

# 教職員共済だより

vol. **152** 2014 AUTUMN  
拡大配布号

- ◆伝えたい「いのちの重み」④  
カンボジアの友人たち — トラフィック・チルドレン  
フォトジャーナリスト 安田菜津紀



- ◆自動車ジャーナリスト・川端由美の  
“近未来の地球にやさしい暮らし”⑤  
次世代のエコカーに乗ろう!

- ◆それでもここにあるふるさと②  
学生だからこそできる難民支援

## *I am because we are*

教職員共済が行っている共済事業は、  
教職員の皆さまの助け合いの輪によって支えられています。  
この輪をもっともっと広げ、より大きな安心をお届けするのが私たちの仕事です。  
今年もお届けする、年に一度の拡大配布号。  
教職員共済のことを、もっともっと知っていただけますように。

環境保護の観点により、ホチキス留めはしていません。

# 教職員共済だより

2014年 vol.152

## CONTENTS

- 3 私のおすすめ! 全国の旨いもん⑩ 福島県 ままどおる
- 4 伝えたい「いのちの重み」④  
カンボジアの友人たち-トラフィック・チルドレン  
フォトジャーナリスト 安田菜津紀
- 8 教職員のための  
公的年金ワンポイントレッスン PART 17
- 10 NOTICE(教職員共済ニュース)
- 12 交差点[全国からのお便り]
- 14 自動車ジャーナリスト・川端由美の  
“近未来の地球にやさしい暮らし”⑤  
次世代のエコカーに乗ろう!
- 16 それでもここにあるふるさと②  
学生だからこそできる難民支援
- 19 連載まんが シンマイ先生⑮ めまたこうたろう
- 20 頭の体操

発行人/中村 譲  
編集/事業メディア部  
編集スタッフ/鈴木栄一郎 土川泉  
佐藤かおり 小山朝規

### 編集スタッフ発

- 本誌に関する電話でのお問い合わせ先は03-5228-0668です。
- 本誌に関するご意見、ご感想、教職員共済へのご意見、ご要望は、19ページの応募用紙でお気軽にお寄せください。



写真提供:三万石



### 福島県 ままどおる

福島県のお土産No.1といえば「ままどおる」ではないでしょうか。「ママ♪ママ♪ままどおる♪」というCMの歌も福島県民なら必ず1度は聞いたことがあるお馴染みのお菓子です。

「ままどおる」は、バターを使った生地の中にミルク味の餡がたっぷり入っていて、とてもソフトな食感です。また、期間限定品として、「チョコままどおる」という姉妹商品もあります。

「チョコままどおる」はチョコレート風味に焼き上げられたもので、チョコが溶けないように期間限定(10月～5月)で販売されています。餅などの餡とはまた違う食感で、1度食べるとまた食べくなり、病みつきになってしまいます。

昔から変わらないこの味は、私にとってはおふくろの味ならぬ故郷の味。帰省した時には必ず手に取り、自分のお土産としても忘れられないお菓子です。

東日本大震災、原子力発電事故の被害を今もなお受けている福島県ですが、「ままどおる」が変わらず店頭に並んでいるのを見ると、私達も勇気と元気をもらいます。

福島県に足を運ばれた際には是非ともご賞味下さい。

(福島県南相馬市立石神第二小学校 今井将太様より)

「全国の旨いもん」の投稿を心よりお待ちしております。ホームページのWAI WAI SQUAREからお気軽に!

教職員共済 検索 <http://www.kyousyokuin.or.jp/>

掲載者にはJCBギフトカードをプレゼント!

つなぐ未来へ  
50<sup>th</sup>  
Anniversary

おかげさまで  
教職員共済は2015年に創立50周年を迎えます。

教職員共済

## 大型台風、竜巻、洪水などの自然災害にもしっかり備えたい!



## 火災共済+自然災害共済

住宅災害等給付金付火災共済

### お支払事例

木造の自家に対し、**火災共済**と**自然災害共済(標準タイプ)**それぞれ建物契約**200口** 家財契約**100口**ご契約いただいた千葉県Kさん

月払掛金 **4,200円**(火災共済:1,800円 自然災害共済:2,400円)

台風で家の屋根に  
**368,000円**の被害!



※一部壊の損害

お支払金額		
火災共済から	住宅災害等共済金 臨時費用共済金	100,000円 15,000円
自然災害共済から	風水害等共済金	268,000円

合計 **383,000円**

自然災害共済は単独ではご契約いただけません。  
火災共済と同口数でのセット契約となります。

木造の自家に対し、**火災共済**のみのご契約で建物契約**350口** 家財契約**200口**ご契約いただいた茨城県Hさん

月払掛金 **3,300円**

竜巻で家が半壊となり  
**1,000万円**の被害!



※半壊(25%)の損害

お支払金額		
火災共済から	住宅災害等共済金 臨時費用共済金	1,500,000円 225,000円

合計 **1,725,000円**

もしも**自然災害共済(標準タイプ)**のご契約もしていたら...  
月払掛金はプラス**4,400円**

自然災害共済から **風水害等共済金 8,250,000円**

※自然災害共済の風水害等共済金の額は、火災共済から支払われる住宅災害等共済金と合わせて損害額または契約共済金額のいずれか少ない額を限度とします。  
※この広告は「火災共済・自然災害共済」の概要を説明したものです。ご契約にあたっては必ずパンフレットおよび重要事項等説明書(契約概要・注意喚起情報)をご覧ください。制度内容をご確認ください。

お問い合わせ・資料請求は10ページの事業所または教職員共済本部まで

## 教職員共済生活協同組合

〒162-8624 東京都新宿区山吹町10-1 ラポール日教済 TEL03-5228-0661(代)

# 伝えたい いのちの重み

4

## カンボジアの友人たち

—トラフィック・チルドレン

安田 菜津紀 文・写真



「若者の家」には外からも、小さな子どもたちが授業を受けに来る。昼下がりはいつもまして賑やかな時間だ。

「家族とは？絆とは？」  
動機は内なる問いかけから

じりじりと照りつける太陽、せわしく行きかうリアカーやバイクタクシーの群れ。その傍らにある入国ゲートをくぐり、乾いた地面を一步二歩踏みしめる。すると砂埃をかいくぐるように、人がこちらに向かって走ってくるのが見える。1人、2人ではない。5人、6人と次第にその数が増えていく。「お金を！ドルを！」あつという間にいくつもの手が私たちめがけて伸びてきた。子どもから大人、手足の一部がない人々まで、その睨むような視線が突き刺さる。これが最初の、カンボジアとの出会いだった。

2003年8月。初めてこの国を訪れたとき、私は高校2年生だった。国際協力で携わりたい、という立派な志があったわけではなかった。むしろ海の外で起きていることにはあまり興味をもてずにいた。そんな日常を大きく揺るがしたのは、家族との別れだった。中学2年生のときに父が、そして翌年には後を追うようにして兄が他界した。「家族って何だろう？」人と

人との絆って何だろう？」「どうせ自分の気持ちなんて誰も分かってくれない」。そんな心の空白や残された家族との関係とどう向き合っていたのか分からず、ただひたすら外を遊び回る日々が続いた。

ある日のホームルームの時間。担任の先生が教壇の上で一枚のチラシを掲げていた。「国境なき子どもたちというNPOが、日本の子どもたちをアジアに取材派遣するらしいぞ」。そんな知らせに最初はまったく心が動かなかった。けれどふと、気になった。「まったく違う環境で生きる同世代の子たちは、どんな家族観をもつて、どんなふうに関わり合っているんだろう」。そこに触れることが出来れば、自分の煮え切らない心に何か一つの答えが得られるのではないか。そんな自分本位な気持ちで、この「友情のレポーター」というプログラムに応募したのだ。



戸惑うことしか出来ないまま、なんとか国境を越えて向かったのは、「若者の家」という青少年の自立支援施設だった。貧困や虐待など、複雑な事情を抱え、家庭で暮らせない15歳以上の青少年たちが40人ほど、そこに寝泊まりをし、勉強や職業訓練に打ち込んでいた。カンボジア渡航前、不安だらけの私の最大の心配事は、そこに立ちほだかっているであろう「壁」だった。言葉が通じない状況にどう対処していけばいいのか、ということだけではない。あまりにも環境の違う外国から来た私たちを、そこで出会う子どもたちは果たして受け入れてくれるのだろうか。けれどもそんな不安はすぐに吹き飛ばされた。「若者の家」では大歓迎を受け、あつという間に子どもたちに取り囲まれた。バレエボールやダンス、ジュエスチャーだけの

会話、言葉など忘れてしまうほどはしゃぎまわった。日も暮れた頃、「明日もまた、来るよね」と、片言の英語で話しかけてきた少女が、私の手をぎゅつと握ってくれた。この時間がずっと続いてほしいとさえ思った。翌日から、彼らのことをもっと深く知りたいたと、私たちはゆっくゆくと話を聞く時間をもちせてもらうことにした。いつもにこにこ穏やかに笑っていた現地スタッフの男性が、深刻な顔を向けて私に話しかけてきた。「菜津紀さん、あなたは、トラフィック・チルドレン」という言葉を知っていますか？」「トラフィック・チルドレン？」「聞きなれない言葉だった。「直訳すると、売買された」ということです。つまり彼らは騙されてお金を売り買いをされた子たちなんです」。その言葉の意味が、すんなりとは飲み込めなかった。

上/シムリアップのマーケットでは、観光客の残っていたゴミを拾い歩く子どもたちに頻繁に出会う。  
左/タイとの国境ゲート前。子どもたちが路上で拾ったゴミの中から食べ物を探していく。  
左下/毎日数千人もの人が行きかう、タイ・カンボジアの国境ゲート。世界遺産のアンコールワット遺跡が象られている。  
右下/国境付近では、通過する人々に日傘をさす仕事をする子どもたちが目立つ。





「若者の家」での一コマ。絵を描く時間がいつの間にか遊びの時間に。



安田 菜津紀

フォトジャーナリスト

1987年神奈川県に生まれる。2003年「国境なき子どもたち」の友情レポーターとしてカンボジアで貧困にさらされる子どもたち取材。守るものがあることの強さを知り、彼らの姿を伝えようと決意。2006年写真と出会ったことを機にカンボジアを中心に各地の取材を始める。現在、東南アジアの貧困問題や中東の難民問題などを中心に取材を進める。2008年日本青年会議所主催青年版国民栄誉賞「人間力大賞」会頭特別賞、2009年日本ドキュメンタリー写真ユースコンテスト大賞、2012年第8回名取洋之助賞など受賞。

ぼした。堰を切ったように彼らは次々と、家族のことを口にしはじめた。「長男だからいち早く、家族を支えるようになっていんだ」「家族を支えるために出来る仕事を見つけたいの」。騙され、お金で売り買わされて、虐待を受けながら働かされて、それでもなお自分以上に家族のことを気づかう。自分以外に心から守りたい」と思える人が

いる子どもたちは、同世代でもこんなに強く、そして人にやさしくなれるんだ。鈍器で頭を殴られたような気持ちだった。「豊か」と言われる日本から来た私は、自分のことしか守ろうとしていなかった。私もいつか彼らのように、誰かを守る人になりたい。見習いたいこと、学ばせてもらいたいことばかりで、自分から返せるものが何も見当たらず

なかつた。帰国後、それでも私は彼らに何かを返していきたいと強く思っていた。彼らのような思いをする子どもたちを一人でも減らしていきたい。けれども当時高校2年生の自分にとって、出来ることは限られていた。莫大な資金力があるわけではなく、目の前にいる子どもたち皆をお腹いっぱいにする事は出来ない。何か技術があるわけではなく、病気になる子どもたちの治療が出来る訳でもない。唯一何か自分に残されているものがあるとするれば、五感で感じてきたカンボジアを、少しでもたくさんの人と分かち合うことだった。それが今の「伝える」仕事の原点となったの

だ。あれから11年の月日が流れた。あのとき出会った子どもたちも、無事仕事に就き、家庭をもっている者だけではない。再びタイに出稼ぎに行った子、病気で亡くなった子、一筋縄でこの国で生き抜くことは出来ないのだった。出会いほど人を変えるものはないと、この仕事を続けながら思うことがある。出会い、共に時間を過ごした誰かが抱えている問題は、もはや遠い国の他人事ではなくなる。友人たちが背負う理不尽な出来事を、なんとしても止めたい。11年前の気持ちを今も大切に、私はこの国に通い続けている。

貧困の農村を狙う  
“売買業者”“トラフィックカー”

カンボジアでは1991年、20年以上続いてきた内戦に終止符が打たれた後も、数年間武力衝突が続いていた。広がる格差の中で、カンボジアは次第に人身売買の“送り出し”国となっていく。タイとの国境の街、ポイ・ペトでは、私が訪れた2003年当時、毎月タイから不法滞在などで送り返されてくるカンボジア人は1600人を超え、うち半数が女性と子どもだった

た。貧困の中にあり、なおかつ子沢山の農村部の家庭に、“トラフィックカー”と呼ばれる人身売買業者が近づいてくる。「お母さん、学校に行かせながら子どもを働かせてあげますから、一人僕に売ってくださいよ」など、言葉巧みにもちかける。売られていった子どもたちは学校に行けるはずはなく、一日中路上で物売りや物乞い、女の子の場合には売春宿に売り飛ばされてしまうこともある。「若者の家」に暮らす子どもたちの多くが、そんな過去



上／初めてのカンボジア訪問のとき。少し緊張しながらの触れ合いだった。中／「若者の家」から外の学校に通う子どもたちの姿も。中庭でゆったりとした休み時間を過ごす。下／高校卒業をまじかに控えていた口タナ。成績優秀で「若者の家」では女の子のまとめ役だ。

て食べ物を与えられない日も少なくはなかったという。逃げ場のない地獄のような日々を抜け出して、まだ日は浅かった。自分について値段の話、殴られるだけではなく、電気ショックまで与えられて虐待を受けた話、13歳で売春宿に売り飛ばされた話。私たちは言葉を失い、「うん、うん」とただ頷き、耳を傾けることしか出来なくなっていた。けれども彼らの過去以上に衝撃的だったのは、彼ら彼女たちの生きる姿勢だった。

奪われ続けてもなお、  
“力強い”子どもたち  
家族を守る

「私は今ここで守られていて、食べるものも寝る場所もあるわ。でも今頃家族は何も食べられていないかもしれないもの」。15歳になる少女、トーンがぼろぼろと涙をこ

# 教職員のための 公的年金 ワンポイントレッスン

PART 17

特定社会保険労務士 吉田泰平

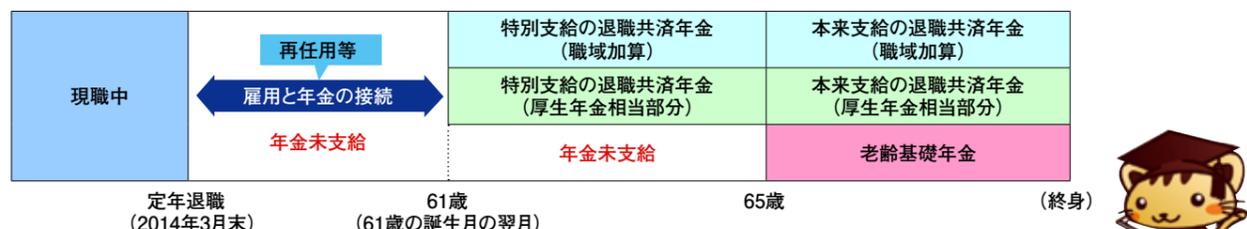
2013年度の定年退職者より、特別支給の退職共済年金が61歳受給開始となりました。それにともない読者の皆様から「再任用をすると年金や健康保険はどうなりますか?」といったご質問が多く寄せられるようになりました。そこで今号は再任用で勤務した場合の年金や健康保険を中心に説明をいたします。

Q1  
A1

## 再任用制度が始まった理由と再任用者の社会保険について教えてください。

特別支給の退職共済年金の支給開始年齢が段階的に引き上げられているため、再任用制度は定年退職後の無年金期間の収入確保のために導入されました。2014年度に定年退職を迎える1954年4月2日以降に生まれた方は、61歳になった誕生月の翌月分(1日生まれの方は当月分)から年金受給開始となります。例えば1954年9月20日生まれの方だと2015年10月分から年金受給開始です。すなわち誕生日によって年金受給開始の時期も違いますし、無年金期間の長さも異なります。

●図1 無年金期間と雇用と年金の接続(1954年4月2日~1955年4月1日生まれの方)



※2015年10月以降に受給権の発生する退職共済年金は被用者年金一元化により老齢厚生年金として支給される。

再任用制度にはフルタイム勤務や短時間勤務がありますが、その勤務時間によっては、定年退職後も図2のとおり社会保険制度に加入することになります。加入した場合には掛金や保険料の負担が必要です。

●図2 再任用勤務中に加入する社会保険制度

勤務形態	再任用勤務中に加入する社会保険制度		
	年金(長期給付)	健康保険(短期給付)	雇用保険
フルタイム勤務 <sup>(注1)</sup> (週38時間45分)	共済年金	共済組合	加入
短時間勤務 <sup>(注2)</sup>	週31時間	厚生年金	協会けんぽ <sup>(注3)</sup>
	週15時間30分~週31時間未満	非加入	共済組合の任意継続組合員 <sup>(注4)</sup> ・国民健康保険 ・家族の被扶養者
			週20時間以上加入 週20時間未満非加入

(注1)フルタイム勤務の場合、共済組合員となるため、被扶養者も含めて組合員証が継続使用できる。(注2)短時間勤務は、各都道府県・職種等によって勤務時間の種類や採用枠の有無などの違いがある。(注3)協会けんぽに加入すると、被扶養者も含めて協会けんぽに加入することができる。(注4)任意継続組合員は雇用主負担分の掛金も全額自己負担することにより在職中とほぼ同じ短期給付を受けられて、本人・被扶養者も2年間継続することができる。

再任用制度の運用は自治体によって異なるため、同じ都道府県の職員であっても、職種等<sup>(注5)</sup>による違いがあります。特に短時間勤務を希望する場合には、必ず事前確認をしてください。

(注5)義務制・都道府県立学校の教諭、事務職員、養護教諭、実習助手、寄宿舎指導員、学校栄養教員(職員)、介護職員など

Q2  
A2

## 再任用すると退職共済年金は全額受給できますか?

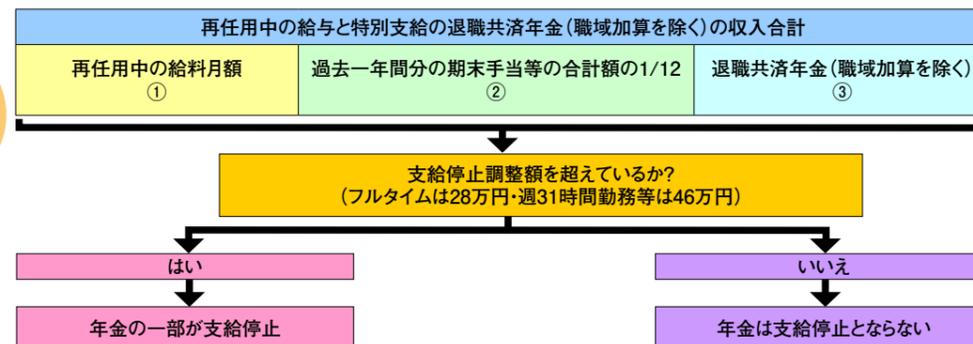
同じ職場などでのフルタイム勤務の場合には、共済組合員であるため、退職共済年金は職域加算を含めて原則支給停止となります。ただ再任用中の給料や過去1年間分の期末手当等の合計額によっては、退職共済年金の一部が支給されることもあります。次に短時間勤務のうち、週31時間勤務の場合については、厚生年金に加入するため、退職共済年金の一部が支給停止されることもあります。週31時間未満の短時間勤務の場合については、公的年金制度に加入しないため、退職共済年金を全額受給することができます。再任用中の給与と年金の調整の目安は次のとおりです。

●図3 再任用中の給与と退職共済年金の調整の目安

過去一年間分の期末手当等の合計額には、現職中や再任用中のものが含まれるよ。



それでは再任用をすると退職共済年金がどの程度支給されるか、フルタイム勤務の場合でみてみました。



●フルタイム勤務の場合の給与と年金の調整例

- ①再任用中の給料月額: 33.75万円(掛金の標準となる給料27万円に手当率1.25を乗じたもの)
  - ②過去1年間分の期末手当等の合計額の1/12: 10万円
  - ③退職共済年金額(厚生年金相当部分): 10万円(職域加算月額2万円は支給停止)
- (1)退職後の収入(①+②+③)は28万円よりも多いか? 53.75万円 > 28万円 (25.75万円超)
- (2)年金支給停止額(28万円を超えた額の1/2)は? 25.75万円 ÷ 2 = 12.875万円
- (3)年金支給月額? 10万円 - 12.875万円 ≤ 0円

フルタイムの再任用をした場合、どれくらいの年金額が増えるか筆者が試算したところ、給料月額が27万円、1年間共済組合に加入すると、2014年度の年金額の水準でおよそ年額2万円となりました。

Q3  
A3

## 現職中から退職後の生活資金を準備するため、個人年金保険(共済)について教えてください。

個人年金保険の一例として教職員共済の「年金共済(B型)」をご紹介します。

●図4 教職員共済「年金共済(B型)」の契約例(10年確定年金/定額型)

40歳契約(20年間積立)  
掛金月額2万円  
ボーナス積立 なし



(注)年金共済のご加入にあたっては事前にパンフレットなどで制度内容の詳細をご確認ください。  
(注)ご契約例で示した積立総額・年金額は端数処理によって概算値となっており、2014年10月現在の状況に基づき算出したものです。  
(注)2014年10月現在の年利率1.1%(予定利率1.25%から積立金比例付加掛金率0.15%を差し引いた率)で運用したものが年金積立金となります。年金積立金が受取年金の原資となります。

年金共済「B型」は60歳以降も掛金の積み立てを継続することができます。そのため現職中だけでなく再任用中も積立金額を増やしていくことができます。それだけではありません。退職していれば50歳から年金を受け取ることもできます。ご自身のライフスタイルに合わせた使い方を選べるのが魅力です。

特別支給の退職共済年金が61歳受給開始となったことにより、定年退職後の生活設計も大きく変わってきました。退職後の生活資金の確保のため、再任用せざるを得ないという方も多くなってきています。その一方で様々な事情から再任用できない方もいます。今後退職共済年金の支給開始年齢が65歳へと段階的に引き上げられていくことから、現職中から退職後の生活資金のことを早めによりしっかりと考えていただくことが必要です。

- ※「こんなことが知りたい」という内容がありましたら、編集部宛にお手紙でご質問をお寄せください。ご質問内容を検討のうえ、本稿で回答いたします。
- ※充実したセカンドライフを送るヒント満載!「ミドルエイジのための未来をひらく生活設計ガイド」プレゼント!
- ご希望の方は「頭の体操」応募ハガキや官製ハガキでご応募ください。

お待ちしております。





## これからも、 教職員の皆さまとともに

教職員共済生活協同組合  
理事長 中村 譲

教職員共済は2015年、創立50周年を迎えます。1965年に任意団体「日本教職員共済会」(略称 日教済)としてスタートし、その後、1968年に厚生省(当時)認可の「生活協同組合」になり、1996年に今日の名称である「教職員共済生活協同組合」として発展してきました。名称は変わっても、そこには教職員のニーズに的確に、そして真摯に応える、先輩たちの使命感と志が一貫して流れています。「協同互助の精神で、仲間が仲間を支える、教職員相互の助け合い組織」として、「教職員になくてはならない存在」になり、「職域最大の奉仕者になる」というものであります。

2013年度末、職域唯一の厚生労働省の認可を受けた共済生協として、10種類の共済、組合員数52.2万人、出資金107億円、総資産7,789億円の非営利団体として、大きく発展し、全国約50拠点で展開をしております。組合員の皆さまには、改めて感謝申し上げます。

安定した経営基盤のより一層の強化、加入者増によるスケールメリットの拡大を目指し、次の50年に向けたそのファースト・ステップを今秋より「プレ50周年」として開始します。

教職員の皆さま、よろしく願い申し上げます。

### ●教職員共済お問い合わせ先一覧●

共済についてのお問い合わせや、お名前・住所・勤務先等変更時のご連絡は、下記までお願いいたします。

※国立大学法人・公立大学(附属等含む)に勤務されている方は大学事業所へ、私立学校に勤務されている方は私学事業所へご連絡ください。

事業所	電話
北海道	(011)533-1801
青森	(0120)79-9431
秋田	(018)824-5665
岩手	(019)687-6760
山形	(0120)31-8528
宮城	(0120)384-206
福島	(024)523-3011
栃木	(028)652-8600
茨城	(029)301-7151
群馬	(0120)26-0753
埼玉	(048)823-4055
千葉	(043)224-3701
東京	(03)3230-0818
神奈川	(045)242-6660
山梨	(055)221-2248
長野	(026)235-0659
静岡	(054)251-1085

事業所	電話
新潟	(025)281-8145
富山	(076)441-4073
石川	(0800)200-9431
福井	(0776)23-1334
愛知	(052)251-1800
岐阜	(03)5228-0657
三重	(059)225-2220
京滋(京都・滋賀)	(0120)21-7490
奈良	(0120)34-3503
和歌山	(0120)21-9431
大阪	(06)6768-4910
兵庫	(078)221-9730
鳥取	(0120)26-6750
岡山	(086)273-2359
島根	(0120)21-8361
広島	(082)264-1752

事業所	電話
広島(高校)	(0120)955245
山口	(083)973-0080
東四国(香川・徳島)	(0120)27-8140
愛媛	(089)998-2141
高知	(088)823-4546
福岡	(092)631-4601
佐賀	(095)31-8730
長崎	(095)825-8173
大分	(097)556-4300
熊本	(096)372-1311
宮崎	(0120)27-3228
鹿児島	(099)225-2587
沖縄	(098)867-1767
※大学	(0120)628-095
※私学	(03)5228-0657

ホームページに「50周年記念ページ」を新設しました。ぜひご覧ください。   <http://www.kyousyokuin.or.jp/>

**ご存知ですか  
教職員共済**

教育関係者のみ加入  
できる非営利団体です

来年50周年を迎える教職員共済だけでなく、どんな団体か知ってる？

ほとんど知りません！

教職員共済はね、もとは教職員自身の手で立ち上げられた福利厚生団体だったんだよ。

昔から日本は色々な災害が起きてきたから、その都度十円カンパを募る教職員もいたんだ。

えっ、そうなんですか？

そう、そこでカンパの代わりに毎月少額を出し合って見舞金制度をつくらうと考えた。それが原点。

発足時、25万人が加入。「史上空前の給付」ということで「総合共済」が注目を集めたんだ。

その後、生協化し、学校・教育機関の共済生協で、唯一厚生労働省の認可を受けているんだ。

へえ！ スゴイ！

着実に発展を続けて、2008年には総資産が7千億円を突破！

今では10種類もの共済を擁する大きな組織なんだ。

幅広い保障がそろっていて安心ですね！

交通災害共済 自動車共済 火災共済 医療共済  
団体生命共済 車両共済 新終身共済 年金共済  
自然災害共済 総合共済

お問い合わせ、資料請求は10ページに記載の各事業所までお気軽にご連絡ください。19ページの資料請求書やホームページからも資料請求いただけます。

# 交 差 点

[全国からのお便り]

## 職員室のムード作り

静岡県 須藤 佳久  
職員室で私が心がけていることは、教員が生き生きと明るく仕事に励みあうムードを作ることです。

教員の年齢構成はいわゆる「ワイナングラス型」。ベテランと20・30歳代とのコミュニケーションを円滑に進め、「チーム」として教育活動にあたる必要があります。メンタルヘルスに関する記事を読むたびに、支えあい、工夫しあう教員集団作りをしなくてはと思います。

## 我慢や不便と向き合おう

北海道 三浦 拓也  
環境問題に皆が敏感になり、何でも「エコ・エコ」の時代です。こまめにコンセントを抜くとか、リサイクルとか諸々の手帳な「エコ」が広がって

おり、それで、ちょっとは環境改善に取り組んでいるという気持ちも味わっているように思います。こまめな節電も大切ですが、コンビニの活用や少しの距離を車で移動するとか、大排気量の車をありがたがって乗っていることがずつと環境悪化に手を貸していると思います。手軽さや都市的生活に浸っているのは、本当の「エコ」にはほど遠いのでは。

改めて自分の生活スタイルを見直し、「我慢」や「不便」としっかりと向き合い、少しでも将来の日本や地球に美しい自然や環境を残せるようにしていきたいものだと思います。

## 決断の時

兵庫県 市川 清美  
勤続25年が過ぎ、先日、教育委員会管轄の福利厚生部から旅行券をいただきました。夫と楽しみにしていた旅行券。早速、夏休みの旅行を予約しました。

25年の間に、仕事のやり方やシステムが変わり、この頃はついていくのがやっとな。パソコンが苦手な私には、そろそろ退職を本気で考える頃となりました。

こんなに続けられたのも、周りの人たちのお陰です。温かく支えていただき、本当に恵まれた学校生活でした。気は若いままでですが、身体と

頭は正直です。ムリせず、迷惑をかけるいうちに……。決断の時です。

## 猫ブーム!?

三重県 木下 圭子  
2年前頃から猫を何十年かぶりに飼いはじめました。キジトラシロの日本猫ですが、とてもかわいく愛嬌もあって、家族みんなの人気者です。今まで猫を飼ったことなかった夫も、少し姿が見えないと、「どこへ行ったの?」と猫の魅力にとりつかれてしまいました。

買い物に行ってもやたら猫グッズが目につき、家の中でも気づけば猫グッズが多くなりました。最近、猫の本も多数出版され、世間でも「猫ブーム」では!?と嬉しく思っています。あの柔らかい肌ざわりや何とも微笑ましい寝顔に癒されている毎日です。

## 「チャリ通」の悩み

島根県 岡田 雅恵  
転勤を機に、この春から自転車通勤(ちなみに電動自転車です)を始めました。学校の行き帰り、子どもたちや地域の人と肉声で挨拶をすることの新鮮さと大切さを実感しています。

自分の健康にもよい影響が出てい

ます。皆さんも「チャリ通」を始めませんか。新しい発見があるかもしれませんよ。

## 新しい家庭を築ける国に

神奈川県 山田 晶子  
教職員共済だより151号に掲載の「伝えたいのちの重み③ 貧困は連鎖する」を読んで、心が痛みました。

子どもは、親を選ぶことはできません。私が国立大学に通っていた時代は、月謝が千円で、奨学金は六千円でしたので、経済的に苦しい家庭の子どもでも、努力すれば大学へ進学することができました。今は、若者の「貧困」が多くなり、経済的格差も広がっています。

せめて、子どもたちが自分が希望する教育を受けられる制度を確立すること、正規採用で安定した生活ができ、結婚して新しい家庭を築ける国であってほしいと心から望んでいます。

## 教え子の成長に感激

兵庫県 竹野 誠治  
10年前に担任をした教え子が先日、来校してきました。同じクラスだった友人が近く結婚するので、懐

かしの学び舎を背景に写真を撮って贈りたいとのこと。ちょっとヤンチャしていた彼女の記憶の中に、母校のことが消えていなくなったことに、旧担任としては、心の中で小さくガッツポーズでした。

昔話に花が咲き、ふと気がつくと、彼女がちゃんとした敬語を使っているではありませんか。さらに嬉しかったことは、今回の来校が、事前に教頭先生に連絡をとり、了解を得たことだったことです。きちんと、社会的常識を身につけていました。「10年経てば人は変わる」。嬉しい一日でした。

## おにぎりに感謝

岡山県 長瀬 彩子  
私は最近、おにぎりに感謝しています。と、いうと変な話ですが、でも、本当なのです。

初体面の人と話するとき、これまで私はそれなりの苦勞をしていたのですが、最近はおにぎりが、「おにぎり」の話題で乗り切っています。それは、「好きなおにぎりの具は何か」という話題。

当たり障りがないことなのに、なんと答えに個性が出ることでしょ。梅干し好きなら超王道。ツナマヨは人気だけれど、少し子ども舌。おなかやコンパはやや渋め。チキンライスと答える人は個性的で、少しあ

まのじやくかもしれせん。こうして会話を広げてくれるおにぎりに、私は感謝しているわけです。ちなみに、私はチャンジャのおにぎりがマイブームです。

## 通勤時間の楽しみ

大阪府 井上 恵子  
私が毎日2時間以上の通勤時間の中で楽しみにしていることは、楽譜を見ながらの指揮練習です。定年退職後は、ボランティアでいろいろな演奏仲間と活動しているこうと考えています。

忙しい毎日の中で楽しいことを見つけていくと、疲れが軽減され、「よし、今日も一日頑張るぞ」という気持ちになつてスタートが切れます。楽しい心は、いつまでも人間を元気にしてくれるものですね。

## 祈りの時間

香川県 浪越 佐百花  
私の勤務校は、小規模校。小さな職場で一人役以上が求められます。出張が2人以上以上になって、誰かが年休を取っていたら、もう大変。職員室がカラになりそう。

保健の養護教諭がない日は、どうかケガ人が出ませんように、気分が悪い人がいけませんように……と心

配し、校長先生や教頭先生が留守の時には、何事ありませんようにと祈りつつ、一日が無事に終わることを待っています。もちろん、仕事に追い立てられながら。

## 本と共に歩む教員生活

東京都 佐藤 昌弘  
教師になって最初に住んだ6畳一間の教員住宅には、机の上に小さな本箱が一つあるだけだった。「本代は惜しむな」と先輩教師に言われて、教育書や辞典などを買って揃え、大きな書棚も買った。初めはスカスカだった書棚も、年毎に充実し、それを眺めて、一人悦に入っていた。

そのうちに、書棚に納まりきれない程、本の量が増えていき、引越しの度に小説や文庫本の類は、思い切っで処分してきた。しかし、教師になりたての頃、安い給料をはたいて購入した教科指導や学級経営に関する書物だけは、特別な思いがあり、未だに捨てることができない。もう古くて、今となってはほとんど読むこともないのだが、書棚の中央に鎮座している。

教師生活も残りわずかとなった。今はまだ捨てられない本も、退職を機に処分して、いずれすっきりした書棚にしたいと今から考えているところである。

ご存じですか? 教職員共済のホームページから、『教職員共済だより』に投稿できます!

頭の体操に交差点、全国の旨いもの投稿、さらにはバックナンバーもチェックできます!!

バラエティにとんだ読み物も満載!

授業に役立つヒントから簡単リラクゼーション方法、子どもたちと楽しむ切り紙など、さまざまなテキストを掲載。無料のメールマガジンもチェックです!

インターネットでも「教職員共済だより」をお楽しみいただけます。投稿&応募も、web経由でとってもカンタン!

教職員共済ホームページ <http://www.kyousyokuin.or.jp/> 教職員共済 検索

# 次世代のエコカーに乗ろう！

## 国内の販売台数トップ3はすべてハイブリッド車

今、日本で一番売れているクルマはなんでしょう？ 日本自動車販売協会連合会から発表された統計によれば、2014年上半年（1～6月）は、トヨタ「アクア」が12万3637台を販売して1位。わずかな差で、12万1764台のホンダ「フィット」が続きました。驚くことに、2009年に発売してそろそろモデルチェンジの噂がささやかれるトヨタプリウスが10万台以上を販売して堂々の3位でした。この3台に共通するキーワードは、ハイブリッドです。最大の要因は、エコカー減税。プリウスと同じくらいの価格帯のガソリン車の場合、新車購入時に10万円以上の税金を支払うのが一般的です。ところが、ハイブリッド車では新車購入時にかかる税金、自動車取得税と重量税の両方が100%免税されます。加えて、毎年納める自動車税が75%も減免されるので、税金は1万円以下と軽自動車並みです。もちろん



人気を誇るフォルクスワーゲン「ゴルフGTE」

## エコカーとしての機能を保ちながら、力強く走るクリーン・ディーゼル車

最近、話題のクリーン・ディーゼルも選択肢が増えていきます。ディーゼルは元々が低燃費で、長距離を走るヨーロッパで人気があります。けれども、昔のディーゼルは力不足で、走りもイマイチでした。90年代後半にコモンレールという技術が開発されて、さらにターボ技術の進化とあわせて、スポーティでパワフルに走るディーゼル車が生まれたのです。「それなら

ん、税金の負担が少ないからだけでは、長続きしません。ハイブリッド車の場合、オーナーになつてすぐに気づくのはガソリン・スタンドに行く回数が減ることです。お財布にもやさしく、給油の手間が省けるので楽チンです。そしてなによりも、低燃費でCO<sub>2</sub>排出量が少ないのが最大の魅力です。

少し前までエコカー市場はプリウスの独壇場でしたが、「アクア」や「フィット」といったコンパクトなハイブリッド車が登場して、走行性能もキビキビした元気のいいものが増えていきます。エコカーだからスローに走るのではなく、元気に楽しく走っても低燃費がイマドキのエコカーなのです。

## 存在感を高めつつあるPHV 今後は、続々と販売予定

ハイブリッド車と比べると、まだ販売台数は少なめですが、じわじわと存在感を増しているのがプラグイン・ハイブリッド（PHV）です。ハイブリッド車との違いは、電気自動

日本でも売って！という声も当然あったのですが、日本の排ガス規制は世界でも有数の厳しいもの。欧州のディーゼル車をそのまま日本に輸入するのは難しかったのです。けれども、自動車雑誌の記事で目にする「EiZ」、つまり制御が細やかにできる燃焼噴射装置の開発と利用が進み、ここ数年、世界中で排ガス規制が強化される中、日本の厳しい排ガス規制をクリアする欧州製クリーン・ディーゼルが続々と登場し、日本上陸を果たしています。

先鞭を付けたのは、メルセデス・ベンツ「Eクラス」。スポーティーな走りと低燃費を両立して、とても評価の高いエンジンです。ただ、Eクラスは800万円台の高級車。庶民には高値ならぬ、高嶺の花です。続くBMWは、「3シリーズ」に2リッター・ディーゼルの積んで、手が届きそうな価格帯（400万円台）で発売しました。「3シリーズ」にはハイブリッド車もラインナップされていて、エコカー包囲網といった雰囲気です。当然、クリーン・ディーゼルを欧州勢の十八番にしておくまいと、日本車メーカーも立ち上がりました。ディーゼル開発の歴史をもたないマツダがディーゼルの開発したのです。第一弾の「CX5」は、注文してから納車まで数か月待つほどの人気に。その後、続く「アクセラ」、「アテンザ」にもディーゼル・エンジンを搭載してきました。そしてまもなく発売される「デミオ」（2014年8月現在）にも、1.5リッターと排気量は小さいけれど、パワフルなディーゼル・エン



川端由美  
 自動車ジャーナリスト

群馬大学・大学院にて工学を修めたあと、エンジニアとして就職。自動車専門誌「NAV」の編集記者を経て現職。自動車の環境問題と新技術を中心に、技術者、女性、ジャーナリストとしてハイブリッドな視線を活かしたリポートを展開する。日本カー・オブ・ザ・イヤー選考員、国土交通省・独法評価委員会委員、環境省・有識者委員ほか。

車（EV）として走れる距離が長いことと、自宅で気軽に充電できることです。「そんなのEVと同じでは？」と思われるかもしれませんが、EVと比べると、バッテリーの量が少なめで少々お手頃。EV走行できる距離は短くなりますが、電欠になってもエンジンをスタートさせて発電しながら走れるので、心配症の日本人にはピッタリ。実際に、三菱「アウトランダーPHV」やトヨタ「プリウスPHV」に乗っている人にお話を伺うと、通勤はほとんどEV走行で充分で、充電を忘れてしまったときや、週末の遠出に便利なんだとか。実際、一日の走行距離が長いヨーロッパでもPHVはだんだんと人気を高めています。

つい先日、メルセデス・ベンツ「Sクラス」にPHVが追加されました。アウディ「A3 e-tron」やフォルクスワーゲン「ゴルフGTE」も年内に発売される予定です。そして、BMWも「コンセプトX5eドライブ」なるPHVを発表し、市販に向けて着々と歩みを進めています。

ジンが搭載されていました。アクセルを踏むと、瞬時にトルクが湧き上がるようなスポーティさで、走っていてとにかく楽しいのです。価格は未発表ですが、ライバルと目される「フィット」や「アクア」と勝負できる価格帯で投入してくるはず。ハイブリッドではお財布が空になつてしまいましたが、クリーン・ディーゼルには補助金制度も適応されます。

こうして見渡すと、これまで紹介してきたEVの他にも、ハイブリッド、PHV、クリーン・ディーゼルと百花繚乱。税制の優遇もあり、なによりも地球環境にやさしい選択。買い替えのタイミングで、次世代車に乗り換えることも考えてみてはいかがでしょうか？



パワフルなディーゼル・エンジンが搭載されたマツダの「DEMIO」  
 © 松井 慎

やってみよう!

## 「いのちの持ち物けんさ」

【準備するもの】 ●付箋3色 ●A3の白紙1人1枚 ●筆記用具

所要時間	目的
5～10分	① <b>アイスブレイク</b> グループ内の緊張をほぐすため、自己紹介をかねて、昨日はどんな1日をすごしたかをグループ内で共有する。
15～20分	② <b>いのちの持ち物けんさ★参照</b> 今の自分のアイデンティティを構成するものを書き出し、自分とは誰かを「見える化」する。
10～15分	③ <b>喪失の疑似体験</b> ②で書き出したもののうち、「いのち」以外のすべてを失ったとしたら、どんな気持ちになるのかを想像し、そのような状況にある難民の人の心の痛みに思いをはせる。(難民の人の現状を紹介する)
10～15分	④ <b>自分への気づき</b> ③を踏まえて、今の自分を見つめ直す。そのうえで、今自分たちにできることを考え、グループ内で発表する。 (現在、行われている国連UNHCR協会の活動を紹介する)

### ★表面 「いのちの持ち物けんさ」

【お金で買えないもの】	【どちらでもないもの】	【お金で買えるもの】
例/いのち、身体、家族 等	例/名前、国籍、社会的立場 等	例/衣服、日用品 等

※上記を3色の付箋を用いて、当てはまるものを書き出す。また、なぜ書いたのかを互いに共有し合う。  
※自分で書き出したものをもし失ったとしたらどのような状況になるか、どう感じるかを話し合う。

### ★裏面 Share the Hearts

もし、自分にいのちだけが残されたとしたら...

- ① 自分ならどんな気持ちになるだろう?
- ② そのとき、どんな支援を望むだろうか?
- ③ 難民の人達のために今、日本にいる私たちにできることはなんだろう?

ワークショップをやってみた感想・感じたことなど何でもお聞かせください  
今後このワークショップを学校で実施する場合、改善点やアドバイスを教えてください  
※国連UNHCR協会ホームページに「いのちの持ち物けんさ」を掲載しています。

国連UNHCR協会ホームページ <http://www.japanforunhcr.org/>

ガールスカウト東京都第196団  
が6月に主催した「難民学習会」  
にてワークショップを実施

©国連UNHCR協会



体的な流れは表のとおりです。ぜひ一度、お試ください。

ミーティングを開催しています。早稲田大学、法政大学や聖心女子大学など、学生の所属大学はそれぞれ異なりますが、「難民支援に携わりたい」という共通の思いのもと、「自分たちにできることは何か」を模索しながら、活動を行っています。具体的には、難民支援のための広報・啓発やファンドレイジング(寄付

SOARのメンバーである松下真央

「いのちの持ち物けんさ」を通して、「自分」を見つめ直すきっかけに

付金集め)をはじめ、「いのちの持ち物けんさ」のワークショップ(後述)などを実施しています。

さん(慶應義塾大学・2年生)は、協会が昨年「難民問題を身近にするには？」をテーマに実施した学生アイデアコンペで、最優秀アイデア賞を受賞したのをきっかけに、協会のインターンとして活動しています。

うワークショップは、「自分が持っているものや自分のアイデンティティを構成するものすべて書き出す」という発想のもと、「自分」とは誰なのかを「見える化」し、喪失の疑似体験を通して「自分」を見つめ直し、そのうえでかけがえないものを失った難民の人たちにどのような援助が必要かを考える、というものです。具



## 学生だからこそできる 難民支援

国連UNHCR協会は、国際機関や難民問題に関心のある学生たちと連携したさまざまな活動を行っています。今号では、学生団体の一つである「SOAR(ソア)」の活動をはじめ、学生の積極的な取り組みをご紹介します。

©国連UNHCR協会

「いのちの持ち物けんさ」のワークショップに取り組む参加者

### Q&A 松下真央さん



Q. 学生アイデアコンペに参加した理由を教えてください。

A. 幼いころから誕生日や入学式といった記念日の節目に、感謝の気持ちをこめて「募金をする」という習慣がありました。募金をする、そのお金がどのように使われたのか、募金先からレポートが送られてくるため、それを読むうちに、「日本にいるからこそできることもある」ということを実感しました。大学に入学してからは、募金以外にできることはないかを探していました。そして、国連UNHCR協会が募集している「学生アイデアコンペ」の存在を知り、応募しました。

Q. 「いのちの持ち物けんさ」を思いついた理由は何でしょうか。

A. 日本という恵まれた環境にいて、難民の映像等を見ても本当の意味で身近に感じる事が難しく、想像には限界があることにもどかさを感じていました。「体験した人しか分からない」という思いに、少しでも近づくためにはどうしたらいいのかを考え、文化や生活習慣が違って同じ地球上に住む人間であることには変わらないため、自分を証明するものをすべて取り払ったら難民の人と同じなんだ、ということに気がきました。

もちろんすべてを理解することは不可能ですが、「喪失の疑似体験」ができるこのワークショップを通して、改めて自分は何者なのかを考えることで、「いかに多くのものに支えられているんだ」ということに気づくことができると思うのです。それは、「かわいそう」といった同情ではなく、体験した人がみずから発見できる「感謝」の気持ちだと思うのです。そのうえで、かけがえのないものを失った難民の人たちに自分たちは何ができるのか、を考えるきっかけにしたいと思い、企画しました。

Q. 今後、「いのちの持ち物けんさ」をどのように広めていきたいですか。

A. ぜひ、学校現場で実践してほしいと思います。子どものころから行っていた募金が私の活動の原動力となっているので、できるだけ早い段階に実施して、「自分への気づき」につなげていただけたらと思います。また小学校、中学校、高校と、何回でも取り組んでいただき、その結果を比べることで、成長の記録にもなると思います。学校現場にはじめや自殺など、さまざまな問題がありますが、「世界の中の自分」に気づくことで視野が広がったり、考え方が変わったりします。「いのちの持ち物けんさ」が、その気づきのきっかけになれば嬉しく思います。

### 学生団体SOARとともに、 難民支援の形を考える

国連UNHCR協会は、国際機関や難民問題に関心のある学生をインターンとして受け入れるとともに、彼らと連携し

た活動やサポート事業を行っています。協会がインターンを経験した学生を中心とした団体「SOAR Students Organization Assembled for Refugees」には約30名の学生が在籍し、協会の会議室を使って月曜日に



くろすわーどばずる

# 頭の体操

イベント 秋の風物詩とは言えなくなりました

二重ワクの文字をならべかえると答になります。

1		2	3	4		5	6
		7			8		
9	10				11	12	
	13	14		15			
16				17			18
			19			20	
21		22			23		
24				25			

切り取り線

出題・鈴木栄一朗

## タテのカギ

1. 生誕60年を迎えた怪獣
2. 花言葉は「高貴」「高尚」
3. 株を買うことの楽しみ
4. 十二支の二番目
6. 桜島、有珠山、浅間山
8. 腹を空かせた鱒が入れ食い状態
10. どうやって帰ったのかも記憶にない
12. 減多に無いこと
14. ジンベイ、ヨシキリ、コパン
15. 突っ張っているもの
18. 僕の母親みたいになって
19. 事情、消息、食
21. 開いていますよ社会の〇〇
22. 男女の仲
23. 日の〇〇、寒の〇〇

## ヨコのカギ

1. 不明瞭支出で大人気ない釈明会見
5. 爪を隠すとされる鳥
7. 都心のマンションでも目立ちます
9. ルノワールやモネが好んで描いた題材
11. 汚職の温床
13. 空気が乾燥するにつれ大切
16. 朝、快適ですか?
17. 丹波や小布施が名産地
19. 童謡でカタツムリにあるとされているもの
20. イスラエル国防軍が侵攻開始
22. 子どもに大人気の時計
24. 無理が通ると引っ込むもの
25. 消費税まできっちり

切り取り線

### 応募要項

- 応募用紙にクイズの答えをご記入の上、お送りください。
- ご応募の締め切りは12月末日(消印有効)。
- 正解者の中から抽選で、500名の方に図書カードを差し上げます。当選者は発送をもって発表にかえさせていただきます。
- ご応募の際、ご意見、ご感想などお書き添えください。本誌「交差点」に掲載させていただきます。掲載させていただきます場合は商品券を進呈いたします。

### 150号の正解

「オモテナシ」  
応募総数358通(正解345通の中から抽選で100名の方に図書カードをお送りしました。ご応募ありがとうございました。

「頭の体操」応募用紙  
資料請求書

※必要事項を「記入の上」のりを塗り、張り合わせてご投函ください。



料金受取人払郵便



差出有効期間  
2015年9月  
30日まで  
切手は不要です

162-8790

東京都新宿区山吹町10-1  
ラポール日教済

教職員共済生活協同組合  
教職員共済だより編集係行



切り取り線