
- 必要最小限のものだけで暮らす
- 子の世話・養育をすること
- 学校のクラス
- 真冬が旬のハタ科の高級魚
- レジで〇〇コードをピツとする
- アメリカ最北端にある州
- 鼻にツーンとくる薬味
- こんがり焼いた食パン

切り取り線

切り取り線



教職員共済だより

2020 Vol.176

10月1日発行(年4回発行)  
発行人 岡島 真砂樹  
発行所 教職員共済生活協同組合

編集 事業メディア部  
〒162-8624

東京都新宿区山吹町10-1 ラポール日教済 電話03(5228)0661(代)

料金受取人払郵便



差出有効期間  
2022年3月  
31日まで  
切手は不要です

162-8790

東京都新宿区山吹町10-1  
ラポール日教済  
教職員共済生活協同組合  
教職員共済だより編集係



## 174号の正解

「キヤッシュレス」  
応募総数575通(正解509通)の中から抽選で50名の方に図書カードをお送りしました。ご応募ありがとうございました。  
※カギの答えはホームページに掲載しています。

## 応募要項

- 応募用紙、はがき等にバズルの答、住所、お名前(フリガナ)、組合員番号、勤務先をご記入の上、〒162-8624東京都新宿区山吹町10-1 教職員共済「教職員共済だより編集係」宛にお送りください。
- 応募の締め切りは12月末日(消印有効)。
- 正解者の中から抽選で、300名の方に図書カードをプレゼント。当選者は発送をもって発表にさせていただきます。(複数応募無効)
- ご意見、ご感想などもお書き添えください。本誌「交差点」やホームページの「ご加入者の声」各種広告、メールマガジン等に掲載させていただきます。
- 教職員共済のホームページからも応募投稿いただけます。



切り取り線