

2018
SPRING
vol. 166



知っておきたい
生徒・児童のネットマナー ⑤

||||| 子どもが自分専用の端末を持つにあたって
親が知っておきたいこと

教職員共済 だより



大好評につき、またまた

壁紙プレゼント!

表紙イラストを毎月もれなくプレゼントします



こちらから!

教職員共済だより

2018年 vol.166

CONTENTS

- 3 私のおすすめ! 全国の旨いもん⑤ 徳島県 鳴門っ娘
- 4 知っておきたい 生徒・児童のネットマナー⑤
子どもが自分専用の端末を持つにあたって
親が知っておきたいこと
一般社団法人 日本情報モラル推進機構理事長 竹村 順吾
- 8 不機嫌な教室⑩
「大津市いじめ事件」の調査報告書から考える③
～大津市いじめの防止に関する行動計画の策定等に係る懇談会に参加して～
評論家・NPO法人「ストップいじめ!ナビ」代表理事 荻上 チキ
- 10 「疲れ」にうまく対処しよう②
1日5分、心と体のリセットタイムを(前編)
- 12 交差点(全国からのお便り)
- 14 それでもここにあるふさと⑫
主体的で対話的な授業の現場から①
- 16 NOTICE [教職員共済ニュース]
- 18 ココをおさえて 備えよう!
どう考える? 教職員の医療保障
- 20 教職員のための防災基礎講座④
学校でできる防災の取り組み②
一般財団法人 防災教育推進協会理事 笠間 正弘
- 22 編集後記
- 24 頭の体操
連載まんが シンマイ先生②⑨ めまたこうたろう

発行人／泉 雄一郎
編集／事業メディア部
編集スタッフ／土川 泉 日下部信博 佐藤かおり 瀧川真美



写真提供:鳳月坊



徳島県 鳴門っ娘

見た目も、味も本物そっくりの一口サイズのサツマイモの和菓子があると聞けば、ひとつ手に取ってお口に運んでみたいと思いませんか? 徳島県鳴門市の「鳳月坊(ほうげつぼう)」さんで愛情を込めて作られている「鳴門っ娘(なるとっこ)」という銘菓に、ぜひとも出会って欲しいと思います。

鳴門っ娘は、徳島自慢の甘くておいしいサツマイモのブランド「なると金時」本来の甘さに加え、やさしい甘さの和三盆糖を練り合わせて、ひとつひとつ丁寧に手作りしているお菓子です。大量生産じゃないところも、2週間しか日持ちしないところもいいんです。和菓子ですが、珈琲・紅茶・日本茶、何にでもパッチリ合います。今はいい時代ですよ。なんと、鳳月坊さんのホームページからネットショッピングもできちゃいます。

じつは観光庁主催「世界にも通用する究極のお土産商品」(2013年)のひとつに選ばれた実力派なのですが、ひょっとしたら徳島県民でも、このお菓子の存在を知らない人のほうが多いかも知れません。そういう私も、一昨年知り合いの方に頂戴し、その味と可愛らしさに感動した一人です。

もうひとつおまけの情報です。店主は工芸菓子の名手でもあり、そちらの作品(大作です!)もとっても素晴らしいのです。必見です。ぜひ、今すぐ「鳳月坊」で検索を!!

(つるぎ町立貞光中学校 川原 敏子様より)

「全国の旨いもん」の投稿を心よりお待ちしております。
ホームページの「楽しむ・応募・投稿」からお気軽に!

教職員共済

検索

<http://www.kyousyokuin.or.jp/>

掲載者にはQUOカードをプレゼント!



あんしん むすぶ
教職員共済

<http://www.kyousyokuin.or.jp/>

スマホ対応になったホームページで
どんなことができるの?



まずは
「あむりん壁紙」
をGET!



抽選で1,000名様に当たる!

資料請求して賞品を
もらっちゃおう!

共済わくわく
キャンペーン

2018年7月31日まで



各共済の内容

は、ここで詳しく
分かります!



ご加入者の声

は、やっぱり
気になりますね!



スマホからも
見取りしやすく
なりました!



スマホサイトの
トップページはこちらから



パソコンからご覧になる場合は
こちらで検索ください

教職員共済

検索

あむりんが
動画で共済を
紹介します!



質問に答えると
必要な保障額
が分かります



ねっ、
便利になったでしょ!



「教職員共済だより」

も読めて応募や投稿も
できる!



夜遅くても移動中でも
いつでも
資料請求できる!



実際にあったインターネットトラブル

子どもが被害に遭うインターネットトラブルについて思いつくのは、「見ず知らずの人に呼び出される」「児童ポルノなどの性犯罪に遭う」「アプリゲームでの高額請求」「アダルトサイトの利用料請求詐欺」などではないでしょうか。しかし実際には、ネットトラブルは多岐に渡り、子どもは被害者でなく加害者となる事例も数多くあります。実際にあったトラブルを紹介します。

- ①「なりすまし」による誹謗中傷
他人に「なりすまし」で、別の人を誹謗中傷する書き込みをネットに行い、それがバズって大問題に…。
- ②「殺人予告」などの脅迫行為の書き込みによる逮捕
イタズラや嫌がらせのつもりで、ネットに他人の殺人予告や爆破予告の書き込みを行ったことで、補導・逮捕された。
- ③ 個人情報の特定
日常生活の書き込みや、写真のアップロードによって個人が特定されてストーキングされた。また、家族旅行中と分かる写真などにより、空き巣被害に遭った。
- ④ 違法なアップロード
入手した映画のデータを動画共有サイトにアップロードしたことで、著作権法違反で書類送検された。
- ⑤ フリマアプリ、ネットショッピングでの詐欺
代金を支払ったのに、商品やチケットが届かない。フリマアプリで購入したコンサートチケットで入場を拒否された。また、他人になりすましてうえて架空チケットを転売し、詐欺の疑いで書類送検された。

総務省「インターネットトラブル事例集」では、トラブルの実例を挙げ、その予防法と対処法を紹介しています。学校での指導用に「指導案」、「解説集」もあるので、参考になります。

インターネットトラブル事例集
http://www.soumu.go.jp/main_sosiki/joho_tsusin/kyouiku_joho-ka/jireishu.html

2. 写真機能の有無 写真は個人情報 の流出に繋が りやすいの

1. ネットに繋がるかどうか
「我が家の無線LANは子どもには使えないようにしている」は、残念ながら対策になりません。なぜならコンビニやファーストフード店などが「無料で使える無線LAN」を解放しているからです。

「知らなかった」で困らないためには、使い始めが肝心です。デジタル機器を買い与える前に、これだけは確認しておきましょう。

買って欲しいと言われたら？
事前にチェックしておきたいこと

3点挙げましたが、どれもゲーム機や音楽プ

3. ネットを通じてお金を使う可能性
あるかどうか
デジタル機器を通じてゲームにお金を使ったり、音楽や漫画・イラストなどを買ったりする可能性はあるかどうか確認しておきましょう。併せて、「クレジットカードを子どもの分かる場所に置かない」ということを徹底してください。小さな子どもでも、意味を理解しないままにクレジットカード番号を打ち込み、大金を支払ってしまうことがあります。

で、撮影機能がある場合は、安易に写真を撮ってアップロードしないことを、よく話し合っておく必要があります。

生徒・児童のネットマナー

5

保護者編

1/4

子どもが自分専用の端末を持つにあたって親が知っておきたいこと

現在の子どもにとって、ネットの入り口は携帯やスマホではありません。ゲーム機や音楽プレイヤーなど、さまざまなデジタル機器がネットに繋がる時代です。保護者がそれを把握しないままに買い与えてしまうと、目の届かない所で子どもがトラブルに巻き込まれる危険があります。デジタル機器を買い与える前に、知っておきたいことを解説します。

インターネットに繋がる さまざまな機器

成人後にインターネットに出会った方は、「パソコン」「携帯電話」「スマートフォン」という順番で普及を経験されたことでしょう。

一方、いまの子どもたちには「ネットとの接点」がもっと幅広く与えられています。「ゲーム機」「音楽プレイヤー（iPodなど）」「テレビ」「タブレット（教育用含む）」「デジカメ」「電子辞書」なども、インターネット接続端末となります。

保護者がこういった機能を知らずに買い与えると、「いつの間にかネットを使っていた」ということになりかねません。実際、子どもがトラブルを起こしてはじめて、ネットを使っていたことを知った…というケースは何度も聞いたことがあります。

自分自身は端末に興味がなくても、子どもに買い与える前には「それがネットに繋がるかどうか」「どんなことができるのか」を知っておくことが大切です。

特に、ゲーム機や音楽プレイヤーは子どもたちにとって、最初の入り口となりやすいので、慎重に考える必要があります。

子どもがネットで出会う トラブルは？

ネットのトラブルは多岐にわたりますが、大

きくまとめると「人間関係」「使いすぎ」「犯罪被害（加害）」に分けることができます。

「人間関係」のトラブルには、ネットいじめのような深刻なものから、友達との口論、ネット上の不快な表現、あるいは不適切な投稿による「炎上」まで、大小さまざまな可能性があります。多数の人間が集まっている以上、避けて通れない問題です。

「使いすぎ」とは、勉強や生活に悪影響を与えるほど「ネットにハマってしまう」ことです。ゲームにお金を使いすぎて、親のクレジットカードに何十万円もの請求がきた、というトラブルもここに含まれるでしょう。

最後の「犯罪被害（加害）」は、ときに生命に関わる重大な問題です。小学生女子が、ゲーム機で知り合った相手と実際に会い、乱暴された、という痛ましい事件まで起きています。また、架空請求のような詐欺も横行していますので、注意が必要です。

さらに、子どもが加害者になる可能性も忘れてはなりません。

誰かをネットでいじめた結果、もし相手が自殺するようなことになってしまったら。あるいは、不適切な投稿で人権や著作権を侵害してしまい、莫大な損害賠償を請求されたら。

私たちは、ネットでのふるまいひとつで「子どもの一生」が損なわれる危険があることを、常に頭にいておく必要があるのです。

レイヤーなどでも備わっている機能です。きちんと把握したうえで、与えるかどうかを判断してください。

買い与える場合は、事前にネットの危険について話し合っ、利用ルールを決めることをお勧めします。

子どもがネットを使うこと自体は、これからの時代の変化を考えれば決して悪いことではありません。しかし、子どもにすべてを委ねるのは大変危険ですので、保護者の目の届く形にすることが大切です。

インターネット利用の 家庭内ルールを決めよう！

普段から子どもと携帯やスマホの利用ルールを決めておくことで、使いすぎを防止するだけでなく、ネットに対する安全意識を高めることができます。

しかし、単に子どもの行動を縛るばかりでは、本人も納得せず、結局ルールは守られません。生活に支障がない使い方を、親子で話し合うことが大切です。

家庭でインターネットの利用ルールを作るには、どんなことを決めたいのでしょうか。ポイントや、子どもとスムーズに話し合いをするためのヒントをご説明したいと思います。

私たちJIMAでは、家庭でのルール作りのお手伝いをするために、穴埋め式のルール表を

「天津市いじめ事件」の調査報告書から考える③

〈天津市いじめの防止に関する行動計画の策定等に係る懇談会に参加して〉

道徳の授業が教科化

今号も、天津市で行った、全校いじめ調査を元に議論をしていきましよう。その前に、この時期だからこそ、どうしても確認しておかなくてはならないことがあります。

小学校では2018年度、中学校では2019年度から、道徳の授業が教科化されます。その大きなきっかけは、天津市のいじめ自殺事件でした。道徳を教科化することで、痛ましい事件が繰り返されないようにというのです。しかし、こうした議論を展開していた人たちは、まず間違いない、天津市のいじめ事案について無理解であったと言えます。それはなぜでしょう。

2011年に起きた天津市のいじめ自殺事件、それが起きた中学校は、文科省の「道徳教育実践推進事業」

の指定校でした。その学校では、道徳教育の主な目標のひとつとして、いじめのない学校づくりというものがうたわれていました。また、第三者によるいじめ報告書を読むと、いじめがエスケーショントラップのひびきで、道徳の授業の後であることがわかります。そのため、報告書では、「いじめ防止授業（道徳教育）の限界」という説を設け、いじめ問題に取り組むためには、道徳授業などに偏重することのない、総合的な環境是正が必要であるという提言をしています。

道徳教育のモデル校でいじめ自殺が発生した。そんな事例を受けて、「いじめ対策のために、道徳を教科にしよう」と主張することは、どう考えてもおかしいでしょう。そもそも道徳教科化の推進論者は、その政策がいじめ対策に効くという論拠を示せていません。つまり、もともと道徳

を教科化したい人たちが、天津の事件を政治利用したというわけです。その授業の枠組みをどう使うか。それによっても効果は変わるでしょうが、教科が増えることで、教師の多忙感が増し、生徒と向き合う時間が減るのであれば、本末転倒です。日本の教育論議の歪みを象徴するような出来事だと思っています。

具体的なSOSの発信法、相談体制の周知と解決への約束が必要

さて、天津市のデータの話に戻りましょう。天津市で行った調査（2017）では、実際にいじめを受けた経験と、これからいじめを受けたときに相談したいと考える相手を、クロスして集計しています。その結果、前の学年のときにいじめを受けた人は、これからいじめを受けたとしても、

た人の方が、「そう思う」割合が高くなっています（図4）。

調査データから読み取れること

こうしたデータはいじめについて

どんな授業をすればいいのかという示唆を与えてくれます。

実際にいじめを目撃すると、被害経験のある人は同情心を示すが、逆に全体としてはいじめ行為を正当化する傾向が高まってしまいます。また、い

誰にも相談しない（しなかった）と答える割合が高くなっていました。これは、すでにいじめを受けた際に、誰にも助けてもらえなかったことにより、相談することでの解決期待が下がってしまっている可能性が考えられます（図1）。

いじめに関する授業をするのであれば、「いじめをしないようにしましょう」「見て見ぬ振りしないようにしましょう」といった精神論ではなく、「具体的なSOSの発信法」と「相談体制の周知と解決への約束」が必要となるのです。

次に、いじめを受けた経験の有無と、いじめを見たときに実際にどうした行動をクロスしてみましょう。すると、いじめを受けた人の方が、「何か一つでも良いことをした」割合が高くなっています。被害経験を通じて、いじめという行為に対する同情心が湧きやすくなるということです（図2）。

他方で、いじめの目撃経験と、いじめに対して「どんな理由があっても、いじめは絶対にいけないことだ」という認識とをクロスしてみると、いじめを見なかった人の方が、「そう思う」割合が高くなっています（図3）。いじめを実際に目撃することで、「しょう

じめられた経験を実際に持つ人は、より大人への相談から遠ざかってしまふ。そうであれば、「被害にあったときの相談方法」の学習にあわせて、「いじめ被害を仮想的に体験すること」が重要でしょう。それは、漠然と「いじめが悪いことだ」と観念的に教わるのではなく、防災訓練や救命訓練のように、実際に体が動けるように練習することです。

道徳の授業をいかに活用するかは手探りでしょう。その時間を活用して、マイノリティなどの人権問題や、子どもたちが有する権利の話をしたり、などをしていければいいのですが、とりあえずいじめに関する授業は必須項目のこと。であれば、漫然とした「徳育」ではない具体的な実践、すなわち、児童生徒とともにいじめの起きにくい環境を作り上げ、被害を早期に防ぐためのノウハウを伝達することが期待されます。

荻上 千キ

1981年生まれ。シンドス編集長。評論家・編集者。主な著書に『ネットいじめ』（PHP新書）、『社会的な身体』（講談社現代新書）、『いじめの直し方』（共著、朝日新聞出版）、『ダメ情報の見分け方』（共著、生活人新書）、『未来をつくる権利』（NHK出版）など

図1 いじめの経験といじめの相談先

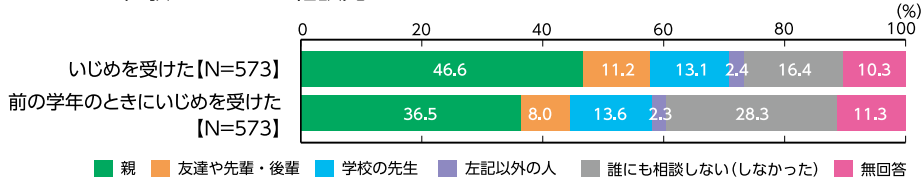


図2 いじめの経験といじめを見たときの行動

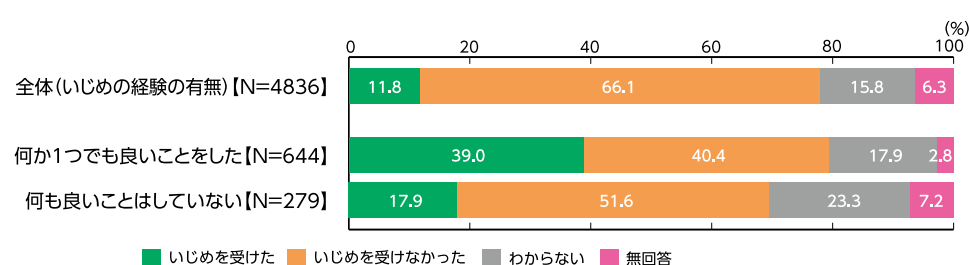


図3 いじめの目撃と「どんな理由があってもいじめはいけないこと」という認識

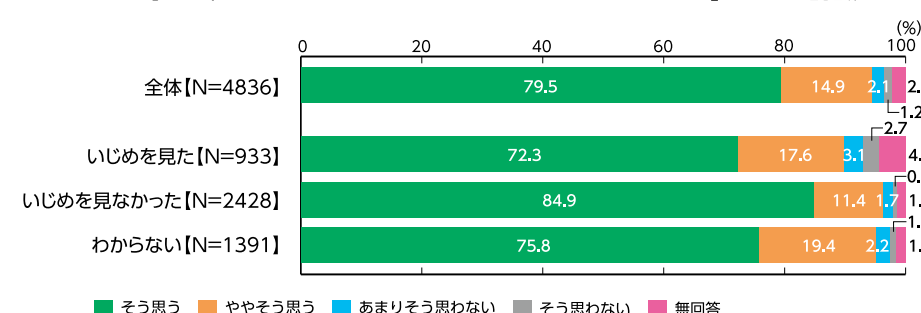
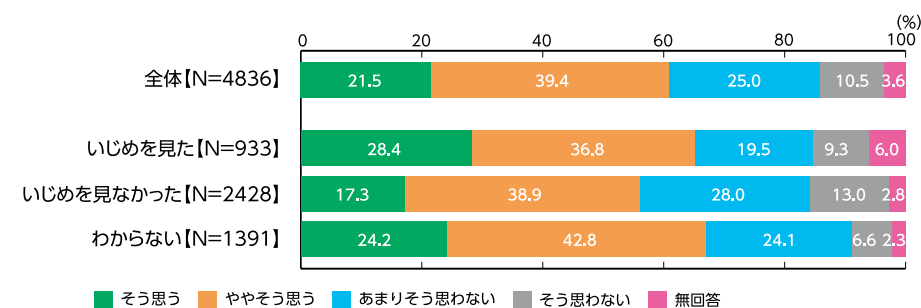


図4 いじめの目撃といじめに対して「いじめられる人にも原因がある」という認識



※図1～4：平成28年度 天津市いじめの防止に関する行動計画モニタリングに係るアンケート調査結果



1日5分、心と体のリセットタイムを(前編)

現代人にとって、ストレスは避けられないものかもしれませんが、特に新しい環境の中で心身ともに不安定になりやすい春先は注意が必要です。ここでは、心と体をリセットする生活のヒントをご紹介します。



心のコリには、五感の解放がいちばん

人間の主要な感覚は、「視」「聴」「嗅」「触」「味」の五感です。これらは、本来、動物が外敵から身を守りながら生きていくために備わっている重要な機能です。

ただ現代のように、ボタンひとつで何でもできるような便利な社会で暮らしていると、その感覚は鈍ってしまいます。このままでは、心身の疲労サインにも鈍感になるばかり。生き物として心や肌で感じ取る力が希薄にならないように、五感の琴線に響くような生活習慣をもちたいものです。

五感を最も心地よく刺激してくれる

視覚

疲労を癒すには、緑色や青色が有効。自然界の草や葉、青空などが鎮静剤の役割を果たします。

嗅覚

不安を静め、安眠を誘うアロマテラピー。よい香りには心を落ち着かせ、疲労を回復させる作用があります。

味覚

うまみ調味料や油でこってり味付けされた料理は味覚を麻痺させます。旬の食材を、自然な味付けで味わいましょう。

聴覚

波や風の音、小川のせせらぎなど自然界にある音には、人の心を安らげ、癒す効果があります。

触覚

愛情による人間同士の触れ合いや動物との触れ合いは、心身のストレスを癒してくれます。

五感を刺激し、
疲れた心と体の
調律を図りましょう

実践!

心身のコリをほぐす リフレッシュ法

入浴

ぬるめのお風呂で半身浴

ぬるめのお湯(37〜39度)に、ゆつくりと20〜30分つかりましょう。上半身をお湯の外に出す半身浴なら、心臓にも負担がかかりにくく、温熱効果と水圧の効果で血液循環もよくなります。副交感神経の働きが活発になり、気分もリラックスします。



アロマテラピー

香りの有効成分が精神的な疲れを緩和

アロマポットやキャンドルに入れて楽しむだけでなく、ハンカチに少量を含ませ枕元に置いたり、お風呂に数滴入れて「ハーブバス」にするという使い方もあります。香りが漂う中でそのまま10〜20分、昼寝をするのもお勧めです。疲れの回復度もぐっと違ってきます。



■主なアロマと心身への効果

- ラベンダー
緊張と不安を解きほぐし、安眠効果も。
- ベルガモット
柑橘系の香りが爽快感を高め、明るい気分に。
- ペパーミント
清涼感あふれる香りで、気分をリフレッシュ。
- ゼラニウム
ローズのような香りで、ストレスを緩和。

ハーブティ

自律神経を整える 「セント・ジョーンズ・ワート」

カフェインの含まれていないハーブティの中でも、「セント・ジョーンズ・ワート」は、精神安定の抗うつ薬として、ヨーロッパでは珍重されてきた薬草です。眠りのホルモン分泌を刺激したり、自律神経のバランス調整も行います。ほかにも、緊張感をほぐすカモミールやマジョラムなどもお勧めです。



※服用している薬がある場合は必ず医師・薬剤師にご相談ください。

ちょっとした息抜きの 時間が大切

のは、やはり自然。見慣れた街中の風景の風や匂い、また食卓に並ぶ食材などにも季節の変化を感じることができず。逆に、心に余裕がないときほど、そうした表情には気づきません。季節を感じることは、心のコリをほぐし、五感を育む安らぎのもと。自然の表情に、もっと敏感になりましょう。

いくら仕事が忙しくても、毎日同じ生活の繰り返しでは、心も「勤続疲労」を起こしてしまいます。趣味やスポーツなど、自分が熱中できる時間をもっている人ほど、ストレスへの耐性も強く、健康管理も上手です。もし、それが難しい場合には、日常生活の中で、毎日、10分だけでも、頭のスイッチをオフにして、心を解放する時間をつくりましょう。好きな音楽を聴いたり、お茶を飲んだりしてポロッとしているだけでもいいのです。いわば、自分を取り戻すためのリセットタイム。心が柔軟になり、気持ちにも余裕が生まれてきます。

交 差 点

【全国からのお便り】

思う所

福島県 内谷 美紀

教職員共済だより164号「全国の旨いもん」で紹介された沖縄県の「の饅頭」を一度だけ食べたことがあります。初めて沖縄に旅行に行った時に、ガイドブックに載っていて、「何だ、これは？」と思ったのがきっかけです。私がお店に行った時は、祝いで大量に必要なのか、2〜3箱買いもとめる地元の人々の姿もあり、「の」の字は注文を受けてから筆で書いていました。

ほんのり月桃の葉のにおいがして、今でも印象に残っている思い出の一品です。



跳び込む勇氣

千葉県 中野 貴史

好きな子に告白するのと同じくらい、長縄跳びに飛び込むのには勇氣がいる。立ちただかる大縄を前に、上半身を何度も揺らしながらタイミングをはかり、跳び込む機会を伺っている悩ましい子を、とても愛おしく思う。周りの応援団の後押しもあり、ようやく覚悟を決めた子は、一歩足を踏み出し、地面にたたきつけられる度に砂埃を巻き上げている大縄へと跳び込んでいく。

3分間で何回跳べたのかなんて関係なくて、少しばかり勇氣がわいて、あの子に告白できたのなら、それだけで素晴らしい長縄大会になったはずだ。

勝手に自己満足

鹿児島県 東 郁子

勤務先の文化祭が終了しました。転勤したばかりで様子がよくわからない中で、メインの係でしたが、私がトロトロしていたおかげ(?)で、生徒の実行委員長が見事な仕切りぶり！私が声をかける前にマイクを取り、全校生徒を整列させたり、指示したり…。最後は「気持ちの切りかえて、勉強するように」という話までしていました。

仮設住宅に思う

岩手県 菊池 潤

東日本大震災から7年余りが過ぎました。当時、被災地の学校に勤務していた私は、平日は生徒たちのケア、土日は仮設住宅のボランティアなど、できる限りのことをして、たくさんの人々と励ましあいました。

内陸の学校に赴任してからも、前任校の隣にある仮設住宅に窓ふきボランティアに行ったりしていました。その仮設住宅も、今はもう閉じられたそうです。震災当時を思い出して、とても感慨深いものを感じます。

色々な人の思い、様々な問題を抱え、巻き込みながらも復興は前に進んでいます。この先の未来を信じて…。

避難訓練

青森県 佐々木 良子

教師が誘導しない避難訓練。大声を出して走る避難。なるほどと思いました。学校の避難訓練に、洪水や土砂災害の避難訓練の実施が義務付けられることになったこと、恥ずかしながら教職員共済だより164号「教職員のための防災基礎講座」の記事で初めて知りました。

子どもってスゴイ！そして「私のトロトロぶりが生徒を育てた！」と勝手に自己満足しています。

朝の会

静岡県 曾根 ふたみ

朝の会では音楽係が前へ出て、今月の歌を中心になって歌い始めます。私が「ステキな声だね」と言うと、子どもたちは、ますます張り切って声を出します。歌が終わると、音楽係が「きれいな声で歌っていたのは○○さん、○○さん、そして先生です」と言った。私なんて大きな声の出し過ぎで声はガラガラなのに…。

こういうかわい子どもたちがいるから、毎日の忙しい勤務も苦にならないのかなあ。

教え子との再会

栃木県 早川 充

昨年度、大学卒業後6年間勤めた初任校に20数年ぶりに戻ってきた。

一年生の学年主任をやっているが、入学式後、当時の教え子たちが親となり、何人かが声をかけてくれて、とても嬉しかった。

この一年間で、今の生徒の親が教え子というのが、何十人もいることがわかった。再会を果たし、思い出話に

のどもと過ぎれば何とやらで、災害のことを忘れてしまいがちな自分。子どもたちの命を預かっている以上、「知らなかった」訓練していなかった。ではすまされないと、思いをあらたにさせられました。ありがとうございました。

校長室の楽しみ

北海道 山崎 恒平

校長室に毎日、生徒を呼んでいる。いろいろな話をしてもらっています。緊張してあまりしゃべれないという生徒はほとんどおらず、みんな明るく話をしてくれます。

担任をしていた時も職員室で面談をする時が、一番楽しかった。そのことは、校長になっても変わっていない。夢や目標、成長したと思うことを自由に話してもらうのが、今の私の楽しみです。

早期デート

鹿児島県 森 義仁

昨年の4月から職場が変わり、初めての遠距離電車通勤になりました。おまけに、2年前から犬を飼い、

花を咲かせることもあった。彼らも、もう40代になるのだから、自分も年をとるはずである。

ヒマって不安！

秋田県 藤盛 裕子

昨年3月に早期退職しました。残業、休日出勤、持ち帰り仕事、家に保護者からの電話…など、やりがいのある仕事ながらシンドイおまけがいつぱいでした。

さて、しぼりがなくなり、スッキリしているはずが、「ヒマって不安」と感じることも…。

追われる生活に慣れすぎました。自分流の時間割を立てて、ゆっくりに充実した生活をして、ゆっくり時間割という言葉が出てくること自体ダメですよ…。

岩盤浴に夢中

神奈川県 小坂 恭子

最近、岩盤浴にはまっています。じっくり体をあたためて、汗を出し、気分も体もすっきり。露天風呂にも何度入り、あつという間に一日が過ぎていきます。

土曜勤務があり、振替休日になると、朝から行っちゃいます。次、行くのはいつだろう…？

私の朝は5時からの犬とのウォーキングでスタートです。これまでよりも起床が1時間早くなり、毎朝、ウォーキングで始まる健康的な生活スタイルとなりました。

寒い冬には、布団から出たくないと思う気持ちに時々負けそうになります。しかし、彼は待っています。いや、もしかししたら彼も私と同じ気持ちなのでは…？

私と彼が健康な限りは、四季折々の風景を楽しみながら、今日も早期デートに行ってきます。

すがたをかえる大豆

愛知県 粕壁 菜穂子

いつも教職員共済だよりを楽しみにしています。初投稿です。国語で「すがたをかえる大豆」を範読した日の給食。その日のメニューは、きなこあげパン・ポークビーンズ・もやしサラダ・チーズ・牛乳。子どもたちが「今日は大豆のメニューだね」とうれしそうに私に話して来たと。新しいことを初めて知る。知ったことで生活の足元を変え、より良くしようとする。日々いろいろなことを考え、気づける子どもたちが、すてきだなと思いました。

共済 わくわく キャンペーン

応募期間 2018年 4月20日～7月31日

キャンペーン期間中に、キャンペーンサイトや、
キャンペーンチラシで資料請求された方の中から
全国合計1,000名様に、

全国の旨いもんをプレゼント！

詳しくは
キャンペーン
サイトを
Check!

今年こそ
当たるかも！

主体的で対話的な 授業の現場から①



教科書から一歩外に飛び出して行われる、アクティブ・ラーニング。この授業の組み立てに、先生たちの試行錯誤が続いています。今回は、国連UNHCR協会主催「難民についての教材活用セミナー 2017」に参加された高校が、「難民問題」をテーマに、生徒の主体的な思考と対話を促す、有機的な授業を行った事例を紹介しします。

▲ホワイトボードに集まり、他の生徒の意見に興味を示す生徒たち

写真提供: 京都府立鳥羽高等学校

京都府立鳥羽高等学校

国際的な人材の育成に尽力する「スーパーグローバルハイスクール(SGH)指定校」の鳥羽高校では、難民問題についての授業を「京都の風土・世界の風土」という科目で、地理、世界史、日本史の3人の先生が協議しながら、延べ約10時間の枠で組み立てました。日本史の田中誠樹先生に、お話を伺いました。

◆教員間の協働力も高まった 授業の組み立て

SGH指定校として、さまざまなグローバル・イシューについて課題研究を行っている本校ですが、難民問題は京都の高校生にとって遠い世界の出来事と考えがちでした。何とかして難民問題を「自分ごと」として捉えさせたいと願い授業を企画しました。ただ、授業担当者の難民に関する知識は決して豊富とは言えない状況で、教科書もないため苦悩していました。

幸い、夏に国連UNHCR協会のセミナーに参加した教員がおり、持ち帰った資料を参考にしながら何冊かの文献を読み、国連UNHCR協会のホームページ等を参考にしながら、授業計画を立案しました。その際には、それぞれの専門科目の枠を超えて議論を深めることができ、教員にとっても難民問題を「自分ごと」として大変感謝しています。

と」とし、教員間の協働力を高められるいい経験になりました。

◆タイトルは「難民問題から考える」 そこに込められた想い

授業全体のタイトルは「難民問題から考える」としました。各論のタイトルも、「〇〇を考える」ではなく、「〇〇から考える」としたのは、一つのテーマから自分の考えを主体的に広げ深めていってほしいという願いからです。

授業は、個人での思考を経てペアワークやグループワークに進むという手法をとりました。個人で考え悩んだ後に、他者の考えを知り、さまざまな価値観があることに気づき、「明確な正解がない問題」について考えることの難しさや大切さを感じさせようとしていました。また、少しでも多くの考え方に触れて、自分自身の考え方がどのように変化したのかについて知ってほしかったので、ワークシートに記すことはもちろん、ホワイトボードを活用したり、短時間での発表を多用したりしました。時には3クラス合同での授業も行いました。

◆生徒の成長に 教師のやりがいを感じた

授業終了後のワークシートからは、さまざまな変容が読み取れました。「難民問題から考えて、日本や先進国はこれからどうしていけばいいのか、どうすれば難民は減るのか。そして、自分な



▲3クラス合同授業の風景

らどう解決するのかなど、「考える」作業が多くなったおかげで、自分の意見もしっかりと持てたと思う」

「学習を始めた時には『難民』という言葉自体あまりちゃんと知らなかったし、思っていたのは、お金が無くて生活が苦しい人という程度のイメージだった。この授業では常に自分の中で考えが変わるし、新しい考えが常に生まれてきた。学習の後半では、『戦争』や『衣食住』がキーワードとなり、グループで話を深めたが、自分が考えることと他の人が考えることが時によっては、ほぼ正反対のこともあり、おもしろかった」

「最初は、授業で話されている内容の意味もわからず、何を書いたらいいのかも全くわからなかったけど、みんなの意見を聞いたりしていくうちに、少しずつ自分でも考えられるようになったし、日常生活の物事も、世界規模で考えるようになった。思っていることを書き表すにも、自分が持っている言葉の少なさを感じたので、新聞を読んだりして語彙力や表現力を身につけたいと思った」

生徒は、難民問題が単なる善意や正義感だけでは解決できない問題であることに十分に理解した上で、それでも人として考え行動することの大切さに気づきました。さらに、主体的に考えることで自分自身が成長し、ひいては、日本社会の成長にもつながることへの言及も見られ、教師としては大変うれしい生徒の気づきとなりました。

北海道栗山高等学校

89年の歴史を誇る北海道栗山高等学校。「難民についての教材活用セミナー」に参加し、独自の行動力で授業を行った外国語科の都築圭吾先生に、お話を伺いました。

◆いざとなれば「考える」手応え

グローバルな難民問題を、「自分の問題」として考える契機になればと思いましたが、難民の喪失感を体験することで、何かを感じてほしかったのです。

セミナーで体験したワークショップ「いのちの持ち物けんさ」(自分にとって代替のあるもの、ないものをリストアップして難民の環境を想像する手法)を



▲付せんにリストアップする生徒たちと見守る都築先生
写真提供: 北海道栗山高等学校

ベースにアレンジしました。授業の進め方では、国連UNHCR協会の天沼さん、さまざまなアドバイスをいただいたことに大変感謝しています。

授業は、5〜6人を1グループにして、司会・記録・発表者を決めて考えさせました。相手の意見を否定せず、前向きな意見を出すよう心掛け、各グループでA3にまとめたメモを、全員が閲覧できるように書画カメラを用いて進行しました。

生徒たちからは「高校に入ってからこんな授業をやったことがなかったので新鮮で楽しかった」「大切な物があるのが当たり前になっっていることに気づき、それが無くなってしまう恐怖を感じた」「自分たちがいかに裕福かというのがわかった」という感想がありました。

生徒には日常生活でまったく関わりのないグローバルな問題も、いざとなれば

ご支援のお願い

国連の難民援助活動にご協力をお願いします。皆さまのご寄付により、世界中の難民の方々の生活が支えられています。

■支援の一例

保湿性の高い毛布 14 枚	10,000円
調理器具セット 8 家族分	15,000円
家族を守るテント1張	60,000円

■ご寄付の方法
ゆうちょ銀行 0120-540-732

※「教職員共済だより」(コード: 2903)を見たといってお問い合わせください。ゆうちょ銀行「払込取扱票」(手数料、協会負担)をすぐにお送りいたします。

詳しくは、国連 UNHCR 協会ホームページ
<https://www.japanforunhcr.org>

教職員の皆さまへ

「難民についての教材活用セミナー 2018」開催

国連UNHCR協会主催

学習の一つとして「難民支援」を取り上げてみませんか。国連 UNHCR 協会ホームページ上、「UNHCR を支援する」内の「団体・学校の皆さまへ」に、学校での学習実践例など、参考情報を掲載しています。また夏休みに合わせたセミナー開催情報も決定次第、掲載していきます。ぜひ、ご覧ください。

自然災害共済 総支払限度額の引き上げについて

自然災害共済につきまして、大規模地震対策として、組合員の皆さまへの支払責任をより確実にするため、2018年4月1日より、1回の地震等における自然災害共済実施生協全体の総支払限度額を3,500億円から4,500億円へ改定します。

なお、この改定による掛金の変更はありません。

総合共済「教職員賠償責任補償」の約款改定について

総合共済は、教職員共済の制度と、損害保険ジャパン日本興亜株式会社の「傷害総合保険」「業務過誤賠償責任保険」を組み合わせたものです。

総合共済の補償のひとつである教職員賠償責任補償（損保補償部分）では、契約者の業務遂行に起因し、個人に問われた賠償責任を補償していますが、このたび補償内容の充実に向け、引受保険会社である損害保険ジャパン日本興亜株式会社の約款が改定されました。

この改定により、今まで補償対象外となっていました児童、生徒、または保護者等から預かった物の損壊（滅失、き損または汚損）に対する賠償責任を補償できるようになりました。

なお、この改定につきましては、2018年4月1日より施行し、改定による掛金の変更はありません。

詳しくは、教職員共済のホームページ（<http://www.kyousyokuin.or.jp/>）をご確認ください。

第136回臨時総代会報告

2018年3月27日、東京・ラポール日教済で教職員共済の第136回臨時総代会を開催しました。「自然災害共済事業の総支払限度額の引き上げの件」、「任意積立金の積立および取崩規程の一部改正に関する件」、「役員改選の件」、「議案決議効力発生の件」が、それぞれ提案通り承認されました。

教職員共済の新体制が決まりました

全役員の任期満了に伴う役員の改選が行われました。役員選挙では、理事21名、監事8名が選出され、うち員外理事には岩野正史、組合員外監事には繁田勝男が選出されました。

議事終了後に開催された第1回理事会における互選の結果、理事長には泉 雄一郎、専務理事には朽見誠二が選出され、あわせて代表理事となることが決定しました。



新役員を代表して挨拶する泉 雄一郎理事長

教職員共済の新役員（任期2年・敬称略・五十音順）

理事長 泉 雄一郎	日本教職員組合	理事 鈴木 伸昭	日教組関東地区協議会
副理事長 勝山 浩司	教職員共済生活協同組合	理事 関 裕行	公立学校共済組合
専務理事 朽見 誠二	大阪府教職員組合	理事 辻 傑	日教組九州地区協議会
常務理事 伊藤 功	日教組東北地区協議会	理事 角田 政志	日教組東北地区協議会
常務理事 岩野 正史	教職員共済生活協同組合	理事 難波 隆宏	日本生協連学協部会
常務理事 岡嶋 隆	公立学校共済組合	理事 浜崎 さだ江	全国退職女性教職員の会
常務理事 岡本 勝広	日本私立学校振興・共済事業団	監事長 瀧本 司	日本教職員組合
常務理事 川島 敏憲	石川県教職員組合	副監事長 竹田 邦明	日本退職教職員協議会
常務理事 佐々木 孝	教職員共済生活協同組合	常勤監事 目崎 雅之	
常務理事 仲林 義浩	三重県教職員組合	監事 小松 弘和	日本私立学校振興・共済事業団
理事 内海 善夫	日教組近畿地区協議会	監事 繁田 勝男	教職員共済生活協同組合
理事 岡島 真砂樹	日本教職員組合	監事 西迫 利孝	日教組中国地区協議会
理事 上村 肇	全国高等学校長協会	監事 信岡 聡	北海道教職員組合
理事 齋藤 亮	日本高等学校教職員組合	監事 山崎 太平	（一財）教職員生涯福祉財団
理事 阪内 宏一	（一財）教職員生涯福祉財団		

※団体名は推薦団体

●共済金請求のご連絡●

☎ 0120-065411

受付時間：平日午前9時～午後5時30分

●自動車事故・ロードサービスのご連絡●

☎ 0120-492509

24時間受付

●教職員共済お問い合わせ先一覧●

共済についてのお問い合わせや、お名前・住所・勤務先等変更時のご連絡は、下記までお願いいたします。

※国立・公立大学（附属等含む）、高等専門学校に勤務されている方は大学事業所へ、私立学校に勤務されている方は私学事業所へご連絡ください。

事業所	電 話	事業所	電 話	事業所	電 話
北海道	(011)533-1801	新 潟	(025)281-8145	広 島	(082)264-1752
青 森	(0120)79-9431	富 山	(076)441-4073	山 口	(0120)585-080
秋 田	(0120)245-681	石 川	(0800)200-9431	東四国 (香川・徳島)	(0120)27-8140
岩 手	(019)687-6760	福 井	(0776)23-1334	愛 媛	(089)998-2141
山 形	(0120)31-8528	愛 知	(052)251-1800	高 知	(088)823-4546
宮 城	(0120)384-206	岐 阜	(03)5228-0657	福 岡	(092)631-4601
福 島	(024)523-3011	三 重	(059)225-2220	佐 賀	(0952)31-8730
栃 木	(028)652-8600	京 滋 (京都・滋賀)	(0120)21-7490	長 崎	(095)825-8173
茨 城	(029)301-7151	奈 良	(0120)34-3503	大 分	(097)556-4300
群 馬	(0120)26-0753	和歌山	(0120)21-9431	熊 本	(096)372-1311
埼 玉	(048)823-4055	大 阪	(06)6768-4910	宮 崎	(0120)27-3228
千 葉	(043)224-3701	兵 庫	(078)221-9730	鹿児島	(099)225-2587
東 京	(03)3230-0818	鳥 取	(0120)26-6750	沖 縄	(098)867-1767
神奈川	(045)242-6660	岡 山	(086)273-2359	※大 学	(0120)628-095
山 梨	(055)221-2248	島 根	(0120)21-8361	※私 学	(03)5228-0657
長 野	(026)235-0659	広島(高校)	(082)909-7100		
静 岡	(054)251-1085				

— 1日あたりの差額ベッド代の相場 —

	金額(平均額)
1人室	7,797円
2人室	3,087円
3人室	2,800円
4人室	2,407円
平均	6,144円

出典：厚生労働省「主な選定療養に係る報告状況(2017年11月)」から作成

— 先進医療技術の例 —

先進医療技術名	1件あたりの先進医療費用	実施医療機関数
重粒子線治療	3,149,172円	5
陽子線治療	2,765,086円	12
腹腔鏡下 広汎子宮全摘術	719,811円	37
多焦点眼内レンズを用いた水晶体再建術	581,224円	555
高周波切除器を用いた子宮腺筋症核出術	307,008円	2
内視鏡下甲状腺悪性腫瘍手術	265,575円	5
歯周外科治療における バイオ・リジェネレーション法	65,870円	15
前眼部三次元画像解析	3,484円	101

第61回先進医療会議（2018年1月11日）より

あり、原則としてこの両方を組み合わせること(混合診療)は認められていません。しかし「先進医療」の場合は「保険診療」ではありませんが例外的に混合診療が認められており、先進医療の技術料は全額自己負担、通常の診療と共通する部分の費用(診察・検査・投薬・入院料等)は保険診療となるのです。

技術を用いた療養のことで、今後の公的医療保険を適用するかどうか、その有効性や安全性を定期的に評価していくものです。そのため先進医療とは固定のものではなく、対象となる技術は変化していきます。また、先進医療はその医療を実施するのに適した医療機関であるかどうか審査されるため、技術によって多くの医療機関で受けられるものと、わずかな医療機関でしか受けられないものがあります。遠くの病院で治療を受けることに

なれば、交通費や家族の滞在費などの負担も大きくなります。2018年1月1日現在、先進医療の種類は101種類あります。具体的な技術や費用の例は左の表をご覧ください。

教職員が備えておきたい医療保障とは

一般的に医療保障は健康なうちでないと加入できないものです。若いうちは「病気などしないから」

ココをおさえて備えよう！ 教職員の医療保障

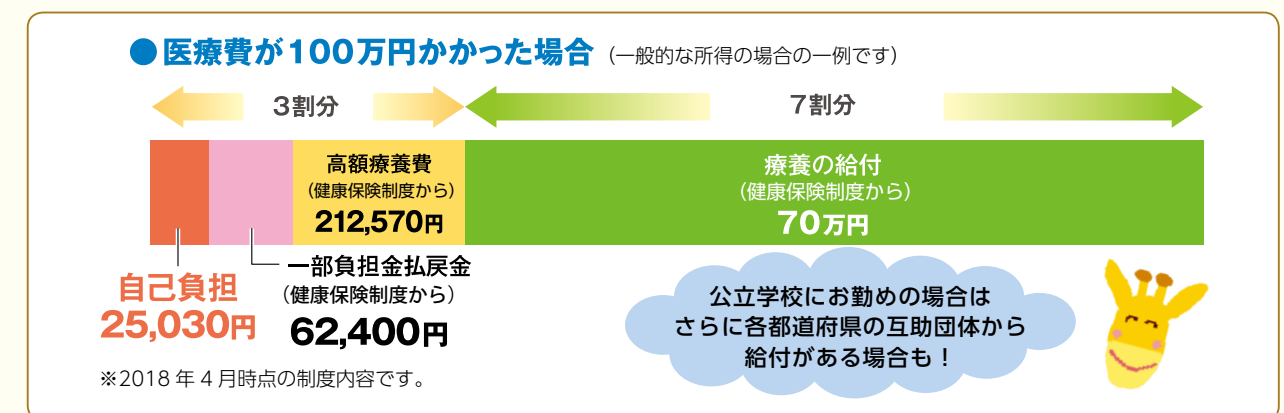
教職員の皆さまなら、たいいてい医療保険(共済)に加入しているのではないのでしょうか。しかし加入時に、その保障の必要性や保障額をしっかりと吟味しないと、長期に渡って不要な保障に掛金を払い続けることにもなりかねません。これから保険(共済)に加入する方も、すでに加入している方も、この記事をチェックしてご自分にあった保障について考えてみましょう。

教職員の健康保険制度は どんなもの？

教職員の方が加入している公的な健康保険制度(公立学校共済組合、日本私立学校振興・共済事業団、文部科学省共済組合)は、国民健康保険などに比べて充実しているため、「保険診療部分」、いわゆる「保険のきく診療」の個人負担はとても軽いということをご存知ですか？

3割の自己負担部分に対しても、一定の限度を超えたときには払戻金がありますし、高額療養費算定基準額を超えたときはその超えた分が高額療養費として支給されます。

下の図をご覧くださいとよく分かりますが、たとえば同じ月に同じ医療機関で合計100万円の医療費がかかった場合、教職員の場合は自己負担が2万5千円程度ですむのです。ですから健康保険が適用される医療費については心配する必要はほとんどないといえます。



それでも 医療保障が必要なワケ

自己負担がその程度ですむのなら、健康保険だけで十分、わざわざ医療保険(共済)に加入する必要などない、という考え方もあります。

しかし実際に病気やケガで入院したとき、すべての費用が健康保険の対象となるわけではありません。たとえば差額ベッド代は健康保険の対象外ですし、レンタルパジャマを利用すればその費用や、洗面用具などを一通り用意する費用、テレビカード代、家族の見舞時の交通費、友人・親戚などからのお見舞いのお返し等々さまざまな費用が医療費とは別にかかります。また、入院時の食事代(2018年度からは1食あたり460円)も個人負担となります。

そして、ぜひ考えておきたいのが「先進医療」についてです。診療にはすでにご説明した「保険診療」以外に「自由診療」、いわゆる「保険のきかない診療」が

と思いがちですが、生活習慣病などにかかつてしまつてからでは今さら加入できません。加入できる商品もあります。一般的に割高となります。

教職員の方であれば、そう多くの保障は必要ありませんので、入院1日あたり5000円程度、手術特約と先進医療特約を付加しておけばまずは安心といえるのではないのでしょうか。あとは必要に応じてガンや生活習慣病、女性に特有の病気などに備える特約を考慮してみてください。

もちろんこれらの特約も含め、教職員共済の医療共済でもしっかり備えられます。詳しくはホームページをチェックいただき、ぜひ見積り&資料請求してみてください！

医療共済の内容チェックは
コチラから！





教職員のための
防災基礎講座④

今回は高等学校・幼稚園・保育園・特別支援学校での防災の取り組みを紹介します。

学校でできる防災の取り組み②



宿泊防災訓練を行おう

東京都では、すべての都立高校（定時制・通信制課程を除く）で、一泊二日の宿泊防災訓練を実施しています。災害発生時、自分の命を守り、身近な人を助け、さらに避難所の運営など地域に貢献できる人間を育てることが目的です。

この訓練では、煙体験、消火器の取扱訓練、放水訓練、AED講習、アルファ化米の食事体験、防災学習などさまざまな体験や学習が行われています。

宿泊防災訓練の様子



教室や体育館の床の上で寝るとは、ふとんやベッドの上とは違うものだと感じるでしょう。しかし、避難生活の大変さを知ることは、防災について考えるよいきっかけになると思います。

立体模型で津波再現授業

岩手県の宮古工業高等学校の生徒たちは、自分たちが学んでいる技術を生かした取り組みを行っています。機械科「津波模型班」は、立体模型を製作し、地域のイベントでの実演や近隣の小中学校への出前授業で活躍しています。

立体模型は、街中の道路や家並みをはじめ、海底や海岸の形状、防潮堤の位置や高さなどを忠実に再現しており、疑似的に津波を発生させることができます。これによって津波がどう押し寄せ、引き波がどう動くのか、また、街の中で浸水に弱い地域がどこなのかなどが視覚的に確認できます。

生徒たちが真剣に取り組む出前授業



津波発生装置のタンク作りには、旋盤やフライス盤、CAD（コンピュータ支援設計技術）を使った自動工作機械によ

る金属加工で機械科の専門技術が生かされています。高校での取り組みに関しては、防災に関する知識や技能の習得をはじめ、地域社会への貢献などに「共助」の取り組みまで考えて行われることに期待しています。

園児の避難で重要なこと

幼稚園や保育園における防災の取り組みでは、重要なことが2つあります。

①災害発生時、子どもたちが自発的に動けるよう訓練しておくこと

避難訓練にリトミックを役立てている園があります。「リトミック」とは、音楽を使って身体を動かしながら、心と身体の発育を促す教育方法です。このリトミックを用いて、園児たちが先生や保育士の所に自発的に集まるように普段から訓練するのです。

災害が起きたときに、この動きができれば避難はよりスムーズになるので、とてもよい取り組みだと思います。

また、子どもたちに災害に応じた基本的な避

難行動を教えるには、日本損害保険協会が制作したカードゲーム「ぼうさいダック」などの教材もおすすです。

カードには、地震、津波、洪水、火事などのときの避難行動が、かわいい絵で描いてあります。



地震のカード。裏返すと、頭に手を当てるアヒルの絵が描かれている

障がい者の避難を考える

ておく必要があります。

たとえば北海道の湧別町では、高校生が避難誘導に一役買っています。幼稚園と近隣にある高校が連携し、幼稚園職員の不測の事態をサポートしています。

特別支援学校に

おける防災訓練では、変化に対応できない子どもも多いことから、災害時に行うことを実際に経験させておくことが必要です。訓練で避難場所まで逃げる、非常食を食べる、災害用トイレの練習をする、避難所で寝てみるなど実施しておきましょう。



日高特別支援学校の取り組み

高校生と幼稚園児と一緒にって行う、合同避難訓練



②教職員以外に子どもたちの避難を支援する人を確保しておくこと
災害時、とくに保育園には自力で移動できない乳幼児がいるため、職員だけでは避難の対応が困難になることも予想されます。近隣の学校や企業などに、いざというとき避難を手助けしてもらおうようお願いし、合同避難訓練を実施しましょう。

防災に関する一般的な方法が、適用できない場合も少なくありません。たとえば、「地震があつたら机の下に入って身を守る」「津波の際は高台へ逃げる」ということも、車いすを利用している人や全盲の人には難しいこともあります。訓練では、障がいに応じた取り組みが求められます。また災害時には、「助けが来るまで待つ」という姿勢では身を守ることができません。障がい

地域との相互理解を図ろう

特別支援学校の校区はとも広く、寄宿舎で生活している生徒もいます。したがって災害時には、家族がすぐに迎えに来ることができない場合もあります。そこで大事になってくるのが、地域との連携です。

学校と地域との繋がりが薄い場合、生徒らの状況をよく知らない人も多いと考えられます。生徒たちに必要な配慮について、避難所の運営を行う地域の防災組織と話し合い、相互理解を図ることが大切です。

また、学校側も避難所のトイレの環境、情報伝達方法（音声・文字でのお知らせ）など、確認しておく必要があります。



笠間正弘

一般財団法人
防災教育推進協会理事

1961年宮城県生まれ。子どもたちが自ら考え行動する真の「防災力」を育むため、「ジュニア防災検定」や「防災寺子屋」などの防災教育事業を行っている。著書『わたしたちの防災』

えっ!

共済金の請求、
お忘れではないですか?

こんなときにも共済金がもらえるの!?

総合共済

※損害保険ジャパン日本興亜とのセット商品です

賠償責任を問われたとき

業務中の賠償事故→教職員賠償で補償

プライベートでの賠償事故→個人賠償で補償(ご家族も対象)

ケガ・病気・休業をしたとき、死亡したときなど

傷害共済金(業務中・通勤中のケガ)、入院・休業共済金(育児休業は除く)、後遺障害共済金、死亡共済金(本人・配偶者)、介護補償(ケガによる重度後遺障害で要介護状態になったとき)

火災や風水雪害・地震などで被害にあったとき

火災等共済金、住宅災害等共済金など

その他

- 退職時には→退職見舞金
- 遭難したとき→救済者費用等補償

教職員賠償・救済者費用
の事故受付は

0120-218140
(平日9時～17時30分)

火災共済

住宅災害等給付金付火災共済

自然災害共済

台風・大雨・洪水・
大雪などでの被害、
請求忘れは
ありませんか

火災・落雷などで被害にあったとき

火災等共済金など(火災共済)

地震で被害にあったとき

地震等共済金など(自然災害共済)

風水雪害で被害にあったとき

住宅災害等共済金など(火災共済)
風水害等共済金など(自然災害共済)

盗難で被害にあったとき

盗難共済金(自然災害共済)

レスキュースリー

ケガ・事故・賠償

交通災害共済

※損害保険会社とのセット商品です

賠償責任を問われたとき

個人賠償責任補償(ご家族も対象)

ケガをしたとき

- 交通事故などで死亡・後遺障害になったとき、入院・手術・通院・自宅治療したとき補償
- 一般のケガで死亡・後遺障害になったとき、入院・手術・通院したとき補償

事故受付・共済金のご請求は

0120-065411

(平日9時～17時30分)

自動車事故のご連絡は

0120-492509

(24時間/365日)



※各共済のご契約にあたっては必ずパンフレットおよび重要事項等説明書(契約概要・注意喚起情報)をご覧ください。

ご契約に関するお問い合わせは17ページ記載の事業所までお願いします。資料請求はWEBからも!

教職員共済

検索

編集後記

■最近、大学生の息子が一人暮らしを始めた。片道一時間半の通学は、一人暮らしをするほど長距離通学ではないとも思うが、一人で生活することの大変さを学び、たくましく成長してほしいと思い承諾した。なにより、自分も学生時代に一人暮らしをしたかったが、できなかったので気持ちちは分かる。

約一ヶ月が過ぎて、家族が減った寂しさを妻とともに感じているかという、そうでもない。なぜなら、実家の近くでまだバイトを続けている息子は、何かあると度々帰ってくる。これは彼にとって、まさに、都合のいい二重生活ではないか。

(目下部)

■同じ県内でも、西と東では風習が違ふなんてよくあること。ましてや西日本と東日本ともなれば、異文化交流レベルです。西日本出身の私が、上京してまず驚いたのは、「桜もち」の違い。東日本で「道明寺」と呼ばれるものが、私にとっての「桜もち」。うどんスープレの素といえば「ヒガシマル」の粉末タイプだし、ソースといえば「オタフク」のお好みソース一筋。

そんなわけで、「旨いもん」にご投稿いただく美味しいものを、東日本出身者が大半の編集スタッフの中で私だけが知らない…なんてことも。日本はやっぱり広いです。

(瀧川)

■春は私にとって、ちょっと憂鬱な季節。新学期名物、プリント地獄が待っているからです。二人の子どものプリントをチェックして、提出物に必要な事項を記載し、行事をカレンダーに書き込み、お知らせにかかれた持ち物を子どもに準備させ…。一通り終わる頃にはもうぐったり。自分の子どもの分だけでなくこんな大変なのに、クラス全員の書類をチェックされる先生方の大変さを思うと頭が下がります。このだよりが出る頃には、少しは落ち着いているのでしょうか。忙しい合間にぜひだよりの「頭の体操」でリフレッシュしていただけたらと思います。(佐藤)

(土川)

公立学校共済組合広告

宿泊
LODGING

宴会
BANQUET

婚礼
WEDDING

会議
MEETING



公立共済やすらぎの宿を
用途色々、お得に利用!

公立共済やすらぎの宿
やすらぎポイントカード

バーコード
貼付になって
デザインも
一新!

宿泊利用料金(税別)100円ごとに3ポイント貯まります。

やすらぎの宿をWebでカンタン予約!

Web会員登録中!! スマホからも予約OK!

PCサイト <http://www.kourituyasuragi.jp/>

スマートフォンサイト <http://www.kourituyasuragi.jp/smart/>

スマホ用QRコード

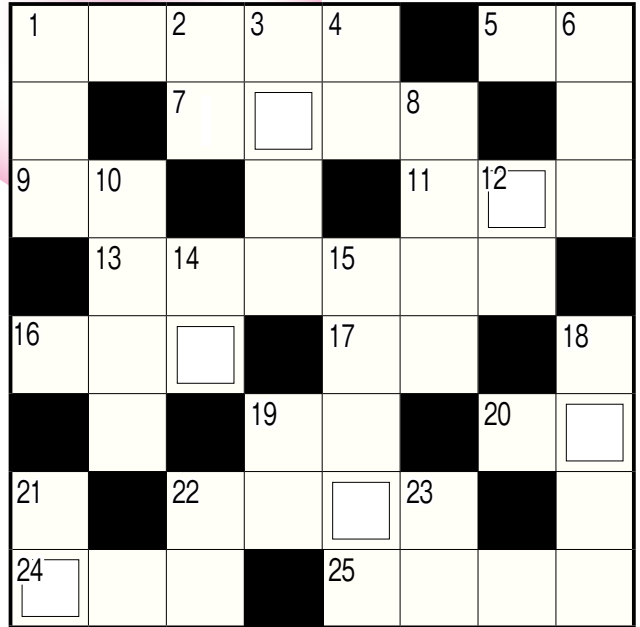


くろすわーどばずる

頭の体操

ヒント 色とりどりの草花と暮らす

二重ワクの文字をならべかえると答になります。



出題・日下部信博

ヨコのカギ

- 大変だ、大変だ!
- サイコロで1の裏の目
- 〇〇〇〇映える料理
- 開ける前にノックを
- 北海道の海の幸、ミソが絶品
- ビットコイン、イーサリアム、リップル
- 別名、天狗の羽団扇
- 母、お袋、おかん
- 種類によってはオレンジ色だったります
- ←→イエス
- テニスの錦織選手の好物
- 就学も就労もしていない若者
- 粉を挽く重たい道具

タテのカギ

- この国の通貨はルピー
- 声を〇〇にしたい
- 水戸黄門の切り札
- 日本工業規格
- 加賀地方特産の陶磁器、〇〇〇焼き
- 長い棒にステップをつけて乗り、歩き回る
- 春眠〇〇〇〇〇〇を覚えろ
- ピカソ、ゴッホ、ダヴィンチ
- 〇〇〇振り合うも多生の縁
- こつそり食、へるこ
- 自動速度違反取締装置
- 〇〇〇哀楽
- 川に潜んで獲物を狙う大型の爬虫類
- 石川県の半島
- フィルターパーパー

応募要項

●応募用紙、はがき等に住所、お名前(フリガナ)、組合員番号、勤務先をご記入の上、〒162-8624 東京都新宿区山吹町10-1 教職員共済一教職員共済だより編集係宛にお送りください(複数応募無効)。ご応募の締め切りは6月20日(消印有効)。

●正解者の中から抽選で、100名の方に図書カードをプレゼント。当選者は発送をもって発表にさせていただきます。ご意見、ご感想などもお書き添えください。本誌「交差点」またはホームページの「ご加入者の声」に掲載させていただきます。掲載時にはQ/Uカードを呈呈いたします。また「メルマガジン(匿名)」にてご紹介させていただきます(薄謝はございません)。

●教職員共済のホームページからもご応募いただけます。



164号の正解

【イチヨウナミキ】

応募総数5495通(正解5419通)の中から抽選で500名の方に図書カードを送りました。ご応募ありがとうございました。

※カギの答えは、教職員共済のホームページに掲載しています。