あんしん むすぶ
教職員共済

2017年1月1日発行（年4回発行）通巻161号　http://www.kyousyokuin.or.jp/

2017 WINTER vol.161

教職員共済だより

知っておきたい 生徒・児童のネットマナー 教職員編 ❶

既読無視？ LINEはずし？ ネットで いま何が起きているのか

環境保護の観点により、ホチキス留めはしていません。

新春のごあいさつ

「皆さまの声」を礎として

教職員共済生活協同組合 理事長　加藤 良輔

あけましておめでとうございます。新たな年、２０１７年を迎えるにあたり、年頭のご挨拶を申し上げます。

昨年４月に理事長就任以来、９ヵ月が経過しました。これまでの50年の歩みの重さを感じながら、次の50年を見据えた中期経営計画（ＮＥＸＴ50　1st　ＳＴＥＰ）の取り組みを進めてまいりました。今あらためて、教職員共済が「教職員にとってなくてはならない存在」となりえているのかどうか、その道筋を歩むために一歩でも前進したのかどうかを見つめ直してまいりたいと思います。

ある会議で「自分自身を客観的に見ることができているか」というお話をさせていただきました。「リーダーの資質」ということにかかわってお話をしたのですが、「個人」だけではなく、「組織」も客観性をどれだけ保ちえているかということが大事なのではないかと思います。「自分たちだけの都合や思いで仕事をしていないか」ということを自らが問い直さなければいけないと思うのです。

客観性を担保する第一条件は、何を基本において仕事を行うのかということです。答えは明らかなのかもしれません。学校などの教育関係に基盤をおく「職域共済」ということに、全ては帰結するのではないでしょうか。

回りくどい言い方をしましたが、つまりは「学校や教職員の今」を、「教育とは何なのか」を、私たちが常に意識し、その意識にもとづいて自分たちの仕事の組み立てや、共済事業のありようを考えていくことが大切だということです。一人ひとりの組合員の皆さまの仕事や生活を、私たちがどれだけ理解しようとしているかということでもあります。

組合員の皆さまからお寄せいただく一つひとつの声。協力団体の皆さまを通しての声もあるでしょう。事業所と組合員の皆さまとの交わりの中から頂戴する声もあるでしょう。私たちはその一つひとつの声を大事にしながら、「学校や教職員の今」を受け止めてまいりたいと思います。

「あんしん　むすぶ」教職員共済を、本年もよろしくお願いいたします。

教職員共済だより

2017年　vol.161

CONTENTS

2 新春のごあいさつ
教職員共済生活協同組合 理事長　加藤良輔

3 私のおすすめ! 全国の旨いもん ⑳ 岐阜県　なまず定食

4 知っておきたい 生徒・児童のネットマナー 教職員編①
既読無視? LINEはずし? ネットで いま何が起きているのか
一般社団法人 日本情報モラル推進機構理事長　竹村 順吾

6 不機嫌な教室⑥
インターネットでのいじめを考える ～ツールの介在に囚われない対策を～
評論家・NPO法人「ストップいじめ!ナビ」代表理事　荻上 チキ

8 伝えたい「いのちの重み」⑬
日本の「保育の質」は本当に子どもを守れるだろうか
フォトジャーナリスト　安田 菜津紀

12 交差点〔全国からのお便り〕

14 それでもここにあるふるさと㉘
日本国内で暮らす難民① ～難民の大学就学支援制度～

16 NOTICE〈教職員共済ニュース〉

18 無理なく備える保障のはなし④
自転車保険（個人賠償責任補償）は必要ですか?
特定社会保険労務士・CFP®　吉田 泰平

20 自動車ジャーナリスト川端 由美のSafety Driving④
居眠り運転を防止しよう! クルマ運転中の眠気対策

22 編集後記

24 頭の体操
連載まんが　シンマイ先生㉔　ぬまたこうたろう

発行人／加藤良輔
編集／事業メディア部
編集スタッフ／土川泉　日下部信博　佐藤かおり　瀧川真美

写真提供:稲金本店

全国の旨いもん 私のおすすめ! No.20

岐阜県　なまず定食

今回皆さんに「全国の旨いもん」として紹介したいのは、岐阜県海津市のなまず定食です。

海津市は木曽川・長良川・揖斐川に囲まれ、川魚の幸に恵まれた土地柄。この海津市にある千代保稲荷神社、通称おちょぼさんの参道がある須脇は、川魚料理で有名です。

参道沿いにはフナをはじめとして、さまざまな川魚料理のお店が軒を連ねて参道を賑やかにしています。その中でとりわけ看板で目を引くのが、なまず料理のお店です。なまずの絵、模型などがお店の前にあり、参道を歩く人を楽しませてくれます。

なまずの蒲焼は単品で1,000円程度、定食で2,000円ぐらいです（なまずのサイズによって変動するそうです）。よく料理として比較されるのはうなぎ料理ですが、昨今値が張るうなぎ料理に比べお値打ちでもあります。肝心なその味の方も、うなぎ料理に引けを取りません。

最初はなまずということで躊躇される方も多いのですが、実際に食べてみると臭みもなく口当たりもわるくありません。絶滅品種となったうなぎの料理に代わって密かに注目されている料理でもあります。

ぜひとも一度ご賞味いただき、その美味をお楽しみください。

（三重県立北星高等学校　伊藤 知紀様より）

「全国の旨いもん」の投稿を心よりお待ちしています。
ホームページのWAI WAI SQUAREからお気軽に!
教職員共済　検索　http://www.kyousyokuin.or.jp/
掲載者にはJCBギフトカードをプレゼント!

知っておきたい

生徒・児童のネットマナー

教職員編 1/4

既読無視？ LINEはずし？ ネットで いま何が起きているのか

スマートフォンなどの普及によって、「子どもとネット」の問題は新しい局面を迎えています。IT社会を生きる子どもたちに伝えたい、ネットを正しく安全に使うための「情報モラル」の実情についてお届けします。

急速に浸透するいまどきのネット端末

内閣府の調査「青少年のインターネット利用環境実態調査（2015年度）」によると、この数年で「スマホ（スマートフォン）」が子どもたちにも急速に普及しています。高校生では実に93・6％、中学生で45・8％、小学生でも23・7％がスマホに移行しました。

また、昨今ではゲーム機や音楽プレイヤーもネットに接続できますので、実態としてはより深く、子どもたちに「いまどき端末」が浸透していると考えるべきでしょう。

変わっていくコミュニケーションの常識

かつて、子どものネットトラブルといえば「掲示版」「ブログ」などが震源地でしたが、いまは「アプリ」「SNS」の時代。同じコミュニケーション手段でも、その使われ方や、生活への影響は大きく変わっています。

特に、LINEに代表される「チャットアプリ」は、リアルタイムにチャット（メッセージ交換）をすることができるため、子どもたちの間ではかなり「会話」に近い位置を占めています。

この世代のコミュニケーションに対する感覚は、大人のそれとは大きく異なるということを我々は知っておくべきでしょう。

たったひとつの投稿が引き起こす炎上事件

ただし、面前での会話とチャットにはひとつ決定的な違いがあります。それは「ネットに残る」という点です。同じことは、写真や動画の投稿にも言えます。

近年、不適切な投稿が引き起こす「炎上事件」が社会問題になっています。本人はちょっとした仲間内の冗談のつもりでも、ひとたびネットに流れれば多数の目に触れ、大変な批判を浴びることがあります。このとき、投稿内容のコピーがインターネット中に拡散しますので、取り消すことはもはや不可能です。

炎上は学校にとっても無関係ではありません。投稿者の個人情報が特定される過程で、学校の名前が必ずといっていいほど明らかにされてしまうからです。

リアルタイムの繋りがストレスの原因に

また、スマホ時代のネットは、以前にも増して「いつでもどこでも」の傾向が強くなりました。これは便利な反面、「いつでも繋がってしまう」という負の側面もあります。

このことを象徴するのが、LINEの「既読」機能でしょう。LINEでは、自分の送信したメッセージを相手が読むと、「既読」という表示が付きます。つまり、相手が読んだかどうかが分かるのです。そして、もし既読になっているにも関わらず返事がないと、「無視されたのかな？」と不安になってしまいます。これが俗に言う「既読無視」という状況で、LINEトラブルの原因のひとつです。

こうならないために、子どもたちは常にLINEの着信を気にしなければなりません。「すぐに返事しないと……」というストレスにずっとさらされているのです。

LINEで24時間続く学校での人間関係

時には、この既読無視がいじめのきっかけとなることもあります。

LINEでは複数人でグループを作ってチャットができるのですが、わざと特定の人を仲間はずれにしたグループを作って、陰で悪口を言い合うのです。こちらは「LINEはずし」などと呼ばれています。

もちろん、きっかけは既読無視に限らずさまざまです。ネットは学校の人間関係の延長にありますから、いじめをするためにネットを使うのではなく、ネットを含めて「学校の人間関係」と考えるべきでしょう。

大人はネットを「別の世界」のように考えがちですが、子どもたちにとってはネットも含めて「リアル」。ネットを通じて、24時間学校が続いているようなものなのです。

誰にでも相談できる環境作りを

このような現状に対し、私たちはどう対応していくべきでしょうか。

利用時間などのルールを作る、というのもそのひとつでしょう。情報モラル教育の拡充も急務だと思います。しかし根本的には、大人と子どもの信頼関係をより深くすることが大切ではないでしょうか。

ネットだからといって特別な何かが必要なわけではなく、普段の学校教育、家庭教育のなかで、何でも相談できるような信頼関係を築くことが一番だと思います。

ネットに詳しくなることよりも、子どもたちの世界を暖かく見守ってあげられる、そんな大人の視線こそが必要だと感じています。

この連載では、子どもたちが正しく安全にネットを使いこなせるようになることを目指して、教職員の皆さまに情報モラルの実情をお届けしてまいります。

竹村順吾
一般社団法人
日本情報モラル推進機構理事長

千葉大学工学部卒。輸入業、出版を経て株式会社ウォンツへ。技術者としてITやネットに関わるようになる。
近年、子どもとネットの関わりが社会問題化したことを受け、子どもたちへの情報モラル啓発活動を志して「一般社団法人日本情報モラル推進機構（JIMA）」を設立。子どもたちが、ネットやIT機器を、正しく安全に使いこなすための講演活動を行っている。

10代に支持されているSNSとは？

● LINE（ライン）
『友だち登録』することで、相手へリアルタイムにメッセージや写真、『スタンプ』を送ることができる。基本1対1の会話だが、『グループ』登録することでグループ登録された人全員への発信・受信が可能。
また、無料通話やゲーム（基本無料）、ニュース配信などもある。有料の『スタンプ』やゲームのアイテムを購入するのにお金がかかる（コンビニなどでプリペイドカードが販売されている）。

● Twitter（ツイッター）
1回の発言が140文字に制限されている「つぶやき」ツール。基本的に誰でも誰かの発言や写真などを見ることができ、他人の発言を引用投稿（『リツイート』）し繋がっている人たちと共有できる。ツイッターの「炎上」は、問題の発言や写真が『リツイート』によって多くの人の目に触れていく過程で発生する。

● Instagram（インスタグラム／インスタ）
写真と動画をアップロードすることに特化したSNS。自分が写真や動画をアップロードするのはもちろん、好きな写真・動画に対し、一方的にコメントや『いいね』を送ったり、投稿している人を一方的に『フォロー』して投稿を追いかけることができる。芸能人の利用も多い。

● MixChannel（ミックスチャンネル／ミクチャ）
保存した写真や動画、音声を組み合わせて、10秒間の動画をアップできる。アップされた動画に対し、その人の動画を真似する『リメイク』、加工する『コラボ』、続きを作る『シリーズ』が誰にでもでき、コミュニケーションできるのが特徴。

インターネットでのいじめを考える

～ツールの介在に囚われない対策を～

ネットいじめは新種のいじめではない

今回は、ネットいじめについて考えてみましょう。ネットいじめは、とても誤解の多いいじめです。対応する大人の側に、ネットに関する知識がなかったため、長い間、「携帯の持ち込み禁止」「利用時間制限」といった、臭い物に蓋をするような対応しかできませんでした。しかし、これだけスマホなどが普及している今、そうも言っていられません。

ネットいじめを簡単に定義すると、「ネット技術を活用したいじめ」ということになります。いじめは「暴力系いじめ」と「コミュニケーション操作系いじめ」に分類できますが、ネットいじめは後者に位置づけられます。「コミュニケーション操作系いじめ」の仲間には、陰口、嫌なあだ名をつける、嫌な役割を押しつけるといったものがあります。

ネットいじめは、これまでのいじめとはさまざまな点で異なる「新しい現象」だと捉えられがちです。しかしネットいじめは、これまでもあった陰口や悪口、仲間はずれなどを、ネットを使って行うものであり、過度にその「新しさ」に目を奪われるべきではありません。

新聞やテレビなどの報道は、センセーショナルなもの、ニュース価値のあるものにばかりとびつきます。さまざまないじめが行われていたにもかかわらず、「LINE」いじめがその中に含まれていると、記事の見出しには「LINEいじめで自殺」といった言葉が躍ります。しかし、そうした「部分」にばかり囚われていると、いじめ対策は進みません。

まずネットいじめは、大きく2つに分類できます。「書き込み型」と「メッセージ送信型」です。「書き込み型」は、ツイッターやブログ、掲示板などに、個人情報や悪口を書き込む行為のことです。「メッセージ送信型」は、メールやLINEなどで、当人に悪口を送ったりする行為のことです。

「書き込み型」の場合、誰がその書き込みを行ったのかを特定するのにタイムラグがかかる場合があります。例えば匿名掲示板などへの書き込みや、匿名アカウントによる投稿などです。こうした場合には、まずキャプチャー（画面に表示されている内容を保存）を取り、被害があったという証拠を保存しつつ、ウェブサイトの管理人に削除要求を出し、必要に応じて書き込み主の特定作業に入ります。

「メッセージ送信型」の場合は、誰が送信したかの特定は比較的容易です。見知らぬアドレスやアカウントであれば、ブロックしたり迷惑フォルダに分類すれば済みますが、多くの場合はすでに知っている相手からの攻撃となります。

ネットいじめに対する誤解の一つに、「いじめが匿名で行われるので対処がしにくい」というものがありますが、すくなくとも教室内の陰口や悪口など、他のコミュニケーション操作系いじめに比べれば、むしろ圧倒的に証拠の残りやすいタイプのいじめだと言えます。問題はその証拠を元に、大人に相談してくれるような環境や信頼関係をつくれるかどうかです（図1）。

この時代でもリアルいじめの多い事実

他にも、「ネットいじめは誰もがターゲットになりうる」という誤解もあります。しかし実際には、ネットいじめの被害に遭う人の9割近くは、リアルのいじめも経験しています。

表1は、通常のいじめ被害の有無と、ネットいじめ被害の有無をクロス表にしたものです。ネットいじめ「だけ」を受けている人は全体の中ではごくごく少数で、ほとんどはリアルないじめのプラスアルファとして、ネットいじめ「も」受けているということがわかります。

ネットいじめは、それ単体としてのみ考えるべきではなく、不機嫌な教室が生み出した産物なのだと考えなくてはなりません。例えば嫌なメッセージがLINEで送られてくるなら、通常はブロックすれば済みます。しかしそれができない関係性になってしまっていることが問題なのです。ブロックしたり無視した翌日、「なんでメッセージを無視したんだ」といった仕方で、いじめが継続してしまう。そうした人間関係の在り方こそを問題視しなくてはなりません。

では、ネットいじめの中でも、特に被害の多いタイプはどういうものでしょうか。図2・3は、小学生、中学生のネットいじめ被害と、リアル（学校）いじめ被害の割合を示したものです。なお、この図においても、リアルいじめに比べて、ネットいじめの被害率が低いという点は押えておいてもいいでしょう。

なりすましや、誹謗中傷のほか、子どもが意外と傷つきやすいのが、ネットを使った「無視」です。LINEで言えば、仲間のグループから追い出されたり（グループ外し）、自分を除いたところで別のグループを作られていたり（裏グループ）、書き込みをしても返事をしてもらえなかったり（スルー）といった行為が恐れられています。

ネットいじめへの介入対策もネットの活用を

露骨な悪口や誹謗中傷と異なり、「無視」への介入というのはなかなか難しいものです。外形上は何もしていないので、コミュニケーション操作系いじめの中でも取り扱いにくい。それは、ネット上のスルーも同じことです。しかし、人間関係が固定化された教室の中で、その存在を無視することで尊厳を傷つけるというのは立派なハラスメントです。そうした点も含めて、教師は児童・生徒に対し、「何がいじめにあたるのか」ということを、細かなケースとともに伝えておくことが必要となります。そのうえで、「ネットを使ったいじめのケース」についても伝えるというのがいいでしょう。

ネットいじめは2007年前後から、「学校裏サイト」とともに問題視されるようになってきましたが、今でも基本構造は変わりません。むしろ、メールなどを使って子どもたちからの相談や通報を受けつけやすい制度を設けるなど、大人の側がネットを怖がるのではなく、積極的に活用していくことで、いじめ問題を是正していくという発想を、そろそろ持つべき時代に来ているのです。

図1　いじめの類型チャート

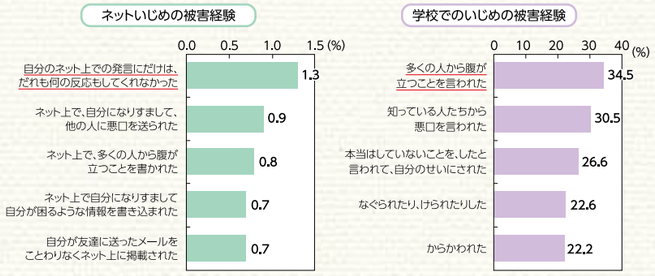
- **暴力系いじめ**
- **コミュニケーション操作系いじめ**
  - ・陰口
  - ・嫌なあだ名をつける
  - ・無視
  - ・ネットいじめ
    - **書き込み型**
      - ・学校勝手サイト
      - ・ツイッターやfacebookなど
    - **メッセージ送信型**
      - ・LINEいじめ
      - ・メール、その他のメッセージアプリなど

表1　被害経験／ネット被害経験の有無

		被害経験		
小学校		無	有	合計
ネット被害経験	無	361	531	892
	有	5	28	33
	合計	366	559	925
中学校		被害経験		
		無	有	合計
ネット被害経験	無	702	920	1622
	有	14	92	106
	合計	716	1012	1728
高等学校		被害経験		
		無	有	合計
ネット被害経験	無	900	418	1318
	有	56	102	158
	合計	956	520	1476

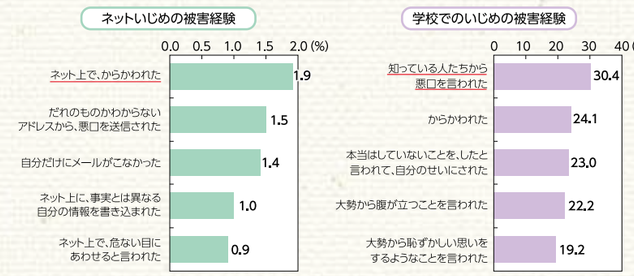
※数値は人数
（出典）鈴木佳苗ほか「インターネット使用といじめ・暴力の関係性に関する研究」（平成22年）より

図2　ネットいじめの被害経験と学校でのいじめの被害経験（小学生：上位5件）



※ネットいじめの被害経験の有効回答者数は982～984名、
学校でのいじめの被害経験の有効回答者数は1,058～1,062名であった

図3　ネットいじめの被害経験と学校でのいじめの被害経験（中学生：上位5件）



※ネットいじめの被害経験の有効回答者数は1,801～1,809名、学校でのいじめの被害経験の有効回答者数は1,947～1,953名であった

（出典）[図2・3]鈴木佳苗・坂元章「インターネット利用といじめの関係性に関する研究」（平成23年）／総務省・安心ネットづくり促進協議会「インターネット上の有害情報による青少年等の社会性への影響に関する調査研究」（平成23年）より

荻上 チキ
1981年生まれ。シノドス編集長。評論家・編集者。主な著書に『ネットいじめ』（PHP新書）、『社会的な身体』（講談社現代新書）、『いじめの直し方』（共著、朝日新聞出版）、『ダメ情報の見分け方』（共著、生活人新書）、『未来をつくる権利』（NHK出版）など

伝えたい いのちの重み 13

日本の「保育の質」は本当に子どもを守れるだろうか

安田 菜津紀 文・写真

亡くなった日に身に着けていた衣服は、蘇生のために切られた状態で両親の元に戻ってきた。

認可外保育所で起きたひとつの過失事件

フォトフレームの中の男の子は、お父さんの腕に抱かれて安心しきった笑顔をこちらに向けている。「これは近所の桜並木をお散歩したとき、これはポニーと一緒に遊んだとき」。宝物でした、と父である誠二さんが一枚一枚を丁寧に語ってくれるたびに、その子が日々をどんな風に過ごしていたのかが、生きいきと頭の中に思い描かれる。写真の中では確かに生きているその子に、私たちはもう触れることができない。

「賢人（けんと）のことは、愛情たっぷりに育てたんです。自分から知らない人にもにこって笑うので、近所の人にもかわいがってもらったんです。大きくなったら、優しい子になるんだろうなって思っていました」。母親の有紀さんが悔しさをにじませる。

事件は２０１６年３月、東京にも少しずつ春の足音が近づいてきた矢先のことだった。東京都中央区の認可外保育所で、賢人くんは亡くなった。わずか1歳2カ月。こから綴る文章は縁あって出会うことができたご両親や、息子の賢人くんの生きた軌跡に触れ、その命を少しでも深く刻むとともに同じ悲しみが繰り返されないための、未来への手紙として残したいと思う。

家族が賢人くんをこの保育所に預け始めたのは、事件が起きる一カ月ほど前からだった。すでに育休が1年を超えていたものの、地元の保育所は入所が難しかった。そこで申し込んだのが1人分の空きがあった企業内保育所、有紀さんが勤めていた企業をはじめとした7社が利用できる合同の施設だった。当時の施設長の保育士経験は4年足らず。他の保育士たちも1年から4年と経験が浅く、若手の保育士ばかりの環境に不安を感じていたものの、他に選択肢はなかった。

「うつぶせ寝」死亡事故との因果関係

賢人くんが亡くなったのは、午睡（お昼寝）が始まってから13日後のことだった。施設に慣れていないことを理由に一人だけ別室で、うつぶせのまま寝かされていた。眠ってから保育士が異変に気づくまでに2時間20分もの時間がかかっていた。本来であれば5分に一度確認が必要だ、と専門家は指摘する。

「顔に傷があって、安らかな死に顔ではありませんでした」、と対面した賢人くんの様子を有紀さんは振り返る。家では一度もうつぶせで寝かせたことがなかったという。

内閣府の集計によると、２０１５年に保育施設内で睡眠中に亡くなったのは10人、そのうち6人がうつぶせ寝だったと報告されている。日本では睡眠中に乳幼児が亡くなると、「乳幼児突然死症候群（ＳＩＤＳ）」として保育環境などが十分に検証されないことが少なくなかった。けれども世界的に見れば睡眠中の死亡とうつぶせ寝の因果関係を指摘する声は多く、研究も進んできた。

アメリカでは１９９０年代前半から、うつぶせ寝をやめよう、とキャンペーンが立ち上がっている。米国小児科学会の発表によると、１９９０年から２００１年にかけて、ＳＩＤＳ死亡率は57・4％低下している。一方で賢人くんのように、慣れないうつぶせ寝は、リスクが18倍となるという指摘もある。日本国内でも医学的に必要な場合を除き、仰向けで寝かせることが事業者に求められているが、徹底されているとは言い難い。

認可外保育施設の危うい仕組み

こうした子どもたちの死亡事故が防げない背景には何があるのだろうか。２０１５年に保育施設で亡くなったのは14人、そのうち10人は認可外施設で亡くなっている。この年、認可保育所の重大事故の報告がようやく義務付けられた。一方で認可外にはいまだこうした報告が課されていない。監視の目が行き届かない制度の問題もある。今年度から待機児童問題を解消すべく、「企業主導型保育事業」という新たな枠組みが作られた。認可保

「毎日作らずにはいられないんです」と、有紀さんはいまだに毎日賢人くんのご飯を心を込めて作る。

大好きだったおもちゃたちが、今も変わらず賢人くんを囲んでいた。

育所の開設は都道府県、市区町村の二重審査となり、立ち入り検査の権限も両者にある。一方で企業主導型は、保育士有資格者数が認可保育所の半数でも、制度上では運営が可能になっている。しかも、基本的に市区町村が関与しない形になっている。都内にはすでに認可外施設は1千カ所もあり、都だけで目を行き届かせるには限界がある。たとえ改善を指摘されたとしても、文章上で経過を報告するのみとなっている。

賢人くんの場合も事件から2カ月近く経ってからようやく検証委員会が設置されたものの、運営会社側から誠意ある対応はいまだ得られていない。国はこうした企業主導型の施設を、2年間で5万人分整備する方針を示しているが、果たして安全策は追いつくだろうか。

賢人くんが亡くなってから、両親ともに決して癒えることのない悲しみと向き合わなければならない日々だったはずだ。それでも有紀さんは、保育の現場そのものを気遣う。「そもそも、うつぶせ寝をわざわざさせなければならない状況を作り出さなくていい政策を提言してほしい」

安心できる保育環境のために 国の制度見直しを

2014年度における厚生労働省の調査によると、保育士の給料は全国平均で年収約323万円、全産業平均の約489万円に比べて明らかな開きがある。とりわけ深刻なのは民間保育所の保育士の給与で、平均月額は21万9千円、全職種の平均月額より約11万円も低くなっている。

2004年度から、保育所運営のための国からの補助金が一般財源化され、公立保育所の費用は100%市区町村の負担となった。これが民営化が進んだきっかけの一つだといわれている。民間企業が運営する保育所では利益をあげるために人件費を削る場合が多く、待遇が改善される見込みがなければ経験豊富な保育士も残りにくい。ぎりぎりの人数で若手たちが保育にあたる環境は、大人にとっても子どもにとっても安心、安全が守られているとは言い難い。

「保育士さんが大事にされないと、子どもにしわ寄せがいってしまう。保育士さんは本来、尊い仕事ですから報われてほしい。賃金が低いだけではなく、1人で6人の1歳児を見なければならない国の基準自体にも問題があるのではないでしょうか。このままでは保育士さんたちが燃え尽きてしまう。しっかり愛情を注げるように、配置基準も見直してほしい」

就学前教育（幼稚園・保育所等）に対する公的資金がGDPに占める割合を見てみると、OECD加盟国の中での平均が0・8%、日本は0・2%と極めて低水準であることが分かる（「図表で見る教育

賢人くんが大好きな場所だったという、ポニーがいる公園で。（ご両親提供）

物おじせず、何事にも興味津々だったという賢人くん。見せて頂いた写真にも、不思議そうに何かをのぞき込んだり、にこにこと朗らかに笑う写真がたくさんあった。（ご両親提供）

賢人くんの靴には、一生懸命に歩んでいた、その痕跡がしっかり刻まれていた。

2016年版」より）。世界的に見ても子どもが育つ環境に全力を注いでいるとは言い難い。

2015年12月、神奈川県平塚市の認可外保育所で、生後4カ月の男児の頭部に暴行を加え、脳挫滅で死亡させたとして、翌年10月に保育士が逮捕されている。その前月、東京都板橋区の認可保育園で、1歳の男の子が亡くなったとも報じられた。規制を緩めようとの声も上がるなか、私たちは安全、安心を第一とするための議論を尽くしてこられただろうか。

賢人くんのご両親の言葉に触れながら、私たちは遺族となってしまった方々を、二度苦しめてはならないのだと感じてきた。一度目はかけがえのない我が子の命が奪われてしまったとき、そして二度目は、また同じように死亡事故が起きてしまい、「自分たちの教訓は活かされなかった」と深く傷つくときだ。

私の心に特に深く刻まれたのは、有紀さんの「子どもは自分から声を出せない。だから大人たちが伝えていかないと」という言葉だった。現在の制度では、事故後の情報開示や周知は決して十分とはいえない。内閣府のデータベースでは事業者名、施設名などは伏せられ、保護者が過去の事故やその後の対策までの情報にたどり着くのは困難だ。報道の観点から見ても、ご遺族が自ら声をあげて初めてニュースとなる場合も少なくない。情報が届けられなければ、改善を求める声を広げることも難しくなる。

これまで事故後の調査や運営改善の提言など、両親自ら奔走してきた。社会の沈黙は、ただでさえ傷ついているご遺族に、さらなる負担を強いることになる。子どもの安心、安全を守るのは、両親や保育士、身近な大人だけではなく、私たち一人ひとりが当事者なのだ。

近所の寺院に上る階段。誠二さんが賢人くんとよく散歩をしたという道をたどって。

安田 菜津紀
フォトジャーナリスト

1987年神奈川県生まれ。studio AFTERMODE所属フォトジャーナリスト。16歳のとき、「国境なき子どもたち」友情のレポーターとしてカンボジアで貧困にさらされる子どもたちを取材。現在、カンボジアを中心に、東南アジア、中東、アフリカ、日本国内で貧困や災害の取材を進める。東日本大震災以降は陸前高田市を中心に、被災地を記録し続けている。2012年、「HIVと共に生まれる -ウガンダのエイズ孤児たち-」で第8回名取洋之助写真賞受賞。現在テレビやラジオでコメンテーターとしても活動中。著書に『それでも、海へ 陸前高田に生きる』（ポプラ社）、『君とまた、あの場所へ シリア難民の明日』（新潮社）。上智大学卒。

交差点

［全国からのお便り］

今日も安全運転で！

三重県　長原　舞佳

毎号、勉強になるなぁという記事もあり、楽しく読ませていただいています。真っ先に読むのは、最後のページの四コマ漫画ですが（笑）。

教職員共済だより159号に載っていたSafety Drivingの記事に、思わず目を引かれました。というのは、先日、同僚が事故にあってしまったばかりなのです。自分も安全運転で！と、身が引き締まる思いです。

頭の体操には毎回チャレンジしているのですが、いつもまったく答えが分からず…。今回なんとか解けた気がしています！　合っているかな？

あるべき学びの姿

岩手県　藤本　正彦

教職員共済だより159号の「それでもここにあるふるさと」の記事が印象的でした。アクティブラーニングの手法についてさまざまな所で紹介されていますが、大切なのは生徒の「気づき」体験をもたらすことだと考えています。

記事では「気づき」から「行動」へと見事な展開がみられ、あるべき学びの姿を見ることができました。自身の授業においてもかく在りたいものだと感じました。

授業展開に満足するのではなく、生徒の変化に手ごたえを感じられる授業を心がけたいものです。

ひまわりプロジェクト

新潟県　小林　孝子

教職員共済だより159号の「伝えたいのちの重み」を読んで。

地震等の自然災害は避けることのできないものです。いつ起こるかわかりません。当地域でも2004年、中越大震災で甚大な被害を受け、全村避難を余儀なくされましたが、小中学生にはその記憶はなく、風化されつつあります。

勤務校の山古志中学校では、2年前から「ひまわりプロジェクト」を立ち上げ、阪神淡路大震災の被災地である神戸から送られたひまわりを育て、種を収穫・加工して東北の被災地へ届ける訪問学習を行っています。防災キャンプで、防災リーダーの方から「中学生がいざという時、一番頼りになる存在。中学生だからこそできることがある」ということを教えていただき、生徒の自信・自己有用感につながっています。今年も全校で福島県を訪問します。

祝！カープ優勝

広島県　武川　由美

広島東洋カープの黒田投手の引退が発表されました。心から「ありがとう」と言いたいです。昨年のカープ優勝に大きな力を発揮し、チームの精神的な支えであったことは言うまでもありません。

黒田投手が「最高のチームでプレーできた」と言っていたように、学校の職員が最高のチームとして感じられるような職場にしたいと思いました。そのためにリーダーとしての自覚と責任を強く持ちたいと思う今日この頃です。

「ポケモンゴー」の夏

長野県　加藤　寛

昨年の夏に話題になったポケモンゴー。社会現象というくらいに地域の駅や公園では、多くの人がスマホを片手に歩いているのを目にした。そんな私も地域のポケステーションやポケスポットを確認するためにアプリをインストールしてみた。

実際にプレーしてみると面白い。近所のポケステーションを確認すると、今まで知らなかった史跡や記念碑、芸術的な場所を細かく網羅している。こんなところに神社や地域ゆかりの場所があったのかと驚いた。初めて訪れる場所では、なおさら楽しめた。

今までのゲームの概念は仮想世界であったのに、現実世界として学習でき、さらに運動できる良さを実感できた。しかし、モンスターのみにこだわり、安全性や関係性を無視するような遊び方では、従来の仮想世界のゲームと変わりないと感じた。

将来的なゲームのあり方を考えるよい機会になったが、楽しむ時間とバッテリーの消耗の速さ、アプリの重さで夏休みの終わりと同時に、私のポケモンゴーは終わってしまった。

10代の有権者にも配慮を

愛媛県　山本　貴志

今年度、本校の3年生の中にも初めて選挙に参加する者がいて、昨年度から主権者教育を実施している。選挙の意義や制度についての講義、実際の投票箱・記載所などをお借りしての模擬投票などを行った。

特に、今年度は模擬投票の各候補の政策を比較検討し、投票する候補者を選ぶという授業も実施した。

多くの生徒が投票に参加したようだが、参院選が終わって感じたことがある。各候補の主張や政策に新しい10代の有権者に対する配慮があったのだろうか。

彼らに理解できる言葉で訴えることも大切なことではないだろうか。

不登校にも経済格差

鹿児島県　北原　健

「死ぬぐらいなら学校になんて行かなくていい」と私も今まで思っていました。しかし、教職員共済だより159号「不機嫌な教室」を読んで、この国には「学校に通う」以外に教育の手段がしっかりとしていないことを考えさせられました。

不登校により教育が自己責任化され、家庭の経済格差が大きく影響することに、驚きを感じながら読ませていただきました。単純に「学校に行かなくていい」だけでは、だめなのですね。

不登校が増えている現在、議論して取り組んでいかなければならない大きな問題だと思います。

希望者全員に奨学金を

栃木県　神永　教子

一定の基準を満たした希望者全員に奨学金を無利子で貸与するという内容のニュースが飛び込んできた。

少し前に、奨学金返済のために、アルバイト等に時間を割かなくてはならず、大学を中退せざるを得ない学生が多数に上っているというニュースを見たばかりである。

今回の措置で少しでも多くの意欲ある若者を救えたら、と願うばかりである。一人でも多くの学生が、このチャンスを生かして成長していけたらと思う。

教員生活を振り返って

兵庫県　川﨑　秀晃

昨年の7月に還暦を迎え、今年の3月末で定年退職だ。長かったような短かったような35年間だった。最後の6年間は校長を務めている。「本当に一生懸命に教職に打ち込んだのか」と自問すると、「？」が付く。

最近、夢を見た。まったく変な夢だ。『6年生の担任をしている。来週で1学期の終業式だというのに、社会科を一時間も授業していない。成績を付けなければならないが、まったく資料がない。焦った。冷や汗が出てくる…』そして、目が覚めた。

その時呟いた言葉が「俺って、校長やんなぁ」である。

担任時代、授業進度が遅れて焦っていたことが、今でもトラウマになっているようである。

そんな教員時代を送っていた私から今の若い先生を見ていると、どの先生もきちんと授業ができ、立派だなあと感心する。だから、どんなに若く、経験が浅い先生に対しても、「○○先生」と必ず先生を付け、尊敬の念を持って呼んでいる。

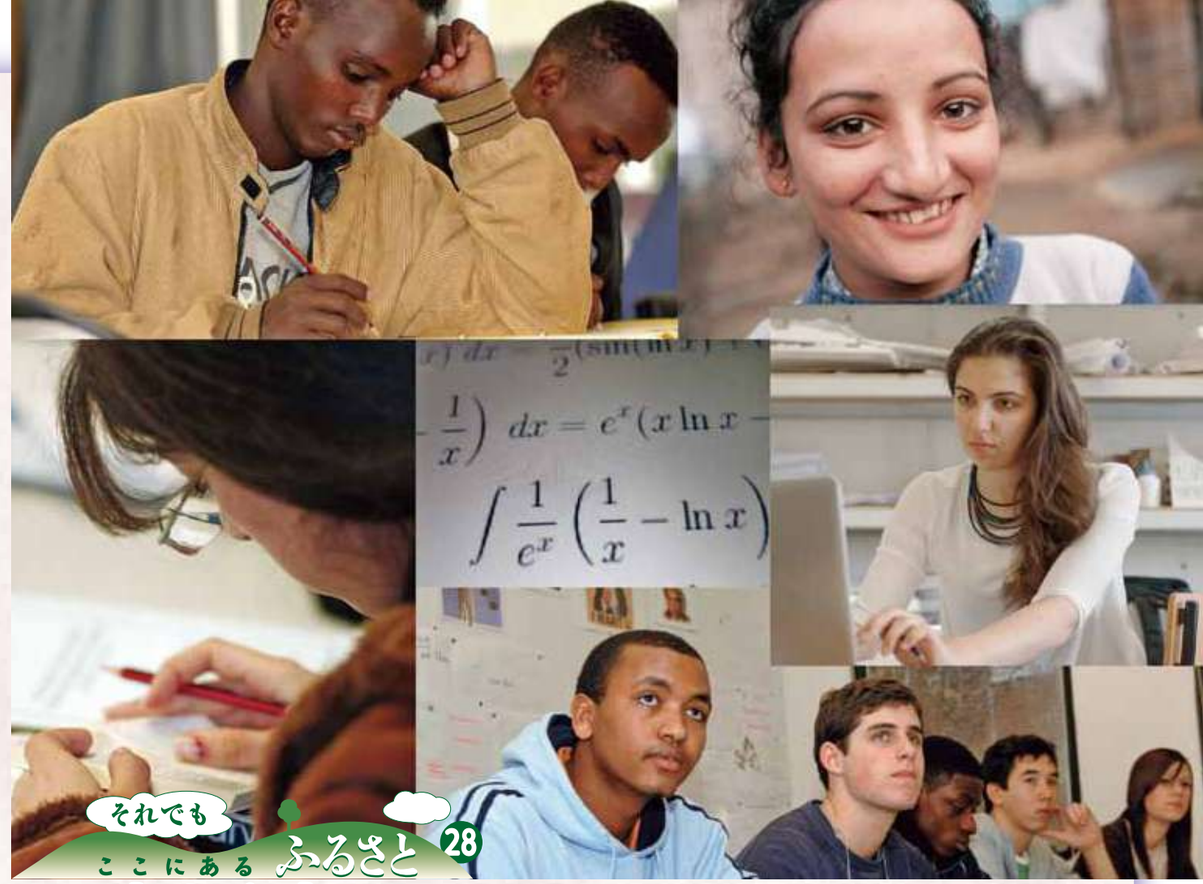
ご存じですか？ 教職員共済のホームページから、『教職員共済だより』に応募・投稿できます！

ここから閲覧・投稿できます！

「頭の体操」に「交差点」、「全国の旨いもん」の投稿さらにはバックナンバーもチェックできます!!

ホームページでも「教職員共済だより」をお楽しみいただけます。投稿&応募も、web経由でとってもカンタン!
※E-Bookをご覧いただくには、FlashPlayer9.0.20以上がインストールされている必要があります。またJavascriptを有効にする必要があります。

教職員共済ホームページ http://www.kyousyokuin.or.jp/ 教職員共済 検索



日本国内で暮らす難民❶
～難民の大学就学支援制度～

「難民」というと、遠い外国での話と思いがちですが、日本にも数多くの難民が暮らしています。彼らの多くは、高等教育を受けたいと希望していても、さまざまな理由により、あきらめざるを得ない状況に直面しています。今回は、そんな彼らに奨学金を支給する「難民高等教育プログラム」についてご紹介します。

日本国内の難民認定申請者数は過去最多

2013年に訪日外国人旅行者数が1千万人を突破し、同年にオリンピック・パラリンピックの東京開催が決定しました。各地で外国人の方と接する機会が多くなり、「世界を感じる」ようになった方が増えたのではないでしょうか。

「世界を感じる」もう一つのデータをご紹介します。法務省によると、2015年における日本の難民認定申請者数は7,586人に上り、過去最多を記録しました(図)。申請者の出身国籍は多岐にわたり、ネパール、インドネシア、トルコ、ミャンマーなどとなっています。

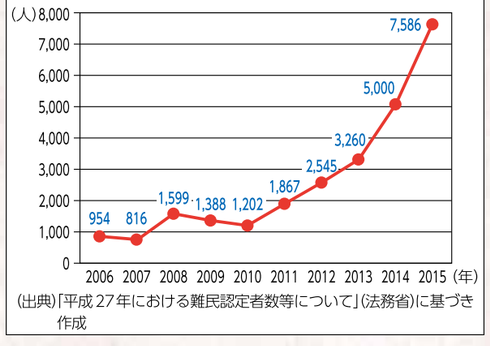
©UNHCR

日本で暮らしている難民とは？

実は以前から、日本にも「インドシナ難民」と「条約難民」と呼ばれる人々が暮らしています。1970年代後半、インドシナ3国(ベトナム・ラオス・カンボジア)から政治的な理由で迫害を受ける恐れのある人たちが国外へ脱出しました。これらの人々を総称してインドシナ難民といい、日本では受け入れ事業が終了する2005年度までに1万1,319人を受け入れました。

また、日本は1981年に「難民条約」に加入しました。法務大臣が難民として認定した人が条約難民となり、その数は2015年度までに660人となっています。さらに、難民とは認定されなかったものの、人道的な配慮が必要として在留が認められた人は、2015年度までに2,446人います。2010年度からは、第三国定住(すでに母国を離れて難民となっているが、一次避難国では保護を受けられない人を他国〈第三国〉が受け入れる制度)による難民の受け入れも行っており、2016年度までに123人が来日しています。

図●難民認定申請者数の推移



(出典)「平成27年における難民認定者数等について」(法務省)に基づき作成

10年目を迎えた難民の大学就学支援制度

難民に対する教育支援は、学校や教師、教材の不足等から、基礎的な読み書きの修得にとどまってしまう場合があります。けれども、難民生活が長期化するに伴い、「自立」に向けた高等教育の必要性が問われています。

日本で暮らす多くの難民も、さまざまな理由から、高等教育をあきらめざるを得ない状況にあり、その結果、雇用の機会が限定されてしまうなどの困難に直面しています。

また、日本在住の難民は外国人であるために日本人向けの奨学金に応募できない一方で、日本在住であるため、多くの場合、外国人留学生用の奨学金にも応募できないという状況が生じています。

そこで、国連難民高等弁務官事務所(UNHCR)駐日事務所は日本の大学と協力し、経済的な理由などで大学に通うことが困難な難民の学生に奨学金を支給する「難民高等教育プログラム」を2007年より実施しています。2016年度からは、UNHCRの日本における公式支援窓口である国連UNHCR協会も運営に携わっています。2016年度から、関西学院大学、青山学院大学、明治大学、津田塾大学に加えて、創価大学、上智大学とも協力を開始しました。

このプログラムを通じて大学へ進学した多くの学生は、自国の紛争や深刻な人権侵害などにより迫害を受け、日本に逃れ、難民として定住している人々です。なかには、自国の大学で学んでいたものの、中断して逃げざるを得なかったという人もいます。

また、両親などが難民として日本に定住し、日本で生まれ育った学生もいます。その多くは、母国に足を踏み入れたことがなく、母国語を話せないという人も少なくありません。日本語が不自由な子どもたちとの間で、うまく意思の疎通が図れないという問題もあり、自身のアイデンティティに悩みを抱える学生も多くいるといいます。学校現場でもこのような学生をサポートするために、教職員の皆さまが日々奮闘されていることでしょう。

プログラムを通じて、将来への可能性を開く

プログラムは、一定の条件を満たした応募者の中から、プログラムの選考委員会が選考し、大学による審査を経て決定されます。入学金や学費が免除されるとともに、生活費が援助されます(大学側の負担)。

2007年から2016年4月までの間に、37人がこのプログラムを使って高等教育を受け、2016年3月までに19人が卒業しました。現在も15人が大学で学んでおり、将来、日本、母国あるいは国際社会において活躍する人材としての成長が期待されています。

難民への高等教育支援は、私たちにとっても「多文化共生」の学びの場となるとともに、国際的な人材育成の先行投資といえるのではないでしょうか。

進学のチャンスで未来への選択肢は無限大！
～「難民高等教育プログラム」利用者の声～

■商学部で学ぶIさん

インドシナ難民二世のIさんは、現在商学部でアジア経済と日本のかかわりについて学んでいます。日本で生まれ育ったIさんは、父親が病弱で働くことができず、母親がパートで家計を支えるというなか、大学進学への夢をあきらめかけていました。このプログラムで奨学金を得て大学に通うことができ、将来は学んだことを生かし、日本とアジア諸国を繋ぐビジネスパーソンとして働けるよう、日々頑張っています。また、インドシナ難民二世という同じ境遇の後輩たちに勉強を教えるなど、地元の難民コミュニティにも貢献しています。

■卒業生のAさん

Aさんは、母国での内戦を避け、日本に難民として避難しました。難民キャンプでの避難生活のなかでも、片時も本を手放すことはなく、英語の学習にも力を入れてきました。日本では、安定した収入もなく生活も不安定だったため、大学進学はあきらめかけていましたが、このプログラムによって、進学が可能に。それまで学んできた英語を活用し、大学では英語で学位の取れるカリキュラムを選択。平和、国際関係、宗教などについて学びました。卒業後は自力で奨学金を得て、大学院に進学しています。

難民高等教育プログラムのウェブサイト　http://rhep.japanforunhcr.org/

NOTICE

教職員共済の社会貢献活動

3団体4事業に助成金を贈呈

教職員共済は、「人と人が支えあう豊かな社会」を実現するための活動を支援することを基本に据え、社会貢献活動を行っています。2016 年度は以下の3団体4事業に助成を行うことを決め、助成金を贈呈しました。

団　体　名	事　業　名	助成金額
公益財団法人 日本障害者リハビリテーション協会	共生社会の実現に向けた障がい者の余暇支援事業	200 万円
	障がい者のための防災施策に関する調査事業	350 万円
社会福祉法人 日本盲人福祉委員会	視覚障がい者の就労実態に関する調査研究事業	300 万円
社会福祉法人 視覚障害者支援総合センター	月刊『視覚障害 ―その研究と情報』 点字・DAISY・CD-R・墨字版の発行事業	150 万円

また、特定非営利活動法人国連 UNHCR 協会、公益財団法人日本ユニセフ協会、日本赤十字社にも各 100 万円の寄付を行いました。さらに、高齢化社会への貢献として、全国健康福祉祭／ねんりんピックに 100 万円の寄付を行いました。

●教職員共済お問い合わせ先一覧●

共済についてのお問い合わせや、お名前・住所・勤務先等変更時のご連絡は、下記までお願いいたします。

※国立大学法人・公立大学（附属等含む）に勤務されている方は大学事業所へ、私立学校に勤務されている方は私学事業所へご連絡ください。

事業所	電　話
北海道	(011)533-1801
青　森	(0120)79-9431
秋　田	(0120)245-681
岩　手	(019)687-6760
山　形	(0120)31-8528
宮　城	(0120)384-206
福　島	(024)523-3011
栃　木	(028)652-8600
茨　城	(029)301-7151
群　馬	(0120)26-0753
埼　玉	(048)823-4055
千　葉	(043)224-3701
東　京	(03)3230-0818
神奈川	(045)242-6660
山　梨	(055)221-2248
長　野	(026)235-0659
静　岡	(054)251-1085

事業所	電　話
新　潟	(025)281-8145
富　山	(076)441-4073
石　川	(0800)200-9431
福　井	(0776)23-1334
愛　知	(052)251-1800
岐　阜	(03)5228-0657
三　重	(059)225-2220
京　滋 (京都・滋賀)	(0120)21-7490
奈　良	(0120)34-3503
和歌山	(0120)21-9431
大　阪	(06)6768-4910
兵　庫	(078)221-9730
鳥　取	(0120)26-6750
岡　山	(086)273-2359
島　根	(0120)21-8361
広島(高校)	(0120)955-245

事業所	電　話
広　島	(082)264-1752
山　口	(0120)585-080
東四国 (香川・徳島)	(0120)27-8140
愛　媛	(089)998-2141
高　知	(088)823-4546
福　岡	(092)631-4601
佐　賀	(0952)31-8730
長　崎	(095)825-8173
大　分	(097)556-4300
熊　本	(096)372-1311
宮　崎	(0120)27-3228
鹿児島	(099)225-2587
沖　縄	(098)867-1767
※大　学	(0120)628-095
※私　学	(03)5228-0657

各共済の資料はホームページからもご請求いただけます。▶ 教職員共済 検 索 http://www.kyousyokuin.or.jp/

今春ご退職の皆さまへ

年度末が近づくと、ご退職を迎えられる組合員の皆さまから「退職後も共済を続けられるの?」というお問い合わせをよくいただきます。

ご安心ください。「総合共済」を除くその他の共済は、ご退職後も引き続きご利用いただけます。今後とも教職員共済をよろしくお願いいたします。

利用できる共済は?

教職員共済の下記共済は、ご退職後も引き続きご利用いただたけます

火災共済 & 自然災害共済（住宅災害等給付金付火災共済）　トリプルガード（団体生命共済・医療共済）　自動車共済

レスキューシュリー（交通災害共済）　新・終身共済（終身生命共済）　年金共済（年金共済・適格年金共済）　車両共済（車両保険）

ご契約をご確認ください

総合共済、年金共済をご契約の皆さまへ

総合共済

「退職見舞金」をお受取りいただけます（契約期間 1 年以上の場合）ので、定年退職の方には、お手続きのための書類をお届けいたします。早期退職される場合や、再任用のため総合共済の継続を希望される場合は、17 ページ記載の各お問い合わせ先までご連絡ください。

年金共済

A型・B型をご契約の方

60 歳を迎える 4 ヵ月前頃に年金受取手続きに関するご案内をお送りいたします。ご案内をお読みいただき、必要な「手続内容」をご確認ください。

※ ご案内が届く前に年金受取をご希望の場合は、17 ページ記載のお問い合わせ先までご連絡ください。

適格型をご契約の方

次のいずれかの時期に掛金払込終了と年金受取手続きに関するご案内をお送りいたします。ご案内をお読みいただき、必要な「手続内容」をご確認ください。

- 60歳を迎える 4 ヵ月前頃（満 60 歳時点で掛金払込期間が 10 年以上となる方）
- 10 年間の掛金払込期間が終了する3ヵ月前頃（満 60 歳時点で掛金払込期間が10 年に満たない方）

お手続きをお忘れなく

ご住所等の変更手続きをお忘れなく

ご退職を機にご住所が変わられる方は、必ず所属の事業所までご連絡ください。また、ご契約が失効とならないよう、振替口座を変更される場合も必ずご連絡をお願いします。

お問い合わせ・資料のご請求は17ページに記載のお問い合わせ先までお気軽にご連絡ください。

ホームページからも資料請求・お見積りいただけます

▶http://www.kyousyokuin.or.jp/ または 教職員共済 検 索

モバイルサイトはこちらから▶

無理なく備える保障のはなし　Part 4

自転車保険（個人賠償責任補償）は必要ですか？

誰もが利用する身近で便利な自転車。そんな自転車だからこそ、他人にぶつかりそうになり、ひやりとした経験が誰しも一度はあるのでは？　もしご自身やご家族が加害者になってしまったら、その賠償責任が問われることもあります。
今号は自転車事故への備えについてご説明します。

特定社会保険労務士・CFP®　吉田泰平

Q1 高額賠償が相次ぐ自転車事故。いったいどんな備えが必要ですか？

A1

自転車事故で9,500万円以上もの賠償金を求められたら、支払うことができますか?自転車事故であっても、相手が死亡したり、重い後遺障害を負ってしまうなどして、数千万円もの高額賠償事故になってしまうケースがあります。

●図1　自転車事故で高額賠償が生じました

小学生の運転する自転車が歩行者にぶつかって相手は意識が戻らない状態に！

男子小学生（11歳）が夜間、帰宅途中に自転車で走行中、歩道と車道の区別のない道路において、歩行中の女性（62歳）と正面衝突。女性は頭蓋骨骨折等の傷害を負い、意識が戻らない状態となった。

賠償額 9,521万円
（神戸地裁 /2013年7月4日判決）

自転車がぶつかれば、他人を死傷させたり、自分も大ケガをすることがあります。特に歩行者に対しては、自転車も自動車やオートバイと同じようにみなされます。

自転車保険にあわてて加入するのではなく、現在の保険にご自身や家族を含めて「個人賠償責任補償」が付いているかも確認してみてね。

自転車事故の増加と高額賠償化を背景に、兵庫県・大阪府・滋賀県の順に、自転車に乗る人を対象にした「自転車損害賠償保険等」の加入義務が条例で定められました。自転車安全整備士が点検整備した車体に貼付する「TSマーク」に付帯した「TSマーク付帯保険」をはじめ、さまざまな自転車保険等が販売されています。しかし「自転車保険」という名称でなくても、「個人賠償責任補償」が付帯されている共済や保険ならば、業務中を除いた、自転車事故を含む日常生活上の賠償事故に対応できます。個人賠償責任補償は、身近なところでいうと、クレジットカードにも付いていることがありますが、補償額が数十万円程度の場合もあります。差額が自己負担にならないよう、ご加入の個人賠償責任補償の補償額の上限を必ずご確認ください。

Q2 レスキュースリー（交通災害共済）ってどんな共済？

A2

レスキュースリーはケガや賠償に備える共済です。自転車事故は、加害者だけでなく被害者になっても大変なことになってしまいます。加害者が高額の賠償金を支払えなかったり、当て逃げされて泣き寝入りになるケースもあるからです。そんなときのために「個人賠償責任補償」だけでなく、「傷害補償」もあると安心です。教職員共済の「レスキュースリー（交通災害共済）」なら、自転車事故で被害者や加害者になった場合はもちろん、スポーツ中や日常生活でケガをしたときにも補償されます。

●図2　教職員共済のレスキュースリー（交通災害共済）の補償内容

1.交通事故などのケガ
交通機関によって生じた事故や校舎内の廊下等での不慮の事故によりケガをした場合に補償します。
（交通災害補償）

2.一般のケガ
スポーツ中や日常生活での事故によりケガをした場合に補償します。
（一般傷害補償）

教職員共済の「総合共済」に加入している人なら、個人賠償はレスキュースリーと合わせて最高１億３千万円まで補償!!

3.個人賠償
他人にケガを負わせたり、他人の財物を壊したりして、法律上の賠償責任を負った場合に補償します。
（個人賠償責任補償）
※ 車両（自転車は除きます）の所有・使用・管理に起因する損害賠償、職務遂行に直接起因する損害賠償は補償の対象となりません。

個人賠償を最高 1億円まで補償！
契約者のご家族も補償されます。
※ご家族とは契約者または配偶者と同居の親族・別居の未婚の子等を含みます。

個人賠償は、本人だけでなく、家族全員の賠償事故を補償!!

レスキュースリーは個人型・家族型がありますが、個人型「安心コース（5口）」なら、自転車事故でケガをしたとき、1日あたり、通院は5,000円、入院は最高9,000円、自宅療養は3,750円などの補償があります。もし自転車事故で加害者になったとしても、家族全員まとめて個人賠償が最高1億円まで補償されます。レスキュースリーはいつでも加入できますが、1月加入の場合、安心コースで契約者ご本人なら、年掛金8,250円(※)、ご家族のケガについても補償をつけたいのなら、同じく安心コースで家族1人あたり年掛金7,800円で加入できます。ご家族の人数が3人以上の方なら、ケガも賠償も家族全員まるごと補償する「家族型」が掛金や補償額からもお勧めです。

(※)レスキュースリーは加入月により年掛金が異なります。初年度は加入月からその年の12月末日までの契約期間となり、以後は毎年更新となります。

教職員共済の「総合共済」に加入している方であれば、個人賠償は、最高3,000万円まで補償されるため、レスキュースリーにも加入すれば、合わせて最高1億3千万円まで補償が拡大されます。また総合共済には、教職員賠償もついているため、契約者ご本人は、業務中の自転車事故も最高3,000万円まで補償の対象になります。

通勤・通学で自転車に乗るのなら、「大人も子どもも社会人として同じ責任を負う」と考えて、個人賠償責任補償で備えておきたいものです。さらに自分や家族が被害者になったときにも備えて傷害補償もあればなお安心です。

次号は「公的保障を上手に活用して保障の見直しをしよう」の予定です。

居眠り運転を防止しよう！
クルマ運転中の眠気対策

居眠り運転の主な原因は睡眠不足と疲労

お正月に故郷に帰ったり、初日の出を見に温泉に泊まったりと、年末年始は長距離を運転する機会が増えます。最近では、夏休みは分散傾向にありますが、年末年始は短い期間に一斉に移動するので、どうしても渋滞するシーンが多くなります。

そんなときの強敵が「眠気」です。居眠り運転の原因のほとんどが、睡眠不足と疲労だと言われています。一番大切なのは、長距離運転をする前日にはしっかりと睡眠をとること。しっかり寝れば、疲労も回復して、一石二鳥です。もう一つ、お腹がいっぱいになったときにも、眠気は襲ってきます。お昼をいただいたあとに運転する際は、眠気に気をつけましょう。

重要なポイントは、「疲れたなあ」と感じる前に休憩をとることです。どんなに遠くに向かっていても、2時間ごとを目安に休憩をとりましょう。なかには、長時間連続で運転していると、休憩をとるよう知らせてくれるクルマもあります。例えば、スウェーデンの自動車メーカーであるボルボは、長い時間運転していると、コーヒーのマークのアラートが出て休憩を促します。最近では、ドライブレコーダーやカーナビにも、休憩を促すアラートが搭載されるようになりました。

子どもたちが遊び疲れて寝てしまったあと、助手席に座る人までウトウトし始めたら、運転席の人にとっても居眠りの危険信号です。道案内はカーナビ任せで、昔のように地図とにらめっこする必要がないだけに、「交代で眠って運転しよう」なんて思いがち。けれども、話し相手がいないと、緊張感が削がれて眠気が襲ってきますし、同乗者に気を使ってラジオを止めるなんて配慮も、眠気を増します。特に高速道路は要注意。ハンドル操作も少なく、景色も単調なので、眠くなりがちです。当たり前ですが、同乗している人も疲れているはず。そんなときは、運転席の人も疲れているはず。そんなときは、休憩をとりましょう。

休憩のときに心がけたいのが、新鮮な空気を吸うこと。室内に二酸化炭素が充満すれば、脳に酸素が不足して、眠くなります。軽く身体を動かすことも、体内に新鮮な酸素を取り入れて、血液の循環を促すことにつながります。どうにもならない眠気を感じたら、仮眠をとるのもひとつの手です。ただ、仮眠のあとに、よく身体を目覚めさせないと、いわゆる「二度寝」のような状態になって、居眠り運転につながることも。仮眠をとって頭だけ目覚めたつもりでも、身体がついてこないこともあるので、仮眠のあとにはいったんクルマを降りて、軽い運動で身体を目覚めさせましょう。

眠気がやってくる前に事前に対策を

そうはいっても、子どもがいるし、明日から仕事だし、帰りを急いでいるという人もいるでしょう。そんなときはガムを噛むのが効果的。使い古された手ですが、非常に有効です。私の知人の中には、「昆布がいい」と言う人もいれば、「スルメがいい」と言う人もいます。要は、噛みごたえがあって、奥歯を使って長い時間咀嚼できるものがオススメです。噛むという行為は脳を刺激して、血管を拡張するので、結果的に眠気を覚ますことにつながります。

ガムなどが手元にないときに、どうしても眠気が襲ってきたとき、私は奥歯をぎゅっと噛みしめます。実は、これだけでも次のパーキングエリアに着くまでくらいなら目が覚めるのです。面白いことに、サーキットを走るときにも、奥歯を噛みしめると集中力が増してタイムが上がったりします。

ボルボに設置されているコーヒーブレイクアラート

音楽を聞くのも、刺激になります。眠ってしまった同乗者に気を使って音楽をかけないという人も少なくないでしょうけれど、私の経験上、ちょっと音楽をかけたくらいでは誰も起きません。むしろ、一人で淡々と運転していて、事故にあうほうが同乗者に迷惑をかけます。好きな曲をかけて、一人カラオケも効果的。眠気がすっ飛ぶような曲を歌ってみましょう。

ガムも嫌いだし、奥歯なんか噛みしめられないし、歌うのも嫌い！という人もいるかもしれません。そんなときは、糖分をとりましょう。甘いものが苦手でも、最近はビターなチョコレートも種類がたくさんあって、よりどりみどり。栄養士の友人によれば、ナッツとチョコレートの組み合わせなら、糖の吸収を促すビタミンB1も同時にとれてさらに効果的とのことです。虫歯で奥歯も噛めないし、チョコレートもしみるという人は、長距離運転の前に歯医者で治療してくださいね。

居眠り運転の防止対策

POINT
- ●2時間ごとを目安に休憩をとる
- ●仮眠をとる
- ●身体を動かして脳を活性化する
- ●ガムやスルメなど、噛みごたえのあるものを噛む
- ●音楽を聞く
- ●糖分をとる

そんな冗談はさておき、居眠り運転を防ぐためには、①前日はよく眠り、疲れをとっておくこと ②眠くなる前に休憩をとること ③仮眠をとること――がオススメです。どうしても運転しなければいけない場合は、④身体を動かしたり、新鮮な空気を吸ったりして脳を活性化する ⑤眠気防止に奥歯でものを噛む ⑥糖分をとる――といった対策をとりましょう。

ただし、これらは単なる対処法ですので、過信は禁物。なぜなら、睡眠時無呼吸症候群のような普段の睡眠障害が原因で、運転中も居眠りをしてしまうこともあるからです。普段の睡眠が安定してとれていないと、日中、特に食後でなくても、自分ではどうにもならない眠気に襲われてしまいます。眠気を感じて休憩するならまだしも、運転中に寝てしまったことに気づかないこともあります。というのも、睡眠時無呼吸症候群の患者さんは、日本人に300万人はいると推定されているそうです。しかも、睡眠時無呼吸症候群によって感じる眠気は、判断力や集中力を欠くと言われており、睡眠時無呼吸症候群の患者さんが運転中に居眠り運転を経験した割合は、一般の人と比べて、約5倍にも高まるそうです。どうしても、運転中に眠気が頻発するという人は、念のため、専門の医師の診断を受けてみましょう。運転免許更新時に申告することが定められています。

居眠り運転と簡単に言いますが、ドライバーは同乗する家族や友人の命を預かる重責を担っていることを認識して、人間の生理的な現象である眠気と上手に付き合うことが大切です。安全で快適なドライブになるように、ドライバーだけでなく、同乗者も「そろそろ、休憩しようか」と声をかけてあげてください。

川端由美
自動車ジャーナリスト

群馬大学・大学院にて工学を修めたあと、エンジニアとして就職。自動車専門誌『NAVI』の編集記者を経て現職。自動車の環境問題と新技術を中心に、技術者、女性、ジャーナリストとしてハイブリッドな目線を活かしたリポートを展開する。日本カー・オブ・ザ・イヤー選考員、国土交通省・独法評価委員会委員、環境省・有識者委員ほか。

編集後記

本年もご愛読のほどよろしくお願い申し上げます。

二〇一七年元旦　編集スタッフ一同

■昨年、7月より事業メディア部に異動になった。約二十年前に当時の広報部に在籍し、「教職員共済だより」の編集に携わっていたが、部名だけでなく、業務内容もかなり変わっていて、戸惑うことばかりである。今では、共済のホームページで過去の記事を閲覧することもできる。

数ある連載の中でも、二十年前から変わらずに続いているコーナーは、「頭の体操」、「交差点」、そして、「編集後記」である。読者との交流ができるコーナーは、いつの時代も変わらず在り続けるということか。（日下部）

■自転車通勤をしているのですが、以前、道路逆走&信号無視で交差点に突っ込んできた男性と、青信号で左折の自分とがあやうく接触しかけました。

思わず「危ない！」と怒鳴った私に対し、謝るどころか怒鳴り返してきた男性。この方、最後まで自分のルール無視を反省しませんでした。

こんな相手と事故ったら、治療費を払ってくれるかどうかも怪しい。そう思えば、自己防衛がなにより大事。『レスキュースリー』の個人賠償補償額が1億円になったので、今の自転車保険から乗り換え予定です。（瀧川）

■今年度ＰＴＡの役員をしている関係で、毎月1回朝、担当している場所で子ども達の登校を見守っている。小学校五年生の息子は恥ずかしさからか、私と目を合わさず、通り過ぎていく。そんなある日、思いがけず息子が「おはようございます」と元気に挨拶してくれた。うれしかったので、後から聞いてみると「あれお母さんだったの！」と息子。雨合羽を着ていたので、私と気がつかず、挨拶したとのこと。結局、息子からの挨拶はそれきりとなった。登校の見守りもあと数回。また変装？して見守るのもありかも。（佐藤）

■今号から連載が始まった『生徒・児童のネットマナー』。今の子どもたちは物心ついた頃から自在にネットを操り、楽しみ、生活の一部になっているようにみえる。社会全体も、家電や物流、工場での生産管理など、あらゆるものをインターネットで繋ぐというＩｏＴが推進され、人工知能もすっかり身近なものに。さて、かろうじてスマホは使っているものの、ツイッターやフェイスブックはおろかＬＩＮＥすらやっていない私にとっては、ネットに関する記事を校正するにもネットの情報が頼り。こんなことではりっぱな『校閲ガール』になれない？（土川）

公立学校共済組合広告

公立学校共済組合宿泊施設

公立共済 やすらぎの宿

ホームページアドレス　http://www.kouritsuyasuragi.jp/

インターネット宿泊予約

Android端末やiPhoneに最適化したスマートフォンサイトをご用意しました。宿泊予約や周辺観光など、見やすく、使いやすいページでご利用いただけます。

WEB会員登録（無料）：ご予約にはWEB会員登録が便利です。組合員の方は、組合員料金でご予約できます。

スマートフォン用QRコード

スマホからも予約できます

バーコードリーダーをあててください

あんしん むすぶ
教職員共済

http://www.kyousyokuin.or.jp/

車を買い替えたら教職員共済へ！

自動車共済

どうして教職員共済の自動車共済がおすすめなの？

なぜなら

なぜなら

なぜなら

当生協オリジナル！
公務中の事故は等級据え置き！

お客さま満足度 95%の好評価！

「満足度」の数字は、教職員共済が実施した、共済事故処理終了後にご契約者に回答いただいた「お客様満足度アンケート」について、2015年4月～2016年3月の結果を集計したものです。

あんしん！
他の保険会社や共済の等級が引き継げる！

※ご契約にあたっては必ずパンフレットおよび重要事項等説明書(契約概要・注意喚起情報)をご覧いただき、制度内容をご確認ください。

お問い合わせ・資料請求は17ページの事業所または教職員共済本部まで

承16-企-46(1611)

教職員共済　指定整備工場全国ネットワーク

お車の「車検」「整備」「修理」は
教職員共済の指定整備工場にお任せください!

信頼の技術とサービスで教職員のカーライフをサポートします

全国で891の工場が登録
※2016年11月現在

教職員の方を対象とした特典、各種キャンペーンがあります!

車検の際は無料でお引取り・お届けします
※工場から原則10km以内

※一部、指定整備工場が整備されていない地域があります。

指定整備工場に関するお問い合わせは17ページ記載の各事業所まで

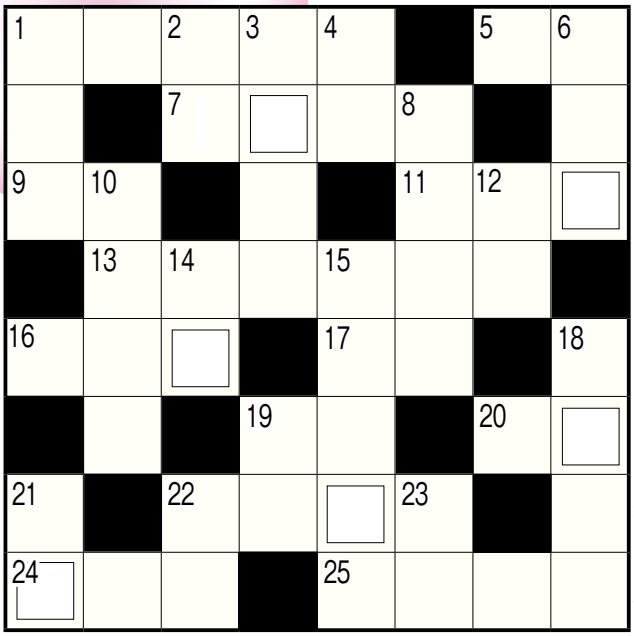
2017年1月1日発行（年4回発行）
発行人　加藤良輔　編集　事業メディア部
発行所　教職員共済生活協同組合　〒162-8624　東京都新宿区山吹町10-1　ラポール日教済　電話03(5228)0661(代)

くろすわーどぱずる

頭の体操

ヒント　受賞はやっぱりうれしかった？

二重ワクの文字をならべかえると答になります。



出題・日下部信博

ヨコのカギ

1. 瀬戸内海で最大
5. 鴨が背負ってくる
7. 母にかかる枕詞
9. くじ引きのハズレ
11. 加藤清正は秀吉○○○の大名
13. フィギュアの技、上体ではなく足の形がポイント
16. ラムより年上
17. 液体をこすのに使う
19. 流れに○○さす
20. 絵を描いたり、習字に使ったり
22. 初の外国人横綱
24. なんとも格好悪い姿
25. 宵越しの銭は持たぬ

タテのカギ

1. 洗濯機の感電避けに
2. ○○ともに認める実力者
3. 1910年創刊の文芸雑誌、○○○○派
4. 城下、下、宿場
6. 大門未知子も言っちゃった!?
8. おしゃれな家具やバスタブはこれで支える
10. 圧縮ファイルを○○○○する
12. 名古屋城のお堀に潜む、アリゲーター○○
14. インド料理ではおなじみ
15. 不確かな記憶
18. 女子サッカー日本代表
19. 秋、川をさかのぼって産卵
21. マングースのライバル?
22. ←→プロ
23. 仏、自慢、飴

応募要項

●応募用紙、またははがき等に答、住所、お名前（フリガナ）、組合員番号、勤務先をご記入の上、〒162-8624東京都新宿区山吹町10-1　教職員共済「教職員共済だより編集係」宛にお送りください。
●教職員共済のホームページからもご応募いただけます。詳しくは13ページまたは応募用紙をご覧ください。
●ご応募の締め切りは3月20日（消印有効）。
●正解者の中から抽選で、100名の方に図書カードを差し上げます。当選者は発送をもって発表にかえさせていただきます。
●ご応募の際、ご意見、ご感想などお書き添えくださいますれば幸いです。本誌「交差点」またはホームページの「組合員さまの声」に掲載させていただく場合があります。掲載させていただいた方にはクオカードを進呈いたします。

159号の正解

［ダイサンシャ］

応募総数355通（正解326通）の中から抽選で100名の方に図書カードをお送りいたしました。ご応募ありがとうございました。
※カギの答えは、教職員共済のホームページに掲載しています。