

2017
SUMMER
vol. 163



教職員共済
だより

||||| 教職員のための防災基礎講座 ①
子どもと考える地震対策



環境保護の観点により、ホチキス留めはしていません。



2017年 vol.163

CONTENTS

- 3 私のおすすめ! 全国の旨いもん ② 愛知県 台湾まぜそば
- 4 知っておきたい 生徒・児童のネットマナー 教職員編 ③
事前の対策こそが大切!
学校における指導とさまざまな相談先
一般社団法人 日本情報モラル推進機構理事長 竹村 順吾
- 6 不機嫌な教室 ⑧
「大津市いじめ事件」の調査報告書から考える ①
～第三者調査委員会に参加して～
評論家・NPO法人「ストップいじめ!ナビ」代表理事 荻上 チキ
- 8 伝えたい「いのちの重み」 ⑮
イスラム国「解放地区」で犠牲となる市民
～戦火が消えても、消えない傷跡～
フォトジャーナリスト 安田 菜津紀
- 12 交差点〔全国からのお便り〕
- 14 それでもここにあるふさと ⑩
日本国内で暮らす難民 ③
～祖国の平和を信じ、日本で「自立」の素晴らしさを伝導する～
- 16 NOTICE 〈教職員共済ニュース〉
- 18 無理なく備える保障のはなし ⑥
教職員の健康保険(短期給付)制度を活用した
医療共済(保険)の上手な備え方
特定社会保険労務士・CFP® 吉田 泰平
- 20 教職員のための防災基礎講座 ①
子どもと考える地震対策
一般財団法人 防災教育推進協会理事 笠間 正弘
- 22 編集後記
- 24 頭の体操
連載まんが シンマイ先生 ②⑥ めまたこうたろう

発行人／加藤良輔
編集／事業メディア部

編集スタッフ／土川泉 日下部信博 佐藤かおり 瀧川真美



愛知県 台湾まぜそば

名古屋のご当地ラーメン、台湾ラーメン。唐辛子やニンニクなどと炒めた旨辛いミンチとニラ、モヤシを入れた醤油ベースの辛いラーメンです。

かたや“まぜそば”というのは、いわば汁のないラーメン。底にわずかにあるタレを具と絡めて食べるスタイルで、この2つを合体させたのが、台湾まぜそばです。

ニラや海苔は混ぜやすいように細かく切られ、中央には卵黄が乗っているものもあり、見た目もきれいに盛り付けされています。しかし、麺には味がついていないので、目で堪能したあとはハシとレンゲでひたすらかきまぜていきます。そうすることでミンチの香ばしい香りや底のたれの匂いが、湯気とともにふわっと広がって食欲をそそります。あとはこれをひたすらかきこむべし! ミンチが跳ねるのは気をつけて。

辛さが苦手な人向けにお酢が用意された店もあり、お酢で味をまろやかにすることもできます。また食後に少量のごはんを出してくれる店もあり、これは「追い飯」というのですが、ミンチの残った丼に入れて食べるのがまた最高です!

愛知県では袋ラーメンやコンビニでも見かけるようになってきました。愛知に来たらいっぺんたべてみりん!

(西尾市立鶴城小学校 山田克俊様より)

「全国の旨いもん」の投稿を心よりお待ちしております。
ホームページのWAI WAI SQUAREからお気軽に!

教職員共済 検索 <http://www.kyousyokuin.or.jp/>

掲載者にはクオカードをプレゼント!

あんしん むすぶ
教職員共済

<http://www.kyousyokuin.or.jp/>

2017年9月1日より制度改定

お客さま満足度 **96.3%**
の自動車共済がさらにパワーアップ!

※共済事故処理終了後にご契約者に回答いただいた「お客様満足度アンケート」
2016年度の集計結果より

自動車共済

くるま通勤の方、必見!

補償充実コースで6等級以上適用なら

NEW!



「通勤中の事故」は 等級ダウンなし!

自宅から学校へ(学校から自宅へ)向かう
途中で自動車事故を起こしてしまった!

更新後の契約は **等級据置**となり **掛金のアップなし**

※1共済期間に1回のみ。
※教職員以外のご家族の通勤中の事故は対象となりません。



意外と多い
通勤時間帯の事故
41.9%

※2015年度に自動車共済加入者(現職組合員)が
起こした対人・対物事故のうち、平日の
「午前7時～8時台」「午後5時～8時台」の
事故の割合

教職員共済
オリジナル

もちろんこれまでどおり
「公務使用中の事故」も『等級ダウンなし!』

■研修会から学校に戻る途中に起こしてしまった自動車事故
■部活の大会に出かけた際に起こしてしまった自動車事故 等

より詳しい制度改定の内容は16～17ページに掲載しています。併せてご覧ください。

※この広告は自動車共済の概要を説明したものです。ご契約にあたっては必ずパンフレットおよび重要事項等説明書(契約概要・注意喚起情報)をご覧ください。制度内容をご確認ください。

お問い合わせは23ページ記載の事業所までお気軽にどうぞ! だいたいお見積りキャンペーン実施中。

教職員共済

検索

承17-企-22(1706)

<http://www.kyousyokuin.or.jp/>

あむりんが自動車共済を紹介する動画を公開中!ぜひホームページをチェックしてください!

炎上に加担するのは どんな人？

SNS を中心としたインターネット上の炎上。国際大学グローバル・コミュニケーション・センター研究員の田中辰雄氏の『炎上の原因と対策』と、山口真一氏の『ネット炎上の研究「炎上の分類・事例と炎上参加者属性」出版記念公開コロキウム用資料』によると、炎上に参加して煽ったり攻撃したりする人の特徴は次の通りです。

- ・女性より男性が多い
- ・年齢が若い
- ・子どもと同居している
- ・年収が高い
- ・ラジオをよく聞く
- ・掲示板への書き込みを行っている
- ・ネットで嫌な思いをしたことがある
- ・ネット上では非難しあつてよいと考える
- ・過去1年の炎上事件に参加した人は、ネットユーザーの 0.5%

この結果より、すでにネット上では言われていることですが、SNS やインターネット動画などで生まれた火種が掲示板に取り上げられることで、攻撃性の高い炎上事件へと変化していると考えられます。

またこの掲示板の書き込みや SNS の発言記録は「まとめサイト」などで抜き出されることも多いため、過去の事件でも検索すれば簡単に内容を見ることができる上、当事者への誹謗中傷なども同時に表示されます。

ネットメディアでは、炎上を経験した人のインタビュー記事もアップされています。炎上したらどういう体験をするのか。気になる方は、「ネット炎上経験者」で検索してみてください。

子どもたち自身が 考えることも大切

情報モラル教育のゴールは、子どもたちが禁

校の人間関係です。学校と保護者の強い協力がなければ、この問題に対応することはできません。学校では、子どもたちへの情報モラル教育を充実すると同時に、保護者への説明の機会も用意する。そして保護者は、子どものネット利用状況に関心を持ち、フィルタリングをかけたり、利用ルールを作るといった管理をする。双方が積極的な姿勢を打ち出していけば、自ずと連携が深まり、隙間の無いセーフティネットを敷けるようになるでしょう。

止事項を理解することだけではありません。子どもたちが、自らの行いを、自ら判断できるようになることも大切です。なぜなら、ネットの世界では新しい問題が次々と起きるからです。起きた問題を大人が検証し、それをルールとして子どもに伝える頃には、もう過去の出来事になっていることも珍しくありません。このような変化に対応し、未然にトラブルを防ぐためには、「子どもたち自身」がその場で判断しなければ間に合わないのです。特に中学校以上では、子どもたち自身がネット利用について振り返り、正しい利用について考える機会が必要と感じています。実際にそのような試みを行っている学校はたくさんありますので、その流れが全国に広がることを願っています。

知って
おきたい

生徒・児童の ネットマナー

教職員編

3/4

事前の対策こそが大切！ 学校における指導とさまざまな相談先

ネット上の出来事はコントロールが難しいため、いざ事が起こってからでは後手に回りがちです。未然にトラブルを回避するために、学校ではどんな活動を行っていけばよいか、またこの問題について相談できる、さまざまな窓口をご紹介します。

事前の行動こそがもっとも効果的

前回、炎上についてご説明したとき、「情報の拡散」と「情報の複製」をキーワードとして挙げました。この過程で生まれた膨大な情報は、完全に消去するのは事実上不可能です。

これが意味するのは、「二度ネットで起きたことは、コントロールするのが極めて困難」ということです。大変厳しい条件ですが、これがネット社会の現実でもあります。

子どもたちをネットトラブルから守るには、「事前」にどれだけ対策を打てるかにかかっているのです。

早ければ早いほどよい 「情報モラル教育」

現在の子どもたちは、ネットが当たり前の世代です。そのため、道具として使うことに関しては大変長けています。ただし、それは真に使いこなしているわけではなく、まだまだ「道具に使われている」と言ったほうがよい段階です。

スマホ所持の低年齢化が話題になっていますが、ネットに繋がるのは携帯スマホばかりではありません。むしろ、いまの子どもたちにとって一番身近な入り口は「ゲーム機」でしょう。

そう考えると、情報モラル教育は早ければ早いほど良いということになります。

情報モラル講演や授業を実施する際、小学校

では中々高学年が対象になることが多いですが、これからは低学年も視野に入れていくべきだと思います。

ネットいじめをどう捉えるか

いわゆる「ネットいじめ」も深刻な問題ですが、これはネット特有の問題として考えるのではなく、「いじめの表れ方のひとつ」として捉えるべきです。

「ネットでいじめてやろう」ではなく、いじめをしようと思ったときに、ネットが自然かつ当たり前に利用されてしまう、というのが実態だと思ふからです。つまり、普遍的な「いじめ防止」への努力こそが、そのままネットいじめへの対策となります。

日々いじめと闘っておられる先生方には、「ネットは難しい」と悲観すること無く、自信を持って指導にあたっていたいただければと思います。

保護者とのスムーズな連携が重要

子どもとネットの問題で難しいのは、「学校と家庭の境界があいまい」なことです。学校と保護者の間で、ある種の「たらい回し」が起きやすいのもこれが原因でしょう。

しかし教職員編①※でご説明したように、いまの子どもたちにとっては、ネットの中も含めて学

インターネット相談窓口 一覧

情報モラル教育を支援したり、いざインターネット上でトラブルが起きたときの相談窓口はたくさんあります。以下に、代表的な窓口をご紹介します。

ジャンル	組織名・サイト名	備考
情報モラル講演・指導	e-ネットキャラバン https://www.e-netcaravan.jp/	—
	インターネットトラブル事例集ダウンロードページ（総務省） http://www.soumu.go.jp/main_sosiki/joho_tsusin/kyouiku_joho-ka/jireishu.html	指導案あり
犯罪被害の相談	都道府県警察本部のサイバー犯罪相談窓口 https://www.npa.go.jp/cyber/soudan.htm	—
有害情報・人権侵害の相談	インターネット・ホットラインセンター http://www.internethotline.jp/	削除相談も可
	インターネット人権相談窓口（法務省） http://www.moj.go.jp/JINKEN/jinken113.html	誹謗中傷・プライバシー侵害の相談
消費者相談	全国の消費生活センター（国民生活センター） http://www.kokusen.go.jp/map/	—
	週末電話相談室（全国消費生活相談員協会） http://www.zenso.or.jp/soudan/tel.html	週末に相談可



竹村 順吾

一般社団法人
日本情報モラル推進機構理事長

千葉大学工学部卒。輸入業、出版を経て株式会社ウォンツへ。技術者としてITやネットに関わるようになる。

近年、子どもとネットの関わりが社会問題化したことを受け、子どもたちへの情報モラル啓発活動を志して「一般社団法人日本情報モラル推進機構（JIMA）」を設立。子どもたちが、ネットやIT機器を、正しく安全に使いこなすための講演活動を行っている。

※「教職員編①」は、教職員共済だより161号（2017年1月発行）に掲載しています。ご覧いただけます。（「教職員共済だより」で検索！）
教職員共済だよりのバックナンバーは教職員共済ホームページ内「WAIWAI SQUARE」でご覧いただけます。

「天津市いじめ事件」の調査報告書から考える①

～第三者調査委員会に参加して～

事件後の経緯と調査

2011年10月、天津市内の中学2年生の生徒が、いじめを苦に自らの命を絶ちました。この事件を受けて天津市は外部の専門家による第三者調査委員会を設置。本委員会は再発防止へ向けて、調査報告書を大津市に提出しました。

この第三者調査委員会発足と同時に、大津市議会が「大津市子どものいじめの防止に関する条例」を策定、本条例に基づき「天津市いじめの防止に関する行動計画」が作成されました。大津市は行動計画の評価を重ね、第二期行動計画（2017年（2022年）を策定しており、僕は、この委員会に2年続けて参加し、さまざまな提言をしてきました。

特に力を入れたのが、アンケート結果の検証、そして具体的な対策の

検討です。大津市では「いじめに関する実態調査」を市内全小中学校を対象に、各学年から1クラスを抽出して行いました。そのため偏りが少なく、かつサンプル数の充実したデータになっています。これだけ大規模な調査ができるのは、自治体主体だからこそです。これから何回かにわたり、大津市での調査に基づくデータを紹介していきます。

いじめの時期と期間から見えること

図1は、「前の学年のとき、いじめを受けたことがありますか？」という問いに対する答えです。一見何気ない設問のようですが、実はこの設問は前年まで、「前の学年のとき」という文言は入っていませんでした。些細な差に感じられるかもしれませんが、この一言で得られるデータの意義

のため被害率があくつと下がっていますが、中学生は8月もいじめが継続しがちで、数値が高めです。これは部活動があるためです。そのため部活動の指導にも、いじめの注意喚起が必要だという論点が見えてきます。

時期の次の期間（図3）です。全体で一番多いのは、1か月以内に終わるいじめです。長く続いても、3か月以内がほとんど。しかし、小学生と中学生を分けて見ていくと、中学生は、小学生に比べて長期にわたることがわかります。小学生の場合はターゲットが次々と変わり、からかいが連鎖していく形になっているのですが、中学生の場合は被害率が低い一方で、一度ターゲットが特定

されると、いじめが固定化・長期化されていくケースが多いのです。

さらに次の設問では、具体的な被害の内容（図4）を聞きました。小学生と中学生の結果を比較すると、「からかわれた」「仲間はずれにされた」などの、いわゆるコミュニケーション操作系のいじめは、中学生が増えています。一方で、「軽くぶつけられた」などの暴力系のいじめの割合は、小学生が高くなっています。また、小中学生で差が大きい項目を見ると、「恥ずかしいことをさせられた」という、思春

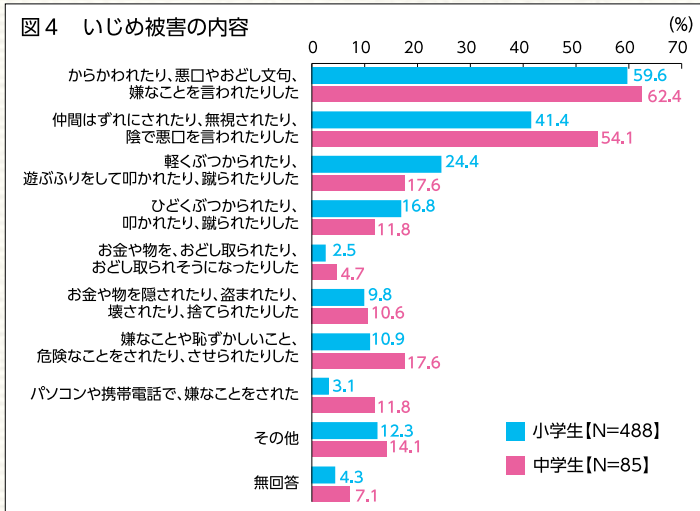
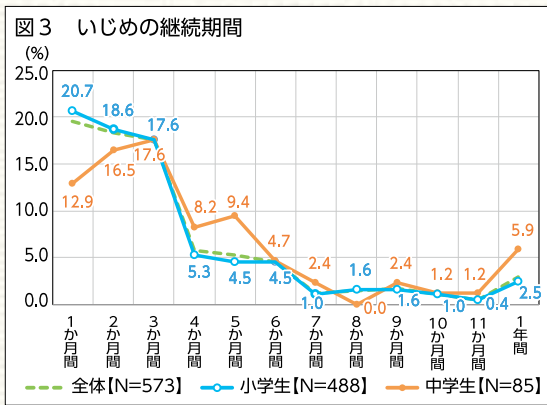
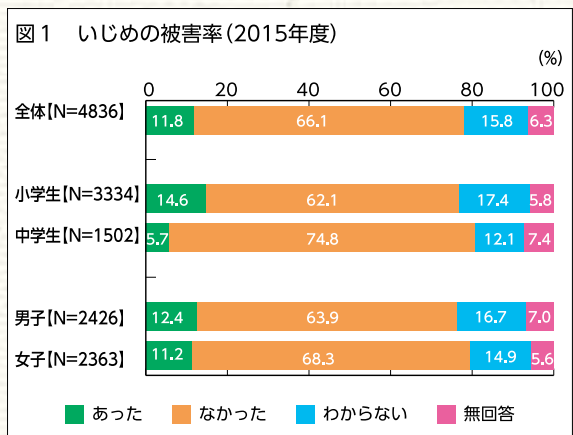


図1～4：「いじめに関する実態調査」(大津市)



が大きく変わってきます。なぜなら、例えば中学生が「ある」と回答したとしても、それが小学校低学年での経験なのか、中学に入ってから経験なのかによって、まったく意味合いが異なってくるからです。

結果、小学生よりも中学生のほうが、いじめの被害発生率が低いことが

期ゆえに深刻な悩みとなるいじめが増えたり、携帯電話の所有率が増えることによって、ネットを介したいじめが増えたりすることがわかります。

男女差、場所など環境から見えること

このほか、男女差を見ると、同性同士のいじめが多いには多いのですが、女子が男子からいじめを受ける割合が、男子が女子からいじめを受ける割合よりぐっと大きくなっています。それはおそらく、いじめの対象となる女子は容姿をからかわれるケースが多いからだと考えられます。「太っている」「ぶさい」といった評価を男性がするのは、小中学生に限らず社会全体として多い。そのような社会背景からターゲットになりやすいのではないかと考えます。

また、いじめを受けた場所を聞いたところ、「教室」が1位で、「廊下」が2位。これまでの調査と同様の結果が出ています。中学生の3位には、「クラブ活動の場所」となっています。中学生のいじめにおいては、部活動のような凝集性が高い集団の中で、休日や泊まりがけの行事により、長時間ともに過ごす環境がいじめの機会を多くしていることもわかりました。

部活動のいじめは、もつと議論を深めていく必要があるでしょう。

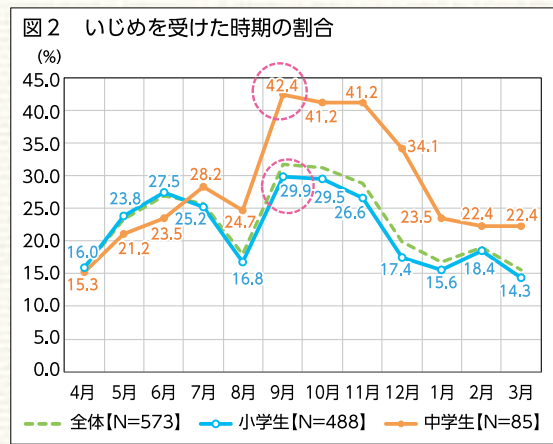
時間帯については、「お昼休み」と「休み時間」が抜きんで多いことがわかりました。ひまを持て余すけれど、教室にいないくはならず、ストレスがたまる。ゲームも持ち込めず、ご飯やお菓子も食べられない。場合によっては、水を飲むことも制限をされている。そのようなストレスを浴びた子どもたちが狭い人間関係の中で、10分間を解消しなくてはならない。そんな特殊な環境にあり、なおかつ、先生が教室にいない、大人の監視の目に空白が生まれる時間帯でもあるので、いじめが起りやすい環境となつてしまっているわけです。

こうしたいじめの傾向を把握することで、「いつ」「どこで」「どんな」いじめに対策すればいいのかが見えてきます。特に、大人の目が行き届かない時間や、過剰に子どもたちが関わり合わなくてはならない時間には、注意が必要だということです。



荻上 チキ

1981年生まれ。シノブス編集長。評論家・編集者。主な著書に『ネットいじめ』(PHP新書)、『社会的な身体』(講談社現代新書)、『いじめの直し方』(共著、朝日新聞出版)、『ダメ情報の見分け方』(共著、生活人新書)、『未来をつくる権利』(NHK出版)など



わかりました。文科省調査の「認知率」では中学生のほうが高いですが、多くの調査が公表した「経験率」では小学生のほうが高くなります。これは小学生のいじめを、教師が「いじめ」とまでは言えない」と過小評価することも関わっているでしょう。

図2では、図1の質問にいじめが「あった」と答えた生徒に具体的な時期を聞きました。結果、小・中学校ともに、圧倒的に9月～11月が抜きんでいきます。9月1日の自殺率が高いこと(連休明けブルー)をはじめとして、9月はいじめ対策が必要な時期であることは指摘されてきましたが、このデータによってその裏付けが取れた形になります。8月は夏休み

伝えたい いのちの重み

15

イスラム国 「解放地区」で 犠牲となる市民

～戦火が消えても、消えない傷跡～

安田 菜津紀 文・写真



街の片隅には、自爆攻撃で焼け焦げた車が残されていた。

戦火で街は壊滅
罪なき多くの市民が
負傷者に

イラク北部、クルド人自治区の主都であるアルビル。一時は外国からの投資が続き、第二のドバイとまで呼ばれたこの街も、2014年に過激派組織「イスラム国」(IS)がその勢力を大幅に拡大してからは、経済が行き詰まりを見せている。中心地の至るところには、建設が止まり、そのまま放置されたビルやショッピングモールの姿が目立つ。

この街の拠点の一つである救急病院には、遠くから切れ目なく、救急車がやって来る。ここにはISからの奪還作戦が続くイラク第二の都市、モスルの「前線」から、昼夜を問わず負傷者が緊急搬送されていた。本来モスルには、比較的規模の大きい病院が複数存在していた。いずれも空爆で機能を失ったり、あるいは縮小せざるを得なくなったりと、すべての負傷者を受け入れられる状態ではないのだ。だからこそヘリや救急車を乗り継いで、遠く離れたアルビルを目指すほか

なく、その過程で手遅れになってしまう患者も少なくないのだという。

「道を開けて！ 急いで輸血を！」と医師、看護師たちの怒号と共に小さな少女が処置室へと運びこまれてきた。スナイパーに頭を撃たれたという血だらけの少女は、まだ9歳だった。部屋を見渡すと傷ついた同じ年頃の子どものたちの傍らで、兄弟たちが泣きながら手を握

り、母親たちが虚ろな目で空を見つめながら祈り続けている。

「おい、カメラマンか？」父親の一人に声をかけられた。「君はこの子たちがスナイパーに見えるか？ 兵士に見えるか？ 見えないなら、写真を撮れ」。その言葉にはつと我に返り、ようやくシャッターを切る。「200床しかないこの病院に、こうして救急の患者が日に100人、150人と新たにやってくる

んです」と点滴を換えながら看護師の一人が語った。「これも多くの民間人が残されているにも関わらず、作戦が進められているからでしょう」

シャッターを切りながら、ただただ願いを込めた。まずは目の前にいる子どもたちがどうか回復するように、そして同じように傷つく子どもたちがこれ以上増えないように、と。その願いはすぐさま打ち砕かれていくことになる。私たちが病院を後にするとき、亡くなった子どもが一人毛布にくるまれて運び出されていた。そしてまたサイレンの音が、病院の薄暗い玄関の前で止まった。

卑劣な戦いは続き
子どもたちのトラウマは
深い

2016年10月、モスルの奪還作戦が再燃した際、まだこの街には150万人近くの市民が残されていた。年末までに遂行するとされていた作戦は、市民を盾に反撃を繰り返すISを前に苦戦を強いられ、いまだ完全な奪還には至って



ハーゼル難民キャンプ。電柱が立ち並ぶも、電氣が使えるのはごく限られた時間だという。

いない。イラク政府によると、この半年あまりの間、すでに70万人近くの人々が故郷を追われ、国内避難民となったとされている。

作戦再開後、イラク国内では逃れてくる人々の受け皿をいかに築くかが急務となった。モスルから20キロほどの地に位置するハーゼル難民キャンプ。褐色の大地に見渡す限り並ぶテントには、奪還作戦に伴い逃れてきた3万5千人、6千世帯が暮らし、昨年12月の時点ですでに収容しきれない人数を超えていた。周囲は幾重にも金網で囲まれ、ゲート付近も常に警戒態勢が敷かれていた。

「特に男たちには監視の目が厳し

ようやく戻った故郷で、突如爆撃に巻き込まれたという子どもたち。一緒に遊んでいた5人のうち、生き残ったのはこの2人だけだったという。



頭を撃たれて運び込まれてきた9歳の女の子。搬送される子どもたちは後を絶たない。



ハーゼル難民キャンプに暮らすファティマさん一家。弟がISの兵士に殺されたショックから、夫もその後病死してしまったのだという。

右 / バシーカで出会った少女たち。破壊された街にすぐに戻れるわけではなく、避難生活はこれから続いていく。

下 / 難民キャンプのゲート前。白旗を掲げたこの車に乗って、家族たちが逃れてきたのだ。



大地から舞い上がる砂埃で、行く手が霞んで見える。街に近づくにつれ、道路脇の至るところに、大小問わず無数の穴がばつくりと口を開けているのが目に付くようになる。「小さいものは地雷の跡、大きいものは空爆の跡だ」とハンドルを握る兵士が淡々と告げる。奪還されたばかりの村々に足を踏み入れてみるも、廃墟と化した街は沈黙していた。ときおり遠くの爆発音や、旋回する偵察機の音だけが、異様な静けさのなかに響き渡る。かつてここにどんな営みが存在していたのか、想像が及ばないほど破壊の爪

痕が生々しく残る。人の気配を失った街にカメラを向けながら、心が凍りついていくような感覚に見舞われる。ふとあの病院で出会った子どもたちの顔が浮かんだ。「なぜ?」「どうして?」と思い返しながらいかにしても、答えが出ない。どれほどシャッターを切っても、その数だけ無力感が募っていく。やがて夕暮れが近づき、日が落ちようとしているバシーカの街の空気は冷たさを増していた。夜になってもこの街にともる灯はまだない。辺りは少しずつ暗がりには包

い」と男性たちが口々に訴える。かつてのIS支配地域から逃れてきた住民の受け入れを、クルド人自治区側は警戒していた。過激派が紛れているのではないか、ISに賛同していた住民たちだったのではないか。避難者たちはキャンプに入る前に一度隔離され、ふるいにかけられたあと、ようやくここでの生活が許される。キャンプでの生活が始まったのちも、出入りは厳しく制限されることになる。「まるで檻の中で暮らしているようだ」と女性たちもこぼす。高まる不満からか、キャンプ内の雰囲気はどこかものしい。

道の片隅で、子どもたちがうずくまって学校の宿題をこなしていた。キャンプでは限られた時間しか電気が通っていないため、薄暗いテント内ではとても勉強がこなせないのだという。来訪者が珍しいからだろう、私たちに気づくとその手を止め、わつと駆け寄ってきた。「ねえねえ、ダーイシュ（IS）がいたときは大変だったんだよ!」。こちらが何も尋ねないうちに、子どもたちは口々にIS支配下での生活を語っていく。「サッカーしたり、

ひげをそったり、普通のことをしたら、皆ダーイシュに殺されるんだ!」「そうそう、殴られるし、首や頭を切られちゃう!」こちらが何かを聞き返す間もないほど、子どもたちは「聞いて、聞いて!」と興奮気味に話し続ける。「今はこうして開放感でいっぱいですが、彼らは確実にトラウマを抱えています。生活がようやく落ち着いて気が抜けると、今度は怒りっぽくなったり、逆に無気力になったり。あるいは眠れなくなったり食欲をなくしたりと、体の症状としても表れてくるのはこれからでしょう」と地元NGOのソーシャルワーカーたちはため息をつく。こうして戦火から逃れてきても、決して平穏とは言えない日々が彼らを待ち受けているのだ。

廃墟の夜は続くも そこで生きる人々の 復興を願う

モスルへと続く道をさらに進んでいく。真つすぐに伸びているはずの道を、車はがたがたと絶えず揺れ動きながら進んでいた。褐色の

まれようとしていた。ふと廃墟から少女たちがこちらに向かって歩いてくるのが目に飛び込んできた。「人だ!」と思わず駆け寄る。「家に荷物を取りに行つて、またキャンプに戻るの」。大きな袋を抱えながら妹の手を引く少女は、解放後初めて自分の家に戻ったのだという。ファインダー越しの彼女を見つめると、彼女は静かにこちらに微笑み返した。その表情に思わずはっとする。こうして切り取ったのはきつと、何気ない一瞬だった。けれどそのシャッターを切った瞬間、凍りつきそうになっていた体に、もう一度、「体温」が戻っていくのがわかった。ああ、人が生きている、と。

小さな体で歩き続ける彼女たちの背中を見送りながら、改めて考える。たとえそこに、目に見える戦火がすでになかったとしても、決して「平和」とは呼べない状況が無数に作り出すのが戦争だ。ただ、この地で人々が生き抜く限り、私たちが遠い地から持ち寄れる役割も今以上にあるはずだ。人々がこうして犠牲になり、追い詰められる中で、新たな憎しみや不満が生み出され続けている。ISから街を奪還すればすべてが解決するわけではない。人々の心に刻まれた傷と、どう向き合い、寄り添っていきけるのか、それが今後の復興へ至る道を大きく左右するのだ。



安田 菜津紀

フォトジャーナリスト

1987年神奈川県生まれ。studio AFTERMODE所属フォトジャーナリスト。16歳のとき、「国境なき子どもたち」友情のレポーターとしてカンボジアで貧困にさらされる子どもたちを取材。現在、カンボジアを中心に、東南アジア、中東、アフリカ、日本国内で貧困や災害の取材を進める。東日本大震災以降は陸前高田市を中心に、被災地を記録し続けている。2012年、「HIVと共に生まれる -ウガンダのエイズ孤児たち-」で第8回名取洋之助写真賞受賞。現在テレビやラジオでコメンテーターとしても活動中。著書に「それでも、海へ 陸前高田に生きる」(ポプラ社)、「君とまた、あの場所へ シリア難民の明日」(新潮社)。上智大学卒。



ISの兵士たちがここを逃れる前に火を放っていった油田。2016年8月から消火活動が続けられている。



奪還後の住宅地跡で見つかった車には、火薬が満載されていた。自爆攻撃を企てていたと見られている。



ISの兵士たちがかつて使っていた地下トンネル。モスクの床に入り口が隠されていた。



ISから解放されたばかりの自宅跡地に戻って家具を持ち出し、再び難民キャンプへと戻っていく住民たち。

交差点

【全国からのお便り】

地産地消の給食

岡山県 名和 宏子

給食週間に食育担当として歴史や人気メニュー、外国の給食などを調べて紹介しました。

津山市では地産地消につとめ、郷土料理「そずり鍋」や「黒豆寿司」なども出されます。

本校は残業が最も少ない学校として給食センターから表彰され、センターの所長さんや調理師さんたちが、児童と一緒に給食を食べるために来校される予定です。

日本人の英語力

兵庫県 蘭畑 敦史

外国人観光客が過去最多を更新している中、日本人の英語力不足を感じています。私自身、はっきり言って、中学生レベルを脱しない状況な

命をかけて 伝えたかったこと

千葉県 石井 朋子

教員を続けるため、私は娘3人を無認可乳児園に預けていました。教職員共済だより161号「伝えたいのちの重み」を拝見し、賢人くんのご両親の悲しみと、その悲しみを乗り越えて我が子のメッセージを受け取り、国を動かそうと努力されている姿を知り、胸を打たれました。

事故により子どもに先立たれ、どんなに辛い思いをなさったことでしょう。命と向き合って仕事をしている教員だからこそ、知っておくべき事故だと思いました。安田さんに感謝します。

安田さんの著書は、いつも心に訴えるものが多く、これからも益々のご活躍を祈っています。そして、賢人くんの命をかけて伝えたかったこと、重く受けとめていきたいです。賢人くん、どうぞ安らかに眠りください。合掌。

ネットいじめは氷山の一角

新潟県 塩浦 康平

「インターネットを使いたいじめやトラブルは、目に見えにくいから難しい」そう漠然と思っていました。しかし、教職員共済だより161号の「不機嫌な教室」に書かれていた「(ネットいじめ被害者の)ほとんどは、リアルないじめのプラスアルファとして、ネットいじめ『も』受けている」という記事を読んで、ハッとしました。ネット上でのいじめは氷山の一角であって、まず大切にすべきは、生のコミュニケーションなのだ。そこをよりよい関係にできる教室でありたいと思いました。

気づかされた講演

愛媛県 窪田 利定

私が勤めている学校は、昨年度創立20周年を迎え、昨春秋に記念講演会があった。講師はロボット研究者として著名な、大阪大学教授の石黒浩氏で、マツコロイドなどの人間そっくりのアンドロイド・ロボットの製作を手がけてきた方である。

講演は、保護者も多く出席していたことを意識してか、子どもには分

からないクスクスと笑わせる話題を盛り込んだり、関西弁をまじえながらの軽妙なトークで、生徒たちを居眠りさせなかった。2時間半の長丁場だったが、話に引き込まれアツという間だった。居眠り続出の授業を何十年も続けてきた我が身が恥ずかかった。

純真な生徒たちに感謝

島根県 常國 芳文

全国的に校内暴力の風が吹き荒れていた80年代、私は教員としてのスタートを切った。それまでの自由気ままな大学生活とは正反対の、まるでテレビドラマのような生徒たちと格闘した。

あれから、すでに37年の歳月が流れ、今、自分の故郷の小さな中学校で純真な生徒たちを前に校長を勤めている。今の環境が余りにも有難くて、残り2年、その事への恩返しをしなければならぬと思っている。教職員の超過勤務が声高に叫ばれているが、あの当時は、今の時代の比ではなかったと思う。

新たな興味の扉

岡山県 柏崎 美緒

私は、ふらっと美術館に入ることがよくあるのですが、先日何気なく入った美術館でたまたまボランティアの方に展示作品の解説をいただく機会がありました。

その日は、涅槃図の解説を受けたのですが、基本構図は同じでも、作者や時代によって微妙に異なるというのを知り、様々な解釈ができるものであると知りました。それまで、涅槃図など全く興味はなかったのですが、細かく見ると気になるところがいくつもあり、新たな興味の扉を開きかけになりました。

これからも知的運動神経を働かせて、素敵な偶然に出会っていききたいです。

教員つぼい？

茨城県 都倉 健史

私は教員になってから、周囲の人たちに仕事をたずねられ、「教員」と応えると、「あ、それつぼいですね」と言われる。この「教員つぼい」という言葉は、今は褒め言葉なのだろうか？私はあまり良くないように感じる。そう感じるの、普段から聞くニュースでは、教員の悪いところしか伝えられていないからではない

だろうか。

ぜひ、新聞やニュースで積極的に教員の良いところを伝えて欲しい。そうなるためにも、毎日の仕事に真剣に向き合っていきたいと思う。



母娘であらう

東京都 梶川 由美

先日、中2の娘の個人面談に行く、担任の先生から封筒を渡された。道徳の時間に書いた家族あての手紙が入っているという。同席していた娘は、「自分がいないところで読んで」と言う。

帰宅して読むと、「いつも朝早くお弁当を作ってくれてありがとう。土日の練習や試合に送ってくれてありがとう。親孝行できるようながんばります。」とあった。いつもは、にくまれ口ばかりたたく娘の、面と向かっては言えない気持ちなのだろう。

陸上部の朝練を絶対休まず、夜もヘトヘトになって帰ってくるあなたを応援することができて、母も「ありがとう」とだよ。

自分らしく生きる

岐阜県 深尾 佐波

教職員生活のゴールも見えてきました。退職したら長い時間をどう使うか、今から不安でいっぱいです。

10年程前から始めた韓国語も中途半端、学生時代にお稽古していた能楽も大成せず、これといった趣味もなく…。みなさんがどのように過ごしてみえるのか、いろいろな情報がほしいです。

人生は一度しかありません。好きなこと、チャレンジしたいことを見つけ、自分らしく生きいきと生活していきたいです。

まずは、夫と2人仲よく、息子たちの幸せを祈りながら…。

黄金の日々

長崎県 小澤 明

退職して2年が過ぎようとしています。再任用の2年目は、半日勤務ですが、毎日、子どもたちと関わる事ができ、とても幸せな気持ちです。

朝から各教室をまわり、クイズを出し、授業では算数のT・Tとして悪戦苦闘し、昼はおいしい給食をいただきます。昼休みは子どもたちと元気に走り回り、まさに黄金の日々です。

ご存じですか？ ホームページからも『教職員共済だより』の閲覧・投稿 OK！



ここから閲覧・投稿できます！



「頭の体操」の応募、「交差点」「全国の旨いもん」の投稿
さらにはバックナンバーも
チェックできます!!

ホームページでも「教職員共済だより」をお楽しみいただけます。投稿＆応募も、web経由でとってもカンタン！
※E-Bookをご覧いただくには、FlashPlayer9.0.20以上がインストールされている必要があります。またJavascriptを有効にする必要があります。

教職員共済ホームページ <http://www.kyousyokuin.or.jp/>

教職員共済 検索



交通ルールに関する講習も行いました



寺院で艶やかな民族衣装を披露



ミャンマー語教室を支援する企業と打ち合わせ中



2011年「世界難民の日」イベントに参加(向かって一番左)

国連UNHCR協会主催 「難民についての教材活用セミナー」を夏休みに開催します **参加無料**

教職員の方々や教職を志す学生の方々を対象に、総合的な学習の時間や社会科の学習指導、人権教育などを目的として、難民問題やUNHCRについての基礎知識に加え、ワークショップ『いのちの持ち物けんさ』と『あるものないものワークショップ』の実践方法の伝達を行います。

日程	
東京	7/29(土)
札幌	8/ 6(日)
名古屋	8/19(土)
大阪	8/20(日)
福岡	8/27(日)

■詳細・お申し込みは <https://www.japanforunhcr.org/archives/9245/>

私の支援事業は「魚の捕り方を教えること」

2007年、マリッブさんは同じ境遇の人々のため、タイの難民キャンプに物資を送るなど、ミャンマー難民の支援活動を始めました。

さらに、彼女が設立したNPO法人PEACEでは、2014年度より日本で暮らすミャンマーの成人向け日本語教室(文化庁補助事業)、子ども向けのミャンマー語教室(日本財団助成事業)などを開催しています。いずれも授業料は無料です。成人向け日本語教室で

は、語学だけでなく、たとえば年金事務所から講師を招き、日本の年金制度を学んだり、不動産関係者から住居の賃貸システムを学ぶ機会をつくりました。その他にも、大学や企業と連携した教育事業を展開しています。

マリッブさんがコーディネートする教育事業は、日本で暮らすミャンマーの方々のニーズが的確にプログラムに反映されています。彼女はその点について、「授業を受けるみんなの声を聞いて、何度も会議を重ねたから」と熱く語りま

す。その甲斐あって、日本の企業に就職す



日本国内で暮らす難民③ ～祖国の平和を信じ、日本で「自立」の素晴らしさを伝導する～

NPO法人PEACEを主宰するマリッブ・セン・ブさんは、軍事政権下のミャンマーで命の危険を感じ、日本に逃れました。それから25年、彼女は日本でたくましく自立し、その経験と知恵を日本で暮らすミャンマーの人々に教えながら、ミャンマーの平和に向けて、国際協力と呼びかける活動をしています。

東京大学で特別講義をしたマリッブさん

ミャンマーがたどった歴史

マリッブさんはミャンマー北部の出身です。ミャンマーの歴史は植民地支配に対する独立運動や、その後の民主化に向けて大きな変革の波にのまれるなど混沌を極めてきました。そのような激動の時代の中で、不安と危険を常に感じながら育ったマリッブさん。2011年には約50年間の時を経て民政移管が行われ、現在も社会の安定に向けた取り組みが継続していますが、当時の彼女は「どうして神様は、私をこのような状況に生まれさせたのだろう。アメリカやイギリスに生まれていれば…」と思っていたそうです。

民主化運動から国外脱出

ミャンマーでの大学時代は、社会の不安定な状況と、身に迫る危険を感じながらの生活だったとマリッブさんは言います。そして、次第に身の危険が現実味を帯び、国外に逃れざるを得ませんでした。なぜ、日本に逃れたのか、という問いに対して、「子どもの頃から、日本の文化が好きだった。日本であれば保護してくれると思った」と笑顔で答えてくれました。しかし、「難民は多くの場合、逃げる先も、逃げた先でどうするか、選ぶことができない。行く先は、受

け入れてくれるところ」とも、もらいました。

日本社会の仕組みがわからず 悪戦苦闘の日々

彼女は1992年に来日しました。故郷や境遇に悲観し、うつ病になった時期もありましたが、同級生だった優しい伴侶を得て家族をつくり、どんどん日本の社会と関わっていききました。しかし、2005年の在留特別許可が下りるまで、彼女は苦勞の連続だったと言います。

「たとえば、子どもがインフルエンザ予防接種を受けるために『保護者同意書』に記入しなくてはいけないのですが、日本語が読めないのにサインをするしかない。国民健康保険に加入できないので医療費は10割払わなくてはならない」。さらに、銀行の振り込みや家を借りるシステムも、「日本の法律や暮らしの仕組みがわからない」ことで混乱した日々の体験、せっかく日本で購入した洗濯機やオーブンレンジを取扱説明書が読めず、早々に壊してしまった苦い思い出など、数え切れないエピソードがありました。

そんな日々にも、彼女はあきらめずに、日本語や暮らしの基礎知識を習得し、必死に仕事をして飲食店を経営するまでに至りました。

言葉はなくとも伝わる 母の信念

多忙な支援活動にお子さんとの時間がなかなかつくれず、自責の念を感じていたマリッブさん。娘さんは、そんな母の気持ちを酌んだように「お母さんのミャンマーでの苦勞、日本での苦勞、私は両方を知っている。だから将来は、お母さんのように世界で困っている人の役に立ちたい」と告白しました。マリッブさんは、この告白をとてもうれしそうに話していました。想いは次世代に受け継がれているようです。

自動車共済改定のお知らせ

2017 年 9 月 1 日より自動車共済が一部改定されます。主な改定内容は以下のとおりです。

主な改定内容

1. 補償内容の見直しと特約の新設

補償内容の見直しにより、各コースへセットされている補償や特約は以下のとおりとなります（四輪車の場合）。

コース・型 補償		補償充実コース			ライトコース	
		N	O	S	M	I
ご自身や同乗者の補償	人身傷害補償	2 億円	1 億円	5,000 万円	×	×（廃止→M型で更新）案内
	自損事故	×（一律不担保⇒人身傷害で補償）			1,500 万円	
	搭乗者傷害	△（任意付帯・掛金は一律）			1,000 万円	
	無共済等自動車傷害	2 億円			2 億円	
相手方への補償	対人賠償	無制限			無制限	
	対物賠償	無制限			1,000 万円	
その他の補償	対物超過修理費用特約	○（自動付帯）				
	他車運転優先払特約	○（自動付帯）				
	新設 車両運搬費用等特約	○（自動付帯 ただし車両共済契約者は除く）				
	新設 弁護士費用特約	△（任意付帯）				

- ・現在の「標準コース」の名称が、「ライトコース」へ変更となります。
- ・「補償充実コース」においては、自損事故の補償は、人身傷害で補償できるため、自損事故共済金を廃止します。また搭乗者傷害も人身傷害で補償できるため特約として任意付帯に変更します。「ライトコース」には人身傷害補償がないため、従来どおり、自損事故条項、搭乗者傷害条項にて補償します。
- ・現在「補償充実コース」でご契約いただいている方には、更新後の契約に「搭乗者傷害特約」を付帯した形でご案内します。ご希望により外すこともできますので満期更新のご案内をご確認ください。

現在「標準コースI型」をご契約の皆さまへ

「標準コースI型」は、賠償共済金限度額が対人 1 億円、対物 500 万円と低く、賠償事故の際に十分な補償が提供できないおそれがあるため、廃止させていただきます。次回更新時には、「ライトコース M 型」にて更新のご案内をします。

(1) 運転者年齢条件の適用範囲の変更

補償の対象となる運転者年齢条件の適用範囲を見直します。従来は、ご契約自動車を運転される方すべてに適用していましたが、運転される方が、①主たる被共済者、②①の配偶者、③①もしくは②の同居の親族以外の場合は、年齢条件の設定にかかわらず補償されるようになります。

従来、別居されているお子様やその配偶者様、ご友人などが運転されることを想定し年齢条件を設定されていたご契約者様は、年齢条件の見直しにより掛金のご負担を低減することができます。

(2) 弁護士費用特約の新設

自動車事故により被害を受け、相手方に法律上の損害賠償請求をする際に、被共済者が支出した弁護士費用や、弁護士への法律相談・書類作成の費用などを補償する特約を新設します。

共済金の種類	補償対象となる費用	共済金額 [※]
弁護士費用共済金	弁護士に支出した報酬および訴訟費用または仲裁・和解・調停に要した費用、その他権利の保全に必要な手続きをするために要した費用	300 万円
法律相談費用共済金	損害賠償請求に関し、法律相談をした際の費用	10 万円

（※ 1 事故 1 被共済者あたりの限度額となります）

(3) ロードサービスの内容拡充と特約化（車両運搬費用等特約）

ロードサービスの一部を特約化し、補償内容を充実させます。「車両運搬費用等特約」は自動付帯となりますが、車両共済（車両保険）にご加入の場合は損保ジャパン日本興亜のロードアシスタンスサービスの対象となることから、この特約は解約となります。そのため、掛金負担が軽減されます。

2. 被共済者年齢による掛金区分の導入

主たる被共済者（自動車を主に使用される方）の年齢によるリスクの実態を踏まえ、公平な掛金のご負担をお願いする観点から、運転者年齢条件が、26 歳以上・30 歳以上・35 歳以上のご契約については、主たる被共済者の年齢により新たな掛金区分を導入します（自動二輪車の契約には適用されません）。そのため同一の運転者年齢条件であっても、主たる被共済者年齢の 75 歳未満・以上により掛金が異なります。

3. 等級制度の見直し

(1) 割引率・割増率の見直しとセカンドカー割引の拡大

各等級別の給付実績の実態を踏まえ、割引率・割増率を見直します。なお、セカンドカー割引については、運転者年齢条件を 26 歳以上・30 歳以上・35 歳以上とする場合は、あらたに“7S等級”とし、割引率を 30%に拡大します。

(2) 通勤中の事故の「等級据置」化

教職員共済では、対人・対物賠償事故で等級がダウンし、掛金が割増になるケースでも「公務使用中の事故」は、更新契約の等級を据置としています。今回、さらに「補償充実コース」にご契約で 6 等級以上の場合、「通勤中の事故」も等級据置となりました。

※ 1 共済期間中 1 回のみ ※ 通勤中の事故であるという所属長の証明が必要 ※ 教職員以外のご家族の通勤中の事故は対象外

自動車共済をご契約いただいている皆さまへ

契約の更新時期が近づきましたら、満期のお知らせ、制度改定のお知らせ、および次期更新の補償内容と掛金についてのご案内をお送りしますので、必ずご確認ください。

※自動車共済制度改定の詳細につきましては、ホームページ（<http://www.kyousyokuin.or.jp>）等でご確認いただけます。

第135回通常総代会報告

2017 年 6 月 29 日、東京・ラポール日教済で教職員共済の第 135 回通常総代会を開催しました。「2016 年度事業報告・決算関係書類承認の件」、「2016 年度剰余金処分の件」、「2017 年度事業計画設定に関する件」、「終身生命共済事業規約の一部改正に関する件」、「定款の一部改正に関する件」、「役員補欠選挙の件」等が、それぞれ提案通り承認されました。

2016 年度は、日銀によるマイナス金利政策導入という金融環境の大きな変化を受け、短期共済の拡大を最重要課題として取り組みを行いました。

2017 年度は、引き続き短期共済、特に 2017 年 9 月 1 日より制度改定となる自動車共済の推進強化を中心に据え、さらなる加入拡大を目指します。

2016 年度は 2015 年度に引き続き、火災共済、団体生命共済、医療共済で利用分量割戻を行います。**割戻金は掛金 100 円につき、それぞれ 5.8 円、4.3 円、6.3 円です。**

※ 教職員共済の詳細い決算内容につきましては、ホームページ（<http://www.kyousyokuin.or.jp/>）でご確認いただけます。

役員の補欠選挙について

今総代会では役員の補欠選挙が行なわれ、次の方々が選出されました。任期は 2018 年 3 月までとなります。

＜理事＞ 岡本 勝広（日本私立学校振興・共済事業団） 川原 芳和（日本教職員組合）
郡司 隆文（全日本教職員連盟）

※敬称略・順不同



総代会にて挨拶する加藤良輔理事長



教職員の健康保険(短期給付)制度を活用した医療共済(保険)の上手な備え方

突然の入院・手術に備えて医療保険(共済)にたくさん加入している方をよく見かけます。でも本当に必要なのでしょうか? 実は教職員の健康保険(短期給付)制度には魅力的な制度があります。そこで今号は教職員の健康保険(短期給付)制度や福利厚生制度を活用した医療共済(保険)の上手な備え方についてご説明します。

特定社会保険労務士・CFP® 吉田泰平

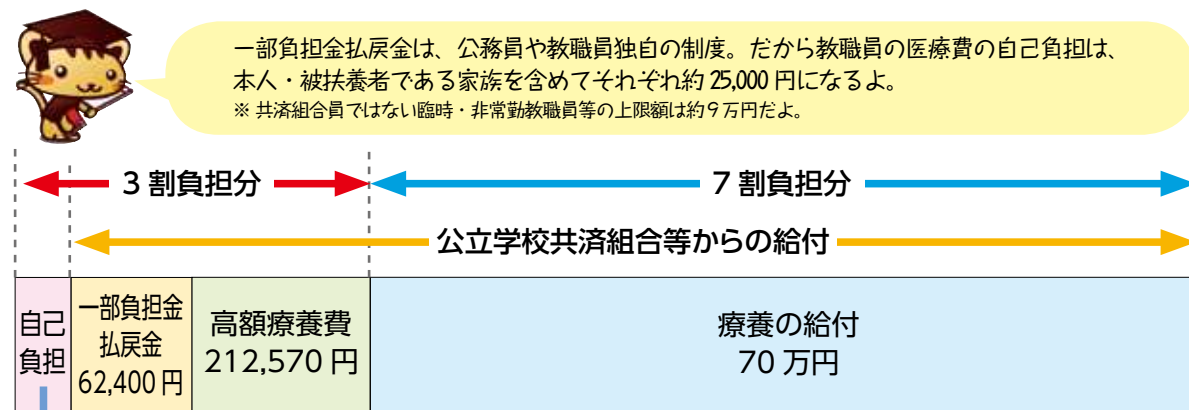
Q1

教職員の健康保険(短期給付)制度の魅力は何ですか?

A1

保険証(組合員証)を利用して診療を受けると、医療費は原則3割負担です。たとえば重い病気にかかり100万円の医療費がかかったときには30万円の自己負担になります。しかし、このように自己負担が高額になったときは、自己負担額を抑えるしくみが健康保険(短期給付)制度にはあります。

●図1 教職員が保険診療で総医療費100万円だった場合の給付と自己負担額(約27万円～約54.5万円未満の月給の方)



一部負担金払戻金は、公務員や教職員独自の制度。だから教職員の医療費の自己負担は、本人・被扶養者である家族を含めてそれぞれ約25,000円になるよ。
※共済組合員ではない臨時・非常勤教職員等の上限額は約9万円だよ。

高額療養費・一部負担金払戻金は、1日～31日といった暦月単位、病院・薬局ごと、医科・歯科ごと、入院・通院ごと、本人・被扶養者ごとに適用されます。入院期間が月をまたがるときにはご注意ください。

さらに公立学校の教職員の多くは「教職員互助会(互助組合)」等にも加入しています。都道府県政令市によって異なりますが、医療費補助制度により、自己負担額はさらに軽減されます(現職中は自動給付)。

●図2 医療費補助制度を利用した場合の実質的な自己負担額は?

25,030円－教職員互助会等の医療費補助＝**実質的な自己負担額**
(自己負担)

※医療費補助制度がない教職員互助会や、互助会そのものがない都道府県政令市もありますのでご注意ください。

医療費補助制度を受けると、実質的な自己負担額が数千円程度に軽減される場合もあるよ。

Q2

教職員は医療共済(保険)にたくさん加入する必要がありますか?

A2

保険診療なら、教職員は医療費の心配をしなくていいともいえますが、それでも入院や手術をしたときへの不安は残ります。特に心配なのが“個室代”といわれる「差額ベッド代」です。差額ベッド代は、保険診療外の費用であるため一定の制限はあるものの、病院等によって独自に金額を決めることができます。それ以外にも1食360円の食事代(2018年度より460円)や家族の交通費、生活用品費もかかってきます。

●図3 1日あたりの平均的な差額ベッド代

1 人部屋	7,828 円
2 人部屋	3,108 円
3 人部屋	2,863 円
4 人部屋	2,414 円
平均	6,155 円

差額ベッド代以外にも食費や生活用品費なども含めてカバーするのなら、1日あたり5,000円～10,000円の入院保障を目安と考えて。

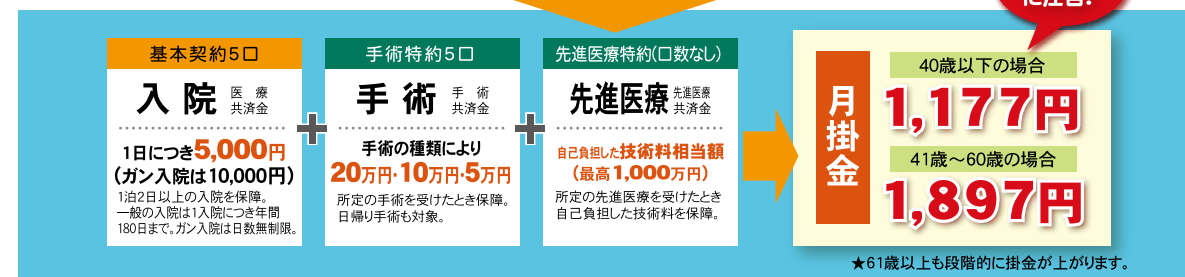
厚生労働省 2016 年 10 月「第 337 回中央社会保険医療協議会・主な選定療養に係る報告状況」より筆者作成

医療費への不安のひとつに「先進医療の技術料」があります。先進医療は最先端の治療ともいえますが、保険診療として普及するかどうか検討中の治療であるため現状は保険診療外です。それゆえ先進医療の技術料は“全額自己負担”になります。たとえば先進医療の高額例にガン細胞をピンポイントで治療する“重粒子線治療”がありますが、費用はどれくらいかというと、1回あたり300万円ほどが平均でした。この先進医療の技術料は、たとえば、教職員共済の医療共済に先進医療特約を付加することで備えることができます。

●図4 教職員共済の医療共済の保障例

教職員共済の「医療共済」で、1日あたり5,000円程度の入院保障を用意しておきませんか?

たとえばこんなプラン!



医療共済なら先進医療の共済金を1年間に上限まで受け取っても、翌年も更新できるし、更新後はリセットされて共済金もまた0から受給できるよ。臨時・非常勤教職員等の方も「医療共済」に加入できるよ。

誰もが入院や手術をしたときのお金の不安はありますが、重い病気やケガであっても、健康保険(短期給付)制度や教職員互助会等によって、医療費の自己負担額は、ほぼカバーできます。その点を十分に認識したうえで、足りない分を医療共済(保険)で備えれば十分でしょう。ただ病院によっては入院時に保証金を徴収するところもありますし、医療共済(保険)は退院後に請求するのが一般的ですから、現金での備えも忘れずに。次回は冬号に掲載予定です。



教職員のための 防災基礎講座①

子どもと考える地震対策

ある日突然襲ってくる地震。そのとき私たちはどんな行動をとるべきなのでしょう。また日ごろからどんな対策を心がけるべきなのでしょう。教育現場でできる防災教育を考えてみます。

避難訓練の“落とし穴”

学校の防災教育といえば、避難訓練です。避難訓練を通じて、子どもたちは地震が発生したら机の下にもぐり、自分の頭や体を守ることを学びます。

さて、「教室の中にいるとき地震が発生した」

避難訓練にひと工夫を

単純に机の下にもぐる行動だけを教えると、ピアノでも何でも下にもぐってしまいます。ピアノの近くは危険なので離れなければなりません。また、体育館では、上からの落下物についてほとんど意識されていませんが、照明や天井などが落ちてくる場合がありますので、頭上への注意が必要です。

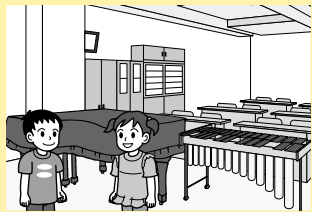
地震から身の安全を守るため、「落ちてこない・倒れてこない・移動してこない」場所に身を寄せて、揺れがおさまるのを待つ——これが基本です。防災教育では、行動の背景にある基本を教えることが大事です。避難訓練への理解もより深まる

避難行動のキーワード

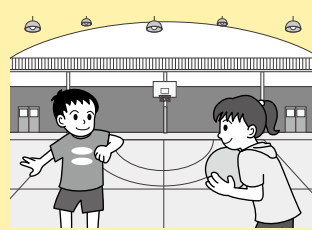


問題 A 地震発生時、どう行動しますか。その理由は？

【音楽室】



【体育館】



ことになります。

地震は、いつ、どこで発生するかわかりません。音楽室、理科室、昇降口、体育館など教室以外の場所でも避難訓練を実施してみたいかがでしようか。ちょっとした工夫で子どもたちの応用力が増し、避難訓練のマナーリ化対策にもなるので、オススメです。

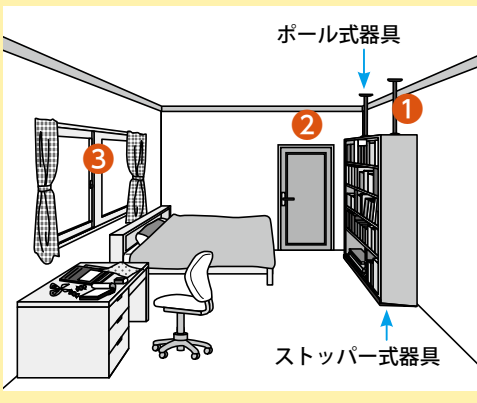
子どもでもできる地震対策

避難訓練は、地震発生時の行動を教えるもので、地震への備えという点では十分ではありません。地震では、壊れた家や倒れた家具の下敷きになって、多くの人が亡くなったたりケガをしています。そうならないために、家の耐震化と家具転倒防止対策、つまり、家や部屋を安全にすることが地震への備えでは非常に重要な

問題 B

小学生向けの問題

ある子ども部屋の様子である。大きな地震が起きたとき、危ないと思う所はどこか。印をつけなさい。



なります。家具転倒防止対策については、子どもでも取り組めるので、ジュニア防災検定でも題材として取り上げています。

小学生向けの問題（問題B）は、身近な生活環境にある危険に「気づかせる」ことを目的としています。

図の①②③で示した場所のどれかひとつに印があれば正解です。危ない所の説明は次の通りです。

①本棚がベットに倒れる恐れがあること。大きな地震ではポール式器具がはずれてしまうことがあります。

②倒れた本棚がドアをふさぐ恐れがあること。内開きのドアの場合、助けたくとも子ども部屋に入れないこともあります。

③窓ガラスが割れたらベッドに落ちてくる恐れがあること。

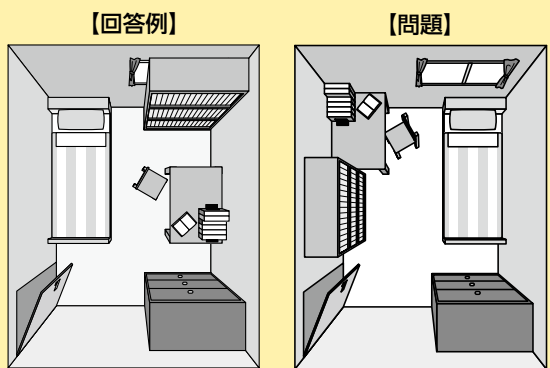
中学生向けの問題（問題C）では、小学生向けの問題をさらに発展させて、家具の配置の問題点を見出し、解決策を「考えさせる」内容です。家具転倒防止対策のポイント③は3つあります。睡眠中は無防備なので寝室の対策が大事なことです。

②家具などが落下・転倒・移動しても寝ている場所は安全にすること。

③脱出口が確保できていること。

回答例のように家具の配置を見直すと、部屋の安全性を高めることができます。L字金具など専用器具で家具を固定したり、また、窓ガラ

問題 C 中学生向けの問題 地震に備えて、部屋の危険な箇所を見つけ、安全な部屋となるよう、家具の配置を考えなさい。



スにガラス飛散防止フィルムを張るなどあわせて行くと、より効果的になります。

家具の配置の見直しは、専用器具や道具を必要としないので、子どもでもできる防災対策です。まず「自分の部屋を安全にしよう」というテーマで防災教育に取り組んでみてはいかがでしょう。なお、家具の配置図を書くときは、方眼用紙を使うと便利です。



笠間正弘
一般財団法人
防災教育推進協会理事

1961年宮城県生まれ。子どもたちが自ら考え行動する真の「防災力」を育むため、「ジュニア防災検定」や「防災寺子屋」などの防災教育事業を行っている。著書「わたしたちの防災」



自動車共済

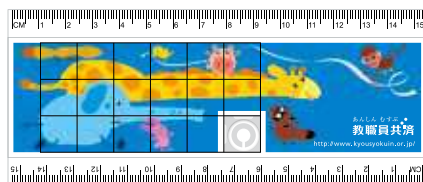
お見積りキャンペーン 始まります！

自動車共済の見積書をご請求いただくと

2017年8月1日～9月30日

2017年
9月1日
制度改定

もれなく
あむりんパズルつき定規
プレゼント!
(車1台につき1個)



WEBから

教職員共済

檢 索

<http://www.kyousyokuin.or.jp/>

必ずトップページの「お見積りキャンペーン」バナーからお入りください。
※サイト内のお見積り機能をご利用いただいてもキャンペーンの対象とはなりません。

または下記の各事業所へご連絡
ください！

●教職員共済お問い合わせ先一覧●

共済についてのお問い合わせや、お名前・住所・勤務先等変更時のご連絡は、下記までお願いいたします。

※国立大学法人・公立大学（附属等含む）に勤務されている方は大学事業所へ、私立学校に勤務されている方は私学事業所へご連絡ください。

事業所	電 話	事業所	電 話	事業所	電 話
北海道	(011)533-1801	新 潟	(025)281-8145	広 島	(082)264-1752
青 森	(0120)79-9431	富 山	(076)441-4073	山 口	(0120)585-080
秋 田	(0120)245-681	石 川	(0800)200-9431	東四国 (香川・徳島)	(0120)27-8140
岩 手	(019)687-6760	福 井	(0776)23-1334	愛 媛	(089)998-2141
山 形	(0120)31-8528	愛 知	(052)251-1800	高 知	(088)823-4546
宮 城	(0120)384-206	岐 阜	(03)5228-0657	福 岡	(092)631-4601
福 島	(024)523-3011	三 重	(059)225-2220	佐 賀	(0952)31-8730
栃 木	(028)652-8600	京 滋 (京都・滋賀)	(0120)21-7490	長 崎	(095)825-8173
茨 城	(029)301-7151	奈 良	(0120)34-3503	大 分	(097)556-4300
群 馬	(0120)26-0753	和歌山	(0120)21-9431	熊 本	(096)372-1311
埼 玉	(048)823-4055	大 阪	(06)6768-4910	宮 崎	(0120)27-3228
千 葉	(043)224-3701	兵 庫	(078)221-9730	鹿児島	(099)225-2587
東 京	(03)3230-0818	鳥 取	(0120)26-6750	沖 縄	(098)867-1767
神奈川	(045)242-6660	岡 山	(086)273-2359	※大 学	(0120)628-095
山 梨	(055)221-2248	島 根	(0120)21-8361	※私 学	(03)5228-0657
長 野	(026)235-0659	広島(高校)	(0120)955-245		
静 岡	(054)251-1085				

各共済の資料はホームページからのご請求いただけます。▶ 教職員共済 検 索 <http://www.kyousyokuin.or.jp/>

教職員共済

檢 索

<http://www.kyousyokuin.or.jp/>

編集後記

■突然、足の親指の付け根から猛烈な痛みに襲われ、歩けなくなってしまう。去年の夏起きた痛風発作である。以前にも1度起きたことがあり、その時は、3〜4日で痛みが引いたが、2度目の発作は、2週間以上続いた。

毎年の健康診断で尿酸値の指摘を受けているのに、改善できていない。気温が上がる夏は、汗をかき尿の排出が少なくなるので、危険だという。

医者から「プリン体を多く含んだ食べ物避けることはもちろん、アルコールを控え、体重を減らすことが大切です」と言われた。分かっているけど、それが一番難しい。

（目下部）

■大阪・天王寺動物園のスタッフブログにて、「大声で動物たちを呼ぶ声、耳が痛いというか心が痛いです」と書かれています。子どもたちの大声で、動物が食事をやめてしまったのです。

自分は動物園によく行くのですが、老若男女の「おい、起きろ!」「こっち向け!」という叫び声を聞かない日はないです。子どもに「呼んでごらん」とけしかける大人も目にします。

もし動物が寝ていたら、寝相を見てください。丸くなる子もいれば、おっさんくさい子もいます。普段見えない肉球が見えたりもします。ありのままの姿を楽しみたいものです。

(瀧川)

■連載中の「知っておきたい生徒・児童のネットマナー」は、小学生の子どもがいる私にとって、毎号楽しみな記事の一つ。特に今号の「いまの子どもたちにとって一番身近な入り口は『ゲーム機』でしよう」の一文は、スマホを持たせていなければ大丈夫と思い込んでいた私の心にずしりきた。ゲーム機を使い始めの頃、ほとんど使用していなかった通信機能だが、今ではソフトのダウンロードなど、当たり前のように使いこなし、私もそれをネットと全く結び付けていなかった。我が家にとっても情報モラル教育は待ったなしの状態なのかもしれない。

（佐藤）

■冷蔵庫にいつもあると安心な食材、豆腐。今の季節ならシンプルな冷奴、飽きたらキムチを乗せて韓国風、塩昆布や叩いた梅干しをのせてもGood！水切りした豆腐に生ハムをのせてオリーブオイルをかけ、胡椒をひけば白ワインにピツタリのおつまみにもなる。

豆腐は昔からよく食べられていた食材で、江戸時代の料理本「豆腐百珍」を見ると、よくも豆腐でこれだけの種類の料理を作ったものだと驚かされる。中には賽の目に切った豆腐をざるに入れて角が丸くなるまでやさしく振り、油で揚げるという「霰豆腐」や、長細く切った豆腐を紐のように結んですまし汁を張る「結び豆腐」など、食べてはみたいが腕がおいつかない料理も。夏休みに、ちよっと挑戦してみよう！

（土川）

(土川)



宴会
BANQUET

公立共済
やすらぎの宿

公立共済やすらぎの宿を
用途色々、お得に利用！

婚礼
WEDDING

會議
MEETING

公立共済やすらぎの宿
やすらぎポイントカード

宿泊利用料金(税抜)100円ごとに**3**ポイント貯まります。

バーコード
対応になって
デザインも
一新!

やすらぎの宿をWebでカンタン予約!

Web会員募集中!! スマホからも予約OK!

PCサイト <http://www.kourituyasuragi.jp/>

スマホ用
QRコード





くろすわーどばずる

頭の体操

ヒント

実用化も近い?

二重ワクの文字をならべかえると答になります。

1		2	3	4		5	6
		7			8		
9	10				11	12	
	13	14		15			
16				17			18
			19			20	
21		22			23		
24				25			

出題・日下部信博

ヨコのカギ

- 19年ぶりの日本出身横綱
- 支点、力点、作用点と言えば
- 過度の、極端な、超
- 〇〇に小判
- 学級、図書、保健
- プリンセスを射止めたのは?
- ギリシャの首都
- 位置について、よ〜い〇〇
- 話し合いで〇〇をつけた
- 証拠はあるのか?
- 刑事の〇〇です
- 千載〇〇〇〇のチャンス
- その地方特有の日本酒
- 〇〇〇〇〇〇足りて礼節を知る

タテのカギ

1. 他人に気を使って、遠慮すること
2. 〇〇ある鷹は爪を隠す
3. 〇〇〇〇〇は追わず
4. スポーツ振興くじ
6. 名探偵と言えば
8. かみなりや激しい雨をもたらす
10. 失言した大臣を〇〇〇〇〇〇する
12. 〇〇〇〇を張らずに、素直になれよ
14. 山のいたたき
15. 小さな魚やエビを生きたままいただきます
18. 他人の心をおしはかること
19. お金を出し渋る性格
21. 都道府県行政の最高責任者
22. 鯉が泳いでいるのもあります
23. ホルスタインはこの動物

応募要項

●応募用紙、またははがき等に答、住所、お名前(フリガナ)、組合員番号、勤務先をご記入の上、〒162-8624 東京都新宿区山吹町10-1 教職員共済「教職員共済だより編集係」宛にお送りください。

●教職員共済のホームページからも応募いただけます。詳しくは13ページまたは綴じ込みのハガキをご覧ください。

●ご応募の締め切りは9月20日(消印有効)。正解者の中から抽選で、100名の方に図書カードを差し上げます。当選者は発送をもって発表にかえさせていただきます。

●ご応募の際、ご意見、ご感想などお書き添えくだされば幸いです。本誌「交差点」またはホームページの「組合員さまの声」に掲載させていただきます。掲載時にはクオカードを進呈いたします。

161号の正解

【ポプデラン】

応募総数708通(正解681通)の中から抽選で100名の方に図書カードをお送りいたしました。ご応募ありがとうございました。
※カギの答は、教職員共済のホームページに掲載しています。