

2015
SPRING
vol. 154

2015年
教職員共済は創立50周年を迎えました。



教職員共済
だより

||||| 新キャラクターが誕生しました
愛称募集中！ 応募要項は9ページをご覧ください



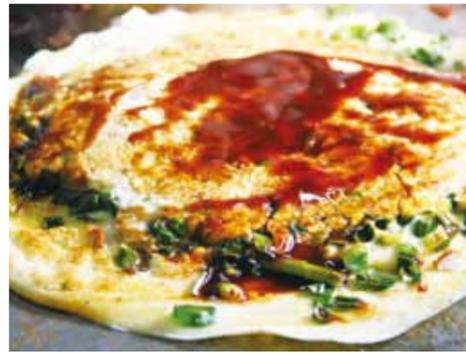
教職員共済 だより

2015年 vol.154

CONTENTS

- 3 私のおすすめ! 全国の旨いもん^⑬ 高知県 ペラ焼き
- 4 伝えたい「いのちの重み」^⑥
ウガンダで未来をつなぐエイズ孤児たち
フォトジャーナリスト 安田 菜津紀
- 8 おかげさまで50周年
教職員共済50年のあゆみ
キャラクター愛称募集のお知らせ
- 12 学校教職員のための「バーンアウト(燃え尽き症候群)」予防^⑦
組織的に取り組む効果的なバーンアウト対策
上越教育大学学校教育研究科教授 宮下 敏恵
- 14 交差点(全国からのお便り)
- 16 教職員のための
公的年金ワンポイントレッスン PART 19
- 18 自動車ジャーナリスト・川端由美の
“近未来の地球にやさしい暮らし”^⑦
電力の安定供給に貢献する「スマートグリッド」
- 20 それでもここにあるふるさと^②
「学校へ行きたい!」と願う難民の子どもたち
- 23 編集後記
- 24 頭の体操
連載まんが シンマイ先生^⑩ むまたこうたろう

発行人/中村 譲
編集/事業メディア部
編集スタッフ/鈴木栄一朗 土川泉
佐藤かおり 小山朝規



旨いもん^⑬ No.13 全国の旨いもん

高知県 ペラ焼き

妻の実家がある土佐清水市内の学校に勤務していたとき、同僚に誘われて食べたのが、「ペラ焼き」のれんをくぐり、鉄板の前に座ると、店主が大きさを聞く。「大二つ」と言うや、生地を薄く伸ばし、鰹節粉と青のりを振りかけて、たっぷりのネギに刻んだじゃこ天をのせ、更に生地と卵を回しかけ、返して焼き上げ「はい」と目の前に。

「この辛いソースがたまらんがよ」。同僚おすすめの胡椒たっぷりのたれで一口。ソースの焼ける香ばしさとともに、口いっぱい広がるネギの香り。卵と生地が織りなすふわとした食感。それでいて噛めばじゃこ天の持つ力強い風味が。そして「エッ!」と思った激辛ソースがアクセントとなり、えもいわれぬハーモニーを醸し出す。

3代目になる店主に聞いても発祥不詳の「ペラ焼き」。義兄は、「昭和30年代、こんまい子(子ども)がおやつ代わりに店で食べるもんで、卵は持参で5円やったと思う」と述懐する。

二日酔いの日、妻がつわりの時など、何かにつけ食す「ペラ焼き」。大人になっても忘れ難い、土佐清水のソウルフードである。

二時間かけて炭火で温める広く分厚い鉄板。いつも温かく迎えてくれる店主の顔。「家では出せない味。やっぱり行かないかね」という妻の言葉に、里帰りにかこつけてまた食べに行く。

(高知県田野町立田野中学校 永野 和久様より)

「全国の旨いもん」の投稿を心よりお待ちしております。ホームページのWAI WAI SQUAREからお気軽に!

教職員共済 検索 <http://www.kyousyokuin.or.jp/>

掲載者にはJCBギフトカードをプレゼント!

共済 くわくキャンペーン

2015年4月20日~6月30日

A. 日光ラスクギフトボックス

ビターチョコ、莓チョコ、シュガー、
メープル、黒糖 各1袋

創業75年の老舗和菓子屋「日昇堂」が自信を持ってお贈りする、新食感の一口ラスク。人気ランキングのトップ5を厳選プレゼント!



B. 伊賀米こしひかり

生産者限定特別栽培米 5kg

伊賀米こしひかりの中でも米づくりの匠と自他共に認める3人のプロ農家『伊賀米三銃士』の技が光るこだわりの特別栽培伊賀米こしひかり! ぜひ一度で賞味ください!



C. 広島酒(日本酒飲み比べセット)

山岡酒造 瑞冠「純米吟醸」300ml×3本
瑞冠山ハイ仕込・いい風・ゆめせんぼん

広島は古くから酒どころとして知られています。山岡酒造が「山田錦」「広島雄町」「ゆめせんぼん」の3種の原料米の特徴を生かし、丹精こめて仕上げた奥深い日本酒の味わいをお楽しみください。



D. 「博多華味鳥」のカレー & かしわ飯の素セット

手羽元カレー(3食分)、粗挽きキーマカレー(2食分)、かしわ飯の素(2合用)

水炊き料亭「博多華味鳥」の味をご自宅で味わえます。陽光降り注ぐ鶏舎と、ハーブエキス配合の専用飼料で大切に育てた「華味鳥」をたっぷり使用!



資料請求する
抽選で
合計1,000名様に
あたる!

■キャンペーンの対象となる方

学校または教育機関に勤務している(していた)方。勤務していた方は現在教職員共済のいずれかの共済を利用している方に限ります。

※ご応募はお一人さま1回のみとなります。

※賞品の発送は7月下旬以降となります。当選者の発表は、賞品の発送をもってかえさせていただきます。

■キャンペーンの実施方法

各事業所よりキャンペーンチラシをお配りします。チラシに記載の事業所まで資料請求兼応募用紙部分をFAXいただくか、お電話ください。ホームページからご応募いただけます。

教職員共済 検索
<http://www.kyousyokuin.or.jp/>

モバイルサイトからもOK!
携帯サイト



右/ラカイ県、夕刻の大地。数キロの道のりを歩いて、子どもたちが水汲みに出かける。
中央/ジャセンダさんと同じような境遇で孫たちの面倒を見るセンギンバさん。ほとんど言葉なく夜は更けていく。
左/ジャセンダさんの孫たち。上の兄弟たちがこしらえてくれたミレッジを、静かに分け合う。



伝えたい いのちの重み

6

ウガンダで 未来をつなぐ エイズ孤児たち

安田 菜津紀 文・写真

ばれる穀物を溶かした飲み物を、兄弟たちが少しずつ分け合う。朝と晩、それだけが食事の日も珍しくない。

「アフリカ大陸のちょうど「へそ」の部分に位置する、ウガンダ共和国。日本の本州ほどの大きさの国土に約3000万人が暮らす内陸の国だ。ビクトリア湖を望み、緑に覆われた肥沃で美しい大地から、この国は「アフリカの真珠」と呼ばれてきた。独立後、さまざまな紛争を乗り越えてきたこの国の中で、いまだ続いているのがHIV/AIDSの猛威との闘いだ。

ウガンダでは1982年にエイズ患者が発見されて以来、政治情勢の混乱も重なり、その感染者数は爆発的な拡がりを見せた。貧困層に蔓延し始めた売買春、さらには、男性が複数のパートナーと同時に性的関係を持つことが黙認されている社会的背景もこれに追い打ちをかける形となった。

そこで1986年、新たに就任したムセベニ大統領によって国を挙げての取り組みが始まった。アフリカの中でも大統領自ら、HIV/AIDSの問題を国の重要



「自分自身の夢ではなく、家族の夢のために働く」。HIVに感染しても、弁護士になりたいレーガンの夢をつなぎたいと、学校を中退し漁村で働いている兄のリチャード(真ん中)、ジョフィア(左)と共に。

課題として据えたのは初めてのことであり、世界の注目が集まった。ウガンダが力を入れてきた対策は主に予防に関するものだった。コンドームを使用すること、性的接触を極力避けることなど、政府機関、NGO、そしてメディアを通じて情報発信が続けられた。その結果、1992年のHIV感染率が18%であったのに対し、2004年以降は5%台にまで減少した。けれども近年、再び感染率は上昇し、6%を上回るようになった。若者の価値観が多様化している中で、性的接触を禁ずるだけでは不



上/一人の少女を残し、家族が皆エイズで亡くなってしまった。顧みる家族のない墓は荒れていた。
下/地域の保健センターに運ばれてきた男性とその家族。交通費が工面できず、体調が限界に達するまで我慢し続けていたのだという。

まだ続くエイズの猛威 政府の政策も限界に

昼間のうだるような暑さが一変し、冷気が静かに大地を包み込む。そんな凍えるような夜が明け、太陽が青々とした山々を優しく照らし始める頃、人々の生活も同時に動き始める。「いつまで眠っているんだい！ 畑仕事だよ！」。まだうつつらと残る朝靄の中に、ジャツジャ(ウガンダの言葉で、おばあさんの意)の声が響くと、子どもたちが眠い目をこすって起き始めた。ウガンダ南部に位置するラカイ県。タンザニアとの国境に隣接するこの地方では、トウモロコシやパイナップル畑が斜面を埋め、その間にぼつりぼつりと人家が見える静かな村が広がっている。

一見のどかなこの地は、アフリカの中で初めてエイズ患者が見つかった場所でもある。ジャセンダさん(69歳)の家族は、娘息子4人をエイズで亡くし、孫8人を彼女1人が面倒を見てきた。小作農のジャセンダさんは、孫たちを学校に送るところか、日々の食べ物を得ることもままならない。ミレッジと呼

十分な対応だったのかもしれない。どうすれば感染の危険を避けられるのか。具体的な知識を持たないことが、逆に彼らを危険にさらすことになる。禁欲一辺倒の政策が限界に達しているのだ。

都市部でも深刻 エイズ孤児問題

感染率と並んで深刻なのが、エイズで親を失ったエイズの孤児問題だ。国連の統計によると、片親もしくは両親を失ったウガンダ国内のエイズ孤児の数は120万人、

ビクトリア湖に沈む夕日の下、ジョフィアの手を引いて歩くレーガン。



ちは19万人にのぼると言われている。彼らの主な感染の原因は、母子感染だ。年間、母子感染が原因で感染する新生児は2万人近い。医療費がまかなえず、自宅出産する貧困層の母親たちが、そもそも自身の感染に気付かずに出産してしまうこと、感染に気付いていないことも、母子感染を防ぐ術を知らないことなどが主な原因とされている。

こうしてウイルスと共に生きる運命となった彼らが向き合っている。かなければならないものは、体を蝕んでいく病だけではない。「この子は肌のせいで感染していることがすぐに学校でばれてしまいました。冬休みに入っても誰一人、学校の友達は遊びに来てくれないんです」と、ソロメさん。HIVは非常に感染力の弱いウイルスだ。体内でしか生き延びることができないため、学校で一緒に勉強をしたり、遊んだり、そんな日常生活を営む中でうつることはない。けれどもこのウイルスが重い病気を引き起こす可能性があるものだからこそ、差別や偏見は根強いのだ。「知っているかい。一番恐れなければならぬのは、病気ではなく、希望を失うことなんだよ」。母親の隣で、レーガンはうつむきながらそうつぶやく。彼らの過ごす日常は、闘いだっ

絶望から灯る 小さな希望

ある日、レーガン、そしてジョフィアの2人と一緒に、湖の近くの街に出かけることになった。一家を支える兄、リチャード(20歳)に会い



安田 菜津紀

フォトジャーナリスト

1987年神奈川県に生まれる。2003年「国境なき子どもたち」の友情レポーターとしてカンボジアで貧困にさらされる子どもたちを取材。守るものがあることの強さを知り、彼らの姿を伝えようと決意。2006年写真と出会ったことを機にカンボジアを中心に各地の取材を始める。現在、東南アジアの貧困問題や中東の難民問題などを中心に取材を進める。2008年日本青年会議所主催青年版国民栄誉賞「人間力大賞」会頭特別賞、2009年日本ドキュメンタリー写真ユースコンテスト大賞、2012年第8回名取洋之助賞など受賞。

に行くためだ。ビクトリア湖のほとりの小さな出店で、彼は魚や野菜を売っていた。リチャードはレーガンたちの夢を叶えるため、中学を中退、仕事に専念し、家族を支えることを決めたのだという。

手をつないで夕暮れの湖を散歩する3人。久しぶりの再会に、穏やかな時間が兄妹たちの間に流れていた。ふとレーガンが口を開いた。「ねえ、ジョフィアはね、本当の妹じゃないんだよ。彼女はレーガンの子として従妹、つまり母親の妹夫妻の子どもだったのだという。その夫妻がエイズで亡くなり、ソロメさん一家に引き取られることになったのだ。「僕は最初から、ジョフィアが本当の妹だと思ってきたし、これか

らもそう思い続けるんだ」。少年の言葉には、力強い決意のような響きがあった。

その犠牲の多さから、HIVは「音のない戦争」と恐れられてきた。医療が発達した今日でも、その闘いにはいまだ終止符が打たれていない。それでも命がある限り、遺された子どもたちの日々は絶望ばかりではない。支え合い、互いに明日を見つげようとする確かな瞬間を、レーガンの背中が見せてくれた。彼らの声に耳を傾け、届け続けること。それが小さな希望をつないでいく、一つの方法になりえるのではないだろうか。

孤児全体の実に半数近くになる。ラカイ県で訪ねた村で、12歳の少女が私を案内してくれた。民家から少し離れた小高い丘の上、草をかき分けて行くと、その下からいくつもの墓が見えてきた。人家近くにあるものと違い、誰かが手入れをした痕跡はほとんどない。「彼女の家族の墓場だよ」。黙ったままの少女に代わって、近所で暮らす老人がそう教えてくれた。父親は出稼ぎに行くと行ったまま、数年間戻ってきていない。そして彼女一人を残し、母親、兄弟たち、家族全員がエイズで亡くなったのだという。

世界の医療は発達し、「HIV感染＝死」という構図から脱却しつつある。ラカイ県はそんな医療の力から隔絶された地のようなだった。救えたはずの命が、今日も一つ、また一つ消え、子どもたちに悲しみが遺されていく。そしてその悲しみの連鎖は、農村部に留まらない。

大型ショッピングモールが軒を連ね、大通りには車やバイクがひしめき合っている首都カンパラ。その喧騒のすぐ裏側では、赤い土の上に小さなバラックがひしめき合う大規模なスラム街が広がっている。そ

の一角に暮らす13歳の少年、レーガン。父親は彼が幼い頃にエイズで亡くなり、今は母親であるソロメさん(39歳)、レーガン、そして12歳になる妹のジョフィアの3人が、6畳ほどのトタン部屋に肩を寄せ合って暮らしていた。ソロメさん自身も夫からHIVに感染しており、体調は安定しない。肺が苦しくなり、たびたび寝込む生活が続いている。出稼ぎのために地方で暮らす2人の息子の収入で、何とか生活をつないでいる。普段はレーガンが外に買い物に行き、ジョフィアが家事をこなしていた。「この子は将来、弁護士になりたいんです。だけど今の収入ではとても、その夢を叶えてあげることなんてできないんです」。体を横たえているソロメさんの目から、いつしか涙が溢れていた。



上右/「母さんが死んでしまったら、僕らはどうなるの?」。朝から咳き込むソロメさんの横で、小さくレーガンがつぶやいた。

上左/レーガンが手にしていたのは、一番上の兄、そして2番目の兄が使ったおさりの教科書だった。

下右/苦しそうな咳を繰り返す母のソロメさん。スラムは家々が密集しているため、クーラーのない室内は、むっとするほどの熱さになる。

下左/冬休みに入っても、学校の友達がレーガンを訪ねてくることはほとんどなかった。



コミュニケーションロゴ キャラクターが 誕生しました

このたび、教職員共済創立50周年を記念いたしまして、
コミュニケーションロゴとキャラクターが誕生しました。

次のステージへのスタートにあたり、新しく誕生したコミュニケーションロゴ、
キャラクターが、教職員の皆さまにとってより身近なものとして感じていただけるよう、
役職員一同、願っております。

コミュニケーションロゴ

あんしん むすぶ 教職員共済

「共に明日に向かって躍進」をコンセプトとし、「共」の中を
くりぬいた円が右上に向かうことにより、未来に向かって
いくイメージを表現しています。
キャッチフレーズ「あんしん むすぶ」には、教職員の皆さま
と共済が“あんしん”でつながりたいという思いがこめ
られています。

キャラクター



キリンが仲間で行動する姿は「たすけあい」に、その体を寄せ合う姿は「ささえ
あい」に通じることから、教職員の仲間どうしの助け合いを目的とした教職員
共済をイメージするキャラクターとして決定しました。
また、キリンは首が長いので、将来の安心や幸せを見通したいという願いがこ
められています。

キャラクター愛称募集

このたび誕生したキャラクターの愛称を募集します。
ぜひ素敵な名前をつけてください。

- 賞品** 最優秀賞:1名 商品券3万円+記念品
優秀賞:3名 商品券1万円+オリジナルLEDキーホルダー
参加賞:100名 オリジナルLEDキーホルダー
- 応募資格** 学校または教育機関に勤務している(していた)方
※勤務していた方は現在教職員共済組合員である方に限ります。
- 募集期間** 2015年4月1日～2015年6月30日
- 応募方法** 教職員共済ホームページの応募フォームからご応募ください。
<http://50th.kyousyokuin.net/character.html>
- 発表** 選考結果は、2015年10月上旬に受賞者に直接通知します。
また教職員共済ホームページや広報誌でも発表します。
※参加賞の発表は、賞品の発送をもってかえさせていただきます。
※最優秀作品はキャラクターの愛称として採用し、教職員共済のPR、印刷物、ノベルティ等に使用します。
※応募に関する諸注意事項、採用作品に関する著作権等については、応募ページでご確認ください。

つなぐ 未来へ
50th
Anniversary

おかげさまで50周年 —NEXT50 ファーストステップ—

50年の歴史にはエポックがあります。

1965年に産声を上げた任意団体・日本教職員共済会。1968年には、厚生省(当時)の認可を受けた日本教職員共済生活協同組合へと発展。そして約30年後の1992年、業務遂行の拠点としてのインテリジェントビル「ラポール日教済」(「ラポール」はフランス語で、「助け合い」、「信頼関係」の意味)が完成。1996年には今日の教職員共済生活協同組合へと改称。全国すべての教職員の生涯福祉の確立へ向け、名実ともに職域共済とすべく、理事会構成を一新しました。

時の流れを振り返ってみれば『雲、流るるが如く』であります。しかし創設時や節目節目では多くの困難、苦渋があり、役職員に最終決断が求められたことでしょう。共済運動にご賛同いただいた多くの組合員、情熱を持ち、志を高く掲げて前進してきた歴代役職員に、改めて御礼と感謝の念を捧げます。ありがとうございました。

そして2015年、私たち教職員共済は50周年を迎えることができました。今、私たちは次の50年に向け(NEXT50)、世代を継ぐその第一歩(ファーストステップ)を踏み出しています。なにとぞ今後とも共済運動の発展にお力添えいただけますよう、お願い申し上げます。

ビバ ラ ポール
Viva la Rapport!

教職員共済生活協同組合
理事長 中村 譲



教職員共済50年のあゆみ

日本教職員共済会として発足してから半世紀。
教職員共済50年の歴史を世相とともに辿ります。

1960年代	
1965年	●任意団体「日本教職員共済会」を創設 ●「総合共済」発足。加入者数約25万人
1967年	●安田信託銀行に、日教済コンピューター事務を委託
1968年	●厚生省(当時)の認可を受け「日本教職員共済生活協同組合」を設立 ●「火災共済」発足
1969年	●「団体生命共済」発足
1970年代	
1973年	●「自動車共済」発足
1975年	●日本教職員共済会10周年 ●日本教職員共済会10周年記念誌『10年のあゆみ』発行
1977年	●(株)日教済電算センター/現(株)教職員共済情報サービスを設立 →最初は手作業のカードパンチャーを使用していたが、膨大な処理に対応するためコンピューター導入へ
1978年	●日本教職員共済生活協同組合創立10周年
1980年代	
1982年	●「総合共済」を日本教職員共済生活協同組合へ移管し、日本教職員共済会は解散
1984年	●「年金共済」発足 ●全国1,300の共済団体の中から、優良生協として厚生大臣表彰を受ける
1985年	●創立20周年を迎える
1987年	●「交通災害共済」発足



↑日本教職員共済生活協同組合は、当時、火災共済、団体生命共済を取り扱った



↑日本教職員共済会創設10年をして作られた記念誌では、創設に尽力したメンバーらが当時を振り返る



↑以後、日本教職員共済協の略称が「日教済」に



↑創設時、4億円だった総資産は、20年目の'84年では628億円まで成長

1960年～'70年代の出来事

日本教職員共済会の創設1年前となる1964年、東京オリンピックが開催されました。これにあわせて、東海道新幹線が操業を開始。

1966年にはザ・ビートルズが来日し、翌67年には『オールナイトニッポン』のオンエアが始まり、日本の音楽シーンが大きく変わりはじめます。

1970年・大阪万博、'72年・札幌オリンピック、'75年・沖縄海洋博など、さまざまなイベントが開催され好景気が続きましたが、一方で'73年、'79年のオイルショックなど、国民生活が混乱する事態も多々発生した時代です。

1980年～'90年代の出来事

1980年に小中学校の学級編成基準がークラス40人制となったものの、第二次ベビーブーム世代が小中学校に進級し、クラスが足りなくなる学校もあった80年代。土地神話のほか、'87年のNTT株売却や国鉄民営化を背景としたバブル景気に沸いた時代です。消費税が導入されたのも、'89年です。

しかし1990年、土地の価格高騰を抑制する総量規制などがきっかけでバブル崩壊。'93年の山形マット死事件、'94年の愛知・中学生のいじめを苦にした自殺など、いじめ問題が大きく取り上げられるようになりました。

1990年代

- 1992年 ●(一財)教職員生涯福祉財団が設立される
●新会館「ラポール日教済」竣工
- 1995年 ●創立30周年を迎える
- 1996年 ●組織改革により「教職員共済生活協同組合」(教職員共済)へ名称変更
- 1998年 ●(一財)教職員生涯福祉財団との提携事業「アイリスプラン」スタート
●「医療共済」発足
- 1999年 ●「車両共済(車両保険)」発足



↑1990年に着工し、'92年に竣工した、ラポール日教済。設計は三菱地所、施工は竹中工務店が担当

2000年代

- 2000年 ●「新・終身共済(終身生命共済)」発足
●社会貢献活動への取り組み開始
→創立35周年となる2000年より社会貢献活動を積極的に展開。この年は、(福)全国社会福祉協議会と(福)日本点字図書館の2団体に助成金を贈呈
- 2001年 ●(一財)全国退職教職員生きがい支援協会が設立される
- 2004年 ●総資産が6,000億円を突破
- 2005年 ●創立40周年を迎える
- 2008年 ●改正消費生活協同組合法(生協法)施行
●共済代理店制度を導入



2010年代

- 2010年 ●「自然災害共済」発足
●創立50周年を迎える
- 2015年 →50周年を記念して新しく誕生したキャラクター。デザインは、列車「みすゞ号」などを手がける尾崎眞吾氏



2000年～'10年代の出来事

2002年に公立学校が完全週5日制となり、すっかり「週休2日」が定着してきました。定着といえば、カメラつき携帯電話。撮った写真をメールで送れる「写メール」のサービスは、'00年から始まりました。

'01年大阪・池田小学校襲撃や'08年秋葉原通り魔事件など無差別殺人事件が多発し、街中の防犯カメラ設置が進みました。しかしこれは'05年施行の個人情報保護法と密接に絡んだ問題です。

東日本を襲った大震災は、'11年に発生。復興に向け、今も尽力が続いています。

コミュニケーションロゴの歴史

教職員共済は、これまで2度、コミュニケーションロゴを変更してきました。皆さんの閲覧冊子にも記載しているロゴ、どのロゴが一番見覚えがありますか？

◆初期コミュニケーションロゴ



◆1996年名称変更後



50周年記念ページ公開中!

50周年記念ページでは、さらに詳しい「教職員共済50年のあゆみ」がご覧いただけます。

さらに本広報誌「教職員共済だより」の創刊号など貴重なバックナンバーを紹介した「教職員共済だよりも歴史あり」や歴代の四コママンガを選びすぐった「教職員共済の人気者たち」など、充実の内容です。

教職員共済50周年 検索 <http://50th.kyousyokuin.net/>



記念ページでは「教職員共済だよりの思い出」募集中!

組織的に取り組む

効果的なバーンアウト対策

チームで取り組む
「協働」が効果的

今回は、教職員のバーンアウトを軽減するための組織的な対策について、調査結果を交えながら解説します(表)。調査は、組織のまとめ役、支え役として重要な役割を担っている教頭職の方々に、「教職員のバーンアウトを軽減するための対策として、今まであなたが学校組織として取り組んだことで、効果的だったもの」を自由記述で回答いただきました。

一番多く挙げられたのが、「仕事の成果を上げる工夫」です。その回答に付随して「チームで対応すること」も挙げられ、教職員のメンタルヘルスの悪化を防ぐには組織的に対応することが一番効果的という結果となりました。

たとえば、行事や研究にかかわるプロジェクトに対しても、生徒指導のトラブルに対しても、チームで共有して話し合い、対応することが必要であり、責任や苦勞を一人の先生に集中させないようにすることが大切です。すなわち「協働」が重要であるという回答が多く得られています。協働に取り組む

むと業務が円滑に進み、教職員の方々の気持ちにもゆとりが生じます。それが子どもたちをよりよい方向に導くことになり、保護者の理解も得られやすくなります。この循環が教職員のメンタルヘルスの特効薬になると考えられます。

チームでの援助は、実際には時間も手間もかかり、回り道のように思われるかもしれませんが、複雑な背景をもち、多様な要因が絡んでいるケースが増えてきている昨今では、実は効果的なのではないでしょうか。「一人で遂行できないのは自分の力不足」という誤った認識を捨て、それぞれの得意分野を生かして協働するほうが、はるかに効果的であることを、管理職はもとより個々の教職員が理解する必要があると思います。学校の組織には管理職が少なく、鍋ぶた型の組織であり、「ラインによるメンタルヘルスのケアが行いにくい」と言われています。また、ほかの対人援助職と比べても、教職員という職は、「被援助指向性(他者からのサポートを求める気持ち)が低い」ということが言われています。

このような組織において、チームで援助を行うためには、学校規模にもよりますが、プロジェクトやトラ

ブルに応じた細やかな組織をつくり、学年主任や生徒指導、主事など、それぞれの組織に応じたリーダーとなる存在を適切に配置することが重要です。適切に組織を動かすリーダーシップはもちろん、一人ひとりの役割分担を決めるコーディネーター的な役割も必要になってきます。たとえば若い人の一生懸命なエネルギーに、中堅のリーダーシップ、ベテランのコーディネーター能力など、それぞれの持ち味を出し合い、それぞれが自分の役割を自覚して動くことが大事になってくるのではないのでしょうか。

チームでの役割 適材適所を見極める

調査結果の「職員のそれぞれの良

分類内容	回答数	全回答に占める割合
1 仕事の成果を上げる工夫	25	26.32%
2 職員のそれぞれの良さを認める	20	21.05%
3 職場内の円滑な人間関係づくり	15	15.79%
4 管理職がしっかりとみて話を聴く	14	14.74%
5 労務環境の整備	11	11.58%



宮下敏恵

上越教育大学学校教育研究科教授、博士(人間科学)

1991年早稲田大学人間科学部人間健康科学科卒業、1994年早稲田大学大学院文学研究科修士課程心理学専攻修了、1998年早稲田大学大学院人間科学研究科博士課程健康科学専攻修了、早稲田大学人間科学部助手、上越教育大学教育学部講師を経て、現職。

1997年4月財団法人日本臨床心理士資格認定協会認定臨床心理士(登録番号第6631号)資格取得、2001年10月 日本教育心理学会認定学校心理士資格取得



「協働」が効果的
「チームで取り組む」が効果的
今回は、教職員のバーンアウトを軽減するための組織的な対策について、調査結果を交えながら解説します(表)。調査は、組織のまとめ役、支え役として重要な役割を担っている教頭職の方々に、「教職員のバーンアウトを軽減するための対策として、今まであなたが学校組織として取り組んだことで、効果的だったもの」を自由記述で回答いただきました。

たとえば、行事や研究にかかわるプロジェクトに対しても、生徒指導のトラブルに対しても、チームで共有して話し合い、対応することが必要であり、責任や苦勞を一人の先生に集中させないようにすることが大切です。すなわち「協働」が重要であるという回答が多く得られています。協働に取り組む

「職場内の円滑な人間関係づくり」という回答や、その次の「管理職が

「調査結果の中で3番目に多かった」という回答や、その次の「管理職が

「職場内の円滑な人間関係づくり」という回答や、その次の「管理職が

「調査結果の中で3番目に多かった」という回答や、その次の「管理職が

「職場内の円滑な人間関係づくり」という回答や、その次の「管理職が

「調査結果の中で3番目に多かった」という回答や、その次の「管理職が

円滑な人間関係が予防策

「調査結果の中で3番目に多かった」という回答や、その次の「管理職が

「調査結果の中で3番目に多かった」という回答や、その次の「管理職が

「調査結果の中で3番目に多かった」という回答や、その次の「管理職が

交 差 点

[全国からのお便り]

よくなるSNS社会

長野県 三澤 誠
私は相変わらずガラケーのお世話になってます。生徒たちからも、からかわれています。電話とメール以外に必要性を感じない私が、スマホを持つ意味があるのか、といつも言い訳をしています。

子どもたちのケータイやスマホの所有率は、倍々ゲームのように増えています。使用法の注意講習も、新しいアプリや機能に追いつきません。ネットトラブルも、毎月のように学校内で発生しています。これから先、どうなっていくのか、とても恐ろしい気がします。

研修派遣を生かして

滋賀県 文室 佳代子
昨年の4月から、研修派遣ということで、大学院で勉強をさせていただいています。学校に勤務している

幸せな時間

岐阜県 伊藤 友紀
昨年4月から産休、育休に入りました。待望だった子どもを出産し、育児をしています。これまでの教師生活とは違って、我が息子との育児生活で、何とも言えない幸せな時間を過ごしています。

もっぱら家庭にいる時間が増えたので、これまでやってこなかった父母の手伝いをしなければならぬと思い、畑仕事や家事を少しずつやっています。
家にいると、これまで気がつかなかった小さな発見をすることがあります。料理が楽しいと思ったり、少しですがレパートリーが広がりました。こういった小さな発見を息子が私にくれたのだと感じ、幸せに思います。これからも、息子との生活を楽しくしていきたいです。

便利の代償

大阪府 橋本 知佳
先日、国語の授業で「受話器」という言葉が出てきたときに、子どもが「先生、じゅわき、って何？」と尋ねてきました。今は固定電話がない家庭も多いのですが、受話器も知らないのか、と驚いてしまいました。別の日には、家のトイレは自動で水が流れるために、学校のトイレ

ときは、行事などに追われ、毎日が慌しかったのですが、少し余裕を持って毎日が過ごせているように思えます。

しかし、教師という立場から学生という立場が変わったので、新鮮であると同時に、子どもたちのふだんの学習するときの気持ちや、とてもよくわかり、悪戦苦闘しています。現場に戻ったら、もうちょっと生徒の立場を考えよう！と思いました。

職員間の交流が良き学校を作る

愛知県 加藤 広
職員の和、学級の和、学校の和を心がけて日々の教育活動に邁進しています。職員の和の一つは、月ごとに行うお誕生日会。職員みんなで、その月の誕生者を祝い、ケーキなどのスイーツを食べます。二つ目は、行事が終わった後に、慰労会などを適宜行い、親睦を図っています。そのためか、年齢やキャリアの差はあれども職員間の仲が良く、協力的なので、みんなが気持ちよく教育活動に取り組んでいます。

学級や学校のことも、誰かが声をあげたり、悩んでいたりと、必ず誰かから支援の声や手が入ります。このように、日頃からの職員間

のコミュニケーションや連携プレーで、学級や学校作りがなされています。温かな職員間の交流があつてこそ、温かな子ども同士の人間関係を育み、和して楽しむ学校に向かっているとと思います。

お手伝い猫

徳島県 宮 真理子
昨年7月に、わが家に来て来た猫のギンちゃんには、奇妙なくせがあります。

まず、綺麗にたたまれた洗濯物の山からくつ下をチョイス。水飲みのガラスの金魚鉢に啜っていきま

キャリア教育の難しさ

青森県 下山 善久
一昨年度、担任したクラスは就職希望者が8名で、全員が就職でき、就職率100%にとっても喜んだ。しかし、その喜びも束の間、6月までにその内の5名が仕事を辞めてしまっ

※ 教職員共済だより149号の「伝えたい「いのちの重み」①」あの日をまだ、忘れない」に掲載しています

自分を省みて

愛知県 坂田 貴仙
教員になって30回目の夏休み前、お休みになられた先生の学級に入る機会ができた。ちよつとした話をしながら、まどめとして「何か一つのことをやり続けるためには、強い意志が必要で、ついつい楽な方や怠ける方へ流れてしまうことが多いです。夏休み、自分の中で何か一つ続けてみようと思うことを決めて行い、楽な気持ちに向かいそうな自分に負けないように考えたり行動したりする訓練をして、『自分を育てて』みてください・・・」という話をした。

このように話している時、私の胸の内でもう一人の自分つぶやく。「あんな、自分自身は毎日やれていることはあるのか？自分の体重だつてコントロールできないの・・・」と。私の内面に「心を制する自分」と「心に流される自分」がいて、日常は後者が主流を占めていることを反省するばかりであるが、できていないからこそ、「自分を育てる」ということが共通の目標になるのだと考えて、これからは教職生活をまっとうしていこうと思う。

た。離職率が100%に迫る勢いに落胆し、「キャリア教育」の難しさを感じた。

過日、そのうちの一人が私を訪ねてきた。「私、携帯ショップに再就職しました。接客は好きではなかったけれど、今の仕事は辞めたくありません」と。その言葉を聞き、皆それぞれの社会で頑張っているのかな、と一筋の光が見えたようだった。

私自身が彼らに施した「キャリア教育」が、10年後、20年後に実を結ぶことを切に願う。

今の私にありがとう

広島県 小谷 綾子
教職員共済だより152号の「伝えたい いのちの重み④」に掲載されたトラフィック・チルドレンの記事に心を揺さぶられました。

私も含め、日本人の私たちが、いかに恵まれた環境にいるか。そしてその恵まれた環境の中で、生きにくくなっているか。

学校は学びの喜びを感じる場であるという原点を、もう一度子どもたちに感じさせたい。そんな授業をつくらうと、心新たにしました。それが、今の私にできることだと思うのです。

ご存じですか？ 教職員共済のホームページから、『教職員共済だより』に投稿できます！

頭の体操に交差点、全国の旨いもの投稿さらにはバックナンバーもチェックできます!!

バラエティにとんだ読み物も満載!

授業に役立つヒントから簡単リラクゼーション方法、子どもたちと楽しむ切り紙など、さまざまなテキストを掲載。無料のメールマガジンもチェックです!

ホームページでも「教職員共済だより」をお楽しみいただけます。投稿&応募も、web経由でとってもカンタン!

教職員共済ホームページ <http://www.kyousyokuin.or.jp/> 教職員共済 検索

教職員のための 公的年金 ワンポイントレッスン

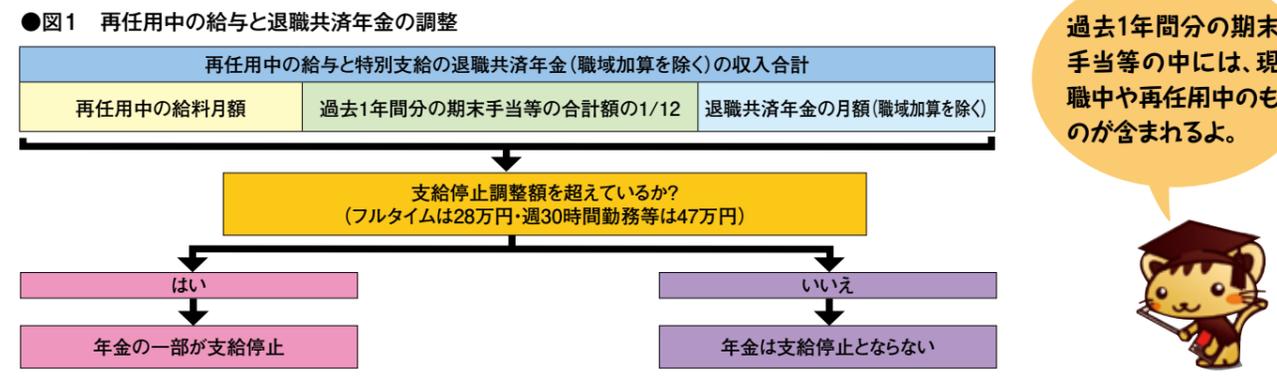
PART 19

特定社会保険労務士 吉田泰平

読者の皆さまから毎号様々なご質問をいただきありがとうございます。その中から今号は「2015年度に再任用された場合の退職共済年金の在職支給停止の見直し」と「個人年金保険料控除の対象となる個人年金保険」についてご説明いたします。

Q1 2015年度に再任用された場合、特別支給の退職共済年金の在職支給停止について教えてください。

A1 現在、フルタイムの再任用をすると、退職共済年金は職域加算を含めて全額支給停止となります。ただ再任用中の給与や過去1年間分の期末手当等の合計額によっては、図1のとおり、年金の一部が支給される場合があります。



2015年10月に共済年金制度が厚生年金制度に変わる「被用者年金制度の一元化」後は、年金の支給停止調整額が図2のとおり変更になります。

●図2 被用者年金制度の一元化前後の年金支給停止調整額(赤枠で囲った箇所が2015年10月からの変更点)

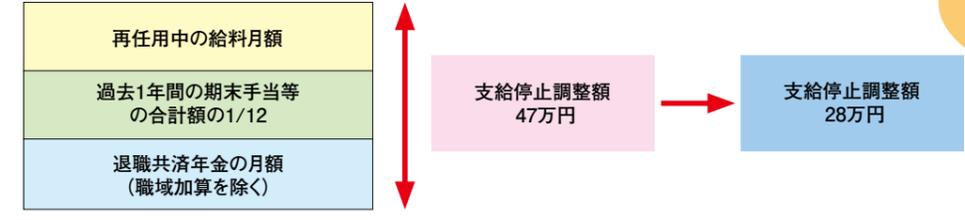
	年齢	2015年9月まで(現行)	2015年10月以降(一元化後)
フルタイムの再任用した場合(公立学校共済組合加入)	65歳未満	支給停止調整額 28万円	支給停止調整額 28万円
	65歳以上	支給停止調整額 28万円	支給停止調整額 47万円
週30時間勤務の短時間の再任用や常勤講師、民間企業や私学教職員などに再就職した場合(厚生年金・私学共済加入)	65歳未満	支給停止調整額 47万円	支給停止調整額 28万円(経過措置の予定)
	65歳以上	支給停止調整額 47万円	支給停止調整額 47万円

一元化

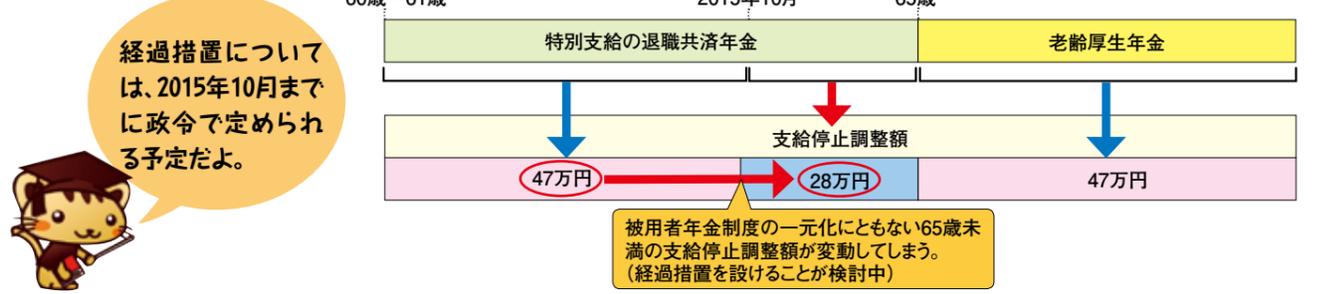
支給停止調整額が28万円を「低在老」方式、47万円を「高在老」方式というよ。

65歳未満の方が短時間勤務の再任用や常勤講師、私学教職員として厚生年金や私学共済に加入すると、支給停止調整額が「47万円」から「28万円」に、2015年10月より見直される予定です。2015年10月以降「退職共済年金(老齢厚生年金)」を新たに受給する1954年10月2日以降生まれの方で、短時間勤務の再任用や再就職をした場合は、退職共済年金(老齢厚生年金)がほぼ支給停止になる恐れがあります。なお、職域加算は支給される予定です。

●図3 支給停止調整額の見直し



●図4 支給停止調整額の変更(1950年10月2日生まれ~1954年10月1日生まれの方)・・・2015年10月より前に退職共済年金受給権が発生

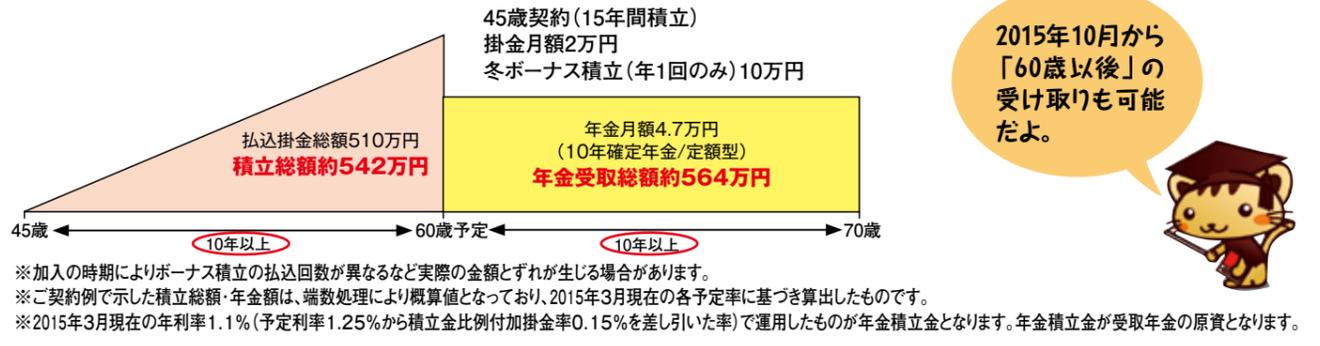


ご注意くださいのが、2015年10月より前に特別支給の退職共済年金を受給している方で、同年10月以降に65歳となる方は、図4のとおり「47万円」だった年金の支給停止調整額が「28万円」に引き下げられてしまいます。すると今まで年金を受給していたにもかかわらず、2015年10月を境に年金が引き下げられる恐れがあります。そのため一定の経過措置を設けることが検討されています。

Q2 「個人年金保険料控除」の対象になる個人年金について教えてください。

A2 個人年金だからといって、すべてが「個人年金保険料控除」の対象になるわけではありません。いくつかの条件を満たしてはじめてその対象になります。教職員共済では「年金共済(適格型)」が対象になるのでご紹介します。

●図5 個人年金(年金共済)ってどんなもの? 年金共済(適格型)の契約例(個人年金保険料控除の対象)



年金共済(適格型)は60歳まで10年以上掛金を中断せずに継続して積み立てていき、そのお金を60歳から10年以上の期間にわたって年金で受け取ります。その条件をみると、年末調整の際に「個人年金保険料控除」の対象となります。2012年1月以降に加入した契約では、年間8万円以上の保険料であれば4万円の控除額になります。

2015年度の定年退職者から「62歳」年金受給開始です。今まで以上に生活資金の確保が必要です。退職後は現職中からの夢を実現したいという方もいます。再任用を選択しない場合は、生活資金がどれくらい必要かをしっかり把握したうえで、現職中からの準備をしっかりとする必要があります。次号も皆さまのご質問にお答えしていきます。

※「こんなことが知りたい」という内容がありましたら、編集部宛にお手紙でご質問をお寄せください。ご質問内容を検討のうえ、本コーナーで回答いたします。

※充実したセカンドライフを送るヒント満載!「ミドルエイジのための未来をひらく生活設計ガイド」プレゼント!ご希望の方は「頭の体操」応募ハガキや官製ハガキでご応募ください。

※「公的年金ワンポイントレッスン」のバックナンバーは、教職員共済のホームページでも閲覧できます。ぜひアクセスしてみてください。(HOME > WAIWAI SQUARE > 教職員共済だより)。

お待ちしております。

電力の安定供給に貢献 する「スマートグリッド」

メリットは 「ピークシフト」できること

エコカーのなかでも、電気自動車（EV）の取材をしていると、「スマートグリッド」という言葉をよく耳にします。「グリッド」とは送電網のことで、電力を供給と需要の両方からコントロールして、最適な状態にすることが「スマートグリッド」です。と説明しても、いまひとつわかりにくいですよね。

実は、送電網が整備された日本に住む私たちにとって、あまりピンとこなくて当然なのです。元々はオバマ政権が打ち上げた政策の柱で、アメリカでは停電対策が最も身近な話題なのです。驚くことに、ロサンゼルスのような大都市でも、夏の暑い日などには急に停電することがあるのです。日本でも、東日本大震災のあとに計画停電を経験して、電気のない暮らしがいかに不便かを体感した人も多いでしょう。

では、「日本にはスマートグリッドは必要ないか？」というと、そうでもありません。停電

すから、決して他人事ではありません。

そして、EVへの充電はスマートグリッドの主たる活用方法です。たとえば、日産「リーフ」に積まれている電池をフル充電すると、一般の家庭で使う2日分の電力に相当します。今後、EVやPHVプラグインハイブリッド自動車といった充電するクルマが増えてくると、夕方、家に帰ってすぐにEVを充電し、エアコンのスイッチをオンなどということになった瞬間、電力消費のピークがドカン！と上がってしまう可能性があります。現段階では、安価な夜間電力を使って充電するタイマーが備わるなどの工夫がされていますが、今後、クルマの電化が進む将来のことを考えると、やはりスマートグリッドは必要になりそうです。

ユーザーに求められる知恵

では、スマートグリッド化のためには、何が必要でしょうか？ピークシフトと再生可能エネルギーの増加に対応するためには、2つの方法が考えられます。

一つは、大きな電池に一時的に電力を貯めて、ピーク時に放出するという単純な方法です。もう一つは、再生可能エネルギーで発電された電力をコジェネ（Co-Generation、熱電併給）やガスエンジンの電力源として使うなど、余った分の電力を無駄にしない工夫です。

先日、サンフランシスコ郊外にあるBMWの研究所を訪問した際、EVに使った電池を、電力を

対策以外にも、将来に向けてスマートグリッドを整備することは、社会全体にメリットがあります。最大のメリットは、「ピークシフト」という、人々が活動する日中に最大になる電力使用量の一部を、夜間にシフトする（夜間に余った電力を貯めて活用する）ことで、日中のピークを減らすことができることです。

「え？ それって、使う電力の総量は変わらないよね」と思いかもしれません。もちろん、その通りです。けれども、電力をつくる側からすると、ユーザーが電気を使う時間をずらしてくれることは値千金なのです。発電所の数や能力は、電力消費量が最大となるピーク時にあわせてつくらないと、停電の恐れがあります。反対に、安定した電力を供給するためには、ピーク時の消費電力量を減らすことが最も重要なのです。

再生可能エネルギーの 活用のために

省エネは大切ですが、もし電力を使う量が増えたとしても、ピーク時の電力消費量を減らす



BMWのサンフランシスコ郊外にある研究所では、EVに使った電池をスマートグリッドに活用する実験が行われている。BMWの電動モビリティ「i3」はすでに市販されているEV/PHVだ。

貯めるために使うという実験をしていました。研究所では、コジェネや太陽光発電も導入していて、研究所で使う電力量を常にモニターし、電力供給網と相互に通信して需給バランスを制御するスマートメーターの活用もしていました。

将来的には、電気料金のしくみも考えなければなりません。日本では、家庭で選べる料金は日中と夜間の2種類しかありませんが、ドイツでは自由な価格設定が進んでいます。たとえば、風が強いと予想される時間帯に、風力発電の電力が安くなるなら、その時間にEVを充電



川端由美
自動車ジャーナリスト

群馬大学・大学院にて工学を修めたあと、エンジニアとして就職。自動車専門誌「NAV」の編集記者を経て現職。自動車の環境問題と新技術を中心に、技術者、女性、ジャーナリストとしてハイブリッドな視線を活かしたリポートを展開する。日本カー・オブ・ザ・イヤー選考員、国土交通省・独法評価委員会委員、環境省・有識者委員ほか。

ことができれば、新しく発電所を建てる必要がなくなり、電力価格も抑えることができます。違和感はありませんが、安定した電力供給という視点では、夜間に省エネをしてもあまり意味がなく、日中のピーク電力を減らすことが最重要課題なのです。

さらに、再生可能エネルギーを活用する将来を見据えたとき、スマートグリッドは不可欠になっていきそうです。たとえば、ドイツでは2011年の段階で、再生可能エネルギーの比率は20%を超えましたが、風力や太陽光といった「お天気任せ」の発電が半分以上を占めていて、急に風がびゅーっと吹いたり、太陽がかつと照つたりすると、瞬間的に送電網に大きな負担がかかってしまいます。現状の送電網のままだと、送電網の能力を超えた発電がされてしまうと、せっかく発電した電気を捨てなければならなくなってしまいます。日本でも再生可能エネルギーが推進されていますし、最近では家庭用の太陽光発電が普及して、私たちは電気を使うだけではなく、供給する側にもなっていま

する人が増えそうです。反対に、ピーク時の電力が高いとなれば、帰宅時間をずらす、EVからの電気を家で使うなどという人も出てきそうです。

スマートグリッドを導入するにあたっては、家庭でもスマートメーターを設置して、電力の需給バランスを考えることになります。電力を供給する送電網が賢くなるだけではなく、私たち電力を使うユーザーも賢くなるのがスマートグリッドなのです。



日産「リーフ」は車載されている電池から住宅に電力を供給するシステムを搭載している。横浜市では、住宅メーカーとともにスマートメーターを備える住宅に「リーフ」をつないだ場合のテストを行っている。

厳しい生活の中でも、
教育が将来への希望を支えています。



ナイジェリア北東部で激化する紛争から逃れるため、ニジェールに避難した子どもたち。避難先の学校では、粗末な机といすがあるだけで、教科書や文房具、教師の数も不足しています。

© UNHCR / H.Caux



シリアから持ち出した高校の卒業証明書を誇らしげに見せる20歳のハニー君は「これが僕の未来です。シリアからこれだけは持ってきました」と語ります。レバノンにある難民居住地にて。

© UNHCR / A. McConnell



パキスタンのベシャワールに新しくできた学校で学ぶアフガンの少女たち。学べることの喜びをかみしめながら、熱心に授業を受けます。

© UNHCR / D.A.Khan



内戦で治安が悪化していたイエメン国内の避難先から故郷に戻り、学校再開を喜ぶ生徒たち。しかし、内戦により街は破壊され、教育を受けられる環境も十分に整っているわけではありません。

©UNHCR/A. Al-Sharif



それでも
ここにある
ふるさと 23
「学校へ行きたい！」と願う
難民の子どもたち

© UNHCR / L. Addario

シリア難民である11歳のハナンちゃん(右)は、レバノンの、とある元工場にある非公式な難民居住地にて、他の子どもたちに英語を教えています。彼女は幸運にも学校で勉強することができているため、それができない子どもたちに知識を伝授しているのです。

ハナンちゃんは「第2シフト」と呼ばれる時間帯に学校に行きます。レバノンの公立学校では現在、まず第1シフトの子どもたちを午前中に受け入れ、第2シフトを午後2時以降に受け入れています。第2シフトの生徒のほとんどはシリア人の難民で、9万人もいます。

「ハナン先生」は、間に合わせのシェルターのドアに、チョークのような石のかたまりで字を書きます。ドアは黒板の代わりです。アルファベットの文字を書き、それらを大きな声で発音し、生徒たちは一字ずつ、声を揃えて復唱します。ハナン先生の7人の生徒の内訳は、ほとんどは同い年か、それ以下の年齢です。

今、100万人以上のシリア人の難民がレバノンにいます。国全体で、学校に行く年齢の難民の子どもたち40万人のうちの4分の1以下しか、実際に学校に行くことができません。

学校に行きたくても
行けない子どもたち

日本では、6歳になったら小学校に入学します。新しいことを学んだり、友だちとかかわり合いながら、学力を身につけたり、ルールやマナーなどの社会性を高めていきます。

けれども、世界に目を向けると、日本のような現状は決してあたりまえではないことが分かります。

今年1月に、ユニセフとユネスコ統計研究所が発表した「学校に通えない子どもたちに関する世界イニシアティブ調査結果」(<http://www.unicef.or.jp/news/2015/0014.html>)によると、12歳から15歳の青年期の子ども5人に1人が、小学校学期の11人に1人が学校に通うことができない」と報告しています。また、子どもの年齢が高くなるほど、学校に入学しにくくなったり、中退率が高くなったりするというリスクも示されています。

「貧困」や「紛争」などが
教育の大きな障壁に

子どもたちが学校へ通うことができない大きな理由の一つは「貧困」です。貧しい家庭に生まれた子どもたちは「入学金や授業料が払えない」、「家計を助けるために働かなければな

らない」といった事情から学校に通うことができません。

また、「紛争」に巻き込まれて隣国に避難した難民たちは、着の身着のままの人が大半で、経済的にも厳しい生活を余儀なくされるため、そうした生活の中では、教育に捻出するお金のゆとりはほとんどありません。

さらに、難民の子どもたちを受け入れる学校側にとっても、児童数に対する教室、教師や物資の不足といった状態にさらされています。

「勉強したい」という
強い願い

たとえば、レバノンでは人口480万人の国にシリア難民100万人以上が避難しています。難民キャンプはなく、多くが借家、粗末な家、倉庫や工場などに暮らしています。シリア内戦が始まってから4年たった今、レバノンは世界で最も人口に占める難民の割合が高い国になっています。

シリア難民の子どもたちのうち、4分の3以上が学校に通えず、家族が今を生きるために働いています。早婚を強いられたり、物乞いをせざるをえない子どももいます。それでも子どもたちは「勉強したい」と、強く願っています。

編集後記

■「2時間28分」。北陸新幹線による東京・金沢間の最速所要時間である。昔8時間以上かけて、車で金沢まで行ったことを思うと、隔世の感がある。

さて、「一秒の調整」が7月1日に、世界的に行われる。「閏秒」といい、午前8時59分に通常存在しない「8時59分60秒」を追加する。これは、「世界時」と「原子時」の誤差を0.9秒以内に調整するための措置である。

「とき」の重みや感じ方は、旅行や趣味的なものなのか、仕事に関わるものなのかによって大きく異なる。今まで、時間の捉え方に無自覚だった。50周年の節目の年に反省したい。(小山)

■私が教職員共済に入職した年は、創立30周年を迎えた年だった。右も左もわからないままに記念行事をお手伝いし、役に立たない自分に情けない思いをしたのを覚えている。当時は、日々失敗の繰り返し、一人前になる日は果てしなく遠くに思っていた。そして今年、教職員共済は創立50周年を迎えた。先日、30周年の時の懐かしい写真が出てきて、そこには頼りなさそうな若き日の私の姿が。さて20年の時を経て、私はどんな姿で写真に写ることになるのだろうか。現実の厳しさをつきつけられることは想像できるのだが…。せめて頼り

がいのある姿で写りたい。(佐藤)

■先日ひどい寝違えを起こし、近所の整体院に駆け込んだ。実は整体治療を受けるのは初めて。まっすぐに立たされた後、どんな体勢をとった時にどこに痛みが出るのかを仔細に検分され、その後横たわった状態で痛い箇所とはおよそ関係のない部位を含め、あちこちを押されたり引つ張ったりされた。するとどうだろう、40分もするとあれほど痛かった部位が、ほとんど気にならない程度になっている！悪い部品をひとつひとつ調整してもらい、ピカピカに蘇った機械になったような気分。これはもう、匠の技と言ってもよいでしょう！ありがとう、その夜は予定をキャンセルすることなく飲みに行くことができました。(土川)

■教職員共済では、50周年を迎えたのを機にロゴを一新したことに伴って、一斉に名刺が刷り替えられました。日本では「名刺は人なり」と言われるほど、重要なビジネスツールです。

しかし、欧米諸国では「インフォメーション」が書かれた単なる「メモ」と思われていて、名刺の肩書きよりもまず「人物」そのものを見て判断されます。挨拶には、生き方が表れるように思います。立ち姿、声、表情は名刺以上に雄弁にその人となり語るものです。

優しく包み込むような自然な表情で、人と向き合う。そんな対応を心がけたいものです。(鈴木)

皆さまの温かいご支援をお願いいたします!

ご寄付の方法 (ご寄付は寄付金控除の対象となります。)

- ① ゆうちょ銀行から ※「教職員共済だより/コード:2903」を見たというお問い合わせください。ゆうちょ銀行「払込取扱票」(手数料、協会負担)をすぐにお送りいたします。
 0120-540-732 または国連UNHCR協会ホームページ「募金・寄付のお願い」より払込取扱票をご請求ください。
- ② コンビニ・他の銀行から <http://www.japanforunhcr.org/>
 国連UNHCR協会ホームページ「募金・寄付のお願い」より払込取扱票をご請求ください。
- ③ クレジットカードから <http://www.japanforunhcr.org/>
 国連UNHCR協会ホームページ「募金・寄付のお願い」よりお申込みください。お電話(☎)でもお申込みいただけます。
- ④ 郵便局備え付けの払込取扱票をご利用の場合
 ゆうちょ銀行 00140-6-569575
 加入者名 国連UNHCR協会
 ※通信欄に「教職員共済だより/コード:2903」とご記入ください。※払込手数料はご負担ください。

ご寄付でできること (一例)

- ▶ 3,000円 保温性の高い毛布3枚
- ▶ 5,000円 調理器具セット3家族分
- ▶ 10,000円 緊急避難生活セット 4家族分
- ▶ 15,000円 教科書55冊
- ▶ 25,000円 蚊帳50人分
- ▶ 50,000円 テント1張

【参照元】国連UNHCR協会ホームページ <https://www.japanforunhcr.org/form/donate/>



国連UNHCR協会

特定非営利活動法人 国連UNHCR協会 (国連難民高等弁務官事務所・日本委員会)
 〒107-0062 東京都港区南青山6-10-11 ウェスレーセンター3F

国連の難民援助活動に協力したい。そのための公式支援窓口です。国連UNHCR協会

●教職員共済お問い合わせ先一覧●

共済についてのお問い合わせや、お名前・住所・勤務先等変更時のご連絡は、下記までお願いいたします。

※国立大学法人・公立大学(附属等含む)に勤務されている方は大学事業所へ、私立学校に勤務されている方は私学事業所へご連絡ください。

事業所	電話
北海道	(011)533-1801
青森	(0120)79-9431
秋田	(0120)245-681
岩手	(019)687-6760
山形	(0120)31-8528
宮城	(0120)384-206
福島	(024)523-3011
栃木	(028)652-8600
茨城	(029)301-7151
群馬	(0120)26-0753
埼玉	(048)823-4055
千葉	(043)224-3701
東京	(03)3230-0818
神奈川	(045)242-6660
山梨	(055)221-2248
長野	(026)235-0659
静岡	(054)251-1085

事業所	電話
新潟	(025)281-8145
富山	(076)441-4073
石川	(0800)200-9431
福井	(0776)23-1334
愛知	(052)251-1800
岐阜	(03)5228-0657
三重	(059)225-2220
京滋(京都・滋賀)	(0120)21-7490
奈良	(0120)34-3503
和歌山	(0120)21-9431
大阪	(06)6768-4910
兵庫	(078)221-9730
鳥取	(0120)26-6750
岡山	(086)273-2359
島根	(0120)21-8361
広島	(082)264-1752

事業所	電話
広島(高校)	(0120)955245
山口	(0120)585-080
東四国(香川・徳島)	(0120)27-8140
愛媛	(089)998-2141
高知	(088)823-4546
福岡	(092)631-4601
佐賀	(0952)31-8730
長崎	(095)825-8173
大分	(097)556-4300
熊本	(096)372-1311
宮崎	(0120)27-3228
鹿児島	(099)225-2587
沖縄	(098)867-1767
※大学	(0120)628-095
※私学	(03)5228-0657

各共済の資料はホームページからもご請求いただけます。▶ <http://www.kyousyokuin.or.jp/>



公立学校共済組合宿泊施設
公立共済 やすらぎの宿

ホームページアドレス <http://www.kourituyasuragi.jp/>

インターネット宿泊予約

- 施設一覧 ●旅のこだわり検索 ●宿泊プラン検索 ●出張用検索 ●WEB会員のご案内
- WEB会員登録(無料):ご予約にはWEB会員登録が便利です。組合員の方は、組合員料金でご予約できます。

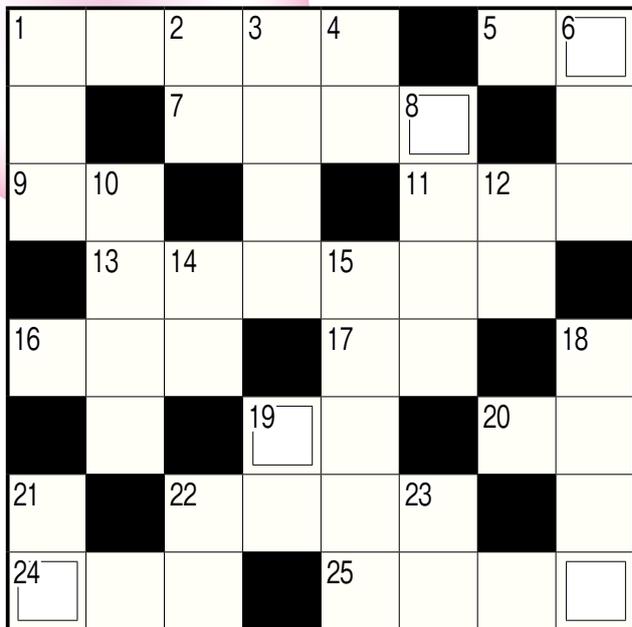


くろすわーどばずる

頭の体操

ヒント 水温む 初夏のたのしみ

二重フックの文字をならべかえると答になります。



出題・鈴木栄朗

ヨコのカギ

1. ブルートレイン、定期運行に幕
5. 堅実〇〇
7. おにぎりの友
9. 甘いと相手につけこまれますよ
11. 凧、豆腐、冷
13. 大相撲の取組終了後に行われる勝者の舞
16. 結婚式で花嫁が持つ花束
17. 山葵が鼻にぬけるとき
19. 生活保護が受けられずに...
20. インド、パキスタンなどで食べられるパン
22. 大げさな
24. 〇〇返上、〇〇を着せられる
25. 日の目を見ることのない企画、商品

23. 表↑

8. 魂を抜かれる?
10. アメリカが国交回復交渉をスタート?
12. 運の一手手前。引き寄せたいもの
14. オス猫はいないのか?!
15. 着飾った人が1つの皿に大盛りにしてはいけません
18. つくづく嫌に
19. 真剣勝負、マジで
21. 平和を示す色
22. 百年の〇〇も冷めるは一瞬
2. オリゴ、麦芽、三温
3. コンクリートを作るための材料
4. ウオノメやタコと区別がつかない場合も
6. 昔、お祭りの屋台でよく売ってました

タテのカギ

1. いっぱいいっぱい、それ以上の余地がない状態

応募要項

● 応募用紙またははがき等に答、住所、お名前(ふりがな)、組合員番号、勤務先をご記入の上、〒162-8624 東京都新宿区山吹町10-1 教職員共済一教職員共済だより編集係宛にお送りください。

● 教職員共済のホームページからも応募いただけます。詳しくは15ページまたは応募用紙をご覧ください。

● 応募の締め切りは6月20日(消印有効)。正解者の中から抽選で、100名の方に図書カードを差し上げます。当選者は発送をもって発表にかえさせていただきます。

● 応募の際のご意見、ご感想などお書き添えくだされば幸いです。本誌「交差点」またはホームページの「組合員さまの声」に掲載させていただきます。また、掲載させていただいた場合には商品券を進呈いたします。

152号の正解

「ウンドウカイ」

応募総数通3606通(正解3413通)の中から抽選で500名の方に図書カードをお送りいたしました。ご応募ありがとうございました。