

2015
SUMMER
vol. 155

2015年
教職員共済は創立50周年を迎えました。



教職員共済
だより



「学校 花いっぱい運動」

チューリップの球根プレゼント! 詳しくは2ページをご覧ください





2015年 vol.155

CONTENTS

- 3 私のおすすめ! 全国の旨いもん⑭ 長崎県 カスドース
- 4 伝えたい「いのちの重み」⑦
未来に語り継ぐ戦争I —カンボジア内戦が遺したもの—
フォトジャーナリスト 安田 葉津紀
- 8 そうだったのか! 子どもの病気⑭
かぜでもないのに熱がある?! 尿路感染症を疑おう
キッズクリニック川口前川 院長 新実了
- 10 学校教職員のための「バーンアウト(燃え尽き症候群)」予防⑧ 最終回
バーンアウトを予防する
上越教育大学学校教育研究科教授 宮下 敏恵
- 12 交差点[全国からのお便り]
- 14 教職員のための
公的年金ワンポイントレッスン 最終回
- 16 NOTICE(教職員共済ニュース) 第130回通常総代会報告
- 18 自動車ジャーナリスト・川端由美の
“近未来の地球にやさしい暮らし”⑧ 最終回
次世代の社会システム「スマート・コミュニティー」
- 20 それでもここにあるふるさと⑭
難民支援 ～私たちにできることとは?～
- 22 編集後記
- 24 頭の体操
連載まんが シンマイ先生⑭ めまたこうたろう

発行人／中村 譲
編集／事業メディア部
編集スタッフ／鈴木栄一朗 土川泉
佐藤かおり 小山朝規



写真提供:平戸蔦屋



長崎県 カスドース

長崎は、古くから外国との唯一の窓口として、外国の上等な砂糖を手に入れやすい環境にあった。それゆえ、砂糖をたくさん使ったお菓子、郷土料理が多くある。中でも特筆するのが、1500年代にポルトガル宣教師によって平戸に伝わったといわれている南蛮菓子、「カスドース」である。

長崎の一番有名な銘菓の一つ、カステラ。そのカステラを卵黄に浸し、熱した糖蜜で揚げる。さらにグラニュー糖をまぶす。二重三重に味わいの違う甘さをコーティングしていくこの甘味は、カステラのフレンチトーストと評する人もいる。

私も、最初に話を聞いた時は、「さすがに甘すぎて食べられるものか」と笑い飛ばし、現物を見た時も、怖いもの見たさと話の種だけに、一口食べてみた。

ところが、その丁寧な甘さに不快感はなく、「なるほど、古くから親しまれているだけのことはある」と驚いたものだ。

それからは、ことあるごとに甘さを強調して説明しながら人に勧めては、お土産として食べさせて、カスドースのファンを増やしている。

みなさまも、一度おためしあれ。
(長崎県立島原高等学校 甲斐田 健様より)

「全国の旨いもん」の投稿を心よりお待ちしております。
ホームページのWAI WAI SQUAREからお気軽に!
教職員共済 検索 <http://www.kyousyokuin.or.jp/>
掲載者にはJCBギフトカードをプレゼント!

創立50周年特別企画

学校花いっぱい運動

教職員共済では創立50周年を記念し、職域への貢献活動の一環として
全国の学校の中から1,000校様にチューリップの球根&プランターをプレゼントします。
花いっぱいの明るい学校づくりを一緒にしませんか!

「チューリップの球根&プランター」プレゼント!

- 全国で1,000校様にプレゼント(応募多数の場合は抽選)
- 1校につき球根100球&プランター4個
(代表者1名が学校単位でお申込ください)
- 応募期間は2015年8月1日～9月10日
- 配送時期は2015年10月中旬～11月中旬を予定
(地域性を考慮して発送します)
- 応募は教職員共済のホームページからのみとなります

<http://www.kyousyokuin.or.jp/> 教職員共済 検索

※当選の発表は、10月初旬にホームページにて行います。
※生育状況のアンケートへの回答や、場合により取材協力をお願いすることがあります。プランターも使用しての栽培をお願いします。



写真はすべてイメージです

お問い合わせ先

教職員共済生活協同組合
「学校花いっぱい運動」事務局 03-3525-4802

伝えたい いのちの重み

7

未来に語り継ぐ戦争I

— カンボジア内戦が遺したもの —

安田 菜津紀 文・写真



畑の中で見つかった地雷。ここでは連日、村人が農作業を続けている。

今なお続く恐怖
「地雷ベルト」

タイ国境に隣接している、カンボジア、バットアンバン州カムリエン郡。赤土の道の両側一面に広がる豆やおいもの畑と、遠くに見える緑の山々。小さな村に、午後の涼しい風が吹き始めていた。突然「ドーン」と鋭い爆発音が、穏やかな時間を切り裂いた。煙が立ち上っているのは、200メートル以上離れた場所だ。これだけの距離がありながら、その衝撃が「ずん」とお腹にまで伝わり、なんともいえない嫌な感覚が体に残る。これが「悪魔の兵器」と呼ばれる地雷の、爆破処理の衝撃だった。

カンボジアでは内戦終結後、400万個を超える地雷が国内に残されたといわれている。特にタイ国境付近は最後まで激戦地であったため、その数が集中し「地雷ベルト」とも呼ばれている。この地域一帯では現在でも連日、金属探知機を使つての除去作業が続けられている。機械の技術が上がっているとはいえ、除去作業の基本は地道な手作業だ。このカムリエン郡では専

門家だけではなく、トレーニングを受けた地元の若者がデイマイナー（地雷除去員）として働いている。じりじりと太陽が照りつける炎天下に、分厚い防護服をまとい、汗だくになりながら、若者の一人が語る。「地雷除去は、怖い。それでも自分たちの暮らす場所を、一日でも早く安全にしたい」

守られるべきは
人々の平穏な一生

地雷が爆発した跡に残された大きな穴を、一人の少年がじつと見つめていた。彼の家はかつて、この地雷原の中にあつたのだそうだ。マインマーク（地雷原を示すマーク）に囲まれたエリアの傍らには学校があり、子どもたちがぎやつきやとはしゃぎながら校庭を走り回つて

いる。今の小学生や中学生たちは戦争終結後に生まれた世代だ。本来は戦闘とはまったく関係のないはずの彼らが、常にその戦争の爪痕と向き合いながら生き続けている。

この農村の傍らの小さな小屋で、「ココナッツおじさん」と呼ばれる農家のおじさんが奥さんと2人、静かな暮らしを営んでいる。ココナッツおじさんには両足がない。一本目の足は内戦中、ゲリラ戦を逃れる中で地雷を踏み、もう一本の足は和平締結後、農作業中に畑に埋まっていた地雷に気が付かずにそれを踏んでしまったのだという。「もう一本の足まで吹き飛ばされたとき、斧で自分の首を切り落とそうと思った」。穏やかな表情のまま、その厳しい過去の二つ一つを、ココナッツおじさんが語っていく。

「それでも生きたい、生きようと思ったのは、私に妻がいたからだ。いつも仲良く軒下に並んで座っている奥さんとは、今年で結婚40年目を迎えるのだという。普段は両足に義足をはめ、残された腕と、そして太ももの力だけで果物の木によじ登っていく。そんな背中を見つめながら改めて、なぜ戦争をしてはいけなかったと考える。戦争というのは、たとえ紙の上で始まりと終わりを決められたとしても、そこから何十年もの間、本来は争いとはまったく関係のない人々が、こうして傷つき続けていかなければいけないのだ。

そんな過去を繰り返すまいと、内戦の記憶を語り続ける人がいる。カンボジアの首都プノンペン。大通りの喧騒を抜け、閑静な住宅街に差しかかると、外壁を鉄条網



上／爆破後に立ち上る噴煙。この村では日常的な光景となつてしまった。
中／デイマイナーたちが爆破のための火薬を設置する。最も集中力を要する作業の一つだ。
下／地雷原の傍らにある寺院に集まってきた子どもたち。彼らも日々、地雷と隣り合わせの生活を送っている。



右／農作業へと出かけていくココナッツおじさん。義足を使い始め、10年以上が経つ。
中央／パパイヤの木によじ登っていくココナッツおじさん。炎天下の作業を、身一つでこなしていく。
左／「毎日妻にキスをするんだ」と語るココナッツおじさん。奥さんの顔が一際輝く。



トゥール・スレンの建物の中には、亡くなった人々の顔写真がずらりと壁に並んでいる。



アのスパイなのか？」。まったく身に覚えのない言葉を浴びせられながら、殴られ蹴られ、気を失うほどの拷問が続いた。わずか数日のうちに、一緒に繋がれていた仲間たちが次々に姿を消していったという。明日は自分かと覚悟を決めていた矢先、ベトナム軍が侵攻し一命をとりとめた。当時はスパイ容疑で拘束した者に対し、「枝を切るだけでは

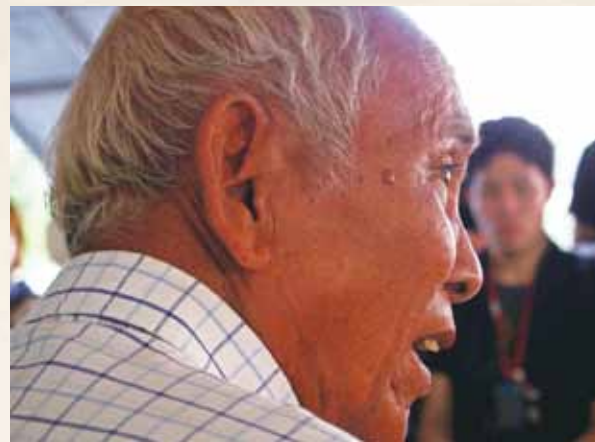
なく、根つごと絶やせ」という命令の下、1人が捕まれば家族もろとも連行されたという。別の刑務所に収容されていた妻は助からなかった。

語り継ぐ使命 普遍の平和を次世代へ

「日本の皆さん、私は一度広島を訪れたことがあります。日本が原爆の被害に遭った建物を残した意味は、歴史を語り継ぐうえできつと大きいはずだ。原爆ドームを臨みながら、自身が投獄されていたトゥール・スレンと重ねて考えたというメイさん。ポル・ポト政権が崩壊した後、あの建物を取り壊すべきだという声は少なくなかったのだそう。あまりにも多くの命が失われた場所だからこそ、見つける遺族感情は複雑だったのだろう。それでもここを残し、語り継ぐ責任があつた時代を生きた人間にはあるはずだと、メイさんたちが中心となり、保存への取り組みが始まった。近年では博物館として運営され、館長や館員が沖縄県平和祈念資料館に研修に赴くなど、日

右／自ら繋がれた独房に入り、当時の強いられした生活の様子を語るメイさん。

左上／日本から来た学生たちに、収容後の生活を語っていくメイさん。
左下／トゥール・スレンの中庭。ブルメリアの木の横に、拷問に使われた水がめが並ぶ。



でぐるりと囲まれた一角にたどり着く。のどかな街並みの中に馴染まないその建物は、かつて「S 21」と呼ばれた秘密刑務所だった場所だ。元々は高校の校舎として使われていたものが、ポル・ポト政権が実権を握った後、様変わりしてしまうことになる。

負の遺産で語られる 壮絶な内戦体験

恐怖政治を敷き、前政権の関係者、そして裏切る疑いのある者を徹底的に虐殺したことで知られる、ポル・ポト政権。「S 21」、現在では地名に基づき「トゥール・スレン」と呼ばれるその場所には、政治犯、スパイ容疑をかけられた者を中心に、わずか2年9か月で2万人近くが収容されたといわれている。そのうち生きて脱出することができたのは、たった8人にすぎなかった。

運よく生き残ることができた8人のうちの1人が、現在このトゥール・スレンで生き証人として語り部を務めるチュン・メイさん(85歳)だ。高齢ながら凛とした姿勢で、国内外からの訪問者に当時の様子を

克明に語っていく。「日本の若者たちよ。どうかここでの風景を目に焼き付けて行ってください。カンボジアと同じことが、あなたたちの国で繰り返されないために」。切実な語り口に、初めてここを訪れる大学生たちが息をのむ。

1975年4月、ポル・ポト率いるクメール・ルージュの軍隊がプノンペンを制圧した後、彼らはこの街を無人状態にし、全員を農村での労働に従事させる政策をとった。チュン・メイさんの一家は炎天下、目的地も告げられないまま歩き通しの日々を過ごした。やがてその過酷な道中で、幼い娘が息絶える。「あのときはただただ、歩き続けるしかなかった。しっかりとした埋葬もしてやれず、横たえて置いていくしかなかった」と、当時を振り返るメイさんの声が震える。たどり着いた村の一つで過酷な労働が続いていたある日、何の前触れもなくメイさんは目隠しをされ、数人の兵士に抱えられるように連行される。行き着いた先が当時、その存在自体が秘密にされていたトゥール・スレンだった。「お前、アメリカのスパイか？ それともロシ

らなんです」

日本は平和な国だから、とメイさんはほほ笑む。その穏やかな顔を見ながら、複雑な思いに苛まれる。今年で戦後70年となる日本。そんな今の日本の中に、メイさんに誇れるような平和が存在しているのだろうか。傷つけ合いではない平和的な姿勢を貫くことができているのだろうか。カンボジアでも日本の中でも、恐らく今を生きる世代は、戦争を体験した世代の話を聴ける最後の世代だ。歴史の教訓をただ誰かに語られることを待つのではなく、私たちからその扉を叩きに行かなければならないだろう。メイさんの覚悟に触れ、想いを新たにす。



安田 菜津紀

フォトジャーナリスト

1987年神奈川県に生まれる。2003年「国境なき子どもたち」の友情レポーターとしてカンボジアで貧困にさらされる子どもたち取材。守るものがあることの強さを知り、彼らの姿を伝えようと決意。2006年写真と出会ったことを機にカンボジアを中心に各地の取材を始める。現在、東南アジアの貧困問題や中東の難民問題などを中心に取材を進める。2008年日本青年会議所主催青年版国民栄誉賞「人間力大賞」会頭特別賞、2009年日本ドキュメンタリー写真ユースコンテスト大賞、2012年第8回名取洋之助賞など受賞。

変だな、かぜでもないのに熱がある?!

かぜでもないのに熱がある。変だな、と思ったことはありませんか？かぜ症状が無く、抗生物質を飲むとよくなる発熱を繰り返すときは、膀胱尿管逆流症などによる尿路感染を繰り返していることがあるので、注意が必要です。この場合、発熱時は一度検尿をして、尿の中に白血球が増えていないか、尿の培養をして尿の中に細菌が増加していないかを見てもらうことが大事です。

小児科でみる尿路感染症は、一般に熱以外の症状が無く、特異的な症状はあまりありません。特に症状を説明できない乳幼児では、医師に「かぜですね」と見逃されることもしばしばあります。

尿路感染症は、上部尿路感染と下部尿路感染に別れます。わかりやすい区別としては、発熱の有無です。

●下部尿路感染(膀胱炎、尿道炎)

膀胱炎や尿道炎は下部尿路感染に当たります。発熱がないことが多く、症状を説明できる年齢になると、頻尿や排尿痛を訴えます。検査所見は、尿の混濁がみられますが、血液検査などに異常値はあまり出ません。尿の混濁は、膀胱粘膜に感染を起こした菌をやつけるために、増加した白血球と細菌のため濁ります。これを膿尿といいます。時に血尿が混ざるため、赤くなることもあります。検尿をして白血球や白血球の数をみます。

尿の培養をすると基準値以上の細菌数が認められ診断されます。原因となる菌も培養で判明します。膀胱炎を起こした後、菌が腎臓に逆流していき炎症を起こすと、熱が出てきます。

●上部尿路感染(腎盂炎、腎膿瘍)

発熱を伴うものは、上部尿路感染で、腎盂炎や腎膿瘍などがあります。症状を訴えられる年齢だと、倦怠感、わき腹の痛み、腰背部痛などを訴えます。腎臓は、血管の多い組織であり、体の奥の方の炎症でもあるので、血液検査での炎症反応が強く出ます。下部尿路感染同様に、検尿で血尿や白血球尿が見られ、尿の培養で、基準値以上の細菌数が検出されることで診断されます。

乳幼児では、症状を説明できないため、不機嫌だったり哺乳力が落ちたりと、その他の病気でも見られる所見しかないことが多いです。生後6ヶ月くらいまでは男児に多く、その後、1歳を超えてくると女児が圧倒的に多くなります。尿道の長さが短い女児の方が、菌の侵入が起こりやすいと考えられます。

乳幼児での尿路感染症では、先天的な尿路奇形を合併していることが多く、また、1歳以上で尿路感染を起こす男児では、感染を繰り返さなくても、尿路奇形や構造異常を伴うことが多くみられるので注意が必要です。原因菌は9割が大腸菌です。その他は、やはり便中に存在する菌が多く、まれな菌が検出される場合は、尿路の奇形が強く考えられます。

最近では、急性巣状細菌性腎炎といって、血液検査で強い炎症が出るのですが、尿に白血球が増えるという所見が無く、腎臓に膿瘍性の炎症が認められるものがあります。CTや核医学検査で診断されます。腎盂炎などより癒痕化(傷あとが残ること)しやすく、注意が必要な病態です。

感染の治療は、抗生物質の内服でよくあります。処方されたお薬は、主治医の指示があるまで勝手にやめず、最後まで飲みましょう。乳幼児で炎症が強い場合は、入院して点滴の抗生剤を使用して治療します。

気をつけたい「膀胱尿管逆流症」

尿路の奇形の中で多いのは、膀胱尿管逆流症といって、膀胱から腎臓に向かって尿が逆流することです。正常な人では逆流は

小児の発熱の原因はさまざまあります。一番多いのは急性上気道炎で、いわゆる「かぜ」です。発熱を伴う病気は、珍しいものも含めると、その原因となる疾患は数え切れません。今回は、その中でも頻度が高いのに見逃がされがちな、尿路感染症(膀胱炎や腎盂炎)についてお話ししましょう。

かぜでもないのに 熱がある?! 尿路感染症を疑おう

そうだったのか! 子どもの 病気

14



指導
キョウショクリニック川口前川
院長 新実 了先生

mini column 3日以上ウンチが出ない!

お子さんが3日以上排便しないと、不安になりませんか?でも、あまり心配する必要はありません。排便は生理現象なので個人差があり、1週間出なくて平気な子もいます。夏場は汗をかき、体の水分量が不足すると便が硬くなり、便秘が助長されることもあります。冬場は寒くなり、水分をあまり取らなくなると同様のことが起こります。

乳児では、おなかのマッサージや綿棒で肛門を刺激すると効果がありますので、積極的に行いましょう。肛門刺激が癖になることはありません。むしろ、便秘が癖になる方が厄介です。便秘による受診の目安は、ミルクや母乳の飲みが落ちた、おなかが張った、嘔吐がある、排便時に肛門が切れて毎回血が出なから水分をよく摂り、繊維の多いものや乳製品、柑橘系のものをよく摂らせましょう。

起こりませんが、乳児では膀胱壁が薄いので生理的にも起こることがあります。膀胱に菌が入ることは通常でも起こりますが、すぐ体外に尿と一緒排泄されるので、熱を出すような感染は起こりません。しかし、尿が腎臓まで逆流して菌が入ると、腎盂や腎臓で感染を起こし、腎盂炎や腎膿瘍となり発熱します。

一度よくなっても、菌が尿とともに腎臓へ逆流するため、再び感染すれば熱を出します。尿路感染症を繰り返していると、腎臓痕といつて腎臓の感染を起こした部分の組織が変化していきます。変化した部分は腎機能を失い、その範囲が広がると腎臓全体の機能が低下して、腎不全に至ることがあります。これを逆流性腎症といいます。

誰にも気がつかれずに逆流による尿路感染を繰り返し、小学生になつて見つかった時は、すでに腎機能が低下し、腎不全になっていたという例も稀です。逆流があれば早期にそれを治し、尿路感染を繰り返さないようにすることが大切です。

尿路奇形を疑った場合の超音波検査やCTや核医学検査、逆流があるかどうかの検査は、施設によってできるところとできないところがあります。尿路感染症を繰り返す場合は、かかりつけの先生と相談し、必要に応じて検査のできる病院や専門医を紹介してもらうようにしましょう。

日々の注意

女児であれば、尿道と肛門が近いので排便した後お尻を拭くときは、後ろから前ではなく、前から後ろに拭くなどの注意が必要です。オムツの子は便が出たら、早めに交換してあげることも必要です。逆流があるお子さんと幼児や小学生であれば、水分をよく摂らせておしっこを我慢させないようにします。残尿を減らすために、排尿したらもう一回尿をする、2段階排尿というのも効果的です。



宮下敏恵
上越教育大学学校教育研究科教授、博士(人間科学)

1991年早稲田大学人間科学部人間健康科学科卒業、1994年早稲田大学大学院文学研究科修士課程心理学専攻修了、1998年早稲田大学大学院人間科学研究科博士課程健康科学専攻修了、早稲田大学人間科学部助手、上越教育大学教育学部講師を経て、現職。
1997年4月財団法人日本臨床心理士資格認定協会認定臨床心理士(登録番号第6631号)資格取得、2001年10月 日本教育心理学会認定学校心理士資格取得



バーンアウトを予防する

教職員は、感情面の
緊張が生じやすい職種

最終回となる今回は、バーンアウトの予防について、お話ししたいと思います。

労働安全衛生法が改正され、平成27年12月から職場におけるストレスチェックが義務化されることになりました。労働者数50人未満の事業場は当然の間、努力義務とされていますが、職場におけるメンタルヘルス対策は、今後いっそう重要性を増すと思われます。学校におけるメンタルヘルス対策を考えた場合、学校現場の特殊性を踏まえたうえで予防を行う必要があります。今までにご説明したことと重複する部分もありますが、今回は福田憲明氏の論文より学校や教職員の業務の特性からバーンアウト予防について考えてみたいと思います。

業務の特徴としては、教職員は対人援助職であり、児童生徒との関係はもちろん、同僚、保護者、地域の方々などとのさまざまなコミュニケーションが求められるゆえに、感情面の緊張が生じやすいことが挙げられます。たとえば、「今日は疲れているから、一日中書類の整理をし

よう」というわけにはいきません。教職員は授業が終わっても、児童生徒の家庭に電話連絡を入れたり、保護者の対応をしたり、また学校の活動について地域の方々にお願いに伺うなど、さまざまな業務があります。このように、一日の中でいろいろな感情がわき起こっているはずですが、次への対応のために感情の切り替えをかなりの頻度でされているのではないのでしょうか。

教職員の方の多くは、ふだんご自分の感情の変化をあまり自覚されていないように思います。教職員という仕事は、感情的な緊張を生じやすく、かなり負荷がかかっていることを自覚いただくことが必要です。そのうえで、意図的に自分の気持ちを休ませることが大事だと思います。ほんの少しの時間でもいいので、お酒を飲みながらでも、あるいはお風呂に入りながらでも、自分の感情と向き合ってみるといいでしょう。あまりにいろいろな感情がわき起こったり、激しい感情を感じたりしたならば、ランニングや散歩、もしくは週末に山登りなどを楽しんで体を動かすのもいいかと思えます。また、何も考えずにゲームなどに集中するのも一つの方法です。ご自身にあっ

た、またそのときの感情にあった方法でいろいろ試してみてください。

会話は問題解決の
ための大切な時間

もう一つの業務の特徴は、学校現場は基本的に独立性が高いということです。一人ひとりが専門職として、個人で判断する部分が多く、互いの自律が尊重されているといえます。教職員は自分で考え、工夫し、対応することができるよう、やりがいがある仕事だといえます。決まったことをやるだけではなく、自分のやり方次第で変えていくことができる仕事であり、努力のしがいがあるといえます。しかし、互いの自律を尊重するあまり、とすると閉鎖的になりやすいという面もあります。

若手教職員には、指導者や先輩たちがついていますが、職位の段階がたぶん分かれているわけではないため、基本的にはみな同じ立場となります。そうすると、互いの自律を尊重するあまり、情報を共有するなどの協力体制がとりにくくなる可能性があります。積極的に情報を共有しようと動かないかぎり、どんな一人で抱えることになります。多忙

を極める現場において、さまざまな業務をこなすだけで時間は過ぎてしまうというのが実情だと思えます。同僚との会話は、一見おしゃべりというイメージをもつかもしれませんが、会話は決して無駄な時間ではなく、むしろ必要不可欠な大切な時間です。「重要」と思われることはもちろん、「少し気になる」という内容でも、互いに話し合うことで、いろいろな問題の予防につながります。もちろんご自身の悩みを誰かに話すだけで心がほぐれることもあるでしょうし、みんなが同じように感じているとわかるだけでも楽になれると思います。

ぜひ、管理職の方はいろいろなことに耳を傾け、話を聞くことで、教職員としての責任の一端を担っていただきたいと思います。日ごろから話を聞くことで、早めに問題に気づき、対応することが可能となります。

組織の中での立ち位置や
役割を明確にする

3つ目の業務の特徴は、学校の組織特性です。学校は、管理職とその他教職員という、基本的には対等な立場で学校運営にかかわる緩やかな連結組織といわれています。このよ

うな組織構成は、一般企業の組織構成と比較すると、目的達成のための合理的な意志決定が行われにくいとされています。企業のように、常に同じチームで、指揮命令系統が一本化された組織での対応ではないため、問題が起こるたびに、対応するメンバーが異なるという不確実なところがああります。

目的達成のために素早く合理的に判断するというわけにはいかず、誰がどう指揮をとるのか、どんな役割を果たすのか、フォローはどうするのか、明確になっていないためになかなか進まない事態も起こりえます。「緩やかな連結」は、柔軟に対応できるよさではありますが、多忙な学校現場においては、誰も役割を担わず、曖昧なまま、対応が後手にまわり、人間関係の軋轢に発展する可能性もあります。

教職員の方が異動1年目の現場で、相当のストレスを感じられることが多いのも、組織の中での自分の立ち位置が不明確だったり、どのメンバーがどんな役割を果たすのかわかりづらい、というのも原因といえるでしょう。

教職員の皆さんが、児童生徒一人ひとりを思いやる姿勢はとても大切

ですが、ほんの少しのエネルギーをご自身の職場環境に向けてみてはいかがでしょう。学校という組織の中でご自身がどこにいるのか、どんな役割を求められているのか、職場の中での立ち位置を明確にすることも重要だと思えます。学校という緩やかな組織に所属していることを認識いただくことによって、より仕事やりやすくなるのではないかと思います。

最後に、私たちの研究グループでは学校現場に即したストレスチェックを開発しています。一般企業とは異なる学校現場の特徴にあわせたストレスチェックを、試行段階ですが、WEB上でできるようにしています。デモ版をホームページで公開していますので、ぜひご覧ください(<http://miyashitajuen.weebly.com/>)。多忙な学校現場で毎日常変だと思えますが、この連載で書かせていただいたことが、何か一つでもお役に立てば幸いです。今までご愛読いただき、ありがとうございます。

引用文献

・福田憲明「学校教師のメンタルヘルス」臨床心理学、4(1)、52-57(2004)
・厚生労働省「改正労働安全衛生法に基づく『ストレスチェック制度』の具体的な運用方法を定めた省令、告示、指針を公表します」平成27年4月15日
<http://www.rnlw.go.jp/stf/houdou/000082587.html>

交差点

【全国からのお便り】

タスクをつなぐ

長野県 羽場崎 幸尋
私は定年後、小学校の学校用務員をやっています。私の子どもが小学校の時は、仕事でほとんど学校行事に参加できませんでした。

今は見回る教室の絵や習字、体育の授業、そして教室の窓から流れてくる素敵な歌声。昔、拾い忘れたものが集まってくるような幸福な時間です。

秋には地区の駅伝大会があります。職場、地区、小・中学校のクラス毎等と、さまざまなチームが参加し、私はマラソン好きということで、職員チームに入れてもらいました。8人で1チーム。エントリー表には、「1区2?歳、2区3?歳、そして8区64歳の私の名」が。今年も自分の子どものような年代の先生とタスクをつなぎ、無事にゴール！昔からの私の思いもつなぐたような気がしました。先生、子どもたちありがとう！

ほっと二息タイム

静岡県 小川 晴代
勤務校の職員のテーマは「ほっと二息タイム」の実施。勤務時間が終わると、職員室では誰彼ともなくお菓子を提供して、ほっと二息くつろげる時間を持っています。

先日は、課外活動の終了にあたり、打ち上げの懇親会を行うことになったので、一泊で行うことを提案しました。皆で美味しいものを食べ、温泉に浸かりながら、ゆったりとした時間を持ちたいと思つてのことです。その日は夕食後、深夜まで話がはずみ、楽しいひとときを過ごしました。

職場の和やかな雰囲気をつつまでも持ち続けていきたいと思っています。

理不尽な思い

長野県 倉上 あや子
近年、臨時採用や非常勤講師が多くなっています。大学を卒業しても、正規の新規採用教諭にならないばかりを目にします。正規採用でなくても、求められる仕事内容に差があるわけでもなく、子どもに向かえば、同じ一人の「先生」です。それなのに、給料、待遇、年金、研修の機会等で大きな差があり、さらに多用な中で

受験勉強を求められる非常勤の若い先生方は、本当に大変だと思っています。合格基準が不明瞭な「面接」のあり方、何とかしてほしいと願っています。

子どもたちの笑顔のために

群馬県 細谷 恵美子
職員室にいると、先生たちの忙しさが目えてくる。45分間の授業に集中してもらうために、自分ができなことは何だろうか、考えずにはいられない。短い休憩の中で、必要な消耗品をすぐに探せるような物の配置と補充が不可欠である。笑顔で話せるような環境づくりも欠かせない。

最近、よく「チーム」としての学校のあり方という話を聞くが、まさに今の世の中が求めている人材作りをチームの中で自らが考え、吸収し、発揮していく必要があるのだと思う。全ては子どもたちの笑顔のために、日々邁進するのみである。

様変わりした電車内の風景

神奈川県 藤岡 雪江
最近の電車内での風景は、ひと昔前とは随分変わりました。座っている人の8割はスマホ。子どもは3DS

貴重なアナログ体験

愛媛県 窪田 利定
私が勤めている中等教育学校では、4年（高1）生が「稲穂の里」事業と銘打った米作り体験学習に取り組んでいます。耕作放棄された山間部の棚田が、原野に戻るのを防ごうと、地元のおじさんたちがNPOを立ち上げたのに共鳴して参加することになりました。

田植え、草取り、稲刈りの3回の農作業に全員で取り組んでいます。毎度のことで、作業中は阿鼻叫喚の大修羅場と化すのですが、生徒たちもこの年齢になると、教室で学んだ空論?を現場で確かめる子が現れることに、いつも感心させられています。蛇に睨まれた蛙、よもぎの止血効果、田と小川の温度差など、NPOの人たちもたじたじでした。

デジタル時代に育った若者には、貴重なアナログ体験になったようで、多くの発見がある、田んぼの学校になりました。

消えるぎょう虫検査

石川県 浜高 靖子
教職員共済だより153号「そうだったのか！子どもの病氣」に『消える「ぎょう虫検査」』のことが書かれていました。養護教諭になつて37年。ずっとして

いたことです。検査で陽性が出ると、家族全員で駆虫薬を飲んでもらい、再検査で陰性になると、共に喜んだものでした。こうした地道な取り組みが、ぎょう虫検査を不要にしたのですね。

検査は終了しますが、記憶には留まります。そして、時を同じくして、私の養護教諭人生も終わりに近づいています。ありがとうございました。



若年退職に思うこと

大分県 屋田 清
この数年、とても気になることがあります。定年を待たずに退職される方がとても多いことです。ご自身の健康や将来設計、そして親の介護や看護などがあるのだと思います。ただ、私にはそれ以外の教育に対する何らかの思いがあるのではな

やってみよう

「命の持ち物け」と

長崎県 柿山 剛
教職員共済だより152号「それでもここにあるふさと」② 学生だからこそできる難民支援」で紹介されていた、『やってみよう！「いのちの持ち物けんさ」をやってみました。授業で、生徒たちが「世界の命」に目を向けるよいチャンスとなりました。

彼らが難民や世界情勢について、思っていた以上に関心を持ち、真剣に考えていることが分かりました。貴重なワークショップの提案をありがとうございました。

思いがけぬ吉報

愛媛県 村上 容子
教員となり30年が過ぎようとした、この1月。勤務する高校に春の便りが届けられた。なんと82年ぶりの甲子園出場。思いがけない吉報に、母校に勤務していた私は、驚きと嬉しさと胸がいっぱいになった。進学校として名高いわが校が、甲子園だなんて・・・。本当に、夢がかなうというのは、このことであろう。ちよつぱり疲れ気味であった私の心は、元氣パワーで満たされた。春には精一杯の応援を生徒たちに送らせてもらった。

というのが定番ではないでしょうか。紙ベースの本を読んでいる人は、ほとんど見かけなくなりました。電子書籍への移行が進んだせいでしょうか。唯一、変わっていないのは、受験生が単語帳を開いている姿くらいです。

裸のつきあひ

群馬県 筑井 博之
私はサウナ風呂が大好きで、近くの日帰り温泉によく行きます。そこは、私の明日への気持ちのリフレッシュする場でもあります。

そこで出会う仲間がいて、「サウナ友の会」という会を作り、年に2回ほど集います。教員の私にとっては異職種の方々ばかりで、ある時は励まされ、ある時は励ましながら、裸のつきあひをしています。

今年も清掃業者、貴金属商、人材派遣会社経営者、瓦職人、看護師、不動産業者、進学塾講師、新聞販売員、八百屋さんなど、年齢も職種もさまざまな仲間と新年会をやつて、大いに盛り上がりしました。

教員のせいか、通知を作つたり、宴会の手配をしたりと、役は頼まれてしまふのですが、私の楽しみの一つとなり、会で集まつたときの記念写真は10枚を超えました。

教職員共済のホームページから、『教職員共済だより』に投稿できます！

ご存じですか？

頭の体操に交差点、全国の旨いもの投稿さらにはバックナンバーもチェックできます!!



バラエティにとんだ読み物も満載！

授業に役立つヒントから簡単リラクゼーション方法、知っておきたいネットマナーなど、さまざまなテキストを掲載。無料のメールマガジンもチェックです！

ホームページでも「教職員共済だより」をお楽しみいただけます。投稿&応募も、web経由でとってもカンタン！

教職員共済ホームページ <http://www.kyousyokuin.or.jp/>

教職員共済

検索

教職員のための 公的年金 ワンポイントレッスン

最終回

特定社会保険労務士 吉田泰平

昨年度の定年退職者は61歳から退職共済年金（2015年10月以降に新たに受給する人は老齢厚生年金）を受給できましたが、2015年度の定年退職者は、年金受給開始年齢は62歳に引き上げになります。

最終回である今号は「公的年金の受給開始年齢の引き上げと生活資金の備え」についてご説明いたします。

Q1
A1

今年度から年金を受給できる年齢が61歳よりも引き上げられると聞きました。どんな備えが必要ですか？

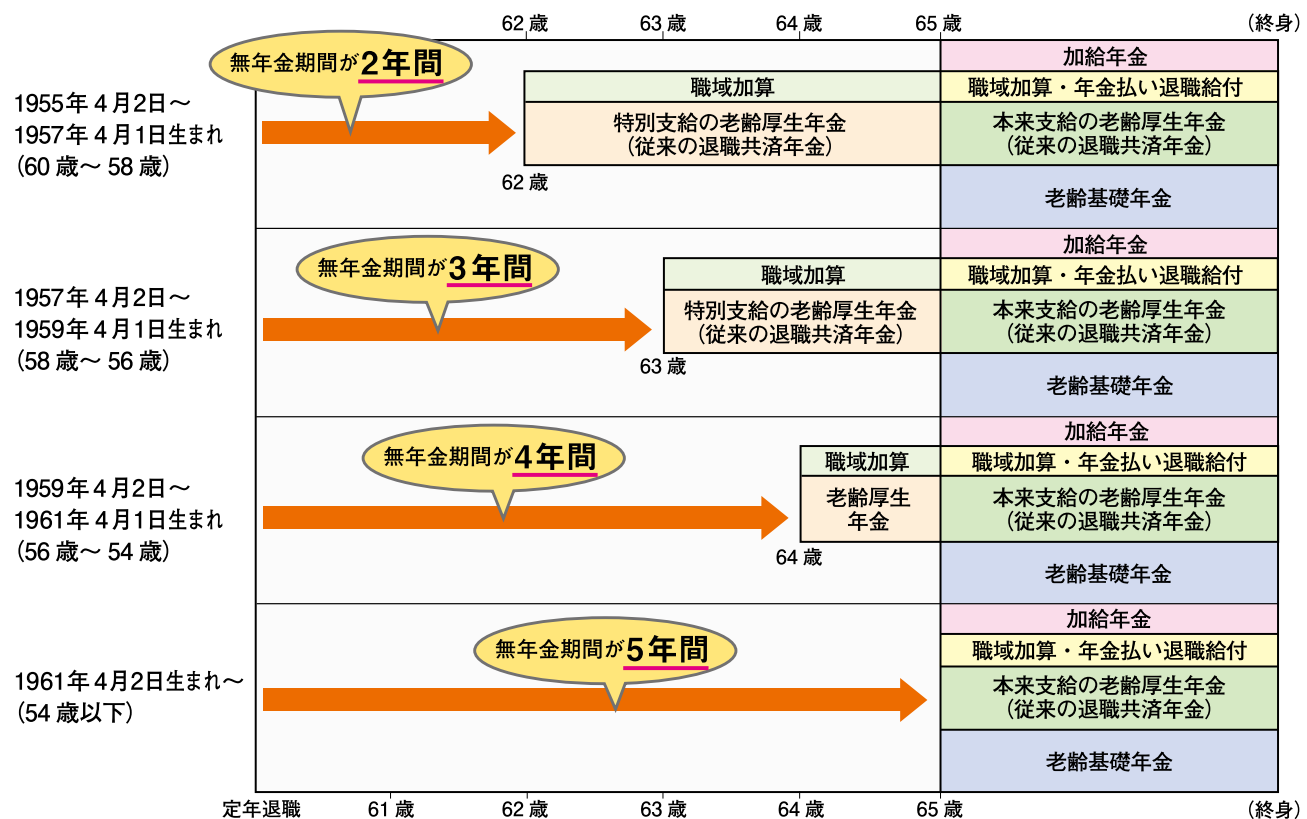
2014年度の定年退職者までは「61歳」から退職共済年金（老齢厚生年金）を受給できましたが、2015年度以降の定年退職者から、図1のとおり「62歳」から「65歳」へ年金受給開始年齢が段階的に引き上げられています。

★ワンポイントアドバイス

- ① 2015年10月から被用者年金制度の一元化により、共済年金制度は厚生年金制度に変わります。（一元化後も引き続き、公立学校共済組合で年金記録の管理や年金の支給等を行います。）
- ② 退職共済年金から老齢厚生年金に変わっても、職域加算部分を除き、両者の年金額に変更はなく、男女とも年金受給開始年齢に変更はありません（図1参照）。
- ③ 2015年10月より職域加算とは別に「年金払い退職給付」が始まりますが、2015年10月以前を含めて継続して1年以上公立学校共済等の組合員期間があれば、原則として65歳から受給開始となります。



●図1 2015年度以降の定年退職者と公的年金の受給開始年齢

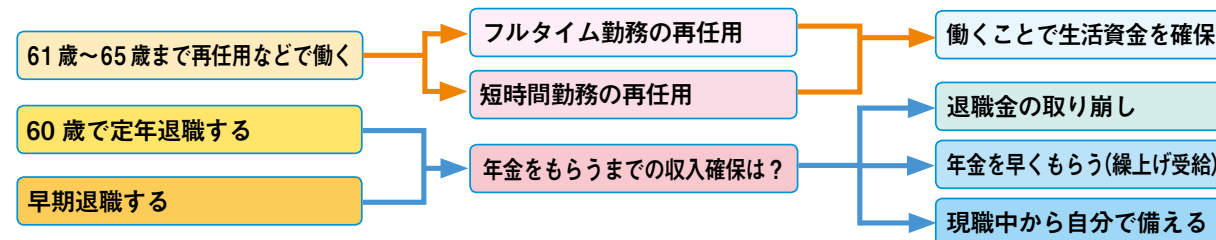


年金受給開始年齢の引き上げにともない、定年退職後の「無年金期間」が今まで以上に拡大していくことになります。特に54歳以下の方は、無年金期間が5年間にもなるのでご注意ください。総務省「家計調査年報2012年家計収支編」によると、夫婦2人のご家庭の生活資金は月額約27万円、単身のご家庭では月額約15万円になっています。生活資金には個人差や地域差はありますが、これを参考に1年間の生活資金を考えると、夫婦世帯で約320万円、単身世帯で約180万円になります。5年間ですと夫婦世帯で約1,600万円、単身世帯で約900万円になります。もし退職金が2,000万円あったとしても、退職金だけですべてまかなおうとすれば、退職金のかかなりの部分が65歳までの生活資金で消えてしまうことにもなりかねません。そこで退職後の進路と生活資金の準備方法について考えてみました。

定年退職や早期退職を希望する場合、年金受給開始までの生活資金確保が必要だよ



●図2 退職後の進路と生活資金の準備方法



フルタイム勤務の再任用ができれば、年収が350万円前後見込めるため、生活資金の備えとしては十分ですが、健康状態や家庭の事情等からフルタイム勤務の再任用を誰もができるわけではありません。それゆえ現職中からご自身の希望進路と退職後の生活資金について、早めにしっかりと考えていくことが必要です。

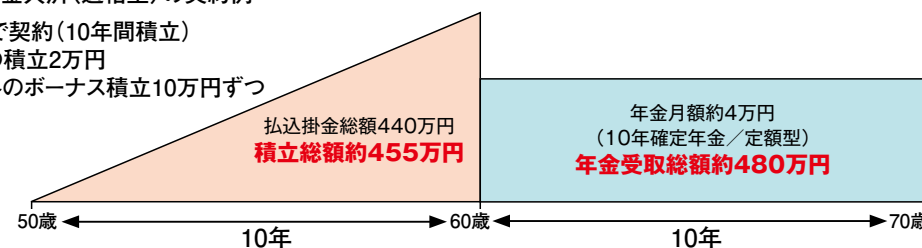
Q2
A2

退職後の生活資金を準備するためには個人年金がいいと聞きました。個人年金について教えてください。

退職後の生活資金の柱となるのは公的年金ですが、それだけではゆとりのある生活を送ることはだんだん難しくなってきました。現職中からお金を貯めていく方法のひとつに「個人年金」があります。無理なくこつこつと貯めていけるものとして教職員共済の「年金共済(B型・適格型)」をご紹介します。年金共済は毎月の積立金額が「5,000円以上」からはじめることができます。あなたが65歳未満で10年以上掛金を積み立てていくことができ、かつ年金受取期間も10年以上という条件をみたせるのなら、「個人年金保険料控除」の対象となる「年金共済(適格型)」をおすすめします。

●図3 年金共済(適格型)の契約例

50歳で契約(10年間積立)
 毎月の積立2万円
 夏と冬のボーナス積立10万円ずつ



※加入の時期によりボーナス積立の払込回数異なるなど実際の金額とずれが生じる場合があります。
 ※ご契約例で示した積立総額・年金額は、端数処理により概算値となっており、2015年6月現在の各予定率にもとづき算出したものです。
 ※2015年6月現在の年利率1.1%(予定利率1.25%から積立金比例付加掛金率0.15%を差し引いた率)で運用したものが年金積立金となります。年金積立金が受取年金の原資となります。

個人年金保険料控除の対象になると、年末調整等の際に、一般生命保険料控除のほかに追加控除が受けられます。例えば2012年1月以降に加入した契約なら年間8万円以上の保険料であると4万円の控除額が追加されます。だから所得税や住民税を計算する際の課税所得を抑えることができるので、その分負担も軽くなります。

退職後の生活を考える際に、「何歳から年金がもらえるか」すなわち「無年金期間は何年間か」ということは、最低限把握しておかねばなりません。それをふまえて退職後の進路と、それに必要な生活資金の備えを検討していきます。現職中からの自助努力は、若い人ほど必要性が増していきますが、現在の生活とのバランスも取りながら、しっかりと備えていってください。

5年間にわたって読者のみなさまから多くの応援のおたよりをいただきました。本当にありがとうございます。この場を借りてお礼を申し上げます。冬号から新連載を始める予定です。引き続き応援してください。
 ※充実したセカンドライフを送るヒント満載!「ミドルエイジのための未来をひらく生活設計ガイド」プレゼント!ご希望の方は「頭の体操」応募ハガキや官製ハガキでご応募ください。
 ※「公的年金ワンポイントレッスン」のバックナンバーは、教職員共済のホームページでも閲覧できます。ぜひアクセスしてみてください。(HOME > WAIWAI SQUARE > 教職員共済だより)。

5年間応援ありがとうございました。今後も応援よろしくね!



2015年度事業計画

昨年度より始まった「2014-2018 年 中期経営計画《NEXT50 1st Step》」の2年目にあたる今年度、教職員共済は創立 50 周年を迎えました。教職員にとってなくてはならない存在としてあり続けるために、50 周年を機に一新したブランドロゴと、新規に導入したキャラクターを軸に、認知度の向上、ブランドイメージの確立に取り組みます。

さらに、組合員の参加による事業運営や協力体制を構築し、組合員の拡大を図る施策を実施します。また、新たに職域（教育関係事業）に対する、独自の社会貢献活動も開始します。

役員の補欠選挙について

今総代会では役員の補欠選挙が行われ、次の方が選出されました。任期は 2016 年3月までとなります。

監 事 酒井 薫（日本私立学校振興・共済事業団） ※ 敬称略

年金共済および適格年金共済の一部改定について

教職員共済の年金共済および適格年金共済について、15年保証付終身年金（以下「終身年金」という。）の予定死亡率を教職員共済の実績死亡率を踏まえた男女別の新たな率に改定します。

改定の内容

この改定により、終身年金を受け取る場合の必要原資額が男女ともに現行より大きく、また男性より女性の方が大きくなります。なお終身年金の一時払掛金額についても同様となります。 ※ 確定年金を受け取る場合は、現行と変更ありません。

改定の実施時期

2015年10月1日を契約日とする新規契約から適用されます。 ※ 既契約については、現行と変更ありません。

●教職員共済お問い合わせ先一覧●

共済についてのお問い合わせや、お名前・住所・勤務先等変更時のご連絡は、下記までお願いいたします。

※ 国立大学法人・公立大学（附属等含む）に勤務されている方は大学事業所へ、私立学校に勤務されている方は私学事業所へご連絡ください。

事業所	電 話
北海道	(011)533-1801
青 森	(0120)79-9431
秋 田	(0120)245-681
岩 手	(019)687-6760
山 形	(0120)31-8528
宮 城	(0120)384-206
福 島	(024)523-3011
栃 木	(028)652-8600
茨 城	(029)301-7151
群 馬	(0120)26-0753
埼 玉	(048)823-4055
千 葉	(043)224-3701
東 京	(03)3230-0818
神奈川	(045)242-6660
山 梨	(055)221-2248
長 野	(026)235-0659
静 岡	(054)251-1085

事業所	電 話
新 潟	(025)281-8145
富 山	(076)441-4073
石 川	(0800)200-9431
福 井	(0776)23-1334
愛 知	(052)251-1800
岐 阜	(03)5228-0657
三 重	(059)225-2220
京 滋 (京都・滋賀)	(0120)21-7490
奈 良	(0120)34-3503
和歌山	(0120)21-9431
大 阪	(06)6768-4910
兵 庫	(078)221-9730
鳥 取	(0120)26-6750
岡 山	(086)273-2359
島 根	(0120)21-8361
広 島	(082)264-1752

事業所	電 話
広島(高校)	(0120)955-245
山 口	(0120)585-080
東四国 (香川・徳島)	(0120)27-8140
愛 媛	(089)998-2141
高 知	(088)823-4546
福 岡	(092)631-4601
佐 賀	(0952)31-8730
長 崎	(095)825-8173
大 分	(097)556-4300
熊 本	(096)372-1311
宮 崎	(0120)27-3228
鹿児島	(099)225-2587
沖 縄	(098)867-1767
※大 学	(0120)628-095
※私 学	(03)5228-0657

各共済の資料はホームページからもご請求いただけます。▶ 教職員共済 検 索 <http://www.kyousyokuin.or.jp/>

第 130 回通常総代会報告

第130回通常総代会、創立50周年記念祝賀会を開催〈6／29〉

経常剰余 65.7億円、利用分量割戻しを実施

教職員共済は6月29日、ホテル椿山荘東京で第130回通常総代会を開催しました。今総代会において、「2014年度事業報告に関する件」、「2014年度剰余金処分の件」、「2015年度事業計画設定に関する件」、「定款の一部改正に関する件」、「火災共済地震・噴火見舞金支払規定の一部改正に関する件」、「2015年度役員報酬額設定および役員退任慰労金支給承認の件」、「役員補欠選挙の件」、「議案決議効力発生」の件」等が、それぞれ提案通り承認されました。

総代会終了後、同ホテルにおいて塩崎恭久厚生労働大臣、小松親次郎文部科学省初等中等教育局長等を来賓としてお迎えし、教職員共済の創立50周年記念祝賀会を開催しました。

2014 年度事業報告

2014 年度は、生損保業界とのイコールフットイングの強化、金融市場の変動、国際会計基準の導入、そして高まる大規模自然災害の発生等、今後予想される当生協の経営を揺るがしかねない大きな変化に対し、どのような場合でも対応できる「さらなる 50 年に向けた」強固な基盤を構築することを目的として、「2014-2018 年中期経営計画《NEXT50 1st Step》」の取り組みを開始しました。財務基盤の安定化については、所期の目標をほぼ達成することができました。総合共済は 2011 年の制度改定以降、大きく新規契約を伸ばしています。2014 年度も 2013 年度に続き、1 万人を超える新規組合員を迎えることができました。

組合員の拡大のプロセスを「認知」、「信頼」、「参加」と考えたとき、その出発点となる「認知」度を高める活動は何にもまして重要です。認知度を高めるにあたり、創立 50 周年の節目を絶好の機会ととらえ、教職員共済のブランドイメージを確立するために「ブランドロゴ」を一新し、新たに「キャッチフレーズ」、「イメージキャラクター」を導入することとしました。

2014 年度の財務の状況については、総資産が 7,789.9 億円から 8,225.2 億円となり、負債合計も 7,161.0 億円から 7,423.1 億円になりました。純資産については、運用環境の好転などにより、その他有価証券評価差額金が増加したことなどから、802.0 億円となり、そのうち組合員出資金は 103.2 億円となりました。

損益の状況については、正味受入共済掛金が増加した一方、正味支払共済金は減少し、また、金融緩和政策等の継続等により運用環境にも恵まれたため、経常剰余金は 65.7 億円となりました。

2014 年度は火災共済・団体生命共済・医療共済で利用分量割戻しを行います。割戻金は掛金 100 円につき、それぞれ 12.3 円、9.4 円、16.4 円です。

主な経営指標

2015 年 3 月末現在

組合員数(出資者数)	52万7,992人	正味受入共済掛金	758億6,250万円
総資産	8,225億2,798万円	正味支払共済金	437億9,590万円
契約件数	147万4,615件	資産運用収益	169億6,126万円
共済金支払件数	27万6,177件	事業経費	78億1,723万円

*教職員共済の詳しい決算内容につきましては、ホームページ（<http://www.kyousyokuin.or.jp/>）でご確認ください。

次世代の社会システム 「スマート・コミュニティ」

社会全体を「スマート化」する

最近、ニュースなどで「スマート」という言葉をよく耳にします。「スマート・モビリティ」、「スマート・シティ」、「スマート・ハウス」、「スマート・グリッド」など、クルマ、街、家や電力供給といった私たちの暮らしを取り巻くものが「スマート化」しているようです。

うーん、わかったようなわからないような…。そもそも、「スマート化」とは、どんなことでしょうか。「Smart」とは、英語で「知的な」、「賢い」という意味があります。これまでそれぞれに独立していたクルマや家や街が、クラウドやインターネットなどの情報通信技術によってつながることで、便利になったり、効率がよくなったりすることです。

今回のテーマである「スマート・コミュニティ」は、そんなふうに街を丸ごとスマート化して、電力を有効に使ったり、再生可能エネルギーを活用したり、さらに交通システムや暮らし

し方まですべてを社会全体につなげましょつ、というもの。それだけ聞くと、なんだかスゴイことになりそうな気がしますが、実は、もうすでに身の回りでは、じわじわとスマートになっているのです。

地域の木質資源を活かし、 熱エネルギー供給を実現

「再生可能エネルギーの有効活用」という視点では、従来の風力や太陽光による発電に加えて、熱エネルギーの地産地消が進められています。「野菜の地産地消ならわかるけど、エネルギーを地元で作って地元で使うの？」と疑問に思う人も多いはず！実はヒートポンプ（少ない投入エネルギーで、空気中などから熱を集め、大きな熱エネルギーとして利用する技術）によって、地中の熱で水を温めて、室内の暖房に使うといった魔法のようなことができるのです。もし豪雪地帯に住んでいれば、冬の間に積もった雪を貯蔵し、氷室のようにして農産物を保冷したり、夏にはヒートポンプでマンションや家を

冷房したりすることが出来ます。

東日本大震災で大きな被害を受けた岩手県陸前高田市では、豊かな森林資源に着目して、熱エネルギーへの転換を進めています。具体的には、製材のときに出る端材やおがくずで作られる木質ペレットに着目し、建設会社の人たちが大学や行政を巻き込みながら、木質ペレットを燃料とする「ペレットストーブ」の販売を始めました。山と里の経済循環を生み出すだけでなく、環境を守ることもつながります。

陸前高田市の周辺に住む人以外にとつて、「そんな遠くの街のこと、自分たちには関係ない」と思うかもしれません。けれども、この熱エネルギーを活用した宿泊施設である「箱根山テラス」が2014年秋にオープンし、地元の人でなくても、ここに滞在して木質資源による熱エネルギーの活用を体験することが出来ます。ペレットボイラーを導入して、給湯や暖房といった熱エネルギーを活用したほうが、電気よりもはるかに効率的で、省エネにもつながります。



川端由美
 自動車ジャーナリスト

群馬大学・大学院にて工学を修めたあと、エンジニアとして就職。自動車専門誌「NAVI」の編集記者を経て現職。自動車の環境問題と新技術を中心に、技術者、女性、ジャーナリストとしてハイブリッドな目線を活かしたレポートを展開する。日本カー・オブ・ザ・イヤー選考員、国土交通省・独法評価委員会委員、環境省・有識者委員ほか。

大都市でも進む エネルギーの地産地消

大阪市のよう大都市においても、エネルギーの地産地消を推進しています。大阪市の南には3つの人工島があり、エネルギーの地産地消とスマート・コミュニティをあわせて実施しています。

人口島の一つである「夢洲」では、15万m²の広大な敷地を使って10MWものメガソーラー発電を行っています。年間の発電量は1000万kWhを超える見込みで、その量は一般的な家庭の3200世帯分にあたる発電量です。



地域セントラルヒーティングコーポラティブハウスの屋上にある太陽光発電。



ドイツフライブルク市にある Vauban 住宅地のセントラルヒーティング。

そのお隣の「咲洲」では、大きなビルの間で電力と熱を融通しあつて、効率よくエネルギーを活用する実証試験を行っています。電気を融通することは、なんとなくイメージできますが、熱をやりとりすることは、想像がつきにくいのではないのでしょうか。ここでも活躍するのが「ヒートポンプ」です。ビル同士を結ぶパイプには温水と冷水が流れていて、各ビルの空調を熱源として、熱を交換して利活用するのです。

地域全体がセントラルヒーティングで結ばれているドイツでは、熱の利用は当たり前となっています。ドイツの南には、「黒い森」と呼ばれる森林地帯があり、間伐や製材の過程で生じた端材といった木質バイオマスを使った、地域セントラルヒーティングが進んでいます。地域によつては、「南向きではない建物は、地域セントラルヒーティングにつながらなければならない」という条例があるほどです。風力による発電は10%以上と高いのですが、最近ではソーラー発電にも力を入れており、電力や熱といったエネルギーの地産地消も進んでいます。

これまで、日本におけるエネルギーの地産地消は、遠くにある大型の発電所でたくさん電力を発電し、余った熱は温水プールや近隣の暖房に使うといった程度でした。今後、ドイツのようにエネルギーの地産地消を進めるにあたつて、クラウドやネットワークなどの情報通信技術を活用したマネージメントできるしくみを加えていくと、地域ぐるみで再生可能エネルギーを使いこなせる時代を迎えることができそうです。

本連載は、今回で最終回となります。2年にわたりお付き合ひいただき、どうもありがとうございました。

※川端氏の連載「Safety Driving Lesson」は、1月号（2016年1月）より始める予定です。ご期待ください。
 （編集部）



難民生活の実態を説明する天沼氏の話に熱心に聞く児童たち

児童たちから出た意見

難民の人に どんな支援が必要か？			
平	和	生	活
権	利	自	由
お	金	食	糧
政	治	安	全
水		建	物
愛	情	医	療 等

「では、難民たちへどんな支援が必要だと思う？」と天沼氏が問いかけると、児童たちから左表のような意見が出ました。

難民の実態を知る

た。自分たちが生きてきた期間よりもはるかに長い避難生活の長さに、子どもたちはしばしば言葉を失います。

授業の終盤、天沼氏は「難民支援のために、自分たちにできることを考えてみよう！」と児童たちへ問いかけ、3つの切り口を示しました。児童たちから出たさまざまな意見を、黒板にどんどん書いていきます。

児童たちからは、「自分はとても恵まれた生活をしているんだと気づきました。もっと感謝しなければいけない」と思

難民支援のために できることを考える

続けて、天沼氏は難民の子どものたちの栄養失調の実態を理解してもらうために、子どもたちの栄養状態を診断するために使われるメジャーで、上腕の太さを測定します。深刻な栄養失調に陥っている子どもは、赤色の細さとなり、その細さはペットボトルのキャップにたとえられます。児童たちは実際にメジャーを腕にはめることで、自分たちの上腕より細いことに驚き、栄養失調の子どもの現状を肌で感じます。ある児童からは、「こんなにガリガリの腕ってあるの？」との声が上がりました。難民問題に接する機会が少なくても、難民たちの過酷な現実を知る、彼らの立場に立って考えることで、自分たちもつながっている、という意識をもつことができる」と天沼氏はいいます。

将来自分にできそうなこと

- ・募金活動
- ・ボランティア活動
- ・チャリティマラソンに参加
- ・食糧を送る
- ・医者等、人を助ける仕事に就く等

今の自分にできること

- ・募金活動
- ・無駄使いをしない〔節水〕
- ・実情を人に伝え、お金を集める
- ・着なくなった服などを寄付する
- ・ゴミのリサイクル
- ・ペットボトルのふたを集める
- ・平和を願う 等

今、日本の社会にできること

- ・毛布や衣類等の物資を届ける
- ・医療等の面で、企業が援助する
- ・他国へも援助を呼びかける
- ・戦争をとめる
- ・貿易等で配慮する
- ・日本の技術や教育を伝える 等

天沼氏は、「自分たちにできることをやっていた」「自分たちができていることをやっていた」といった感想が聞こえました。

天沼氏は、「日本にいる私たちにもできる支援がある、ということを知ってほしい。今日の授業が、将来、少しでも国際分

教職員の皆さまへ

国際協力や人権についての学習の一つとして、「難民支援」を取り上げてみませんか。

国連 UNHCR 協会ホームページ上の「団体・学校の皆さまへ」コーナーに、学校での学習実践例など、参考情報を掲載しています。

ぜひ、ご覧ください。

<http://www.japanforunhcr.org/>



難民支援現場で実際に使われている「命のメジャー」

野に関心をもったり、なんらかの形でかわっていきつかけになったとしても嬉しい」と語ります。「自分にもできることはある」と気づくこと——それが、難民支援の第一歩になるのです。

それでも ここにある ふるさと 24

難民支援 ～私たちに できることは？～



児童たちに、「難民問題を解決するために、できることはなんだろう？」と問いかける天沼氏

まずは「知る」ことから 始めよう

「皆さんは、紛争や迫害等によって難民となった人々を支援する UNHCR や国連 UNHCR 協会を知っていますか？」児童たちへの問いかけから、ゲストティーチャーである天沼氏の授業は始まりました。児童たちからは、「ユニセフは聞いたことがあるけど」、「国連とは違うの？」などの声が上がります。

天沼氏は、国連にはいろいろな役割があり、ユニセフは世界中の子どものたちの命を守るために活動する国連機関であること、また UNHCR (国連難民高等弁務官事務所) は難民問題の解決に向けた活動を行う国連機関であり、国連 UNHCR 協会は、UNHCR を支える日本の公式支援窓口であることを説明します。今まで漠然としていた「難民問題」や「国連機関」についての理解を深め

2015年1月31日(土)、東京都東村山市立秋津小学校6年生2クラスを対象に、国連 UNHCR 協会の天沼耕平氏は「難民問題を前に、私たちは何ができる？」をテーマに授業を行いました。今号では、授業の様子をお伝えするとともに、改めて難民支援について、私たちにできることを考えてみます。

てもらえるよう、やさしく語りかけながら授業を進めます。

また、UNHCR の活動をまとめた DVD を見せながら、世界には紛争や迫害によって故郷を追われた人々が約 5120 万人もいて、彼らの多くは水や食糧等が足りない、貧しくて過酷な生活を送っていると報告すると、普段の生活ではなかなか意識することのない世界の現実に、子どもたちから驚きと戸惑いの声が上がりました。

天沼氏は、続けて難民キャンプや難民たちの生活を撮影した写真を数点黒板に貼り、「写真からどんなことが読み取れるのか」を児童たちに問います。「建物がない」「食糧が足りない」「毛布に包まっいて寒そう。洋服がない」など、さまざまな意見が出ます。天沼氏が、「ないものは『モノ』だけかな？写真を見てほかに何か思いつくことはない？」と尋ねると、子どもたちは考える表情を見せながら、「そうか！ 紛争から逃げてきたから、平和がないんだ」「自由もない！」「仕事がないんじゃない？」などの意見が飛び交いました。

天沼氏は、「難民になるということは、仕事や家などの財産を失うだけでなく、働く権利や移動の自由といった人権も侵害されます。いつ故郷へ帰れるかわからない中での避難生活は、20 年以上になることもあるんだよ」と説明しまし

■その日も背中に疲れを感じていました。

ハードディスクに録り、溜まりつつあるドラマを久々に見始めた休日の午後。座椅子にもたれたまま、いつの間にかまどろんで……。気がつくとドラマも終わり、床で眠りについていました。

部屋を暖めた陽は、橙色を濃くしながら西から差し込んでいます。ゆっくりとした時間の流れを感じられて、気持ちが少し軽くなりました。

何故だか、幼い頃、田舎で花火を持ったまま縁側で寝てしまった「夏の日の記憶」がふと懐かしさとともに思い出されました。

■そろそろ夏休みの計画を立てようと思っていた矢先、子どもがハワイに行きたいと言い出した。今までハワイのハの字も出たことがなく、あまりに突然なので、よくよく聞いてみると「ハワイ」に行きたいのではなく、「みんな」が行っているかららしい。「みんなって誰？」と聞くと2、3人の名前をあげた後、ごにょごにと口ごもってしまった。結局、この話はうやむやに。人に流されやすい子どもにあきれつつ、じゃあ私はどうだろうと思った。いろんな大事なことを「自分」で決めているだろうか。私も「みんな」の言葉の誘惑に負けているかもしれない。

(佐藤)

■プランターでほんの少しの野菜を育てるようになって5年ほどになるが、難しいものだなと思う。肥料のやり方などはだんだんコツをつかんで収穫量は少しずつ増えるものの、虫との戦いでは勝てたためしがない。今年は小カブとミックスリーフにカブラハバチの幼虫が大発生して2回目の収穫はできなかった。そしてつい先日はスナッ

プエンドウにアブラムシが大発生。ネットで調べて牛乳をスプレーするとかなり効果はあったものの、次の雨が降ったあとにはまた勢いを盛り返してしまった。虫も必死で生きているのだ。私たち人も、動物も、虫も、何かを犠牲にしないと生きていけない生き物なのだなあとペランダーでしみじみと考え

る夏の朝である。

■先だって、スイスの10年物国債の利回りが入札時からマイナスになりました。長期金利の指標となる国債では、世界で初めてのことで。別の言い方をすると、預金して利息を払い、お金を借りたら利息を貰うということです。

今、300万円を大手都市銀行に預けても、5年の定期預金ですら、利息は微々たるもの。その「見返り」をATMから引き出そうものなら、ラーメンの一杯も満足に食べられません。近いうちに、銀行預金もマイナスになる時代がやってくるかもしれない。資本主義が大きな曲がり角に来ているように思えてなりません。

(鈴木)

あんしん むすぶ
教職員共済

http://www.kyousyokuin.or.jp/

自動車共済

だから
おすすめ！

お客さま満足度
96.4%の好評価！

※「満足度」の数字は、教職員共済が実施した、共済事故処理終了後にご契約者に回答いただいた「お客様満足度アンケート」について、2014年4月～2015年3月の結果を集計したものです。

当生協オリジナル！
公務中の事故は
等級据え置き！

あんしん！
他の保険会社や
共済の等級が
引き継げる！

事故の有無にかかわらず
等級ごとの
割引・割増率が
固定！

たとえば事故を起こして7等級になった場合も、新規契約で7等級が適用になった場合も、同様に15%割引！

※ご契約にあたっては必ずパンフレットおよび重要事項説明書(契約概要・注意喚起情報)をご覧ください、制度内容をご確認ください。

お問い合わせ・資料請求は17ページの事業所または教職員共済本部まで

承15-企-09(1506)

お好み・目的にあわせて選べるおもてなしの数々をみなさまに――

観光・ビジネスの拠点に――

ブライダルに――

上質のご宿泊に――

お食事――

公立学校共済組合宿泊施設

公立 共済 やすらぎの宿

ホームページアドレス <http://www.kourituyasuragi.jp/>

インターネット宿泊予約

Android端末やiPhoneに最適化したスマートフォンサイトをご用意しました。宿泊予約や周辺観光など、見やすく、使いやすいページでご利用いただけます。WEB会員登録(無料):ご予約にはWEB会員登録が便利です。組合員の方は、組合員料金でご予約できます。

スマートフォン用QRコード

スマホからも予約できます

バーコードリーダーをあててください

皆さまの温かいご支援をお願いいたします！

ご寄付の方法 (ご寄付は寄付金控除の対象となります。)

- ① ゆうちょ銀行から ※「教職員共済だより／コード：2903」を見たといってお問い合わせください。
ゆうちょ銀行「払込取扱票」(手数料、協会負担)をすぐにお送りいたします。
0120-540-732 または国連UNHCR協会ホームページ「募金・寄付のお願い」より払込取扱票をご請求ください。
- ② コンビニ・他の銀行から <http://www.japanforunhcr.org/>
国連UNHCR協会ホームページ「募金・寄付のお願い」より払込取扱票をご請求ください。
- ③ クレジットカードから <http://www.japanforunhcr.org/>
国連UNHCR協会ホームページ「募金・寄付のお願い」よりお申込みください。
お電話(03)でもお申込みいただけます。
- ④ 郵便局備え付けの
払込取扱票をご利用の場合
ゆうちょ銀行 00140-6-569575
加入者名 国連UNHCR協会
※通信欄に「教職員共済だより／コード：2903」とご記入ください。※払込手数料はご負担ください。

UNHCRの 人道援助活動 (例)



© UNHCR/N. Cubbin

ヨルダンのザータリ難民キャンプのテントで過ごすシリア難民家族。2011年3月に紛争が始まって以来、シリア難民は増加を続け約400万人に達している。



© UNHCR / Diego Ibarra Sanchez

ネパール大地震被災者たちに、シェルターとして利用できる「防水シート」を配布。東部地域の難民キャンプに暮らすブータン難民のために職員や物資を備えているため、救援物資の提供にすばやく着手することができた。



特定非営利活動法人 国連UNHCR協会 (国連難民高等弁務官事務所・日本委員会)

〒107-0062 東京都港区南青山6-10-11 ウェスレーセンター3F

国連の難民援助活動に協力したい。そのための公式支援窓口です。国連UNHCR協会

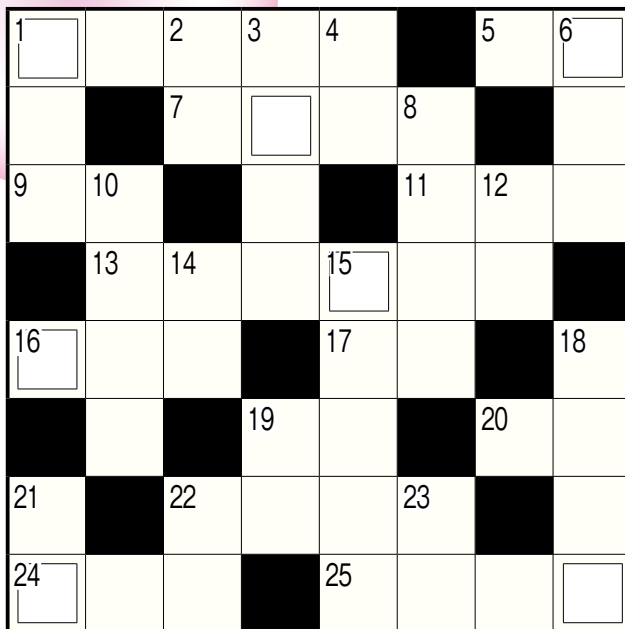


くろすわーどぱずる

頭の体操

全国各地で夜空を
彩ります

二重ワクの文字をならべかえると答になります。



出題・鈴木栄朗

ヨコのカギ

- 親の〇〇〇〇〇〇でコネ入社
- ペア
- ホームランボールが飛び込む先
- 掌中であって、意のままに動かせる人や物
- 夢と〇〇〇〇
- 音と音とを続けずに、一音ずつ 短く切って奏する演奏法
- 「天下の嶮」と歌われる観光地
- 1000キログラム
- 根も葉もない噂話
- 鳥などで、肉厚でコリコリとした 食感が楽しめる部位
- 世間知らずの子どもっぽい人
- 1990年代に、鈴木その子が提 唱して流行
- 〇〇〇〇〇の割に気が弱い

タテのカギ

- ツルツルとした喉越しが楽しめるキノコ
- 感情が高ぶり、我を忘れて取り乱すこと
- 融通の利かない、つまらないヤツ
- 魚介、乳製品等に多く含まれる栄養素
- これをめぐって兄弟が骨肉の争い
- 首相官邸に落下して大騒動に
- テレビ、新聞、雑誌など
- 那須与一が射落としたとされるもの
- 話の〇〇、飯の〇〇
- 4月25日に大地震の発生した 国の首都
- くすねること
- 刑事・警官
- 浴室やキッチンで厄介者
- えぐみ、苦味、渋味
- 歩き疲れて足が...

応募要項

●応募用紙、またははがき等に答、住所、お名前(ふりがな)、組合員番号、勤務先をご記入の上、〒162-8624 東京都新宿区山吹町10-1 教職員共済一教職員共済だより編集係宛にお送りください。

●教職員共済のホームページからも応募いただけます。詳しくは13ページまたは応募用紙をご覧ください。

●ご応募の締め切りは9月20日(消印有効)。正解者の中から抽選で、100名の方に図書カードを差し上げます。当選者は発送をもって発表にかえさせていただきます。

●ご応募の際、ご意見、ご感想などお書き添えくだされば幸いです。本誌「交差点」またはホームページの「組合員さまの声」に掲載させていただきます。また、掲載させていただいた場合には商品券を進呈いたします。

153号の正解

「デングネット」

応募総数719通(正解656通)の中から抽選で100名の方に図書カードをお送りいたしました。ご応募ありがとうございました。