

教職員共済だより

vol. **148** 2013 AUTUMN
拡大配布号

◆いのちを育む、食を見つめる⑩(最終回)
食べることが明日を生きる力につながる
大阪府立交野支援学校



©UNHCR/U.Irum

◆自動車ジャーナリスト・川端由美の
“近未来の地球にやさしい暮らし”①
究極にエコなクルマ社会とは?
新連載

◆それでもここにあるふるさと⑦
子どもたちの明るい未来を切開く
「教育支援プロジェクト」

I am because we are

教職員共済生協が行っている共済事業は、
教職員の皆さまの助け合いの輪によって支えられています。
この輪をもっともっと広げ、より大きな安心をお届けするのが私たちの仕事です。
今年もお届けする、年に一度の拡大配布号。
教職員共済生協のことを、もっともっと知っていただけますように。

環境保護の観点により、ホチキス留めはしていません。



教職員共済

教職員共済だより

2013年 vol.148

拡大配布号

CONTENTS

- 3 私のおすすめ! 全国の旨いもん⑦ 兵庫県 ささ山マロン
- 4 いのちを育む、食を見つめる⑩ (最終回)
食べることが明日を生きる力につながる
大阪府立交野支援学校
- 8 教職員のための
公的年金ワンポイントレッスン PART 13
- 10 NOTICE(教職員共済生協ニュース)
- 12 交差点[全国からのお便り]
- 14 自動車ジャーナリスト・川端由美の
“近未来の地球にやさしい暮らし”①
究極にエコなクルマ社会とは?
- 16 それでもここにあるふるさと⑦
子どもたちの明るい未来を切開く
「教育支援プロジェクト」
- 19 連載まんが シンマイ先生⑩ むまたこうたろう
- 20 頭の体操

発行人/中村 譲
編集/事業メディア部
編集スタッフ/鈴木栄一郎 土川泉
佐藤かおり 小山朝規

編集スタッフ発
●本誌に関する電話でのお問い合わせ先は
03-5228-0668です。
●本誌に関するご意見、ご感想、教職員共済生
協へのご意見、ご要望は、19ページの応募
用紙でお気軽にお寄せください。



写真提供: CHERBOURG



兵庫県 ささ山マロン

兵庫県の丹波・篠山地方は、昔から栗の産地として有名です。栗をまるごと一個使ってパイ仕立てで作ったお菓子が「ささ山マロン」。我が家ではこぞどという時の手土産はこれと決めています。

このお菓子の特徴はずしり手に響いてくる重さ! 一個がなんと120gほど、大きさは7cm四方もあります。包装紙を開け、先様が手に持たれた時の驚きを拝見するのはちょっとした快感です。

つぎに一口食べたときのおいしさ! 包みをあけるとバターの香りとともに、144層もあるパイ生地が目飛び込んできます。一口かじると心地よいサクサク感に包まれます。その内側にほどよい甘さのペースト状の栗餡が。そして真ん中には存在感のある、まるごと一個の大きな甘露煮の栗。まさに(BI G)+(栗)=ビックリ! コーヒー、紅茶、それに日本茶にもよく合います。

「ささ山マロン」は〈視・聴・嗅・触・味〉のさまざまな感覚を刺激してくれる、なかなかハイレベルで贈る側も贈られる側も双方が満足できる納得の一品です。地元でこのような銘菓があることをとても自慢に思っています。

(兵庫県立明石南高等学校 竹野 誠治 様より)

「全国の旨いもん」の投稿を心よりお待ちしております。ホームページのWAI WAI SQUAREからお気軽に!
教職員共済 検索 <http://www.kyousyokuin.or.jp/>
掲載者には薄謝進呈(JCB商品券)します。

ホームページがリニューアル! ますます楽しく、ますます便利になりました!



「Teachers' On Line」ではちょっとためになるお役立ち情報をご案内

「ライフプランシミュレーション」で、気になる必要保障額をチェック!

ご契約者の皆さまの声を掲載しています

「メールマガジン」(無料)を講読しませんか! 教職員の皆さまに役立つ情報を月に1~2回お送りします

「WAIWAI SQUARE」では「教職員共済だより」のバックナンバーをご覧いただける他、「全国の旨いもん」「交差点」への投稿、クロスワードパズルへの応募もここから簡単にできます

すでに教職員共済生協にご加入いただいている組合員の方向けのコーナー。どんなときにどんな共済金が支払われるのかやご請求手続の流れなどを分かりやすくご案内

「全国のイベント情報」で、各都道府県事業所の説明会、相談会などをご案内

もちろん各共済のお見積りや資料請求も、WEBからラクラク!

まずはアクセス! ▶ 教職員共済 検索 モバイルサイトは <http://www.kyousyokuin.or.jp/>

教職員共済生活協同組合

〒162-8624 東京都新宿区山吹町10-1 ラポール日教済 TEL03-5228-0661(代)



食えることが
明日を生きる力につながる

大阪府立交野支援学校

元気な食育をささえる
さまざまな取り組みを
レポート!

16



大阪府の東北部、大阪・京都・奈良の各市とほぼ等距離にある交野市。縄文時代の昔から、三方の文化を吸収し独特の風土を培ってきました。その市内にある支援学校で、小・中・高校に一貫した学校給食が行われていると聞き、交野支援学校を訪ねました。

バス内部は生徒が乗りやすいように改造されている



校門から広々とした緩やかな坂道を下ると、交野支援学校の校舎が見えてきます。まず目についたのは、校舎の1階部分がまるでバスの車庫のようになっていること。後ろ向きで停車したバスがズラリと並んでいます。かなり遠方から通学する児童生徒が多いのと、身体にさまざまな障がいがあり、車イスを使う子どもたちも多いため、バス通学が基本となっているとのことでした。



▶ 植木正勝(うえきまさかず)校長先生
普通高校の化学教諭から本校へ

植木校長先生にお話を伺いました。「私たちが携わっている特別支援教育というものは、子どもたち一人ひとりを理解し、その子の個性や特性、気持ちやニーズに合わせたきめ細やかな学習支援、自立支援をしていくことです」「普通学校に比べて、本校ではさらに専門性や個別対応性が求められています」「これから給食中の各教室を見てもらいますが、子ども本校と分校の2種類あります。



廊下には個々に合った車イスが並び

四條畷市。分校は中学部と高等部(生活課程)交野市・枚方市・四條畷市。

〈通学区域〉
小学部・中学部・高等部(普通課程)交野市・枚方市・寝屋川市・門真市・守口市

😊 食べやすさに
こだわった給食

もたちの心身の障がいの程度や障がいの複合性は、それぞれで全く違います。ここに支援教育の難しさややりがいがある、と私は思います」と話します。

栄養教諭の原先生の案内で、校内や各教室へ。まずは、給食室です。児童生徒と教職員を合わせる、毎日平均280食もの給食が、調理員(栄養教諭1名と非常勤調理補助員も含む)9名の手で調理されています。献立は普通学校と変わりなく、地産地消などにも力を入れていますが、特徴的なのはセンター方式の給食を使わず、ごはん、主菜から副菜のすべてをこの給食室で調理していることです。

「すべてをここで調理しているのが、献立の組み立て方などにもかなり自由がきます。児童生徒が調理の下ごしらえに参加したり、交野校ならではの給食のお楽しみもいろいろあるんですよ」と原先生。そのお話は後で伺うことにして……。

支援校の給食で普通校と違う重要な点は、子どもたちが

食べやすい状態で提供



栄養教諭の原章子(はらしょうこ)先生、新卒で本校に来て4年目

ます。もちろん各形状食で献立が異なるのではなく、すべて同じです。材料はほぼ普通食と同じものを使用しますが切り方や煮込み時間が異なるために、調理は普通食とは別工程でつくり、フードカッターやミキサーで食べやすい形状にします。調味料も普通食とほぼ同じですが、少し濃い目にしていきます。味わいをよりしっかりと感じてもらうためだそうです。交野支援学校では、毎日の給食280食のうち50食が段階食です。



すること。つまり、食事の形状です。嚥下や咀嚼が困難な児童生徒のために、給食は5段階(普通食・柔らか煮・カッター食・ペースト粒あり・ペースト粒なし)で調理されています。



相当な数のハンバーグも、すべて手作り

😊 楽しくにぎやかに
目ざせ完全食!

原先生の案内で、小学部1年、中学部3年、高等部1年の各教室を見学しました。交野支援学校では、食事の介助が必要な子どもがほ

さまざまな段階食

ごはん	柔らかごはん	おかゆと普通ごはんの間の固さ 米:水=1:2
	おかゆ	全かゆ(米:水=1:3~5)に近い固さ
	粒おかゆ	おかゆを軽くフードカッターにかけて粒が残る程度にくずしたもの
	ペーストおかゆ	おかゆをフードカッターにかけ粒を完全になくしペースト状にしたもの
パン	粉パン	パンをフードカッターにかけ粉状に粉砕したもの
	ペーストパン	粉状のパンと牛乳を加熱し、フードカッターにかけてペースト状にしたもの
おかず	柔らか煮(軟菜食)	普通食とは別の鍋で細かく切った具材を柔らかく煮たもの
	カッター食(後期食)	柔らか煮の汁けを切り、フードカッターで細かく刻んだもの
	ペースト粒あり(中期食)	カッター食をさらにミルサーにかけ、ペースト状にしたもの
	ペースト粒なし(初期食)	ペースト粒ありをこし器でこすなどして、さらになめらかにしたもの



おいしい?などと話しかけながら(小学部1年)



樹脂を握りやすく加工した
自前のスプーン

とんで、噛む・飲み込む力に合わせて食事を進め、給食の時間に約1時間半をかけることもあります。各教室を回って驚いたのが、どの教室も明るくにぎやかでおしゃべりが絶えないこと。先生と子どもたちの掛け合い漫才のような愉快な会話も聞えます。児童生徒一人ひとりのペースに応じて先生が、給食をスプーンでゆっくり丁寧に口に運びます。自分で食べられる子どもたちは家庭から自分専用の器具などを持参しています。

給食を介助中の、支援(旧養護)学校勤務が25年になるベテランの先生にお話を伺うと、「この子どもたちにとって、食べることは最大の楽

机をコの字に並べて友だち同士も話しやすい
(中学部3年)



食事のマナーや食べ方も覚えながら(高等部1年)

しみであり、また生きていくためにも必要なことなのです。だからこそ、しょっちゅう話しかけて、笑い声が出るくらい楽しい食事の時間にしたいのです」「見てのとおり、僕はこの子の横で普通食の給食と一緒に食べます。僕が味噌汁をすすったら、今日の味噌汁はうまいぞ!って話しかけて、この子にもペーストの味噌汁をスプーンで口に運びます。ごはんやおかずもそんな風にして食べさせます」と話します。

「食事の始めには、僕の給食を子どもの目で確認して、匂いもかいでもらいま



先生と生徒の食事が並ぶ。食べやすいようにゼリーもとりみつ

す。ペースト状では、どんな色や形のものだったのかわからないですからね」「いわゆる三角食べはさせません。次々に味が変わると、子どもは何を食べているのかわからなくなり、混乱してしまいます。これでは楽しい食事とは言えませんから」「僕たち、つまり僕とこの子は、同じ釜の飯を食う仲、生きていくための絆で結ばれているんですよ」と愛情を込めて語ります。

焼き、東京下町の深川飯、沖縄のゴーヤチャンプル、長崎の皿うどんなど、こちらもおもしろい料理がいろいろと並びます。原先生によると、今後は先生方の出身県の郷土料理巡りというのも考えているそうです。



高校2年のリクエストはうな井

うまくむけるかな



とうもろこしの皮むき



次の日の昼食に出ました

基本中の基本
食を充実させる

原先生は「うちの子どもたち、特に重い障がいがある子にとってはまず、口から食べられること」が目標であり、その日その日の給食を食べることが一番なのです」「完食できない日が続く、すぐに体力が落ちてしまうので、食べやすい形状、食べやすい味わい、家庭ではなかなか食卓に上がらない世界や郷土の料理を取り入れ、食べやすいという気持ちを持ってもらえる献立作りを考えています」「うちの学

多彩な給食で
世界と日本を体験

原先生にまたお話を伺いました。「うちの学校には、外出や旅行もままならない子どもたちが多いため、大きな楽しみのひとつである給食で、いろいろな世界を知ってほしい、食べてほしいと思います。献立を考えて実践しています」「このよう



世界の料理(インド)

交野支援学校では、毎月1回ずつ世界各国の料理と都道府県別の郷土料理を提供しています。世界各国の料理では、フランスのポトフ、スペインのパエリア、中国の家常料理、トルコのケバブ、アメリカのクラムチャウダー、ロシアのビーフストロガノフ、インドのキーマカレーなど、各国を代表するおなじみの料理が登場。また日本の郷土料理では、石川県の治部煮、北海道の鮭のちゃんちゃん



郷土料理(北海道)

校に来て、体重が増えた、元気になった、と保護者の方や担任の先生方に言ってもらえるのが一番うれしいことですね」と話します。交野支援学校で取り組んでいる食育とは、まさに「食」べることで生きる力を「育」んでいくことにほかならないと実感。ベテランの先生の「僕らは、同じ釜の飯を食う生きるための絆で結ばれた仲間なんだ」という言葉が胸に残った一日でした。



普通食の給食



同じ献立のペースト食

ペースト食も試食

取材日の給食は、胚芽ごはん・手作りハンバーグ・具だくさん味噌汁・オレンジジュース・ピーチゼリー。薄味で自然な味わい、とてもおいしかったです。また、貴重な機会ですので、段階食も味見させていただきました。カッター食ぐらいまでは、普通食と同じものだという事はわかるのですが、ペースト粒なしになると、私たちにはどれも味わいの違うポタージュスープぐらいにしか舌が感じません。この食事を、子どもたちに楽しくおいしく毎日食べさせている先生方の努力には、頭の下がる思いがしました。

取材ノート

※2012年10月下旬に取材した内容を記事にまとめています。このため、当時と現在では、取り組み内容が若干異なります。

教職員のための 公的年金 ワンポイントレッスン

PART 13

特定社会保険労務士 吉田泰平

2013年4月から「特別支給の退職共済年金」が61歳支給開始となりました。そのため定年退職後61歳になるまでは「無年金期間」となります。そこで今号は60歳以降の無年金期間にどのようなお金の備えが必要かご説明をいたします。

Q1 60歳以降の無年金期間にどのような対応をしたらいいですか？

A1 2012年度の定年退職者まで(1953年4月1日以前生まれの方)は、60歳から「特別支給の退職共済年金」が支給されました。ところが1953年4月2日以降生まれの方から、図1のとおり年金支給開始年齢が61歳以上に引上げられました。そのため2013年度の定年退職者から、約1年～5年間の無年金期間が生じます。

●図1 退職共済年金の支給開始年齢の引上げ

生年月日	年金支給開始年齢					
	60歳	61歳	62歳	63歳	64歳	65歳
1953年4月2日～1955年4月1日 (60歳～58歳)	年金未支給	特別支給の退職共済年金(職域加算)	特別支給の退職共済年金	職域加算	職域加算	職域加算
1955年4月2日～1957年4月1日 (58歳～56歳)	年金未支給	特別支給の退職共済年金	特別支給の退職共済年金	職域加算	職域加算	職域加算
1957年4月2日～1959年4月1日 (56歳～54歳)	年金未支給	特別支給の退職共済年金	特別支給の退職共済年金	職域加算	職域加算	職域加算
1959年4月2日～1961年4月1日 (54歳～52歳)	年金未支給	特別支給の退職共済年金	特別支給の退職共済年金	職域加算	職域加算	職域加算
1961年4月2日以降 (52歳以下)	年金未支給	特別支給の退職共済年金	特別支給の退職共済年金	職域加算	職域加算	職域加算

※年齢は2013年度時点のもの。

例えば2013年度の定年退職者の場合、年金を受給する権利は61歳の誕生日の前日に生じ、年金は受給権が生じた月の翌月から支給されます。そのため1日生まれの方は、61歳の誕生日分から年金を受給できますが、2日～末日生まれの方は、61歳の誕生日の翌月分からとなります。今後は誕生日によって無年金期間も変わってきます。また、年金を受給するためには、公立学校共済組合等へ請求しなければなりません。定年退職時点で60歳を超えている方もいるので、2013年度の定年退職者は、実際に年金を受取るまで約2ヵ月～1年2ヵ月間の無年金期間への備えが必要です。

●図2 誕生日によって変わる無年金期間と年金受給期間

誕生日	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月
4月2日～5月1日	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給
5月2日～6月1日	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給
6月2日～7月1日	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給
7月2日～8月1日	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給
8月2日～9月1日	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給
9月2日～10月1日	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給
10月2日～11月1日	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給
11月2日～12月1日	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給
12月2日～1月1日	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給
1月2日～2月1日	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給
2月2日～3月1日	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給
3月2日～4月1日	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給	受給

定年退職

年金は偶数月に前月分と前々月分が振り込まれるよ。



それではどの程度の備えが必要かという、2011年度の総務省家計調査によれば、60歳以上の夫婦2人世帯の平均的な生活費は月額約24万円、単身世帯は月額約14万円でした。個人差はありますが、およその目安となります。60歳以上の夫婦2人世帯の生活費と年金受給額から90歳までの家計収支を試算したところ、図3のとおりとなりました。なお年金額は、公的年金加入期間や現職中の平均給料額等によって個人差があります。

●図3 60歳以上夫婦2人世帯の家計の収支(目安)

	60歳～	61歳～	65歳～90歳	60歳～90歳までの合計
①生活費(月額)※1	24万円	24万円	24万円	8,640万円
②公的年金受給額(月額)※2	0円	13万円	25万円	8,124万円
②-①(月額)	▲24万円	▲11万円	1万円	▲516万円
生活費の過不足(年間)	▲288万円	▲132万円	12万円	

※1 2011年度総務省家計調査(60歳以上の2人以上の無職世帯の家計)
 ※2 公的年金受給額は現行の年金額をもとに筆者が試算(年金額は夫婦のいずれかが教職員の場合)。なお、図3では夫が教職員、妻は無職、夫婦ともに同年齢と仮定した。夫の年金額は61歳から月額13万円、65歳から月額19万円受給。妻の年金額は65歳から月額6万円、夫65歳時に妻も受給開始として試算した。

夫婦で教職員の場合、年金受給額が増額するため、61歳以後、不足額は生じないよ。

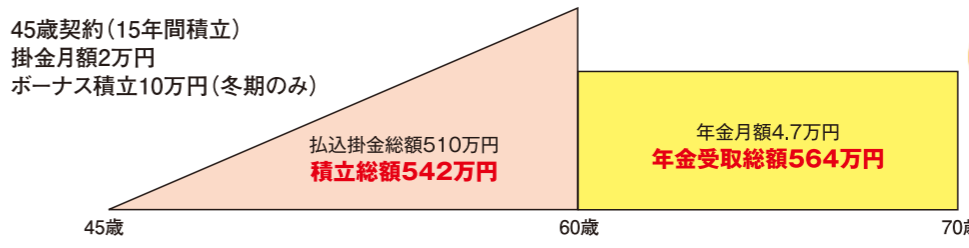


定年退職後の生活費不足に対してどのように備えればいいのかという、再任用・再就職、60歳から年金を受給する繰上げ受給、退職金の取り崩し、あるいは現職中からの自助努力という方法があります。ちなみに再任用・再就職中に退職共済年金を受給すると、給与額によっては、年金が減額調整されることがあります。

Q2 現職中からの自助努力として、個人年金保険(共済)について教えてください。

A2 退職後の生活資金を準備する方法のひとつに「個人年金保険(共済)」があります。個人年金保険は、退職後の生活資金の準備方法としてお勧めです。一例として、教職員共済生協の「年金共済(B型)」をご紹介します。

●図3 教職員共済生協「年金共済B型」の契約例(10年確定年金/定額型)



(注)ご契約例で示した積立総額・年金額は2013年8月現在の数値(概算値)であり、確定金額ではありません。
 (注)2013年8月現在、積立金は純掛金(払込掛金から掛金比例付加掛金を差し引いた金額)に対し、年1.1%で運用されます。

年金共済(B型)ならば、様々な退職後の進路に使えるよ。



年金共済(B型)は、月払掛金5,000円以上1,000円単位でご契約でき、契約後に掛金を増やしていくこともできます。さらに10万円以上1万円単位で「ボーナス積立」「任意積立」もできます。これらも活用することで、将来の年金額を大きく増やすことができます。また年金共済(B型)は、退職していれば、確定年金の場合、50歳から年金の受取りを始めることができるため、60歳定年退職、あるいは早期退職したとしても、61歳から始まる退職共済年金の受給開始まで、退職後の生活をしっかりとサポートできます。さらに退職後の生活資金を準備しながら、税金のことも考えたい方には、「個人年金保険料控除」の対象となる年金共済(適格型)がお勧めです。この控除を利用すると、年末調整のときに3種類ある保険料控除を合算すれば、最大12万円の控除が可能です。

2013年度定年退職者から、特別支給の退職共済年金の支給開始年齢が「61歳」に引き上げられます。今後は誕生日によって年金の支給開始時期も異なることから、それに合わせた対策をしっかりと考える必要があります。次号は「個人年金保険料控除の対象となる個人年金保険」について、ご説明する予定です。

※「こんなことが知りたい」という内容がありましたら、編集部宛にお手紙でご質問をお寄せください。ご質問内容を検討のうえ、本稿で回答いたします。
 ※充実したセカンドライフを送るヒント満載!「ミドルエイジのための未来をひらく生活設計ガイド」をプレゼント!
 ご希望の方は「頭の体操」応募ハガキや官製ハガキでご応募ください。

お待ちしております。



特集 教職員共済生協のトリプルガードがリニューアル!

団体生命共済・医療共済

健康なうちからの
備えが大切です

2013年8月1日よりトリプルガードがリニューアルしました!

教職員共済生協のトリプルガード(団体生命共済・医療共済)は、病気・ケガによる死亡・障害(団体生命共済)や入院・手術・先進医療等(医療共済)を保障しています。
2013年8月1日より、トリプルガードは制度改定して、さらに安心がひろがりました。
ぜひこの機会に教職員共済生協のトリプルガードへのご加入をご検討ください。

NEW! 医療共済 **先進医療特約**が新登場!

NEW! 団体生命共済 死亡保障が**3,000万円**まで
※ご年齢により加入できる
限度が異なります。

NEW! 共通 **90歳**まで契約更新可能に!

先進医療と先進医療特約

先進医療とは、公的医療保険制度の評価療養のうち厚生労働大臣が定める高度の医療技術を用いた療養をいい、先進医療ごとに厚生労働大臣が認定した医療機関において行われるものに限り、先進医療の技術料は**健康保険の対象とならない**ため、自己負担となります。
教職員共済生協の医療共済「**先進医療特約**」では、加入者が先進医療による療養*を受けるために負担した技術料を**最高1,000万円**まで保障します。さらに、先進医療諸費用共済金として、先進医療共済金としてお支払いする金額の10%をお支払いします。(最高20万円まで)。

*療養を受けられた時点において先進医療に該当している必要があります。



トリプルガードの主な保障内容

団体生命共済	● 病気やケガによる、死亡・障害を保障します
医療共済	● 病気やケガによる入院等を保障します ● 1泊2日入院から保障します ● 1入院につき年間180日まで保障します(ガン入院は日数無制限) ● 必要に応じて、各種特約を付加できます

団体生命共済と医療共済はニーズに合わせてそれぞれ単独でもご加入いただけます。

※ご契約にあたっては必ずパンフレットおよび重要事項等説明書(契約概要・注意喚起情報)をご覧ください、制度内容をご確認ください。

承13-企-29(1308)

お申し込み・お問い合わせは、下記教職員共済生協各支部事業所までお気軽にご連絡ください。

● 教職員共済生協お問い合わせ先一覧 ●

共済についてのお問い合わせや、お名前・住所・勤務先等変更時のご連絡は、下記までお願いいたします。

※国立大学法人・公立大学(附属等含む)に勤務されている方は大学支部事業所へ、私立学校に勤務されている方は私学支部事業所へご連絡ください。

事業所	電話	事業所	電話	事業所	電話
北海道	(011)533-1801	新潟	(025)281-8145	広島(高校)	(0120)955245
青森	(0120)79-9431	富山	(076)441-4073	山口	(083)973-0080
秋田	(018)824-5665	石川	(0800)200-9431	東四国(香川・徳島)	(0120)27-8140
岩手	(019)687-6760	福井	(0776)23-1334	愛媛	(089)998-2141
山形	(0120)31-8528	愛知	(052)251-1800	高知	(088)823-4546
宮城	(0120)384-206	岐阜	(03)5228-0657	福岡	(092)631-4601
福島	(024)523-3011	三重	(059)225-2220	佐賀	(0952)31-8730
栃木	(028)652-8600	京滋(京都・滋賀)	(0120)21-7490	長崎	(095)825-8173
茨城	(029)301-7151	奈良	(0120)34-3503	大分	(097)556-4300
群馬	(0120)26-0753	和歌山	(0120)21-9431	熊本	(096)372-1311
埼玉	(048)823-4055	大阪	(06)6768-4910	宮崎	(0120)27-3228
千葉	(043)224-3701	兵庫	(078)221-9730	鹿児島	(099)225-2587
東京	(03)3230-0818	鳥取	(0120)26-6750	沖縄	(098)867-1767
神奈川	(045)242-6660	岡山	(086)273-2359	※大学	(0120)628-095
山梨	(055)221-2248	島根	(0120)21-8361	※私学	(03)5228-0657
長野	(026)235-0659	広島	(082)264-1752		
静岡	(0120)46-9431				

奈良県事業所移転のお知らせ
奈良県事業所は2013年9月2日より下記の通り移転しました。今後ともよろしくお申し上げます。なお電話番号は変更ありません。
新住所 〒630-8115 奈良県奈良市大宮町6-1-1 新大宮駅前ビル401号室 電話番号 0120-34-3503 (変更ありません)

沖縄県事業所移転のお知らせ
沖縄県事業所は2013年8月19日より建物の建替工事のため、下記の通り移転しました。新会館竣工後(2015年2月予定)新会館へ移転いたします。今後ともよろしくお申し上げます。なお電話番号は変更ありません。
新住所 〒900-0021 沖縄県那覇市泉崎2-105-18 官公労共済会館B1 電話番号 098-867-1767(変更ありません)

ホームページからも資料請求・お見積りできます ▶ 教職員共済 検索 <http://www.kyousyokuin.or.jp/>

トリプルガードご契約例

団体生命共済 ご契約例

団体生命共済10口

基本契約

死亡したとき ... **死亡共済金 1,000万円**

所定の高度障害を負ったとき ... **高度障害共済金 1,000万円**

公務・交通災害死亡特約(自動付帯)

所定の公務上死亡 ... **公務災害死亡共済金 500万円**
死亡共済金にプラス

交通災害による死亡 ... **交通災害死亡共済金 500万円**
死亡共済金にプラス

障害特約(自動付帯)

所定の障害を負ったとき ... **障害共済金 400万~50万円**

※公務・交通災害死亡特約、障害特約は基本契約に自動付帯されています。

月掛金

40歳以下の場合	41歳~60歳の場合
920円	2,630円

★61歳以上も段階的に掛金が上がります

医療共済 ご契約例

基本契約5口+手術特約5口+先進医療特約*

※先進医療特約には口数はありません

基本契約

入院したとき ... **医療共済金 1日につき5,000円**
※ガン入院は1日につき1万円

手術特約

所定の手術を受けたとき ... **手術共済金 一時金で20万・10万・5万円**
(種類により)

先進医療特約

所定の先進医療を受けたとき ... **先進医療共済金 自己負担した技術料相当額(最高1,000万円)**

※さらに先進医療諸費用共済金として先進医療共済金の10%をお支払い(最高20万円)

月掛金

40歳以下の場合	41歳~60歳の場合
1,177円	1,897円

★61歳以上も段階的に掛金が上がります

交 差 点

[全国からのお便り]

ちよつと豊かな昼食

宮城県 千葉 圭江
夏休みに入ると、給食のありがたさを感じます。毎朝、お弁当づくりから一日が始まる毎日。忙しいながらも、プランターで育てたトマトやピーマン、きゅうり、ナス、そして庭木の枇杷も添えて、新鮮で自然の恵みをたくさん詰め込んだお弁当づくりに奮闘しています。
作っている私も幸せですが、お弁当のふたを開けた夫も、そんなことを思ってくれているのかな？夫が野菜や庭木の世話をし、私が調理する。夏の夫婦の楽しみです。

便利の代償

兵庫県 後藤 美穂
水泳大会の引率に行った時のこと。自転車での移動中、タイヤがパンクしてしまった児童に、家の電話番号

顔の見えるコミュニケーション

福岡県 井口 雅恵
最近、生徒と接していて感じることは、人間関係を築いていくのに苦労している生徒が多いということです。親友と思っつき合っていた相手も、ツイッターやメールでそうではない反応を示し、直接本人に真意を聞けずに一人悩む・・・。
コミュニケーションの手段が多岐にわたり、一見便利に思えるようでも、かえって相手の心が読めなくなっているようです。Face to faceのコミュニケーションが一番！だとあらためて感じています。

心の中に生き続ける学校

長崎県 富永 仁
先日、以前に勤務していた島の学校から「閉校記念誌」への寄稿依頼が届きました。また、初任地の学校では在籍生徒が一名となり、入学予定者もなく、いずれその歴史に幕を降ろす日がやってくるのも避けられないとのこと。少子化による時代の流れとはいえ、大変寂しい思いでいっぱいです。
学校はこれまで地域文化の拠点としての役割を担ってきました。しかし、学校は無くなっても、その地域の歴史に刻まれた重みは、変わるこ

を尋ねたら「分からない・・・」。帰りがけにも自転車が故障した児童がいて、家の電話番号を聞いたなら、またまた「分からない・・・」との返事。小学校5、6年の児童が家の電話番号を知らないことにびっくり。
人の名前前で電話をかけることに慣れた現代では、一つずつ番号を押すこともないので、番号も覚えられなくなりつつあります。頭を使わなくても事が済む便利な時代を心配になった一日でした。

体が送るシグナル

福井県 清水 美由紀
昨年9月、人差し指と中指の爪が反っているのがつきましました。違和感を覚えながら生活していた矢先、学校に掲示してある保健ニュースに、「爪がスプーンのように反るのは、鉄分不足」と書いてある記事が目にとまりました。
思えば、夏休み中は給食のかわりにカツ丼ばかり食べていました。また、多量の汗をかいているにもかかわらず、ミネラルを補うなどの配慮もしていませんでした。改めて、給食のありがたさを実感するとともに、信号を送ってくれる体に感謝しました。
今年は昨年の二の舞にならないよう、生活しています。

昔の遊びはいつから遊びなの？

宮城県 松下 亜希子
小学校一年生活科の教科書に、昔の遊びを学ぶページがあります。私は四十代の教諭ですが、教えながらいつも疑問に思っていることがあります。
私は小さい頃、当たり前のよう竹馬やお手玉、あやとり等をして遊んでいました。いつの頃からか、子どもたちはゲーム機やテレビアニメに夢中になり、また公園では最新のローラースケート等で遊ぶ姿しか見られなくなりました。昔の遊びは、人のコミュニケーションが得られる一番の遊びです。もっと普通に遊んでほしいと願っています。

日本の力

北海道 三室 美智子
茶道を始めてから十年以上経ちました。中学・高校の頃、親の勧めで華道を習っていましたが、その時は日本文化の奥深さには触れずじまいでした。じゅうぶんに大人になって始め

経験に勝る学習なし

佐賀県 腹巻 由都子
私が若い頃は、夏休みには「自宅研修」というのが認められていて、現在のように毎日学校に出てきて、机について研修することは、ほとんどなかった。時間に縛られずに、体験を伴う活動ができた、実際に触れられたりして、いろいろな経験ができた。
子どもたちの経験不足が叫ばれるようになったのではなく、教師も経験の少ない机上の空論を述べるようになってくるのではないだろうか、老婆心ながら危惧しているのは、私だけでしょうか。



現場主義の重要性

宮城県 溝上 賢一郎
企業では現場主義の大切さが認識されているが、学校現場こそ、その重要性がもっと認識されるべきであると思っている。
学校現場を知らない（教師として

年配教員のやる気に期待

千葉県 尾形 憲一
高等学校教員の年齢構成の歪さが問題になって久しい。若手教員が多くなり、活気が出て来るのはよいことだが、年配教員の元気のなさが目立ちます。
千葉県でもあと数年すれば、若手教員ばかりになるが、今、年配教員が伝えておかねばならないことがとても多い感じがして、年配教員のやる気に大いに期待します。そして、年齢構成が歪にならぬよう、工夫してほしいと思います。

勤めたことのない）文部科学省の役人が決定してきた各種の施策が、教育を荒廃させてきた一因になっていると考えている。
いじめ対策として採用されるカウンセラーの制度も、何校かのかけもちで設置されると聞くが、常駐していないカウンセラーに、生徒たちが親近感を抱いて相談するとは考えられない。対策はとっているよ、というポーズにしか過ぎないと思う。少人数制の採用が進まないのも同じと思う。

問われる研修の意義

東京都 瓜生 寿美子
先日、ある研修会に参加してふと思ったことは、今まで膨大な時間、研修会に参加してきて、どれだけ身につけているのだろうか、聞き流して記憶にも残っていないのでは、ということ。
教員になって二年目の夏、北海道・旭川での音楽の宿泊研修、三年目の夏に見学に行った障がい者施設のことには鮮やかに体に残り、生き続けます。
やはり、自分で選び、お金と時間をかけて学ぶことが、身につくのだと思います。当時は管外研修といって、順番に遠くへ研修に行くことができました。三十年以上前の夏のことです。

2013.5.1 ホームページがリニューアル！新しいホームページへぜひお越しください！

ホームページでも「教職員共済だより」を！

ホームページ内の「WAI WAI SQUARE」で人気コーナーへの応募・投稿ができます

「教職員共済だより」は生協と教職員の皆さんのコミュニケーション誌です。読者の声にお応えして『頭の体操』（クロスワードパズル）へのご応募や読者投稿コーナーである『交差点』への投稿がホームページよりできるようになりました。ぜひ、お気軽にご応募・ご投稿ください。また、あなたがすすめる『全国の旨いもん』（3ページ参照）の投稿もWebサイトより募集しています。採用の方には薄謝進呈いたします。奮ってご応募ください。

教職員共済

検索

または

<http://www.kyousyokuin.or.jp/>

究極にエコなクルマ社会とは？

個人の使い方にあった
エコカーが選べる時代に

「エコとクルマのことを書いています」と自己紹介すると、たいていの人から「究極のエコカーは何ですか」という質問を受けます。私はいつも「究極のエコカーがないのが究極にエコなクルマ社会です」と答えています。

産業革命以降、効率を突き詰めた結果、最も効率のよいものだけがよしとされ、それ以外は、ときとして切り捨てられたり、必要なものだけが集中的に生産されたりしてきました。その結果、20世紀後半に「環境問題」として顕著化しました。

でも、よく足元を見てください。脚下照顧の足元ではなく、靴です！たとえば、イタリア人は柔らかい革で素敵な靴をつくりませんが、それは彼らがおしゃれだからではなく、仔牛を食べるからです。一方、ドイツ人は成牛を食べるので、硬い張りのある革で堅牢な靴をつくりま

す。私たち日本人は、稲作の歴史から稲わらで草履を編んで履いていました。産業革命以前の社会では、時間ではなく、素材を効率よく使って物をつくるのが重要でした。ですから、ごみが少ないわけですね。ごみ問題だけではなく、短時間で効率よく製品をつくるために化学薬品を大量に使って環境負荷を高めたり、短い時間で早く移動するために化石燃料を使ってクルマや飛行機で移動したりすることは、どれも環境負荷を高める要因です。

反対に、「環境のことを考えたらクルマに乗らないほうがいい」という意見もあります。けれども、それも違うと私は思います。なぜなら自家用車の使用をやめても、その一方で、産地から近所の食料品店まで野菜などの食糧品をトラックで運んでいるという現状があるからです。自分の移動だけではなく、モビリティ全体を考えないと、問題は解決しません。

もうひとつ、「移動の自由」という考えがヨーロッパにあります。イギリス権利章典やフラン

ス人権宣言でも謳われていますが、これは時刻表に縛られる電車やバスではなく、クルマという個人的なモビリティで好きなときに好きな所へ移動できることは人間として保障されるべき権利である、という考えです。

とはいえ、これまでどおり好き勝手にクルマを乗り回せる時代ではないことも事実です。ここでやっと、「究極のエコカーがないことがエコな社会」という考え方につながります。これまでサハラ砂漠を横断できるようなクルマに乗って近所に買い物へ行っていたわけですが、最近では、電気自動車（EV）、ハイブリッド車、プラグイン・ハイブリッド車（PHV）、クリーンディーゼル車、スタート・ストップ機構付きガソリン車など、低燃費車のバリエーションが揃ってきたことで、個人の使い方にあったエコカーが選べる時代になってきています。通勤や日常の買い物にクルマを使う人にはEV、週末の遠出が多い人にはクリーンディーゼル車、長距離を走る人には低燃費ガソリン車



サンディエゴ自動車博物館の前には車の充電スタンドが設置され、だれもが自由に充電することができる

やハイブリッド車というふあいです。全員にとつての究極のエコカーはないけれど、使い方にあったエコカーはあるというわけです。

日本は世界でも群を抜いた環境車大国

では、欧米のほうがエコカーの需要が進んでいるかといえば、そうではありません。日本は稀に見る環境車大国。新車販売のうち、ハイブ

リッド車の比率が10%を超え、EVの保有も3万台以上と、世界でも群を抜いています。これに対し、環境先進国と思われるドイツは、日本やフランスの自動車メーカーに遅れをとっている判断し、EVやPHVの研究開発に国家予算を割いたそうです。

約3年の研究開発期間を終え、今年後半から続々とドイツ製のEVが発売される予定です。その第一弾が、BMWが始める電気モーターで走る新ブランド「i」です。BMWといえば、自他ともに認める「エンジン屋」。「バイエルン・エンジン製作所」の頭文字から社名を取っていますし、本社はエンジンの部品であるシリンドラーの形をしています。それなのに、モーターで走るクルマ!? とだれもが驚きました。けれども、とうとう先日、「i3」というEVの発売にこぎつけたのです。価格は34950ユーロ（約450万円）。手軽な価格ではありませんが、日本製EVの発売当時と同じような価格帯ですから、今後に期待がもてます。

今秋にはドイツで開催されるモーターショーで、フォルクスワーゲンの末っ子である「up!」のEV版「e up!」が発売される計画もあります。私も、日本代表選手? として、各国ジャーナリスト対抗のエコランに参加する予定です。

今号から始まる連載の中で、世界中のエコカーに関する新しい情報や皆さんの生活にあった。地球にやさしい暮らし方をお伝えしたいと思えます。



川端由美
自動車ジャーナリスト

群馬大学・大学院にて工学を修めたあと、エンジニアとして就職。自動車専門誌「NAVI」の編集記者を経て現職。自動車の環境問題と新技術を中心に、技術者、女性、ジャーナリストとしてハイブリッドな自線を活かしたレポートを展開する。日本カー・オブ・ザ・イヤー選考員、国土交通省・独法評価委員会委員、環境省・有識者委員ほか。

クリスマスには「いちごなし」のケーキを!

わが家の小学生の息子は、夏休みが終わるとすぐにクリスマスの話を始めます。プレゼントはもちろんですが、クリスマスにはケーキも欠かせません。欧米ではブッシュドノエルのような家庭的なケーキが主流ですが、日本のクリスマスはなぜか「いちごのショートケーキ」が人気です。“なぜか”と書いたのは理由があります。いちごの旬は初夏。真冬にいちごをつくるために、大量の重油を使ってハウス栽培をしています。もちろん、いちご農家では地下水を利用して重油の使用量を減らすなどの努力もしていますが、普段、クルマを通してエコを考えている身としては大量のエネルギーを使った真冬のいちごには抵抗がありました。

そんなある日、友人から高校生のお子さんと相談してクリスマスケーキの代金を寄付したという話を聞きました。でも、まだ小学生の息子にクリスマスにケーキを買わないと説得する自信はありません。そこで考えたのが、「いちごなしのケーキを食べて、その差額を寄付する」というアイデアです。たとえば、900円を「ワクチン募金」に寄付すれば45人の子どもたちの命が救われます。本来のクリスマスの意味とは違うかもしれませんが、息子がいちごなしのケーキを食べることを通して、遠く離れた国で暮らす子どもたちに少しでも幸せをわけることを覚えてくれたなら、わが家でクリスマスを祝う意味があると思うのです。





教科書が生徒たちに支給される様子。パキスタンの学校にて。©UNHCR / U.Irum

学校へ通うことができない理由のなかには、女子教育への理解の低さ、女子に見られる早期結婚や早期妊娠など、文化的・宗教的な要因も絡んでいることがあつたため、UNHCRでは家族の理解を得るための啓発活動も行っています。

多くの方々のご支援のおかげで、2013年3月現在、計17万6000人もの子どもたちの就学をはじめ、346室の教室建設(改築を含める)など、大きな成果(表2)をあげることができました。たとえば、南スーダンでは1万5474人(男子8484人、女子6990人)の子どもたちが学校へ



南スーダンの学校に提供された黒板で勉強に励む少女。©UNHCR/South Sudan

それでも
ここにある ふるさと 17

子どもたちの 明るい未来を切り開く 「教育支援プロジェクト」

UNHCR(国連難民高等弁務官事務所)では、2012年7月より、難民の子どもたちがよりよい環境で教育を受けられるよう、12か国を対象とした「教育支援プロジェクト」を実施しています。その結果、2013年3月までに17万6,000人もの子どもたちの就学が実現しました。今号では、同プロジェクトの取り組み状況をお伝えします。

教育支援の 長期的な目標

紛争や政情不安等により、自国を離れて難民となる子どもたちは、数か月からときには何年もの間、教育を受ける機会を逃してしまっています。難民という「食糧」や「水」などの支援がまず頭に思い浮かびますが、「教育」支援も子どもたちが将来、希望をもって生きていくためには欠かせません。

UNHCRでは、十分に教育を受けられない難民の子どもたちに教育の機会を提供し、学校に通い続けられるよう、「教育支援プロジェクト」を展開しています。長期的な目標(表1)を掲げるとともに、その第一歩として特に支援が必要とされる12か国(チャド、エチオピア、イラン、ケニア、マレーシア、ルワンダ、パキスタン、イエメン、スーダン、南スーダン、シリア、ウガンダ)において、「教室の建設と修繕」「質の高い

教育環境の改善に 着実な成果

【表1】UNHCRの教育支援における長期的な目標

- ・300万人の難民の子どもたちに、質の高い初等教育の機会を提供する
- ・80%以上の教師にトレーニングを実施し、質の高い教育を維持する
- ・100万人の難民の子どもたちに、中等教育を提供する
- ・40%の難民の若者たちに、教育や職業訓練の機会を提供する
- ・難民の子どもたちが安全に勉強できる場を確保する
- ・難民の子どもたちが高等教育に進めるよう、奨学金の制度や通信教育を整備する
- ・3~5歳の難民の子どもたち50万人に、幼児教育を提供する
- ・難民の成人の識字率を50%にあげる

教師の育成・確保、「机、黒板、教科書」といった教育環境の改善などを行っています。

「教育支援」と一言でいっても、その支援は多岐にわたります。前述の物資の不足もさることながら、トイレや水飲み場といった「環境の整備」、子どもたちが学校へ通うための衣服や靴といった「生活用品の支援」も必要です。また、水汲みや薪拾いなど、家族のために働かざるをえない子どもたちのためには、家族への「金銭的な支援」も行い、子どもたちの家事への負担軽減を図り



イラクのクルド自治区にて、支給されたテントで生活するシリアの難民たち。©UNHCR/B.Sokol

もたちの未来を切り開く希望の源となります。今後とも皆さまの温かいご支援をよろしくお願いいたします。

通えるようになり、また、制服7000着を届けることができました。当初50戸を目標としていたトイレは90戸の建設が実現できました。ケニアでは、当初50人を予定していた教師へのトレーニングを78人に行うことができました。さらに障がいをもつ子どもたち50人に、補聴器、メガネ、点字学習用具を提供することができました。

UNHCRでは、初等教育の提供はもとより、可能な限り、継続的に中等・高等教育も受けられるよう活動を行っています。子どもたちが学校へ通うことができれば、昼間に労働することもなくなり、また誘拐や性的暴行などにあうリスクを大幅に減らすことができます。教育を受けることで、エイズなどの感染症に罹る機会も確実に低くなります。

教育支援は、目に見える成果がすぐに表れるものではありませんが、子ども

【表2】2013年3月までの教育支援プロジェクトの成果

就学した児童	17万6,000人
建設/改築された教室	346室
雇用された/訓練を受けた教師	1,374人
提供された制服	7万3,364着
提供された教科書	7万5,079冊

教育支援を受けた難民の子どもたちの声

- 「新しい友達と出会い、たくさんの友達と一緒に勉強ができることがなにより嬉しいです。新しい制服をもらったときには本当に幸せに感じました。これで私も他の子どもたちと同じになれたのですから」
(イエメン・10歳女子)
- 「僕にとって勉強はとても大切です。両親を安心させてあげるためにも、勉強を続けたいです。もう戦争が起こってほしくないです。みんなが平和に暮らせることを望みます」
(コンゴ民主共和国・15歳男子)

シリア緊急支援の お願い

~難民が190万人を超え、
深刻な危機に直面~

「教育支援プログラム」を実施している国のひとつ、シリアでは2年以上にわたる紛争により、これまでに190万人以上の人々がトルコ、レバノン、ヨルダンなどの近隣諸国に避難するという深刻な状況に置かれています。このままの状態が続くと、シリア国民の2人に1人が避難を強いられるという人道危機の拡大につながると予測されています。難民の流出の勢いは20年前のルワンダ大虐殺のとき以来ともいわれています。

UNHCRでは、命から逃げてきたシリアの人々を保護するため、避難所の設置、食糧や毛布などの生活必需品の支給など、全力を尽くしていますが、急増するシリア難民の数に、支援がまったく追いついていません。皆さまの支援が、シリア難民の人々の命を守ります。ぜひ、皆さまのお力をお貸しください。

また、UNHCRのホームページ (<http://data.unhcr.org/syrianrefugees/regional.php>)においても、より詳細なデータやニュースをお伝えしています(英語)。

支援の方法については、18ページをご覧ください。



UNHCRが支給している毛布、調理器具、衛生用品などの援助物資 ©UNHCR

年金共済、新・終身共済のパンフレットをご希望の方は太枠内もご記入ください。

ふりがな お名前	性別 男 <input type="radio"/> 女 <input type="radio"/>
組合員番号 (教職員共済組合員の方のみ)	生年月日 19 年 月 日
〒 _____	
ご勤務先所在地・ご勤務先名 都道府県 { 1.国立大学法人 2.公立 3.私立 4.その他 }	
〒 _____	

資料請求

ご希望の詳しいパンフレットをお送りします。

<input type="checkbox"/>	総合共済	<input type="checkbox"/>	火災共済・自然災害共済
<input type="checkbox"/>	年金共済	<input type="checkbox"/>	交通災害共済
<input type="checkbox"/>	団体生命共済・医療共済 トリプルガード	<input type="checkbox"/>	新・終身共済(月払型) 新・終身共済(一時払型)
<input type="checkbox"/>	自動車共済	<input type="checkbox"/>	車両共済(保険)

※車両共済(保険)は株式会社損害保険ジャパンの自動車総合保険(SUP)の一部 だより148号を、車両共済(保険)として販売するものです。この商品は、株式会社一ツ橋サービス(教職員共済生協グループの保険代理店)を通して募集されます。

必要事項をご記入の上、のりを塗り、はり合わせて、ご投函ください。

(谷折り)

教職員共済だより148号『頭の体操』の答

□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---

ご感想・日ごろ感じていることや、教職員共済生協に対するご意見・ご要望などを自由にお書きください。次号以降の「交差点」に掲載されることがありますのであらかじめご了承ください。

切り取り線

のりしろB

のりしろB

切り取り線



裏面の「頭の体操」応募用紙&資料請求書

※必要事項をご記入の上、のりを塗り、貼り合わせてご投函ください。

本資料請求書にご記入いただいた個人情報は、該当資料を送付するために使用するほか、教職員共済生協が行う事業のご案内、よりよい商品・サービスの提供のために利用させていただきます。

※教職員共済生協の個人情報の取扱いに関する詳細はホームページ (http://www.kyousyokuin.or.jp/) でご覧いただくことができます。

皆さまの温かいご支援をお願いいたします!

©UNHCR / O. Laban-Mattei
ヨルダンのザータリ難民キャンプで撮影されたシリア難民の子ども。



©UNHCR / S. Baldwin
レバノンにある非公式居住地で、ブランコ遊びをしているシリア難民のナイク(右側)と弟のモハメッド。

©UNHCR / O. Laban-Mattei
ヨルダンから国境を越えて荷物を運ぶ少年。



©UNHCR / S. Baldwin
レバノンの非公式居住地にあるテント内で、シリア難民の赤ちゃんを抱く UNHCR 職員。

ご寄付の方法(ご寄付は寄付金控除の対象となります。)

① ゆうちょ銀行から

※「教職員共済だより/コード:2903」を見たといってお問い合わせください。ゆうちょ銀行「払込取扱票」(手数料、協会負担)をすぐにお送りいたします。通信欄に「シリア」とご記入ください。

ゴシエン ナンミンニ
☎0120-540-732

② コンビニ・他の銀行などから

<http://www.japanforunhcr.org/>
国連 UNHCR 協会ホームページ「募金・寄付のお願い」から。

③ クレジットカードから

<http://www.japanforunhcr.org/>
国連 UNHCR 協会ホームページ「募金・寄付のお願い」から。お電話(☎)でもお申込みできます。

④ 郵便局備え付けの払込取扱票をご利用の場合

ゆうちょ銀行 00140-6-569575
加入者名 国連 UNHCR 協会
※通信欄に「教職員共済だより/コード:2903」とご記入ください。
※払込手数料はご負担ください。

ご寄付でできること(一例)

- ▶ 2,500円 毛布やビニールシートなどの緊急避難セット1家族分
- ▶ 3,000円 自然環境が厳しい中で、必要不可欠な毛布5枚
- ▶ 3,500円 避難生活の暗闇に灯りをともしソーラーランタン1個
- ▶ 5,000円 避難先で温かい食事がとれるよう調理器具セット3家族分
- ▶ 15,000円 子どもたちが勉強を続けられるように教科書・文具一式13人分
- ▶ 47,000円 厳しい自然環境のなか家族が身を寄せ合えるテント1張

【参照元】国連 UNHCR 協会ホームページ <https://www.japanforunhcr.org/form/donate/>



特定非営利活動法人 国連UNHCR協会(国連難民高等弁務官事務所・日本委員会)
〒107-0062 東京都港区南青山6-10-11 ウェスレーセンター3F

国連の難民援助活動に協力したい。そのための公式支援窓口です。国連 UNHCR 協会

くろすわーどばずる

頭の体操

三保の松原で紛糾

二重ワクの文字をならべかえると答になります。

1		2	3	4		5	6
		7			8		
9	10				11	12	
	13	14		15			
16				17			18
			19			20	
21		22			23		
24				25			

切り取り線

出題・鈴木栄一朗

タテのカギ

- 100歳を超えてなお現役の〇〇画家、中 一弥
- カノコ、ヤマ、スカシ、テッポウ
- 個人的な判断や意見を述べること
- 心残り
- スーツは日本語で何と言う?
- 生体などのコピー
- 思わせぶりな仕草で男を翻弄する女性
- 漢字の意味にあてた日本語
- 晴らすもの
- ロシアの弦楽器
- この状況でのキャンセルは
- 迷惑千万
- 〇〇を落とす、〇〇すり
- 〇〇に釘
- 市場の華
- 海が荒れること

ヨコのカギ

- サウジアラビア、ロシア、アメリカ合衆国
- 腹が減ってはできぬもの
- バナナはこの科の植物
- ⇄おくて
- 鮭の中骨、鱒カマなど
- 臭いものに
- 死霊のはらわた(2013年)、トータル・リコール(2012年)
- 高校で初めて学ぶ科目
- 〇〇カー、〇〇バッグ
- 昔はコレラに罹って
- 粘土をのせて四苦八苦
- 社会現象にまでなった栗良平の「一杯の〇〇〇〇」
- 速度無制限と思っていますか?

切り取り線

応募要項

- 応募用紙にクイズの答えをご記入の上、お送りください。
- ご応募の締め切りは12月末日(消印有効)。
- 正解者の中から抽選で500名の方に図書カードを差し上げます。当選者は発送をもって発表にかえさせていただきます。
- ご応募の際、「ご意見、ご感想などお書き添えください」は幸いです。本誌「交差点」に掲載させていただきます。掲載させていただきます場合は商品券を進呈いたします。

146号の正解

「シヨトクセイ」

応募総数352通(正解336通)の中から抽選で100名の方に図書カードをお送りしました。ご応募ありがとうございました。

資料請求書

「頭の体操」応募用紙資料請求書
※必要事項を(記入の上)のりを塗り、張り合わせてご投函ください。



料金受取人払郵便



差出有効期間
2015年9月
30日まで
切手は不要です

162-8790

東京都新宿区山吹町10-1
ラポール日教済

教職員共済生活協同組合
教職員共済だより編集係

切り取り線