

2016
SPRING
vol. 158



教職員共済 だより

||||| 不機嫌な教室③ 荻上 チキ
教師の「理不尽な指導」がいじめを頻出させる





2016年 vol.158

CONTENTS

- 3 私のおすすめ! 全国の旨いもん ⑰ 静岡県 追分羊かん
- 4 伝えたい「いのちの重み」⑩
路地裏で生き抜く子どもたち
— マニラのストリート・チルドレン —
フォトジャーナリスト 安田 菜津紀
- 8 ストレスと上手につきあう心理学
新しい環境になじめないんです…
精神科医 ゆうきゆう
- 9 そこが知りたい
家計も喜ぶ! 地方も喜ぶ! ふるさと納税って何?
(株)FPインテリジェンス 石川 美由紀
- 10 自動車ジャーナリスト川端 由美のSafety Driving②
事故を起こさないためのちょっとした心構え
- 12 交差点[全国からのお便り]
- 14 無理なく備える保障のはなし②
これだけは入っておこう「教職員賠償」
特定社会保険労務士・CFP® 吉田 泰平
- 16 NOTICE (教職員共済ニュース)
- 18 不機嫌な教室③
教師の「理不尽な指導」がいじめを頻出させる
評論家・NPO法人「ストップいじめ!ナビ」代表理事 荻上 チキ
- 20 それでもここにあるふるさと②⑥
授業で「難民支援」を取り上げよう!
- 22 編集後記
- 24 頭の体操
連載まんが シンマイ先生②ぬまたこうたろう

発行人／加藤良輔
編集／事業メディア部
編集スタッフ／鈴木栄一朗 土川 泉
佐藤かおり 瀧川真美



写真提供:追分羊かん



静岡県 追分羊かん

ちびまる子ちゃんの生まれ育った町、静岡市清水区。旨いもんは数々あるが、『追分羊かん』を紹介したい。

まる子ちゃんの生家から西に1キロほどのところに、商品と同じ名前の店『追分羊かん』はある。創業は元禄八年。当時を思い起こさせるような佇まい…。その雰囲気のままの、素朴で上品、江戸時代から受け継がれてきた昔ながらの味を守り続けている蒸し羊かんだ。

内閣総理大臣賞受賞などと書かれた包み紙をめくると、美しい竹皮に包まれ竹ひもで結ばれた羊かんが現れる。竹皮は1枚1枚手洗いしているという。

包丁を手に取り、食べたい分だけ竹皮ごと切る。竹皮と北海道産小豆で作られた餡がみっちりとかっついており、丁寧に皮をめくる。たまに竹皮がさくれて羊かんに残ってしまうから、それも残らず取る。子どものころから変わらない作業だ。

そしていよいよ口の中へ。もっちり、ねっとりとした食感。竹のにおいがほのかに香り、同時に小豆の上品な甘さが、口いっぱい広がる。「はあ、おいしい」。ほっとし、ゆったりと優しい時間が流れる。

静岡県のおいしいお茶とともに、ぜひご賞味あれ。

(静岡市立清水飯田中学校 前橋 奈々美様より)

「全国の旨いもん」の投稿を心よりお待ちしております。
ホームページのWAI WAI SQUAREからお気軽に!

教職員共済 検索 <http://www.kyousyokuin.or.jp/>

掲載者にはJCBギフトカードをプレゼント!

長い教職員生活の中で何かとお役に立ちます!



教職員共済といえばやっぱり!

総合共済

月掛金 900 円で 12 の保障 (補償)



1年以上契約
すると誰でも
もらえる!

※この共済は教職員共済の「総合共済」と損保ジャパン日本興亜の「傷害総合保険」「業務過誤賠償責任保険」とのセット商品で、月掛金900円のうち170円は損保ジャパン日本興亜の保険料です。

承15-企-47(1512) SJNK15-12254(2016.01.13)

業務中の賠償事故には——教職員賠償

支払事例

給食を止め忘れてしまった!!

運動会が悪天候により延期され翌週の平日に開催となった。そのため開催日の給食を止める連絡を給食センターにするべきところ、担当者が失念してしまった。



お支払金額
約10万円

※補償の有無・支払金額などは状況により異なります。

2014年度の支払実績 (教職員賠償)
件数 ▶ 95件 支払金額 ▶ 約497万円

日常生活の賠償事故には——個人賠償

支払事例

他人にケガを負わせて治療費が発生!!

セルフサービスの飲食店で、紅茶をトレイに載せて歩行中、トレイから紅茶をすべり落としてしまい、近くに座っていた人にかかり、ヤケドを負わせてしまった。



お支払金額
約300万円

※補償の有無・支払金額などは状況により異なります。

2014年度の支払実績 (個人賠償)
件数 ▶ 193件 支払金額 ▶ 約4,884万円

※この広告は総合共済の概要を説明したものです。ご契約にあたっては必ずパンフレットおよび重要事項等説明書(契約概要・注意喚起情報)をご覧ください。

お問い合わせは17ページ記載の事業所までお気軽にどうぞ!ホームページからも資料請求いただけます。

教職員共済

検索

<http://www.kyousyokuin.or.jp/>

厚生労働省認可

教職員共済生活協同組合 〒162-8624 東京都新宿区山吹町10-1 ラポール日教済 TEL03-5228-0661(代)

窓ふきを生業にする少年たち。ジープニーにつかまり、公園まで水をくみに。



小さな少年が先に起きだした。NGOの物資で配給されたTシャツが辛うじてまだ真新しい。



「夜の地面はけっこう冷たいの。上手く寝つけないし、昨日は誰かに唾をはきかけられて起きちゃったわ」
集団で寝るのは、路上での暴力などから身を守るためでもある。「まったく、ここを歩くのは危なくてしかたないよ」。路上で固まって眠っている彼ら、彼女たちに、教会の礼拝から帰る人々の群れが嫌悪のこもったまなざしを向けていく。生き抜いていくために、彼らが引いたくりなどをはたらき、行き交う人々に襲いかかることもしばしばだからだ。

あるとき乗り合いバスで移動中、後部座席から「キヤツ！」と鋭い悲鳴が聞こえてきた。振り返ると裸足の少年が一人、ドアから飛び降り、走り去っていくところだった。「とられたのがイヤリングだけでよかったわ」。しばしざわめきの後、また車内は何事もなかったかのように静かになった。そんなことは日常茶飯事、ということなのだろう。路上の少年、少女たちに嫌悪のまなざしを浴びせていた大人たち、煮え切らない感情を抱えつつも、身近で接している彼らからす

4分の3が貧困層
効かぬ家族計画法

マニラ首都圏では世界的に見ても1、2を争うような大型ショッピングモールが軒を連ね、高層ビル群は東京と遜色ないといっても過言ではないだろう。数字の上では順調な成長を続けているように見えるフィリピン経済だが、実際には一部の富裕層が土地を支配する植民地時代からの社会構造が根強く残り、人口のおよそ4分の3が貧困層と言われている。特に製造業などの第2次産業の雇用が少なく、農村から職を求めてマニラに流入した人々が露天商やゴミ収集などの不安定な職に吸収され、スラムが形成されてきた。

マニラの中心街でさえ、高層ビルのすぐ裏側に延々とスラム街が広がっているという不均衡な光景を目にすることが多々ある。大規模なゴミ集積場では、いまだ多くの人々がペットボトルや鉄くずな

道を拾い集める姿を目にする。その周辺には「ジャンクショップ」と看板を掲げたバラックが軒を連ね、人々が僅かな日銭を求め、拾い集めたものを換金に通う。そんな格差のしわ寄せを受けているのは大人たちばかりではない。フィリピン国内には少なくとも20万人以上のストリート・チルドレンがいると推定されている。

あるときバリタワックで、シンナーを吸っていた二人の少年が警官に連れられ、パトカーに乗せられていったことがあった。けれどもその翌日、少年はまた同じ路上で、同じ場所に座りまたビニール袋に口をあて、どろんとした目でこちらを見上げていた。

「そんなことの繰り返しだよ。連れてったところで、どの施設もいっば



シンナーを吸いながら、警察に見られてはいないか、鏡で後ろの様子を窺う少年。

伝えたい いのちの重み

10

路地裏で 生き抜く子どもたち

— マニラのストリート・チルドレン —

安田 菜津紀 文・写真



土にゴザを敷いただけの寝床は、フィリピンとはいえ体が冷えるという。

この国の光と影
明日の见えない子どもたち

フィリピンのマニラ首都圏北部、マラボン市バリタワック。朝の街を慌ただしく行き交う車や人々の足下で、朝日に照らされた子どもたちがのっそりと起きだす。どろんとした目が、傍らに立つ私を見た。正確に言うところ、「見た」のか「顔を向けただけ」なのか、分からなかった。一人の少年がシンナーの入った袋をおもむろに取り出し、酔っ払ったようにニツと笑った。まるで焦点の合っていない彼の目から、うまく感情を読み取ることはできなかった。バリタワック周辺では、行き場のなくなった子どもたちが元々墓地で寝泊まりをしていた。近年その墓地さえ追い出され、道路の端々に路頭に迷った子どもたちが溢れていた。妊娠している女の子は近くに停まっているジープニー（乗合タクシー）の中で眠り、それ以外の子どもたちがジープニーの周りを寝床にする。

身を寄せ合い眠っていた少女の一人が、眠い目をこすりながらぼつりぼつりと語る。



仲間の一人と夜9時ごろから路上に立ち始めるメリージェイ。

貴重な収入源の一つが、夜の街だった。ケソン市の中心にあるクバオ駅。マニラ・ライトレールの高架下の暗がり、2人の少女が路上に佇んでいた。鋭い目線の先には、行き交う男性たちの姿、その背後には彼女たちの監視役である別の男性が目を見つめていた。「今日は人が少ない」と、少女のうちの一人が吐き捨てる。メリージェイ(17)は、15歳でボーイフレンドの子どもを出産。それが元となって家を飛び出し、友人に誘われるがままに、路上での客引き、売春を始めたという。職のないボーイフレンドと子どもをたった一人で支える彼女がぼつりともらした。「危険かどうかなんて、考える余裕はないんです。もしもコネさえあれば、もっと稼ぎのいい売春宿で働きたい」

彼らはこれからどのように成長して、どんな大人になっていくのだろうか。彼らの「安心」も「安全」も、路上には存在しなかった。

そんな彼らの将来を変えるべく、日本のNGOなども子どもたちの「居場所」づくりに励んでいる。NPO法人「国境なき子どもたち」が運営する「若者の家」では、路上生活や刑務所生活から保護されてきた少年、少女たちが共に生活を送り、学校教育や職業訓練を受けている。20歳になる青年は、かつて窃盗や強盗、生き抜くために犯罪に手を染めてきた過去を語ってくれた。「最初は自分をそんな生活に追い込んだ大人たちに復讐してやろうと思ったんだ。だけどここに入って、暴力ではない復讐の仕方を学んだんだ。それは自分を高めること、教育を受けることな

いなんだから」。別の少年が吐き捨てるようにそうつぶやく。

少年が語るように、彼らの保護施設はどこも常に満杯状態が続き、警察が一時的に身柄を保護するものの、行き場がなくまた路上へ戻す、というケースがこのとき以外にも多々見られた。フィリピン政府の人口委員会は2014年に、この国の人口が1億人を突破したと発表した。フィリピンの人口は2010年時点の国勢調査で約9200万人だったが、その後年に約2%ずつ増えているという(毎分3人の子どもが生まれていると推計されている)。その一方で、誕生する新生児の3人に1人が「望まない妊娠出産」によるものであるというのだ。キリスト教徒が国民の大半を占めるフィリピンでは、国の避妊政策がカトリック教会の反対に押されていて遅々として進まなかった。こうした中で貧困家庭に生まれた望まない子どもたちは、路上へと放り出されていくのだ。2012年、アキノ政権は貧困層の増加に歯止めをかけることが全体の経済成長につながるとして、避妊を認める家族計画法を成

立させているものの、飛躍的な効果はまだ認められていない。

自暴自棄から 希望を見出すシステムとは

起きた子どもたちの様子を、ただ茫然と眺めていた私の手を、そつと握る小さな女の子がいた。ノーラと呼ばれるその少女は、自分の年齢を9歳だと教えてくれた。体は通常の9歳児よりもはるかに小さく、栄養失調によるもののなか、そもそも自分の年齢が元々曖昧なのかは分からなかった。母親と共に路上で生活をしている彼女は、家の中で生活をした記憶はないという。

「見て見て」と彼女が得意げに差し出してきたのは、元の色が分からないほど、ぼろぼろに使い込まれた枕だった。どこかで拾ってきたのだろう。それを宝物のように、彼女は片時も離さなかった。家のない彼女にとつて、これが唯一の持ち物だからかもしれない。

こうして路上で育っていく子どもたちは、どのように生活し、生き延びていくのだろうか。彼らの



「アテ!(お姉さん)」と呼んでくれたノーラ。時折鋭い目つきを見せることがある。



上/公園の植木にまかれる水を浴びる、路上生活の少年。
下/若者の家で生活する少年たち。近所の公園への散歩が、楽しみの一つだ。

んだよ」。将来はエンジニアになりたい、と語る彼の目は、真つすぐにこれからを見据えていた。

自らの力だけでは抜け出すことのできない生活を送る、少年、少女たち。彼らは皆あの青年のように、

明日に突き進む可能性を秘めている。だからこそ、そんな彼らを「おかえり」と温かく出迎える場所を、どれほど築けるのが今、問われているのではないだろうか。



安田 菜津紀

フォトジャーナリスト

1987年神奈川県生まれ。studio AFTERMODE 所属フォトジャーナリスト。16歳のとき、「国境なき子どもたち」友情のレポーターとしてカンボジアで貧困にさらされる子どもたちを取材。現在、カンボジアを中心に、東南アジア、中東、アフリカ、日本国内で貧困や災害の取材を進める。東日本大震災以降は陸前高田市を中心に、被災地を記録し続けている。2012年、「HIVと共に生まれる -ウガンダのエイズ孤児たち-」で第8回取洋之助写真賞受賞。現在テレビやラジオでコメンテーターとしても活動中。共著に「アジア×カメラ「正解」のない旅へ」(第三書館)、「ファインダー越しの3.11」(原書房)。上智大学卒。

職場環境が変わって新しい環境にうまくなじめません。
毎日仕事に行くのがなんだか憂うつになってきました…。

新しい環境になじめないんです…

回答

新しい環境に心機一転、緊張感をエネルギーに変え、最初からバリバリ仕事をこなせる人もいます。しかし、多くの人は新しい環境では最初は思ったようにいかないもの。理想と現実のギャップに苦しんでしまいます。

そもそも、環境が変わることは人間にはストレスです。たとえそれが昇進などプラスなことであっても。異動などで職場環境が変わった場合、人間関係を新しく築いたり、覚える仕事がたくさん出てくるわけですから、ストレスにならないわけがありません。

新しい環境に慣れるためのコツは、意外なことかもしれませんが、「変わらない環境をとっておく」と。例えば学生時代からの旧友と遊ぶ、家族との会話や趣味の時間を確保するなど、以前と変わらない自分になれる時間をつくりましょう。つまり、プライベートの時間を確保することで、新しい環境に慣れるのも早くなるのです。「新しい自分の



今回の対策

「新しい自分のオン」と「変わらない自分のオフ」を切り替えよう
自分に厳しくし過ぎないで、できることを続ける
思い切って周囲の人に甘えてしまう

オン」と「変わらない自分のオフ」の切り替えをつけないと自分を見失ってしまいかねません。最初はさくつと帰宅するほうが、かえってよいかもしれません。

それに自分に厳しくし過ぎないことも大切です。根がまじめなタイプは「ちゃんとしなければ」と自分を追い込んで、ふつと気が抜けると五月病になってしまつこともあり得ます。理想通りにうまく適応できなくても、できることを続けていきましよう。長い目で自分を見守る余裕を持つことも重要なんですね。

また、思い切って周囲の人に甘えてしまつのも手です。職場の先輩で

も、親でも友達でも、周囲にサポートしてくれる人がいると、冷静な問題に取り組むことができるようになります。本当に辛いときはちょっと甘えてしまつてもいいんです。愚痴を聞いてもらっただけでも楽になりますし、課題が整理できるかもしれません。

ストレスがあるのは、あなたが変化をしているということの証です。言い換えれば、それだけ新しいことに挑戦しているということなので、成長のチャンスと前向きに捉えて、ゆったりとした気持ちでいてください。

ゆうきゆう

精神科医。ゆうメンタルクリニック代表。『マンガで分かる心療内科』『心理学入門—心のしくみがわかると、見方が変わる』ほか著書多数。モットーは「そくそくしなきゃ人生じゃない!」。

『マンガで分かる心療内科』が無料で読める公式HP <http://yucl.net> ゆうメンタルクリニック

検索

そこが知りたい

家計も喜ぶ！
地方も喜ぶ！

ふるさと納税って何？

生まれ育ったふるさとへの恩返しや、思い出深い地域への社会貢献など、日ごろ抱いている自分の思いを実現できる「ふるさと納税」が、いま話題になっています。

石川 美由紀（税理士） いしかわみゆき CFP®、1級ファイナンシャル・プランニング技能士
日本メンタルヘルス協会公認心理カウンセラー

ふるさと納税とは

ふるさと納税とは、全国の都道府県・市区町村の中から自分で選んだ地域に寄附をすると、所得税・住民税から一定の控除（寄附金控除）をうけられる制度です。『ふるさと』『納税』という名称ですが、実際には出身地に限らず「自分が応援したい地域」を自由に選んで行える『寄附』のことです。都市と地方の税収格差は正などの目的で平成20年からスタートし、東日本大震災以降、被災地支援の方法として利用者が急増し広く知られるようになりました。

ふるさと納税を利用してみる

① 地域を選ぶ

まず自分が寄附したい地域を選ぶところから始まります。総務省の「ふるさと納税ポータルサイト」から各自治体のページに進んでみると、そ

の土地の魅力を伝える工夫が満載です。ため息が出そうになるほどの雄大な景色、おいしそうな特産物、感動的な伝統技術—その土地のすばらしさが写真や文字で伝わってきて、思わずどこも応援したい気持ちになります。寄附金の使いみちも、震災復興、自然保護、子育てなどわかりやすく示されています。さらに自治体によっては、お礼としてその土地自慢の特産物などの贈呈があり、それを楽しみにふるさと納税を行う人も少なくありません。米、魚介類、旬の野菜の詰め合わせなどの食べ物、のほか、工芸品や電化製品、宿泊券や観光施設利用券などユニークなものもあり、どの地域を選ぶか考えているだけで楽しくなります。

※2 贈呈品等は一時所得扱い。満期保険金などのほかの一時所得と合わせて50万円の特別控除を超えると課税対象。

② 寄附する金額を決めて申し込む

ふるさと納税を行うと、家族構成や年収により定められている上限額（図参照）までの寄附であれば「寄附金額マイナス2000円」が所得税・

③ 確定申告をする

住民税から全額控除されます。この上限額を超える額をふるさと納税した場合、超過分の自己負担が増えることとなります。総務省のホームページでは寄附金控除額の計算シミュレーションができますので、参考にしてください。

1月1日から12月31日に行つたふるさと納税は、各自治体から送られてくる証明書をもとに翌年3月15日までに確定申告をする必要があります。ただし、確定申告の必要がないサラリーマン等は、確定申告を行わなくてもふるさと納税の寄附金控除をうけられる「ふるさと納税ワンストップ特例制度」ができました。なお、個人事業主等は以前と同様に確定申告が必要です。

ふるさと納税は社会貢献しながら上手に節税できるうえに、初めて聞く地名に出合ったり、各地の取り組みを知るなど、日本のすばらしさを再発見できるよい機会になり、研究のしがいがありますね。

図 サラリーマン家庭で全額控除される上限額の目安（単位：円）総務省ホームページより抜粋

		家族構成			
		独身または共働き※3	夫婦※3	共働き+子2人(大学生と高校生)	夫婦+子2人(大学生と高校生)
ふるさと納税をした本人の給与収入	300万円	31,000	23,000	10,000	4,000
	400万円	46,000	38,000	25,000	17,000
	500万円	67,000	59,000	42,000	33,000
	600万円	84,000	76,000	65,000	53,000
	700万円	118,000	108,000	83,000	75,000
	800万円	141,000	131,000	118,000	109,000
	900万円	164,000	154,000	141,000	132,000
	1,000万円	188,000	179,000	166,000	157,000

※3「共働き」は配偶者の給与収入が141万円以上の場合、「夫婦」は配偶者に収入がない場合。
*上記の表は、2,000円を除く全額が所得税および個人住民税から控除されるふるさと納税額の年間上限額の目安である。
*ふるさと納税をした本人は給与収入のみで住宅ローン控除等をうけていないものとする。

※1「ふるさと納税ポータルサイト」URL http://www.soumu.go.jp/main_sosiki/jichi_zeisei/czaisei/czaisei_seido/080430_2_kojin.html

事故を起こさないための ちよつとした心構え

「これくらい大丈夫」という
過信は禁物

毎日の暮らしの中でクルマに乗っていると、
ついつい惰性で運転してしまいがちです。こ
ろが、クルマを取り巻く環境は日々、変化する
もの。昨日と今日では、お天気だって、交通量
だって違います。路上駐車されたクルマの向こ
うから人が出てきたり、死角からバイクが現
れたり、毎日、道路では違う出来事が起こっ
ていて、事故のきっかけになっているのです。

安全運転にとって最大の敵は、「これくらい
大丈夫」という過信です。例えば、夕暮れ時に
「まだライトをつけなくても見える」と思っ
ても、実際は意外なほど見えていないもので
す。実は、目には映っていないものな
認識しないものは「見えなかった」ことにし
まうのだそうです。また、暗い夜道を走って
いるとき、対向車のライトに眩惑されると、暗
色の服を着た人を見落とすこともあります。
「夜中に道路を渡る人などいない」と思い込
む

でスピードを出したら、認知症の高齢者が横
断していて、ひいてしまったなどという悲しい
事故例もあります。



うと急いでいたり、子どもたちが自転車や歩
いて帰宅する時間だったりといったことが重なる
時間帯です。ただ、朝の通勤時間にそれほど事
故が多くはないことを考えると、やはり疲労は
事故の大きな要因になっているようです。

子連れの運転は、
注意力も散漫になりがち

また、気をつけてほしいのが、運転中に子ど
もに気を取られての事故。チャイルドシート
にきちんと座らせることは大前提ですが、子
どもが途中で泣いたりしたら、気になるのが
親心です。でも、ここは心を鬼にして、運転中
にお菓子や飲み物を子どもに与えるのは避け
ましょう。どうしてもというときは、クルマ
を駐車してからお世話をしあけてくださ
い。

私の身の回りでの経験ですが、子どもは「ク
ルマの中で騒ぐとお菓子や飲み物をもらえ
る」とわかると、繰り返し同じことをします。
近距離の移動なら車内で飲食をさせなくて
も、健康にはなんの心配ありません。運転
中によそ見をして、事故を起こすより、少
しぐずるくらいは仕方ないと割りけることが、
本当の親心なのです。長距離の移動なら、親
子でちゃんと休憩を取って食事をしたほうが
楽しいですし、気持ちもリフレッシュします。
また、チャイルドシートの使用の義務づけ
は、6歳未満を対象にしていますが、安全のた

めに、6歳以上になっても、ブースターシート
などで調整してあげてください。しっかりとベ
ルトを締めて自分のシートに座らせること
で、窓からの見晴らしもよくなり、子どもが車
内でぐずることを防げます。

アルコールは脳の判断力を
麻痺させる

飲酒運転が違法なのはもちろんですが、お
酒がさめたと思っても、自己流で判断しては
いけません。そもそも、アルコールは脳の判断
力を麻痺させるので、「これくらい大丈夫」と
思っても、間違った判断をしやすのです。例
えば、お酒を飲んだあと、5〜6時間ぐすり
寝たから運転しても大丈夫と思っていませ
んか？ 体重が約60kgの成人男性が500mlの
ビールを1缶飲んだ場合、アルコールが体内
から消えるまでに約3〜4時間、体質によ
っては約5時間も必要なのです。もし、2缶飲
んだらその倍の時間がかかります。体重の軽い
人も時間がかかるので、たくさんお酒を飲
んだ翌日、知らず知らずのうちに飲酒運転を
してしまう可能性があるのです。

最近では、トラックやバスなどのドライ
バーには、アルコールインターロック（運転者
が装置に息を吐きかけ、呼気にアルコールが
検知されると、アラームがなったり、エンジ
ンが始動しないようにする装置）の取り付けを
義務化する動きがあります。海外では、飲酒

「疲労」を甘くみるのも要注意です。近年の
バスの事故などの影響もあり、「過労による運
転は危ない」と耳にした人も多いと思います
が、自分は大丈夫だと思っていまいませんか？ 前
夜に夜更かししたときはもちろんですが、雨や
雪で視界が悪いときは運転中も疲れが溜まっ
てしまします。驚くことに、寝不足や疲れが溜
まった状態の運転は、飲酒運転と同じくらい注
意力が散漫になっているといわれています。
特に注意したいのは、「目の疲れ」です。目が
疲れると、見えにくくなるうえに、注意力も散
漫になるからです。最近仕事でパソコンを
使って、休憩時間にスマホを使っていることも
増え、目を酷使する生活になっています。加
えて、年齢とともに明暗や遠近の調整機能が落
ちていることもお忘れなく。目が悪い人はオ
フィス用と運転用でメガネを作り分けて、目の
疲れを軽減することをお勧めします。また、長
距離運転の前日には、パソコンでの作業やスマ
ホを使うことを控えるにしたほうがよいで
しょう。

事故が起こりやすい時間帯もあるそう
です。統計によれば、午前3〜4時、午後3〜4時
に事故が多いそうです。理由ははっきりわか
りませんが、午前3〜4時という時間帯は早起
きしても、夜更かししても、寝不足なのは間違
いないでしょう。また、午後3〜4時は、日中の
疲れが溜まってドライバーの注意が散漫にな
っていたり、外回りの仕事の人がオフィスに戻

運転で捕まったことのあるドライバーには、
取り付けを義務化している国もあります。日
本でも商用車のドライバーの酒気帯びの確
認をすることは義務づけられています。海外
では、残念なこと、点呼などで呼気を調べた
ときには検出されなくても、酒気帯び運転で
捕まるという事例が報告されています。海外
では、運転を始める時に呼気をチェックして、
アルコールが体内に残っている場合はハンド
ルをロックして動かないようにしてしまう仕
組みが採用されています。

結局のところ、運転の心構えとは、自分の
運転を過信しないことと、運転前も運転中
も、体調を整えることの2点に尽きます。家
族で思い出を作るはずだったのに事故を起
こしてしまった：などということにならないよ
うに、前日には無理をせずによく寝て、安全
なドライブを楽しんでください。



川端由美
自動車ジャーナリスト

群馬大学・大学院にて工学を修めたあ
と、エンジニアとして就職。自動車専門
誌『NAVI』の編集記者を経て現職。自動
車の環境問題と新技術を中心に、技術
者、女性、ジャーナリストとしてハイ
ブリッドな目線を活かしたリポートを展
開する。日本カー・オブ・ザ・イヤー選考
員、国土交通省・独法評価委員会委員、
環境省・有識者委員ほか。

交差点

【全国からのお便り】

のびのびと指導できる時代に

大阪府 石橋 敏彦
退職を目前に控えて、今までの教職時代を振り返ることが多い、今日この頃です。

私が教師になった昭和55年当時、先輩の先生方からよく言われたのは、「これからの先生は、ますます大変な時代になるなあ・・・」ということでした。同様に、私もこれからの先生を前にすると、「これから大変な時代になるよ・・・」と言ってしまひそうです。

現在、教職に就かれている先生方の大部分は、児童生徒と向き合い、授業等で心を通わせることに、生き甲斐を感じておられる方が大部分であると思います。

しかし今の教育界の現状は、落ちていく児童生徒に向き合えない状態です。時間的な問題や保護者対応等、さまざまな外的要因のために、本当に

じつくりと腰を据えていられない状態で、先生方がかわいそうです。何とか、子どもと同様に、先生もののびのびと指導できる時代に一日も早くなつてほしいと思います。

ほっとするひととき

長野県 池田 朝美
昨年の夏休み、一階にある学校の図工室で、大量の教師用教科書のシールを貼っていると、後ろで「そこそこ音がする。ふと振り向くと、学校で3年生が飼っている山羊がいました。

夏休みで寂しくなったのか、図工室の中で忙しく歩き回る私の後を、しばらくついて回り、隙を見てはおいしそうな紙を食べようとする。「白山羊さんからお手紙ついた、白山羊さんたら読まずに食べた」と、替え歌を口ずさみながら、大事な後期用教科書が食べられないように、見張りながらも、ほっとするひとときを過ごしました。

学校を魅力ある場所に

福島県 鈴木 敏夫
学校へ行けば友だちと一緒に遊べるし、勉強も分かる。大好きな先生にも会えるし、おいしい給食だつて食べられる。いい事ずくめの学校であつ

語り継ぐ「不戦の誓い」

奈良県 武田 彩奈
教職員共済だよりにいつも楽しく、そして仕事にも関わる、興味深い記事を読ませていただき、ありがたうございます。中でも、特によく読ませてもらったのが、安田菜津紀さんの「未来に語り継ぐ戦争Ⅱ」の記事です。

昨年の夏、安保法制について連日ニュースで採り上げられ、私も戦争について考える機会がありました。これまで勉強してきた中で、「戦争はややりのすべきではない」という思いを確認したのですが、この記事を読んで、その思いが強くなりました。

それと共に、戦争体験を語れない、飯田さんの思い、その歴史的背景について知り、驚きました。

私は、戦争体験世代の話を直接聞ける最後の世代として、「戦争をしてはいけない」という思いを引き継ぎ、その思いを忘れないようにしなくてはいけないと思いました。

時間管理の大切さ

東京都 小久保 将史
日頃からよく「教員は忙しい」と言われています。一般の社会人はどうなのでしょうか。

私は自ら選んでこの仕事に就けたことに感謝して、日々子どもたちのため

期待膨らむ自動運転の未来

福井県 野瀬 里美
教職員共済だより157号に掲載されていた、自動車ジャーナリスト川端さんの記事を読み、自動運転の普及に向かつて、こんなに研究が進んでいることを知り、驚きました。

高齢者の逆走やアクセルとブレーキの踏み間違ひによる事故が年々増加し、高齢のドライバーが増える中、凄

い研究が進められていることを、喜ばしく思いました。
昨年、娘も自動ブレーキのついた車を購入し、ナビからいろいろな指示が出て感心したのですが、目の悪い私でも、老後に運転できる車が出てくるかもしれないと思うと、嬉しいで

子どもたちに たくさん本を！

鹿児島県 野間 美里
私は、全校児童65名の小学校に勤

たはずが、最近ではその魅力が薄れてきているように感じる。教壇に立っている当事者として、大変残念で責任も感じている。

「友だちと遊ばない」「勉強が分からない」「先生は嫌いだ」「給食は好みではない」。これでは学校へ行く魅力など何もない。「親が、先生が行けと言っているから・・・」では長続きなどするはずもない。

子どもたちが「今日は○○するぞ！」という小さな目的を持って登校できる学校にするために、子ども目線で考えた魅力ある場にしてい

くことが大事と考える。
そのための第一歩は、子どもたちが何を求めているのか考えること。もう一度、耳を傾けることから始めようと思う。

変わらなければ！

愛知県 山本 佳美
氏神様の秋祭りには行ったことがないけれど、USJのハロウィーン・ホラー・ナイトには毎年行っている6年生。「学校のトイレは自動で水が流れないの？」と、まじめに尋ねる1年生。
めまぐるしい世の中の変化に、学校は取り残されてはいないか。学校だけが昭和の残り香を身に纏ひ、いびりくさってはいないか。
変わらなければ。学校も教師も。そ

める学校司書です。各学年1クラスずつと、小規模校ならではの校務分掌の多さがありますが、私の仕事としては、子どもたち一人ひとりと毎日顔を合わせ、声かけができることは大変嬉しくもあり、読書傾向の把握もしやすいため、とても恵まれた職場です。

ただ一つ、毎年頭を悩ませるのは購入図書についてです。限られた予算の中で、子どもたちに読んでもらいたい本、学習で使用する本、子どもたちが読みたい本を選書するにあたって、私の力量不足もあり、なかなか思い通りにいかないことが多いです。司書としてのスキルアップを図りつつ、今後子どもたちにたくさん本を届けていきたいです。

増えてきた3「シ」

岡山県 奥 洋子
ある程度の年齢から増えてきたものの3「シ」。シワ・シミ・シンサツケンと自虐ネタに使うほど、あちこちの診察券がたまってきました。1、2回しか行っていないものから、毎月行っているもので、今、サイフの中に入っているものだけで10枚も!!
健康に気を使い、早めに対応していると評価すべきでしょうか。もうすぐ定年。スケジュール表が診察予定だけで埋まらぬようにと願っています。

して誰より自分自身が。

老化防止を兼ねて

千葉県 谷口 智
頭の働きをよくするとともに、老化の防止を兼ねて、漢字検定の練習をしています。準1級を7年前に取り、今は1級合格を目指して、休日に2時間程度、机に向かつて勉強中です。

勤務する小学校は、一昨年度より漢字検定の受検校としても取り組んでいます。子どもたちにも負けられませ

体を動かすって楽しいよ

千葉県 岡部 和子
私が学生だった頃は、HBの鉛筆を使っている人が多かったのですが、今の小学生の間では、Bや2Bの鉛筆が主流で、原因は子どもたちが外で遊ばなくなつてきたために、握力が弱くなったことによるのだそうです。
夕飯のお弁当を持って、夜遅くまで塾に通う親戚の子や、公園で友人たちと言葉も交わさずゲームをしている子どもたちを見ると、つい声をかけたくなつてしまひます。
「たまには、うんていやのぼり棒、ボール遊びなんかはどうかな?体を動かすって楽しいよ!」。

ご存じですか?

頭の体操に交差点、全国の旨いもの投稿さらにはバックナンバーもチェックできます!!

ホームページでも「教職員共済だより」をお楽しみいただけます。投稿&応募も、web経由でとってもカンタン!

教職員共済のホームページから、『教職員共済だより』に投稿できます!

バラエティにとんだ読み物も満載!

授業に役立つヒントから簡単リラクゼーション方法、知っておきたいネットマナーなど、さまざまなテキストを掲載。無料のメールマガジンもチェックです!

教職員共済ホームページ <http://www.kyousyokuin.or.jp/>

教職員共済 検索



無理なく備える 保障のはなし

Part 2

これだけはおこう 「教職員賠償」

先日、小学校に勤務する友人と世間話をしていたところ、「卒業アルバムの校正ミスが原因で保護者との間でトラブルとなり、アルバムを再作成することになってしまった」という話を聞きました。そこで今号では学校でいつ発生してもおかしくない「賠償事故」とその補償についてご説明します。

特定社会保険労務士・CFP® 吉田泰平

Q1

学校現場で誰もが当事者になる可能性がある賠償事故について教えてください



A1

学校を取り巻く環境の変化にともない、教職員が児童・生徒や保護者と学校運営や教育指導をめぐってトラブルとなり提訴されるケースがあります。このような場合、本来であれば学校の設置者である自治体等が責任を問われるのですが、昨今では教職員個人が責任を追及されたり、訴訟を起こされるケースも少なくありません。訴訟にいたらなくても、「給食を止めるべきだったのに忘れていた」「プールやシャワーの栓をうっかり閉め忘れていた」といったような場合、給食費や水道料金の全部あるいはその一部を、教職員個人の責任として費用負担が発生するケースも起きています。

●実際にあった賠償事故の一事例

●卒業アルバムの校正ミス



教職員個人が費用負担を求められることってどんなこと？

●学校行事の準備中、学校敷地に隣接する駐車場の車に損害を与えた



●生徒のメガネを破損



●給食の止め忘れ



このように教職員個人の過失に対して損害賠償を求められてしまうケースがあります。どんなに気をつけて業務を行っていても事故は起こります。そのようなときに自分の身は自分で守る手段としての補償が必要です。

Q2

教職員共済の「総合共済」に「教職員賠償」があると聞きました。どんな補償内容ですか？



A2

2015年8月14日の朝日新聞でも取り上げられましたが、教職員共済の「総合共済」には補償のひとつに「教職員賠償責任補償」があります。「教職員賠償責任補償」は、業務遂行に起因した教職員個人の過失に対し、損害賠償を求められた場合に補償するものです。A1であげた事例なども補償の対象となります。

●総合共済の「教職員賠償責任補償」ってどんなもの？その特長は？



総合共済の教職員賠償責任補償の特長

POINT 1

被害者が死傷した場合だけでなく、**財物損壊などの場合の見舞品、見舞金の費用**についても補償の対象

→被害者対応費用

POINT 2

加入者が損害賠償請求や訴訟を実際に受けた場合はもちろん、**そのおそれがある場合**についても補償

→初期対応費用 →被害者対応費用

POINT 3

総合共済が**契約終了となっても**、契約期間中に発生した事由については**その後5年間補償**（5年以内に提起された訴訟または損害賠償を補償します）

POINT 4

教職員以外の方のさまざまな業務も対象（免責となる業務もありますので重要事項等説明書等をご確認ください）

●教職員賠償の補償額と支払内容

総合共済は月々の掛金が900円。契約期間が1年以上だと、退職見舞金も出るから掛捨てでないよ



補償額と支払内容

損害賠償金・弁護士費用等

1事故につき**3,000万円**まで

損害賠償金は、訴訟の有無を問いません。国家・地方自治体等からの求償も補償します。弁護士費用等は賠償金の請求があった場合に弁護士に相談した費用などを補償します。

訴訟対応費用

年間（毎年4月から1年間）**100万円**まで

訴訟にかかわる文書の作成、原因調査、鑑定書作成などの費用をお支払いします（訴訟になった場合のみ対象となります）。

初期対応費用

年間（毎年4月から1年間）**100万円**まで

事故現場の保存や調査、記録などの費用をお支払いします。

被害者対応費用

1被害者につき**3万円**まで（年間30万円まで）

被害者に対する見舞金、見舞品購入費などをお支払いします。

総合共済には「教職員賠償」だけでなく、国内外を問わず、日常生活で発生した法律上の賠償責任を補償する最高3,000万円の「個人賠償」もあります。「個人賠償」は家族^(※)も補償の対象になるので、「カートで他人の車を傷つけた」「子どもが学校の窓ガラスを割ってしまった」「小さな子どもがお店の商品を壊した」といった場合にも補償の対象になります。なお、総合共済の詳しい補償内容については、パンフレットをご確認ください。

(※)配偶者および本人または配偶者と生計を共にする同居の親族または別居の未婚の子。

小学校6年生の担任であった友人も、限られた時間で、間違えることの許されない多数の書類作成に追われる中、卒業アルバムのチェック作業もしていました。神経をすり減らすような思いで作ったにもかかわらず、自分のミスだからといって卒業アルバムの再作成費用を負担するのは苦勞が報われません。そんなもの時のために「総合共済」に加入していれば、「教職員賠償責任補償」があるから安心です。

次号は「おひとり様に死亡保障は必要か?」の予定です。

自然災害共済 総支払限度額の引き上げについて

教職員共済の「自然災害共済」につきまして、大規模地震対策として、組合員の皆さまへの支払責任をより確実にするため、2016年4月1日より地震等の総支払限度額を2,700億円から3,500億円へ引き上げいたします。

なお、この引き上げによる掛金の変更はありません。

実施時期 2016年4月1日以降に発生した共済事故より適用します。

各種変更手続きについて

春は異動の季節です。教職員共済の組合員の方で、お名前やご住所、登録口座に変更が生じた場合には、お手続きが必要となりますので、下記各お問い合わせ先までご連絡ください。



●教職員共済お問い合わせ先一覧●

共済についてのお問い合わせや、お名前・住所・勤務先等変更時のご連絡は、下記までお願いいたします。

※国立大学法人・公立大学（附属等含む）に勤務されている方は大学事業所へ、私立学校に勤務されている方は私学事業所へご連絡ください。

事業所	電 話	事業所	電 話	事業所	電 話
北海道	(011)533-1801	新潟	(025)281-8145	広島	(082)264-1752
青森	(0120)79-9431	富山	(076)441-4073	山口	(0120)585-080
秋田	(0120)245-681	石川	(0800)200-9431	東四国 (香川徳島)	(0120)27-8140
岩手	(019)687-6760	福井	(0776)23-1334	愛媛	(089)998-2141
山形	(0120)31-8528	愛知	(052)251-1800	高知	(088)823-4546
宮城	(0120)384-206	岐阜	(03)5228-0657	福岡	(092)631-4601
福島	(024)523-3011	三重	(059)225-2220	佐賀	(0952)31-8730
栃木	(028)652-8600	京滋 (京都・滋賀)	(0120)21-7490	長崎	(095)825-8173
茨城	(029)301-7151	奈良	(0120)34-3503	大分	(097)556-4300
群馬	(0120)26-0753	和歌山	(0120)21-9431	熊本	(096)372-1311
埼玉	(048)823-4055	大阪	(06)6768-4910	宮崎	(0120)27-3228
千葉	(043)224-3701	兵庫	(078)221-9730	鹿児島	(099)225-2587
東京	(03)3230-0818	鳥取	(0120)26-6750	沖縄	(098)867-1767
神奈川	(045)242-6660	岡山	(086)273-2359	※大 学	(0120)628-095
山梨	(055)221-2248	島根	(0120)21-8361	※私 学	(03)5228-0657
長野	(026)235-0659	広島(高校)	(0120)955-245		
静岡	(054)251-1085				

広島県支部(高校)(共済代理店 広島県高等学校生活協同組合) 移転のお知らせ

2016年3月14日より下記へ移転しました。なお電話番号は変更ありません。

新住所 〒730-0051 広島市中区大手町3-13-18 松村ビル4F **電話番号** (0120)955-245

第132回臨時総代会報告

教職員共済の第132回臨時総代会が、3月24日東京・ラポール日教済で開催され、「共済事業規約の一部改正に関する件」、「自然災害共済事業の総支払限度額の引き上げの件」、「役員改選の件」、「議案決議効力発生」等が審議され、可決承認されました。

教職員共済の新体制が決まりました

全役員の任期満了に伴う役員の改選が行われました。役員選挙では、理事22名、監事8名が選出され、うち員外理事には、岩野正史氏、組合員外監事には、繁田勝男氏が選出されました。

議事終了後に開催された第1回理事会における互選の結果、理事長には、加藤良輔氏、専務理事には、朽見誠二氏が選出され、あわせて代表理事となることが決定しました。

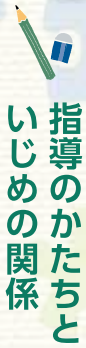


新役員を代表して挨拶する加藤良輔理事長

教職員共済の新役員（任期2年・敬称略・五十音順）

理 事 長	加藤 良輔	日本教職員組合	理 事	阪内 宏一	(一財)教職員生涯福祉財団
副理事長	金森 越哉	(一財)教職員生涯福祉財団	理 事	鈴木 伸昭	日教組関東地区協議会
専務理事	朽見 誠二	大阪府教職員組合	理 事	辻 傑	福岡県教職員組合
常務理事	伊藤 功	日教組東北地区協議会	理 事	研本 正明	日本生協連学協部会
常務理事	及川 清彦	教職員共済生活協同組合	理 事	浜崎 さだ江	全国退職女性教職員の会
常務理事	緒方 増二郎	公立学校共済組合	理 事	堀井 榮夫	全日本中学校長会
常務理事	川畠 敏憲	石川県教職員組合	理 事	山根 徹夫	公立学校共済組合
常務理事	佐々木 孝	教職員共済生活協同組合	監 事 長	清水 秀行	日本教職員組合
常務理事	猿渡 秀樹	日本私立学校振興・共済事業団	副監事長	竹田 邦明	日本退職教職員協議会
常務理事	仲林 義浩	三重県教職員組合	常勤監事	目崎 雅之	教職員共済生活協同組合
理 事	泉 雄一郎	日教組近畿地区協議会	監 事	砂金 良昭	日教組東北地区協議会
理 事	岩野 伸哉	全日本教職員連盟	監 事	石岡 修	日教組中国地区協議会
理 事	岩野 正史	独立行政法人国立国際医療研究センター 国立看護大学校教授	監 事	酒井 薫	日本私立学校振興・共済事業団
理 事	岡本 泰良	日本教職員組合	監 事	繁田 勝男	公認会計士
理 事	小関 顕太郎	北海道教職員組合	監 事	山崎 太平	文部科学省共済組合

教師の「理不尽な指導」が いじめを頻出させる



■体罰

この連載ではこれまで、いじめに関する一つの重要な視点を提示してきました。それは、いじめ問題に取り組みたいのであれば、加害者の道徳精神などにばかり着目するのではなく、児童・生徒を「いじめ加害者」にさせてしまうような「環境」に着目するべきだ、というものです。今回は、児童・生徒にとって重大な「環境」の一つである、「教師の振る舞い」について考えてみましょう。

教室空間において、教師の振る舞い方の持つ影響力は多大了。そのあり方によって、「不機嫌な教室」になるのか、「機嫌な教室」になるのかの運命が大きく分かれるとさえ

言えるでしょう。例えばどんな振る舞いが、児童・生徒にとつての「不機嫌因子」となり、いじめを誘発するのでしょうか。

まずは鈴木智之「学校における暴力の循環と『いじめ』」―大学生を対象とした回想形式の調査結果を起点として―からいくつかのデータを引用しましょう。表1は、教室内の体罰の頻度と、いじめの頻度との相関を示したものです。体罰が多く行われている教室ほど、いじめが頻繁に発生していることがわかりますね。

私見ですが、児童・生徒に体罰を振るうような教師は、体罰だけでなく日常的に、「怒鳴り」「命令」「叱責」など、児童・生徒に対して威圧的なストレスを与えていることが想像できます。つまり、「怖い先生」の存在が「不機嫌な教室」を作

り出す要因となり、いじめというアクションを頻出させるわけです。一般的なイメージと異なり、厳しすぎる指導は児童・生徒の心理にとつて逆効果だと言えるでしょう。また、体罰というのは、教師自ら、「悪い者がいれば、暴力によって制裁にかまわない」というメッセージを発信してしまうこととなります。いじめはしばしば、「相手が悪いからこらしめる」といった動機付けで行われます。

現在の学校制度では、当然ながら体罰は禁じられています。が、体罰に限らず「威圧的な指導の在り方」もまた、その効果を見直す必要があります。ただただ、「教師のストレスの発露」であり、「教師の威厳の誇示」による「その瞬間の秩序の維持」のためだけに行われているような指導であれば、改めなくてはなりません。

■服装・髪型への指導

表2は、服装や髪型の指導の厳しさ、いじめの発生頻度の関係です。学校というのは不思議な空間で、大人であれば自由であるはずの服装などに、大人から厳しい「ダメ出し」が行われます。そうした指導は、児童・生徒にとっては「理不尽」に感じられるものですが、その度合いが強い教室ほど、いじめが頻繁に発生していることが分かります。

つまり児童・生徒に対して、過剰に「道徳的にふるまえ」と求める教室は、逆効果になりかねません。また、「道徳的」の中身も重要です。もしそれが、多様性を認めるといった意味ではなく、特定の秩序を乱さないという意味であれば、それは同調圧力を高め、「道徳に従わないものへの排除」を肯定してしまいます。

■児童同士の連帯責任を課す

次に、秦政春「いじめ問題と教師…いじめ問題に関する調査研究（Ⅱ）」から、いくつかのデータを引用しましょう。まずユニークなのが、表3です。「連帯責任」という、ほとんど軍隊か学校でしか存在しえないような謎のオキテ・その経験と、いじめ被害との関係性を表しています。理不尽な指導が、児童のストレ

スを増大させることを示唆しています。

「連帯責任」なる文化は、児童同士に憎しみを植え付けます。〇〇のせいでこんな目に遭った」と、特定の児童に対してステイグマを与え、相互監視を強化することにもつながります。一方で、「連帯責任」を導入することで、指導がうまくいくようになるという根拠はありません。また、「連帯責任」そのものだけでなく

く、「連帯責任を導入するような理不尽な教師の下ではストレスが増大しやすい」とも言えるでしょう。

「相手は子どもだから」と、合理的に説明できない教育を行うべきではありません。社会で大人相手にやつておかしいことは、大抵は学校で子ども相手にやつてもおかしいものです。それを、知らず知らずのうちに、「学校とはそういうものだ」という思い込みによって継続してし

まっではないけません。

■先生のいじめ

表4は、根深い結果です。先生に「いじめられた」と答える児童は、「クラスの人をいじめる」経験が増大しています。これも二つのことが考えられるでしょう。教師自ら、児童をいじったりいじめたりするような教室では、いじめそのものが蔓延していること。そして、教師の態度を不快だと感じている者は、そのスト

レスからいじめという行為に手をだすということです。

いじめを発生させない ために抑圧せず、 児童・生徒の話を聞く

表5は、「担任の先生が話をよく聞いてくれること」と「クラスでいじめが生じること」との関係です。先生が話を聞いてくれると信頼されている場合にはいじめが少なく、そうでない場合はいじめが増大しています。要は、子どもの話をじっくり聞くことによつて、児童・生徒のストレスが取り除かれ、いじめ発生を後押しする「不機嫌因子」を除去できるということです。

まとめましょう。どういう条件によつて、教師はいじめを抑止できるのでしょうか。その答えは、案外シンプルそうです。児童・生徒にストレスを与える教師ではなく、ストレスを取り除く教師になること。そのためにはどう振る舞えばいいのか。一つひとつ点検していくことが大切です。

表1 体罰といじめの頻度

いじめ	頻繁	ときどき	ほとんど	まったく
体罰				
しばしばあった	22.0%	54.9%	20.9%	2.2%
ときどきあった	10.3%	57.6%	23.7%	8.4%
ほとんどなかった	6.2%	42.9%	41.8%	9.2%
まったくなかった	5.7%	29.5%	40.2%	24.6%

表2 服装・髪型の指導といじめの頻度

いじめ	頻繁	ときどき	ほとんど	まったく
指導				
非常に厳しい	13.8%	46.9%	34.5%	4.8%
比較的厳しい	10.3%	50.7%	31.0%	7.9%
あまり厳しくなかった	6.8%	47.5%	31.3%	14.3%
ほとんど指導はなかった	8.0%	26.0%	44.0%	22.0%

表3 「連帯責任」というかたちの罰といじめの頻度(小学校5・6年生の回答)

連帯責任の罰	よくある	ときどきある	あまりない	まったくない	無回答
いじめ					
よくある	17.9%	28.6%	21.4%	32.1%	0.0%
ときどきある	13.8%	21.1%	28.4%	33.9%	2.8%
あまりない	7.4%	21.1%	36.0%	34.9%	0.6%
まったくない	3.1%	11.5%	37.2%	47.1%	1.0%
無回答	0.0%	11.1%	33.3%	50.0%	5.6%

表4 「先生にいじめられた」といじめの頻度(小学生)

先生にいじめられた	よくある	ときどきある	あまりない	まったくない	無回答
いじめ					
よくある	33.3%	50.0%	16.7%	0.0%	0.0%
ときどきある	9.8%	15.2%	26.1%	47.8%	1.1%
あまりない	5.1%	9.8%	26.2%	58.4%	0.5%
まったくない	2.1%	4.8%	13.2%	78.6%	1.3%
無回答	0.0%	4.5%	22.7%	68.2%	4.5%

表5 「担任の先生が話をよく聞いてくれる」といじめの頻度

話をよく聞いてくれる	よく聞いてくれる	ときどき聞いてくれる	あまり聞いてくれない	まったく聞いてくれない	無回答
いじめ					
よくある	21.4%	32.1%	39.3%	3.6%	3.6%
ときどきある	29.4%	49.5%	17.4%	1.8%	1.8%
あまりない	45.7%	36.0%	15.4%	2.9%	0.0%
まったくない	49.0%	38.5%	9.7%	1.8%	1.0%
無回答	44.4%	44.4%	0.0%	0.0%	11.1%

出典：(表1・2) 鈴木智之「学校における暴力の循環と『いじめ』」―大学生を対象とした回想形式の調査結果を起点として」社会労働研究 45(2),1998

(表3-5) 秦政春「いじめ問題と教師：いじめ問題に関する調査研究(Ⅱ)」大阪大学人間科学部紀要 .25,1999



荻上 千キ
1981年生まれ。シノドス編集長。評論家・編集者。主な著書に『ネットいじめ』(PHP新書)、『社会的な身体』(講談社現代新書)、『いじめの直し方』(共著、朝日新聞出版)、『ダメ情報の見分け方』(共著、生活人新書)、『未来をつくる権利』(NHK出版)など

ワークショップの進め方

1

児童・生徒たちへ、難民の写真を数点(例/右写真①、②)見せ、写真からどんなことが読み取れるかを問います。

ポイント

- 「何がないか？」を問うことで、「家がない」、「食糧がない」、「服がない」等の意見が出ます。
- 「難民にないのはモノだけですか？」と再度問い返すことで、「自由がない」、「権利がない」、「生きがいがない」ことに児童・生徒たちは気づきます。

2

難民とはどんな人たちなのか、なぜ避難しなければならないのか、その実態を説明しましょう。

ポイント

- 難民とは「ふるさとを追われ、国外に避難し、あらゆる面で不自由な状態に追い込まれた人々」であり、時には20年以上にも及ぶ過酷な避難生活を送っていることを伝えましょう。
- 2015年6月にUNHCR本部が発表した「Global Trends 2014(年間統計報告書)」によると、2014年度末で避難を強いられた人の数は5,950万人とされています。この数は、世界中で122人に1人が難民や、庇護申請者、国内避難民になったことに相当します。

3

難民の実態を紹介したうえで、今度は「難民の人たちにとって、私たちにない(不足している)ものは何か？」を問きましょう(例/右写真③、④とともに)。

ポイント

- 難民の人たちが「たくましく生きていること」、「お互いが助け合っていること」、「モノが不足しても分かち合っていること」に、児童・生徒たちが気づくよう、導きましょう。

キーワード

たくましさ、助け合う気持ち、感謝 等

4

「難民の人にも、私たちにもあるものは何か？」を問きましょう(例/下写真⑤とともに)。

ポイント

- 「難民の人も、私たちもみな同じ人間」であることを伝えましょう。

キーワード

命、未来、笑顔、希望、尊厳 等

5

難民支援のために、「私たちにできることは何か？」を考えましょう。

ポイント

- 「将来、自分にできそうなこと」、「今の自分にできること」、「日本の社会にできること」の切り口から、それぞれ意見を出し合います。
- 「日本にいても、できる支援はたくさんある」ということを伝えましょう。

教職員の皆さまへ

国連UNHCR協会ホームページ上の「団体・学校の皆さまへ」コーナーに、学校での学習実践例など、参考情報を掲載しています。ぜひ、ご覧ください。

また、授業で使用する資料や写真は、貸し出しも可能です。当協会までお問い合わせください。

<http://www.japanforunhcr.org/>



写真⑥ © UNHCR/H.Caux



写真③ © UNHCR/L.Addario

写真④ © UNHCR/J.Kohler



写真① © UNHCR/F.NOY

写真② © UNHCR/G.Beals

授業で、「難民支援」を 取り上げよう！

国連UNHCR協会には、教職員の方から、「難民支援について授業で取り上げたいが、どのようにしたらよいかわからない」という声が届きます。今号では、グローバル化が進むこの世界で大きな課題となっている難民問題に関するワークショップの進め方について、ご紹介します。

紛争や迫害などの人災によって、故郷を追われて避難しなければならない難民。写真を活用し、彼らと私たちに「ないもの」と「あるもの」を考えながら、難民支援について考えてみませんか。

国連UNHCR協会では、協会でインターンを経験した大学生を中心とした学生団体「SOAR(ソア)」と連携し、小・中・高校で、児童・生徒たちに難民支援に関するワークショップを開催するサポートをしています。

児童・生徒たちに「難民支援」を考えてもらうために

荒川区立第四中学校で、SOARメンバーによるワークショップを開催！

2016年2月13日(土)、東京都荒川区立第四中学校3年生2クラスを対象に、SOARメンバーである川畑真帆さん(東京大学3年生)、宮鍋誠さん(早稲田大学2年生)、伊藤ちひろさん(一橋大学3年生)、増田恵子さん(早稲田大学3年生)による「難民支援」ワークショップが開催されました。



授業前半では、「いのちの持ち物けんさ」(『教職員共済だより』152号、16、17ページ参照*)を行い、自分が持っているものやアイデンティティを構成するものをすべて書き出し、それを失ったとしたらどんな気持ちになるのか、グループ内で発表してもらいました。生徒からは、「衣服や時計を失っても代わりのものが手に入るけれど、家族や友だちを失ったら絶望してしまう」といった意見が出されました。そうした喪失体験をしている難民の人がいかに多いかを、SOARメンバーは生徒たちへ説明します。

後半は、難民高等弁務官事務所(UNHCR)の活動を紹介するとともに、「ワークショップ」(左上参照)を通して、「難民支援への入り口は私たちの身近にあり、日本にいてもできる支援はたくさんある」という気づきを促すとともに、生徒たちに「自分にできることは何か？」をグループ内で話し合ってもらいました。ワークショップを依頼した片桐育美先生は、「難民問題を遠い国で起きている出来事として捉えるのではなく、自分たちもつながっているという事実を考えてほしい」と語ります。

*『教職員共済だより』のバックナンバーはホームページでご覧いただけます。

「ムダなく上手に保障を選びたい」
そんなあなたにおすすめ!

トリプルガード
団体生命共済・医療共済

死亡
入院
特定の病気

たとえば**医療共済**なら...

シンプルな医療保障をご希望の方におすすめのプラン

基本契約5口+手術特約5口+先進医療特約※
※先進医療特約には口数はありません。

基本契約 入院 医療共済金

1日につき**5,000円**
(ガン入院は10,000円)
1泊2日以上入院を保障。
一般の入院は1入院につき年間
180日まで。ガン入院は日数無制限。

特約 手術 手術共済金

手術の種類により
20万円・10万円・5万円
所定の手術を受けたとき保障。
日帰り手術も対象。

特約 先進医療 先進医療共済金

自己負担した**技術料相当額**
(最高1,000万円)
所定の先進医療を受けたとき
自己負担した技術料を保障。

この内容で
月掛金は...

40歳以下の場合

1,177円

41歳～60歳の場合

1,897円

※61歳以上も段階的に掛金が上がります。
※90歳まで契約更新できます。

※ご契約にあたっては必ずパンフレットおよび重要事項等説明書(契約概要・注意喚起情報)をご覧ください。制度内容をご確認ください。

お問い合わせ・資料請求は17ページの各事業所または教職員共済本部まで

承15-企-37(1510)

編集後記

■インターネットで最近見かけた個人的なるほど大賞は、「鉛筆の正しい持ち方は、ダブルクリップを使うといい」ということ。鉛筆の先の方をクリップで留めると、クリップのつまみ部分がいいガイドになるんです。なるほど!

教職員共済のメールマガジンでも「なるほど」と言ってもらえるような記事を配信しています。記事の大半は、教職員共済のホームページ内「ティーチャーズオンライン」でお読みいただけます。でもメルマガ冒頭の雑学はメルマガ限定ですので、「今日は何の日か知ってる?」なんて話題をお探しの方は、ぜひ購読してみてください。(龍川)

■先日久しぶりに野球の試合を見に行きました。夫と子どもが某チームのファンで今回は初めて家族揃っての観戦。点が取れそうで取れなかった時のがっかり感、そして点が取れた時の爽快感。スポーツにはあまり縁がなく、初めはお付き合ひ気分の私がいっつの間にか夢中で応援し、子どもとハイタッチまでしていました。試合が面白かったのはもちろんですが、応援を通して子どもと一体感を持てたことが何より嬉しかったです。子どもも10歳。最近難しさを感じることも多いのですが、今回のことで、共通の趣味ってありかもと思えました。(佐藤)

■週末の朝、起きぬけに愛猫を抱き上げると腰にピキッと痛みが走った。いやな予感がしたが動けないほどの痛みでもなく気にせずいたら、翌日には歩くに響くほどに悪化した。さらに翌日には何かにつかまらないうと歩けない痛さに。いつも一度で寝違えを治してくれる整体に行っても全くダメ。ついには寝返りも打てなくなり、整形外科を受診した。痛みがひどく仰向けにならないため鎮痛薬を処方され、夕方出直してMRIを撮ることに。結果はまさかの椎間板ヘルニア。「整体より先に病院に来なよ」先生のおっしゃる通りです。幸い翌週には痛みもとれて職場復帰できたが、この痛みは人生二度と経験したくないよ! (土川)

■世間一般に、春は色とりどりの花が咲き乱れ、水玉心躍る季節なのだろう。しかし、花粉症持ちの私にとって、こんなに鬱陶しい季節もない。

昨年あたりから花粉症から喘息に症状が移行しつつあり、困っていた。そこで、スギ花粉舌下液を使った減感作療法を始めた。この治療は効果が出るまでに2〜5年を要す気の長い方法だ。

何事も三日坊主に終わってしまう私にとって、極めて高いハードルなのだが、治療を開始して約半年。まだ1回も投与を欠かしたことはない。これで、花粉症だけでなく、ものごさな性格も治ればよいのだが。(鈴木)

皆さまの温かいご支援をお願いいたします!

ご寄付の方法 (ご寄付は寄付金控除の対象となります。)

① **ゆうちょ銀行から** ※「教職員共済だより/コード:2903」を見たといってお問い合わせください。
ゆうちょ銀行「払込取扱票」(手数料、協会負担)をすぐにお送りいたします。

0120-540-732 または国連UNHCR協会ホームページ「募金・寄付のお願い」より払込取扱票をご請求ください。

② **コンビニ・他の銀行から** <http://www.japanforunhcr.org/>
国連UNHCR協会ホームページ「募金・寄付のお願い」より払込取扱票をご請求ください。

③ **クレジットカードから** <http://www.japanforunhcr.org/>
国連UNHCR協会ホームページ「募金・寄付のお願い」よりお申込みください。
お電話(03)でもお申込みいただけます。

④ **郵便局備え付けの払込取扱票をご利用の場合**
ゆうちょ銀行 **00140-6-569575**
加入者名 **国連UNHCR協会**
※通信欄に「教職員共済だより/コード:2903」とご記入ください。※払込手数料はご負担ください。

UNHCRの
人道援助活動
(例)



© UNHCR/N. Cubbin

ヨルダンのザータリ難民キャンプのテントで過ごすシリア難民家族。2011年3月に紛争が始まって以来、シリア難民は増加を続け約400万人以上になっている。



© UNHCR/A. Kitidi

ギリシャのレスボス島では、海を渡って到着した人々にUNHCRの援助物資を配布している。

JAPAN FOR
UNHCR
国連UNHCR協会

特定非営利活動法人 **国連UNHCR協会** (国連難民高等弁務官事務所・日本委員会)
〒107-0062 東京都港区南青山 6-10-11 ウェスレーセンター 3F

国連の難民援助活動に協力したい。そのための公式支援窓口です。国連UNHCR協会

お好み・目的にあわせて選べるおもてなしの数々をみなさまに――

観光・ビジネスの拠点に―― プライダルに―― 上質のご宿泊に―― お食事――

公立共済 やすらぎの宿



公立
共済

やすらぎの宿

ホームページアドレス <http://www.kourituyasuragi.jp/>



インターネット宿泊予約

Android端末やiPhoneに最適化したスマートフォンサイトをご用意しました。宿泊予約や周辺観光など、見やすく、使いやすいページでご利用いただけます。WEB会員登録(無料):ご予約にはWEB会員登録が便利です。組合員の方は、組合員料金でご予約できます。

スマートフォン用QRコード

スマホからも予約できます
バーコードリーダーをあててください





くろすわーどばずる

頭の体操

ヒント どうなる
黒田マジック?

二重ワクの文字をならべかえると答になります。

1		2	3	4		5	6
		7			8		
9	10				11	12	
	13	14		15			
16				17			18
			19			20	
21		22			23		
24				25			

出題・鈴木栄朗

ヨコのカギ

- めでたいことが起きると、一杯
- これが通ると道理が引こむ
- マレーシアのエコツアーと言えば
- とばっち、影響
- 高熱で
- 人として最低であるさま
- キザに言うとかケハン
- イタリアのかつての通貨単位
- ピッキングに注意
- カラスミはこの魚の卵巣
- 恐れおののくこと
- 〇〇〇がきつくて何を喋っているのかわからない
- あの大騒動はいったい?

タテのカギ

- 奥さまは...
- 皮膚から盛り上がりつついる小さなできもの
- 汚名を着せられて〇〇〇〇にされる
- 舟屋で有名な京都の観光地
- 歌舞伎俳優の社会
- 戦国時代、関東二円を支配した北条氏の本拠地
- 大森南朋主演でドラマ化された真山仁の経済小説
- 父母の恩は山よりも高く〇〇よりも深し
- 〇真ん中
- 怠け者の象徴
- 頑張っているつもりでも結果が出ない
- あてずっぽう
- 世界3大コーヒーに数えられる
- 春の七草の一
- 刺身に添えるもの

応募要項

● 応募用紙、またははがき等に答、住所、お名前(ふりがな)、組合員番号、勤務先をご記入の上、〒162-8624 東京都新宿区山吹町10-1 教職員共済「教職員共済だより編集係」宛にお送りください。

● 教職員共済のホームページからもご応募いただけます。詳しくは13ページまたは応募用紙をご覧ください。

● 応募の締め切りは6月20日(消印有効)。正解者の中から抽選で、100名の方に図書カードを差し上げます。当選者は発送をもって発表にかえさせていただきます。

● ご応募の際、ご意見、ご感想などお書き添えくだされば幸いです。本誌「交差点」またはホームページの「組合員さまの声」に掲載させていただきます。また、掲載させていただきます場合には商品券を進呈いたします。

156号の正解

「ハロウィン」

応募総数3426通(正解3367通)の中から抽選で500名の方に図書カードをお送りいたしました。ご応募ありがとうございました。