

教職員共済だより

vol. **144** 2012 AUTUMN
拡大配布号

◆それでもここにあるふるさと⑬

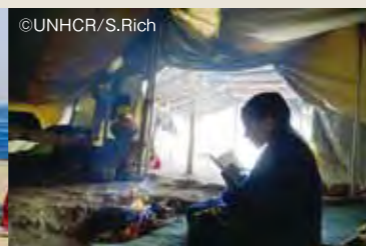
「教育」は、子どもたちの未来の礎
パキスタンのアフガン難民への教育支援プロジェクト



◆いのちを育む、食を見つめる⑫
思春期のおいしい教育
体にいい食事を
28年間作り続けて
私立自由の森学園 食生活部

◆「脱原発」社会への道筋を考える③
福島原発の事故から考える

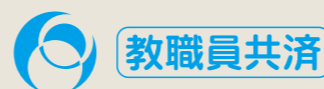
「先進医療」に関する
懸賞付きアンケート
詳細は10ページ



I am because we are

教職員共済生協が行っている共済事業は、
教職員の皆さまの助け合いの輪によって支えられています。
この輪をもっともっと広げ、より大きな安心をお届けするのが私たちの仕事です。
今年もお届けする、年に一度の拡大配布号。
教職員共済生協のことを、もっともっと知っていただけますように。

環境保護の観点により、ホチキス留めはしていません。



教職員共済だより

2012

2012年10月1日発行(年4回発行)

発行人 中村 謙 編集 事業メディア部

発行所 教職員共済生活協同組合

〒162-8624

東京都新宿区山吹町10-1

ラポール日教済

電話03(5228)0661(代)

くろすわーどばずる

頭の体操

記憶に新しいグラスゴーの奇跡

二重ワクの文字をならべかえると答になります。

1		2	3	4		5	6
		7			8		
9	10				11	12	
	13	14		15			
16				17			18
			19			20	
21		22			23		
24				25			

出題・鈴木栄一朗

タテのカギ

1. たこ焼き、焼きそば、わた菓子、金魚すくい
2. 講釈師、見てきたような〇〇をつき
3. これで一気に丸刈り
4. 〇〇で顔が真っ黒に
6. 魚などを酢や油、香辛料を合わせた漬け汁に漬けた料理
8. 陸上競技場の競走路
10. 「無敵艦隊」と言えば
12. うぶで世間ずれしていないこと
14. 建物の土台など
15. 土砂降りの雨で川が
18. 上手すぎて読めない
19. 〇〇をつけて返してやれ
21. 三味線を数える単位
22. ビール一杯で真っ赤に
23. 意のままに使いこなすこと

ヨコのカギ

1. 安心はお金には換えられない事件が
5. 糟糠の
7. 独奏者
9. 大臣の〇〇を巡って派閥の駆け引き
11. 子どものころ、風呂上りの一杯が美味かった
13. 日本では「皮を食べる料理」と誤解されている?
16. 〇〇〇も小想も尽き果てる
17. 小学校に上がる前に暗記しました
19. 化粧の〇〇がいい
20. 要領や勤所
22. かぐや姫の「神田川」にもある「三畳一間の小さな」
24. 十八番
25. 草木も眠る

応募要項

● 応募用紙にクイズの答えをご記入の上お送りください。

● ご応募の締め切りは12月末日(消印有効)。

● 正解者の中から抽選で200名の方に図書カード、250名の方にウイリスプロカキを差し上げます。当選者は発送をもって発表にさせていただきます。

● ご応募の際、ご意見、ご感想などお書き添えください。本誌「交差点」に掲載させていただきます。あらかじめご了承ください。掲載させていただきます場合には商品券を進呈いたします。

142号の正解

「スカイツリー」
応募総数421通(正解414通)の中から抽選で100名の方に図書カードをお送りしました。ご応募ありがとうございました。

「頭の体操」応募用紙
アンケート回答用紙
資料請求書

※ 必要事項をご記入の上、のりを塗り、張り合わせてご投函ください。

切り取り線

切り取り線

料金受取人払郵便

牛込支店承認
5291

差出有効期間
2014年9月
30日まで
切手は不要です

162-8724

東京都新宿区山吹町10-1
ラポール日教済

教職員共済生活協同組合
教職員共済だより編集係



切り取り線

教職員共済だより

2012年 vol.144

拡大配布号

CONTENTS

- 3 私のおすすめ! 全国の旨いもん③ 愛知県 味噌田楽
- 4 それでもここにあるふるさと⑬
「教育」は、子どもたちの未来の礎
パキスタンのアフガン難民への
教育支援プロジェクト
- 6 「脱原発」社会への道筋を考える③
福島原発の事故から考える
- 8 教職員のための
公的年金ワンポイントレッスン PART 9
- 10 NOTICE(教職員共済生協ニュース)
「先進医療」に関する懸賞付きアンケート
- 12 交差点[全国からのお便り]
- 14 いのちを育む、食を見つめる⑫
思春期のおいしい教育
体にいい食事を28年間作り続けて
埼玉県飯能市私立自由の森学園 食生活部
- 19 連載まんが シンマイ先生⑦ めまたこうたろう
- 20 頭の体操

発行人/中村 謙
編集/事業メディア部
編集スタッフ/鈴木栄一郎 土川泉
佐藤かおり 小山朝規

編集スタッフ発
●本誌に関する電話でのお問い合わせ先は
03-5228-0668です。
●本誌に関するご意見、ご感想、教職員共済生
協へのご意見、ご要望は、19ページの応募
用紙でお気軽にお寄せください。



入鹿池畔「名竜亭」の菜飯(なめし)と味噌田楽



愛知県 味噌田楽

実りの秋を目前にして、そろそろ鍋料理が恋しくなるこの季節、鍋料理に欠かせないのが豆腐。主役のような脇役のような、控えめでありながら、とってかわるものがない確かな存在感。そんな豆腐料理といえば、皆さんは何を連想されますか。

私が真っ先に頭に思い浮かべるのは、大好物である「味噌田楽」です。関東地方などでは、蒟蒻を使う所もあるようですが、愛知では一口大の豆腐を二又の木串に刺し、炭焼きします。そこに名古屋が誇る赤味噌をたっぷり塗ります。それをもう一度焼きなおすことで、ふっくら柔らかく焼き上がり、何ともいえない香ばしい、深みのある味わいとなります。特に愛知県犬山市の入鹿池の畔に立ち並ぶお店の味噌田楽は絶品!定番セットである菜飯(なめし)とともにいただきます。

味噌田楽は日本じゅう、どこにでもある料理ですが、犬山市は春になると各家庭で「田楽会」を開くなど、田楽好きで知られた土地柄です。一般に、愛知県というと天むす、味噌カツ、ひつまぶし、いろいろ等が名物として挙げられますが、私は「味噌田楽」を愛知県が誇る隠れた名物として自信を持ってお勧めします。

(小牧市立小牧中学校 波多野真嗣様より)

「全国の旨いもん」の投稿を心よりお待ちしております。ホームページのWAI WAI SQUAREからお気軽に! 教職員共済 検索 <http://www.kyousyokuin.or.jp/> 掲載者には薄謝進呈(JCB商品券3,000円分)します。

教職員共済生協の火災共済+自然災害共済で災害に備えを

(住宅災害等給付金付火災共済)

地震、台風、豪雨……様々な災害に見舞われる日本列島。教職員共済生協では、皆さまの声にお応えして、2010年に「自然災害共済」をスタートいたしました。火災共済とセットで加入していただくことで、地震や津波、風水雪害による損害等、幅広い損害に備えることができます。

昨年の東日本大震災では火災共済から総額約16億8,000万円(地震・噴火見舞金)、自然災害共済から総額約8億5,000万円の見舞金・共済金をお支払いしました。(2012年5月2日現在のお支払い額です) 万一のときの力強い味方、火災共済・自然災害共済へのご加入をぜひご検討ください!



	火災等による損害	地震等による損害 (地震等による火災も含みます)	風水雪害による損害	盗難による損害 (例:預貯金証書の場合)
火災共済の補償	最高6,000万円	最高200万円 (地震・噴火見舞金、お支払いできない場合もあります)	最高450万円	—
自然災害共済の補償	—	最高1,800万円	最高3,000万円	最高200万円
合計	最高6,000万円	最高2,000万円	最高3,450万円	最高200万円

上記の補償額は、火災共済および自然災害共済(大型タイプ)に、最高加入限度である建物400口、家財200口(合計600口)でご契約いただいた場合のものであります。

最高600口まで
ご契約いただけます

ご契約いただける口数は、建物の所在地・構造、坪数、世帯主の年齢、居住人数などによって異なります。



掛金は全国一律 年払掛金もあります。詳細はお気軽に各支部事業所までお問い合わせください。

10口あたりの月払掛金	火災共済(月払い)	木造 6円	耐火 3円	自然災害共済(月払い)	木造 10.5円	耐火 6円	標準タイプ	木造 8円	耐火 4.5円
	火災等共済金=10万円/1口			地震等共済金=大型3万円・標準2万円/1口 風水害等共済金=大型・標準とも5万円/1口					

※火災共済では「地震による損害」に対し、地震・噴火見舞金制度がありますが、お支払いをお約束するものではありません。
※自然災害共済単独のご契約はできません。自然災害共済にご加入の場合は、火災共済と同口数のご契約となります。
※このページは火災共済・自然災害共済の概要を説明したものです。ご契約にあたっては必ずパンフレットおよび重要事項等説明書(契約概要・注意喚起情報)をご覧ください。

お問い合わせ・資料請求は11ページ記載の各支部事業所までお気軽に! 資料請求はホームページからもできます。

教職員共済 検索 <http://www.kyousyokuin.or.jp/>

モバイルサイトはこちら! 携帯サイト





楽しく意欲的に授業に取り組む
©UNHCR / S.Rich



与えられ問題を一生懸命に解く少女
©UNHCR / S.Rich

教育問題は深刻で、アフガニスタンからの難民を多数受け入れている隣国パキスタン、難民キャンプでは、事態の長期化により国際社会の関心も年々薄れてきています。また、UNHCRの緊縮財政に

この10年間に本国アフガニスタンへ帰還したアフガン難民570万人のうち、460万人はUNHCRの支援によって実現したものです。これはUNHCRの活動史上、最大規模の帰還事業です。しかし、本国へ帰った人の約6割が、住居や仕事がない、治安に不安を抱える等、帰還後の生活再建がままならぬ状況にあります。

こうした状態を改善し、前進を図るために、UNHCRはアフガン難民の受け入れ国であるイラン、パキスタン、またアフガン難民の帰還先であるアフガニスタンの3か国を重点的に支援する地域戦略を活動方針として採択しました。その一環として、UNHCRではアフガン難民を最も多く受け入れているパキスタンの難民キャンプにおいて、子どもたち7万4000人を対象にした教育支援プロジェクトに力を入れています。

アフガン難民への教育支援プロジェクトを強化

具体的支援内容は、学校(教室)の修繕や教科書の支給など。子どもたちがきちんと学校で勉強できるようにになれば、昼間に労働することもなくなり、必然的に徴兵や売春などのリスクを下げる事ができます。

難民キャンプ内にある学校の校長先生は、「物資ではなく、学校をください」と強く呼びかけます。物資はいつか使い終わってしまうけれど、教育は子どもたちの財産となり、未来を切り拓きます。

また、ここ十数年のタリバン政権下のアフガニスタンでは、女子教育が禁止されていたため、女性教師が圧倒的に不足しています(慣習として男性の教師は女子を教えることができません)。同プロジェクトでは、同時に教師の確保と養成にも力を入れています。

最大の課題は、世界最大かつ最も長期化していると言われています。これまで述べてきたように避難地域での教育問題は深刻で、アフガニスタンからの難民を多数受け入れている隣国パキスタン、難民キャンプでは、事態の長期化により国際社会の関心も年々薄れてきています。また、UNHCRの緊縮財政に

最大・最長といわれるアフガン難民問題

それでも 13 ここにある ふるさと

「教育」は、子どもたちの未来の礎

パキスタンのアフガン難民への教育支援プロジェクト



一文字一文字を目で追いながら大きな声で朗読する男子生徒
©UNHCR / S.Phelps

難民キャンプに生きる子どもたちにとって、「教育」は現状を変え、未来を切り拓くための唯一の礎であり、希望の源泉です。しかし、状況が逼迫している難民キャンプでは、水や食糧など命にかかわる支援が優先され、どうしても教育は二の次となってしまいます。残念ながら世界の難民キャンプの多くが、紛争の長期化による資金不足、政情不安や干ばつ等、緊急事態の発生により、恒常的に教育支援が行き届かない状況にあります。

パキスタンにおけるアフガン難民キャンプも例外ではありません。UNHCRでは今、アフガン難民への教育支援プロジェクトに力を入れています。

学びたくても学べない 難民キャンプの子どもたち

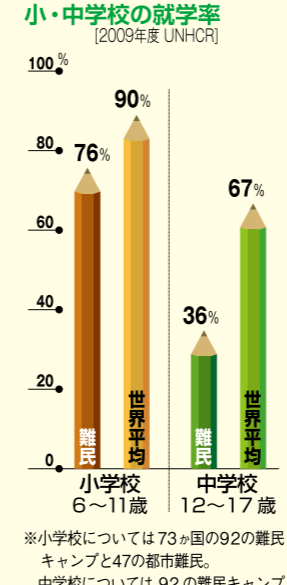
いじめ、学級崩壊、不登校…。日本の教育現場は今、さまざまな問題に直面しています。しかし、世界の難民キャンプにおいても日本とはまた異なる次元で、子どもたちは根源的な危機的状況に置かれています。

通常、難民支援では命の危機を救う逼迫した初期支援の3〜6か月後には、教育支援が開始されます。しかし、多くの難民キャンプでは、紛争の長期化による資金不足や、度重なる政情不安、これに追い打ちをかける干ばつなどの緊急事態が発生し、教育支援にまでなかなか手が回らないのが現状です。教室はおろか机や椅子、文房具や教科書も不足しています。UNHCR(国連難民高等弁務官事務所)では、教師1人に対して生徒40人を目標としています。

難民キャンプの教育事情

難民キャンプにおける教師一人あたりの生徒数 (2009年度 UNHCR)

パキスタン北西辺境州	70人
バングラデシュ	68人
スーダン東部	63人
ウガンダ	52人
ケニア	47人
チャド東部	38人
イエメン	36人



での教育が行き届かない要因は、単純に資金や物資の不足だけではありません。子どもたちは生活のため水汲みや薪拾いに時間をとられ、勉強する時間がないからです。加えて、そうした道中に性的暴行を受けたり、誘拐されて少年兵にされたりするケースも多発しています。

では教師1人で70人、バングラデシュでは68人を教えるなど、教師の数も足りません。難民の子どもたちは勉強がしたくても行く学校や教えてくれる先生がいらないのです。

財産や家を失い、帰る故郷もない難民ですが、次世代の担い手となる子どもたちは希望の星。難民たちが自立し、国の平和を築きあげていくためには、何よりも子どもたちが教育を受けることが重要です。にもかかわらず、難民キャンプ



教科書を見たり、黒板を見たり、その表情は真剣だ
©UNHCR / S.Phelps

よって、教育の質を保つための予算は削減されているのが実情です。アフガン難民の約半数がまったく教育を受けたことがありません。

子どもたちは薄暗い粗末な教室や屋外の青空教室で、それでも学べる喜びを胸に、教科書を共同で使いながら、懸命に勉強しています。辛い経験によるトラウマを抱えていたり、戦争で落とされた爆弾の影響で、大きな音に敏感に反応



教職員共済協会は、世界的な貢献の一環として国連UNHCR協会の「パキスタンのアフガン難民への教育支援プロジェクト」へ100万円寄付しました。

したりする子どもたち。そんな厳しい環境にありながら、彼らの学ぶ意欲は非常に高く、皆勉強中は瞳を輝かせています。

多くの方にこの難民の教育問題に関心を持ち続けていただくこともまた、彼らの未来を守ることに繋がる大切なこと。教育支援活動は国連UNHCR協会ホームページに掲載されていますので、今後とも皆さまのご支援をよろしくお願いいたします。



青空教室で学ぶ生徒たち
©UNHCR / S.Rich

DVD 「人を守る人の手」

～小さな一歩を踏み出そう～ (18分)



国連UNHCR協会では、難民問題についてのわかりやすい解説や、世界の難民キャンプでの支援活動をまとめたDVDの無料貸し出しを行っています。

学校の授業での難民問題理解のための教材として、また、ボランティア活動のきっかけとして、ぜひご利用ください。日本語版・英語版の両方が取られているため、英語教材としてもご利用いただけます。

お申し込みは、こちらから
国連UNHCR協会ホームページ
<http://www.japanforunhcr.org/>

★本誌巻末の「頭の体操(クロスワードパズル)」にご回答の上、本誌綴り込みのハガキもしくは官製ハガキに「DVD希望」と明記してお送りください。抽選で5名様にプレゼントさせていただきます。

福島原発の事故から考える

原発震災から1年半以上が経ちましたが、福島原発の廃止措置終了までには、まだまだ長い時間がかかります。一方で、福島復興の柱として再生可能エネルギーを推進する動きもはじまっています。福島県が掲げる、再生可能エネルギー推進のビジョンとその実現に向けたプロセスとは。



認定NPO法人環境エネルギー政策研究所 (ISEP) 主任研究員 古屋将太

脱原発

3 社会への道筋を考える

福島原発廃止措置に向けた中長期ロードマップ

政府・東京電力中長期対策会議は、2011年12月21日に「東京電力(株)福島第二原子力発電所1、4号機の廃止措置等に向けた中長期ロードマップ」を策定し、その実施体制を決定しました。ロードマップは3つの期間で構成されています。第1期(2年以内)・・・使用済燃料プール内の燃料取り出しが開始されるまでの期間、第2期(10年以内)・・・燃料と被覆管等が溶融し再固化した「燃料デブリ」の取り出しが開始されるまでの期間、第3期(30)

40年後)・・・原発の廃止措置が終了。そして、これらの作業に必要な研究開発については、世界的に見ても経験のない難しい課題が多いことから、国内外の専門家などの協力を得ながら進めていく体制が考えられています。

現在(ステップ2完了)	2年以内	10年以内	30~40年後
ステップ1, 2 <安定状態達成> ・冷温停止状態 ・放出の大幅抑制	第1期 使用済燃料プール内の燃料取り出しが開始されるまでの期間(2年以内) ・使用済燃料プール内の燃料の取り出し開始(4号機、2年以内) ・発電所全体からの追加的放出及び事故後に発生した放射性廃棄物(水処理二次廃棄物、ガレキ等)による放射線の影響を低減し、これらによる地域境界における実効線量1mSv/年未満とする ・原子炉冷却、汚濁水処理の安定的継続、信頼性向上 ・燃料デブリ取り出しに向けた研究開発及び除染作業に着手 ・放射性廃棄物処理・処分に向けた研究開発に着手	第2期 燃料デブリ取り出しが開始されるまでの期間(10年以内) ・全号機の使用済燃料プール内の燃料の取り出しの終了 ・建屋内の除染、格納容器の修繕及び水張り等、燃料デブリ取り出しの準備を完了し、燃料デブリ取り出し開始(10年以内目標) ・原子炉冷却の安定的な継続 ・汚濁水処理の完了 ・放射性廃棄物処理・処分に向けた研究開発の継続、原子炉施設の解体に向けた研究開発に着手	第3期 廃止措置完了までの期間(30~40年後) ・燃料デブリの取り出し完了(30~35年後) ・廃止措置の完了(30~40年後) ・放射性廃棄物の処理・処分の実施

委員の計画的育成・配置、急激向上策、作業安全確保に向けた取組(継続実施)

中長期ロードマップの概要

「私たちは、科学技術の力を過信することなく、自然の持つ力の大きさをもう一度しっかりと心に刻み、全ての人が安心して暮らせる社会づくりを進めていきます。」

そして、二度とこのようなことが起きないよう、県内の原子力発電所を全て廃炉とすることを求めながら、再生可能エネルギーを推進し、原子力に頼らずに、発展し続けていくことができる社会を目指します。

今、全世界の人がFUKUSHIMAを見つめています。私たちは、地域の発展と地球環境の保持が両立できる新しい社会の在り方を、さらに、そこに暮らす人々が共に支え合い、地域の文化や誇りをつないでいくことの大切さを、復興していく自らの姿をもって、世界に示してまいります」

(ふくしま宣言より一部抜粋)

原子力災害の被害地域が「脱原発」を明確に宣言する一方で、国のエネルギー政策の見直しの中では原発の増設も含む選択肢が示されており、国と地域のエネルギー政策の間には大きなギャップがあるといえます。

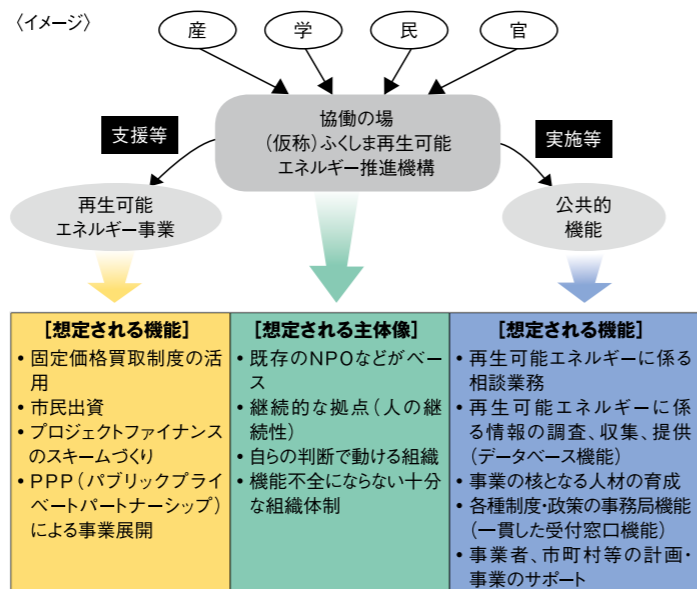
「再生可能エネルギー先駆けの地」実現に向けて

福島県は、2011年3月に「福島県再生可能エネルギー推進ビジョン」を策定していましたが、原発震災を受け、これを見直し、2012年3月

に改訂版を発表しました。県は、「原子力に依存しない、安全・安心で持続的に発展可能な社会づくり」という基本理念を具体化する上で再生可能エネルギーが主要な役割を果たすとして位置づけ、2020年までに県内の二次エネルギーに占める再生可能エネルギーの割合を40%まで引き上げることを目標として掲げました。また、2040年頃を目途に県内のエネルギー需要量の100%以上を再生可能エネルギーで生み出すことも視野に入れ、戦略的に導入を進め、国のエネルギー政策をリードする「再生可能エネルギーの先駆けの地」となることを目指しています。

そして、この目標を達成する上では、これまでのような外部の開発者による事業ではなく、県民が主役となり、県内で資金が循環し、地域に利益が還元される仕組みを構築することが重視されており、これを実現するための基盤づくりとして、①地域のオーナーシップ(所有)の仕組みづくり、②人材・組織づくり、③導入を促す各種支援策の実施、④導入の支障となる法規制等の緩和、⑤技術的課題等への対応が掲げられています。

特に、人材・組織作りに関して、産学官民すべてのプレイヤーが集い、ビジョンの実現に向けてそれぞれの役割を明確にしながら協働するための場として「ふくしま再生可能エネルギー推進機構(仮称)」



ふくしま再生可能エネルギー推進機構設立事業について

「ふくしま宣言」
脱原発と再生可能エネルギーの推進
 原発震災から1年が経った2012年3月11日、佐藤雄平福島県知事は、「3.11ふくしま復興の誓い」シンポジウムで県内の原発全廃および再生可能エネルギー推進について述べています。

を設立し、地域の人々に知識と経験を継続的に蓄積していくことが構想されています。
 福島原発廃止が終了するであろう30~40年後、地域オーナーシップで100%再生可能エネルギーの福島を次世代に引き継ぐことができれば、それは福島の人々にとっても、また世界中でFUKUSHIMAに注目する人々にとっても非常に大きな意味をもつことになるでしょう。

「お詫びと訂正」
 143号の当欄にて誤植がありました。お詫びして訂正いたします。(編集部)
 19ページ「2012年夏の電力各社別の電力需給 (ISEP推計)」
誤 関東電力 → **正** 東京電力

教職員のための 公的年金 ワンポイントレッスン

PART 9

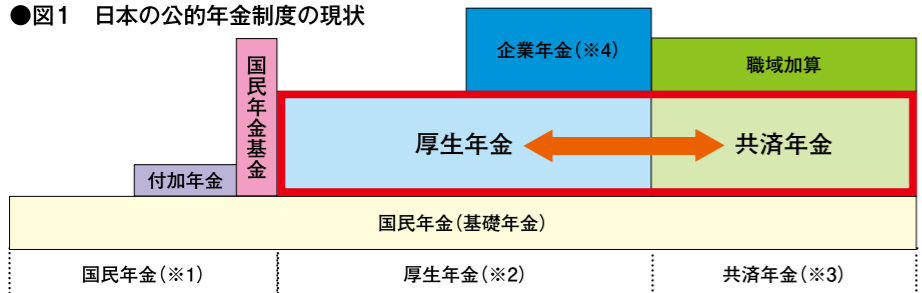
特定社会保険労務士 吉田泰平

「公務員の『共済年金』と民間企業のサラリーマンの『厚生年金』を統一する」という「被用者年金一元化法案」が成立しました。この法律が成立したことで、教職員の年金制度が大きく変わることが予想されます。そこで今号は今までの復習も兼ねながら、どのような見直しが検討されているかご説明いたします。

Q1 共済年金と厚生年金が統一されると、教職員の年金制度はどのように変わりますか？

現在の日本の公的年金制度は、図1のとおり職業別に加する年金制度が違ってきます。

●図1 日本の公的年金制度の現状



(※1)国民年金は、非常勤職員・自営業・20歳以上の学生等が加入している。
 (※2)厚生年金は、民間企業等のサラリーマンが加入している。
 (※3)共済年金は、公立学校・私立学校の教職員や公務員が加入している。
 (※4)企業年金は、厚生年金基金・確定給付企業年金・確定拠出年金がある。

厚生年金と共済年金(2階部分)が統一されるよ。



現在「厚生年金と共済年金を統一(一元化)する」ことが検討されています。一元化されると、公立・私立学校の教職員は「厚生年金」に加入することになります。一元化は2015年10月からスタートする予定です。

共済年金と厚生年金が統一された場合の内容

	主な内容
1	共済年金の保険料率の引き上げ ①すでに毎年0.354%ずつ引き上げられている引き上げ率で、2018年に厚生年金と同じ保険料率(18.3%)が上限となる。(※5) ②保険料負担は増えても、年金額は増加しない。
2	共済年金と厚生年金の制度的な差異は、厚生年金にそえる。 ①退職後に働きながら年金をもらう「在職退職共済年金」の見直し ②「遺族共済年金の転給制度(※6)」の廃止
3	男女同一の共済年金・男女別の厚生年金の年金支給開始年齢はそのまま。 ・厚生年金は女性の優遇措置があるが、一元化後も共済年金加入者には適用されない。
4	公的年金としての職域加算は廃止。「新職域年金」は別に法律で定める。 ①新職域年金は、民間企業等の企業年金制度を参考にしながら制度設計の予定。 ②2015年9月までの職域加算の過去の支払いは、別に法律で定める。

厚生年金保険料率は現在16.766%

ちょっと特殊な制度。通常ほとんどない。

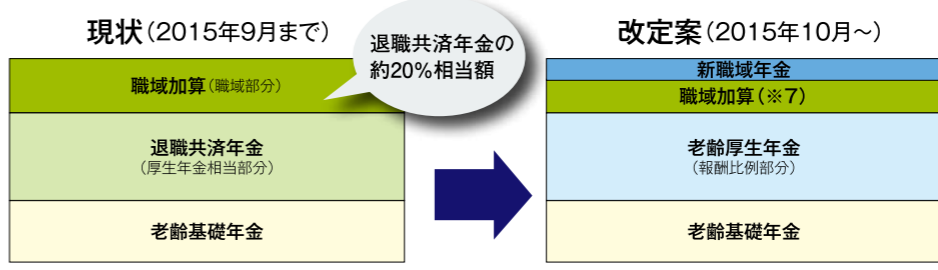
(※5)公立学校共済組合の保険料率は現在16.216%であるが、現在のベースで考えると2018年には18.3%が上限となる予定。個人負担(掛金率)は、現在のベースで考えると2018年には、毎月の給料に対する割合は11.4625%、期末手当等に対する割合は9.17%になる予定。
 (※6)転給制度とは、一定の要件を満たした場合、遺族共済年金の受給者が遺族共済年金をもらえなくなっても、次の順位の者へと移っていく制度。



一元化後は「共済年金」ではなく「厚生年金」が支給されます。すなわち2015年10月以降に年金受取りを開始する方(2012年度に58歳以下の方)から、図2のとおり変更される予定です。

※ただし、その時点ですでに退職共済年金を受け取っている方は、職域加算を含め、退職共済年金がその後も支給されることになります。

●図2 教職員の年金制度の見直しのイメージ (2012年7月5日付「共済年金職域部分と退職給付に関する有識者会議報告書」より)



(※7)改定案のイメージは、未裁定部分の職域加算が支給されるという仮定を前提に作成した。ただし、2015年9月までの職域加算の過去の支給は、別に法律で定めるとされている(これは有識者会議の報告内容をもとにしたものであり、決定事項ではありません)。

2階部分の年金が統一された後、3階部分の年金はどうなるの？

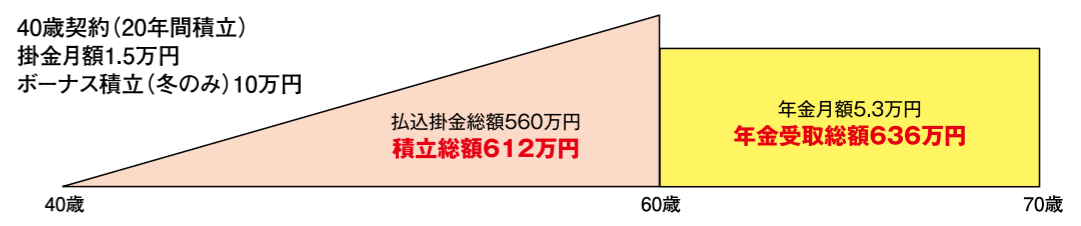


ご注意ください。職域加算(職域部分)の取り扱いです。現在の中老年代は職域部分の加入期間があるため、「未裁定者の職域部分についても期待権への配慮が必要であり、過去の加入期間に応じて、経過的な給付を行う必要があると考えられる」という意見があります(「共済年金職域部分と退職給付に関する有識者会議報告書」より)。なお「新職域年金」については、詳しい制度内容がわかりましたら、用語の説明を含めてあらためてご説明します。

Q2 退職後の生活のため、現職中からどのような準備が必要ですか？

退職後の生活を支える柱は、「退職共済年金(老齢厚生年金)」をはじめとする公的年金です。ところが国内の給与・物価水準が下落している影響を受けて年金額も減少傾向にあります。退職後にゆとりのある生活を送るためには、公的年金だけでなく、個人年金保険(共済)等をはじめとする現職中からの備えが必要です。個人年金保険(共済)の一例として、教職員共済協の年金共済B型をご紹介します。

●図3 教職員共済協「年金共済B型」の契約例(10年確定年金/定額型)



若いうちから始めていけば、月々の掛金負担は少なくて済むよ。



(注)ご契約例で示した積立総額・年金額は2012年8月現在の数値(概算値)であり、確定金額ではありません。
 (注)2012年8月現在、積立金は純掛金(払込掛金から掛金比例付加掛金を差し引いた金額)に対し、年1.1%で運用されます。

年金共済B型は毎月5,000円以上千円単位の積み立てができます。その特長として、契約後にも月掛金を変更できることや、退職していれば50歳から年金受取りを始めることができます(確定年金の場合)。若いうちから積み立てを始めていけば、少額の掛金で退職後の生活資金を準備することができます。また退職後に年金ではなく「一時金」で受取ることもできます。しかし図3の契約例で「一時金」での受取りをした場合は「一時所得」となるため、年金として受取るよりも税制上のメリットが減少してしまいます。公的年金収入や社会保険料等とあわせて総合的に判断する必要があります。

今後も長期掛金をはじめとする社会保険料等の負担増が続くことが予想されています。給与水準も横ばい傾向にあることから、家計を上手に見直しながら、退職後の生活資金を確保していく必要があります。次号も退職共済年金の見直しをはじめとする公的年金の最新情報をご説明する予定です。

※「こんなことが知りたい」という内容がありましたら、編集部宛にお手紙でご質問をお寄せください。ご質問内容を検討のうえ、本稿で回答いたします。

お待ちしております。



教職員共済生協
お問い合わせ先一覧

事業所	電話
北海道	(011)533-1801
青森	(0120)79-9431
秋田	(018)824-5665
岩手	(019)687-6760
山形	(0120)31-8528
宮城	(0120)384-206
福島	(024)523-3011
栃木	(028)652-8600
茨城	(029)301-7151
群馬	(0120)26-0753
埼玉	(048)823-4055
千葉	(043)224-3701
東京	(03)3230-0818
神奈川	(045)242-6660
山梨	(055)221-2248
長野	(026)235-0659
静岡	(0120)46-9431
新潟	(025)281-8145
富山	(076)441-4073
石川	(0800)200-9431
福井	(0776)23-1334
愛知	(052)251-1800
岐阜	(03)5228-0657
三重	(059)225-2220
京滋 (京都・滋賀)	(0120)21-7490
奈良	(0120)34-3503
和歌山	(0120)21-9431
大阪	(06)6768-4910
兵庫	(078)221-9730
鳥取	(0120)266-750
岡山	(086)273-2359
島根	(0120)21-8361
広島	(082)264-1752
広島(高校)	(0120)955-245
山口	(083)973-0080
東四国 (香川・徳島)	(0120)27-8140
愛媛	(089)998-2141
高知	(088)823-4546
福岡	(092)631-4601
佐賀	(0952)31-8730
長崎	(095)825-8173
大分	(097)556-4300
熊本	(096)372-1311
宮崎	(0120)27-3228
鹿児島	(099)225-2587
沖縄	(098)867-1767
※大学	(0120)628-095
※私学	(03)5228-0657

特集

先進医療ってなに？

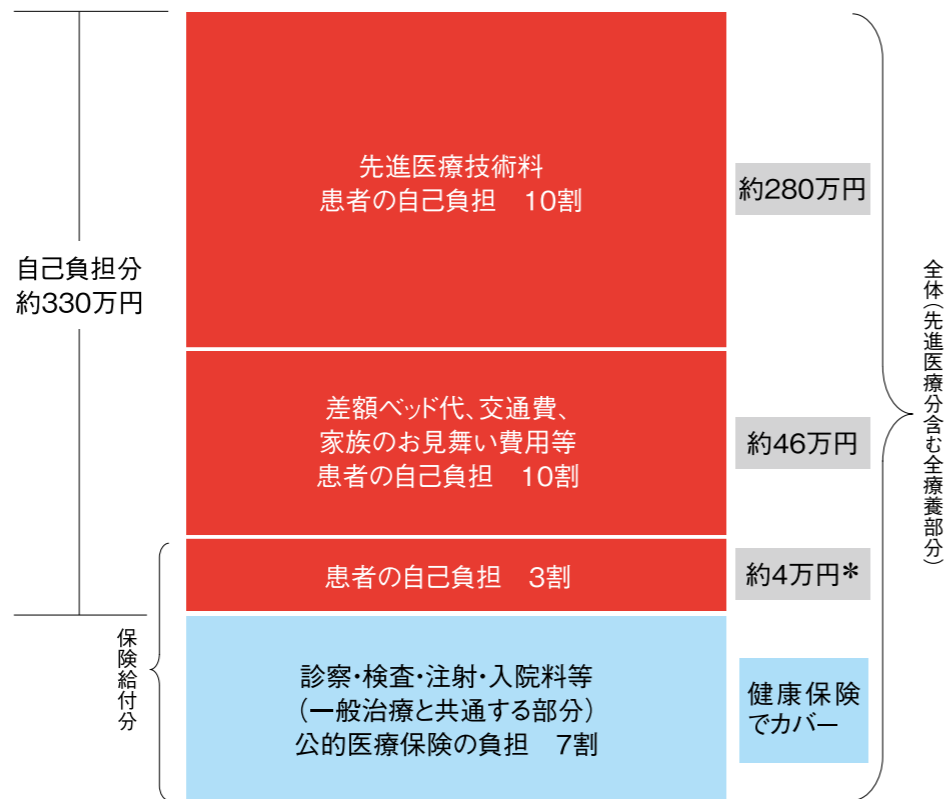
難病やがん等の最新医療技術は、特定の大学や研究機関などで開発されています。それらの最新医療技術を用いた治療を受ける場合、通常、診察・検査・注射等の「保険診療」が適用される部分も含めて「保険外診療」扱いとなり、患者の全額自己負担になります。

しかし、そうした医療技術がある程度実績を重ね、治療法として確立されてきたと厚生労働省が判断すると、「先進医療」として承認され、「保険外診療」と「保険診療」の併用(混合診療)が認められます。

2012年8月17日現在で103種類の先進医療が承認されています。

想定される治療例 「肺がんで陽子線治療を受け35日間入院した」

先進医療を受けた場合の金額負担のイメージ



*保険給付に係る自己負担分は、高額療養費制度および公立学校共済からの一部負担金払戻金を適用後の金額を記しています。

ポイント



「先進医療技術料」については全額自己負担

健康保険の対象外だから、高額な医療費が自己負担となるのがネックだね

先進医療を受けた場合、「先進医療技術料」は患者の全額自己負担となります。「先進医療技術料」以外の、通常の治療と共通する部分(診察・検査・投薬・入院料等)の費用は、一般の保険診療と同様に扱われます。

自宅から遠いな

どこで受けられるの？

先進医療技術名	治療費	実施医療機関
陽子線治療	約280万円	脳神経疾患研究所附属南東北がん陽子線治療センター(福島県)、筑波大学附属病院(茨城県)、国立がん研究センター東病院(千葉県)、静岡県立静岡がんセンター、福井県立病院、兵庫県立粒子線医療センター、メディポリス医学研究財団がん粒子線治療研究センター(鹿児島県)

「先進医療」に関するアンケートにご協力ください

抽選で100名様にウィルスブロッカーを差し上げます。

教職員共済生協では、医療共済の制度改定の準備を進めておりますが、組合員の皆さまのニーズに沿った共済制度の開発を実施していきたいと考えております。

つきましては「先進医療」に関する下記アンケートにご協力ください。

ご回答は裏表紙のハガキにご記入のうえご投函ください。

ご回答期限:2012年11月30日(消印有効)

話題の「ウィルスブロッカー」

首からさげて、A型インフルエンザウイルス、ノロウイルス、花粉、O-157、大腸菌、黄色ブドウ球菌、緑膿菌、肺炎球菌、赤痢菌、排泄臭、生ゴミ臭、靴下臭をシャットアウト!



- Q1** 「先進医療技術料」が実費で保障される共済は必要と思われますか?
 1.必要だ 2.必要と思わない 3.よくわからない
- Q2** 「先進医療技術料」の他に交通費等の諸費用の保障があればよいと思われますか?
 1.必要だ 2.必要と思わない 3.よくわからない
- Q3** 「先進医療技術料」の保障は退職後も必要(継続できればよい)と思われますか?
 1.必要だ 2.必要と思わない 3.よくわからない
- Q4** 「先進医療技術料」が保障される医療保険(医療特約)に現在加入されていますか?
 1.加入している 2.加入していない
- Q5** 教職員共済が「先進医療技術料」を保障する医療共済を開発した場合、興味がありますか?
 1.興味がある 2.興味がない 3.よくわからない

※国立大学法人・公立大学(附属等含む)に勤務されている方は大学支部事業所へ、私立学校に勤務されている方は私学支部事業所へご連絡ください。

交差点

[全国からのお便り]

何事もチャレンジ

京都府 増田 真由子
講師になって二年目、まだまだ未熟な私だが、いつも「何か新しいことがしたい」と思いながら授業を行っている。つい先日、音楽の授業で、「My Favorite Song」という、子ども同士が曲を紹介し合うということをやってみた。

自分としては自信のある内容だったが、賛否両論さまざまな意見が出てきた。正直がっかりしたが、それでもチャレンジしてよかったと思った。なぜなら、そこには興味を持って取り組んでくれた子どもたちの姿があったからだ。

全ての人を納得させ、全ての子どもを惹きつける授業は、私にはできない。しかし、一人でも多くの子どもを楽しませる授業をしたいと思う。そして何よりも、私自身が授業を楽しみたい。

「隠蔽体質」の問題

北海道 土屋 宣裕
滋賀県大津で起きた「いじめ自殺事件」は、どこでも起こり得る事案である。我娘もいじめにあった時、学校に相談をしたら、最初は何も対策をしてくれなかった。相手が地域の実力者の孫というのもあったからか、ひどいものである。

学校、教育委員会は、事が起こってしまつたら「隠す」のではなく、積極的に調べて真相を追究しなければ、同じことが必ず繰り返される。今のいじめは陰湿で、子どもたちは簡単に死を選ぼうとする。

大人が子どもたちを守ってやる体制を作つて、こういう悲しい出来事が繰り返されないように願う。

野菜作りの効用

静岡県 伊藤 昭宏
三年前、特別支援学級の担任になりました。子どもたちが一年を通して楽しく活動できるものは何かと考え、「野菜作り」に取り組みました。私自身全くの素人で手探り状態でのスタートでした。

これが、やり始めてみると、年々楽しくなりました。子どもたちは、野菜の育て方を肌で感じながら学び、収穫した野菜を職員に行商し、

私はチャレンジすることが好きだ。これからも「失敗覚悟でチャレンジする」先生でいられたらと思う。

芸術・文化はムダじゃない

北海道 手塚 佳
近頃は、「学芸会を実施しない」学校もあると耳にし、いろいろな考えがあるものだと改めて思いました。私はこれからも残ってほしい行事の一つだと考えています。劇、音楽など何の形であれ、その時期にできる最大限の作品を作ろうとする、その過程こそが子どもたちの感性を豊かにするであろうこと。そして、自分たちの努力を観客が拍手で返してくれたときの喜びこそが、よりよい表現への意欲を生み、よき観賞者を育てると思います。

ムダなものを取り除く風潮が強まっていますが、芸術・文化までムダなものと思えないよう、努力していきたいと思えます。

ドイツのような教育を

東京都 工藤 久子
過日、ある講演会で、ドイツの小学校は18人学級、高校でも19人までの学級であることを知りました。教師は、一人ひとりのカリキュラ

収益金で料理のための買い物体験をし、カレーや豚汁を作つて大喜びしています。

今年もナス、キュウリ、ピーマンなどを育てました。以前は草取りなどやる気にもならなかったのですが、最近は一日に二回は教材園の様子をうかがい、草を取ることが身についてしまいました。

「野菜を育てる」と「子どもを育てる」は、どこか共通するところがあるように感じています。

自然とのかかわり

熊本県 山代 浩二
7月12日、未曾有の集中豪雨が、私の勤務地である熊本県南阿蘇市と故郷の阿蘇市を含む阿蘇地域を襲いました。まだまだ、その爪痕が癒えない状態です。

東日本大震災の時もそうだったのですが、自然の猛威を見せつけられる度に、私たちはその偉大さともに恐ろしさを認識し、いかに上手に関わっていくべきかを考えさせられます。

中学校で理科を教えている者として、人と自然の関わりを、未来を見通しながら考えられる生徒を二人でも多く育てることができれば、と考えています。

ムを作つて指導に当たるのだそうです。子ども一人に真正面から向き合い、子どもの小さな疑問にも丁寧に答えたり指導したりするのです。

このような指導が高校まで行われていけば、子どもたちは、本当の学力をしっかりと身につけることができるでしょう。人間を大事にする教育理念を持つ、ドイツのすばらしさを感じます。このような教育が、25万人の原発発アモを行う国民性へとつながっているのかもしれない。



世間の眼

茨城県 木村 清夏
「先生方も夏休みですか。いいですね」。7月下旬になり、仕事で銀行や郵便局に行った際に、よくこのように声をかけられました。その度に、「子どもたちはそうで

我々の義務

新潟県 野口 裕太
先日、広島に行ってきました。原子爆弾投下から67年が経過しますが、原爆が、今もなお多くの人々を苦しめている現実を、目の当たりにしました。いつの時代も、戦争の被害を受けるのは、罪のない一般市民です。

唯一の被爆国である私たちが、核兵器削減に向けて働きかけるのは、ある意味「義務」であると思います。是非、多くの人に広島、長崎を訪れてもらい、戦争の悲惨さ、平和の尊さを感じ取ってほしいと思いました。

連帯感を大切に

秋田県 佐々木 和子
オリンピックをテレビで観戦している毎日です。メダルを取った選手が、「今まで、たくさんの人に支えられてきました。感謝しています」とインタビューに答え、団体種目では、抱き合つて喜ぶシーンをみるにつけ、選手のスポートスマンシップの美しさに感動しています。

勝ちにこだわらず、この連帯感が政治や問題のある企業に浸透するのは難しいものなのだろうか、と視点を変えて見えています。

ですが、私たちは夏休み中も仕事をしているんですよ」と説明しました。やはり世間のイメージでは、教師という職業は夏休みが楽だと思われているのでしょうか。

安易な原発再稼働にノー

神奈川 島山 仁
福島原発の事故以来、一般の人々や民間企業に節電の意識の高まりが感じられるようになりました。しかし、ここに来て原発の再稼働が声高に叫ばれ始めています。反省の色が見えない電力会社のコメントを聞く度に、「この人たちは福島で起きたことを、福島の人たちのことをどう考えているのか！」と怒りの念を感じずにはいられません。

原爆、原発事故を身を持って体験してきた日本がすべきことは、安易な再稼働ではなく、より安全なエネルギーへの移行なのではないでしょうか。人々の意識と技術力が、今のこの国にはあるのだから。

教職員共済だより WAI WAI SQUARE OPEN!

各連載のバックナンバーもご覧になれます



「教職員共済だより」は生協と教職員の皆さんのコミュニケーション誌です。読者の声にお応えして『頭の体操』(クロスワードパズル)へのご応募や読者投稿コーナーである『交差点』への投稿がホームページよりできるようになりました。ぜひ、お気軽にご応募・ご投稿ください。また、あなたがすすめる『全国の旨いもん』(3ページ参照)の投稿もWebサイトより募集しています。採用の方には薄謝進呈いたします。奮ってご応募ください。

教職員共済

検索

または

<http://www.kyousyokuin.or.jp/>

本日の伝統食

食生活部では、「伝統食」という名称で、私たちが昔から食べてきた食材を使い一汁一菜を基本にした献立を提供しています。



です。食券販売機でチケットを買い、先を争うように生徒たちはオープンキッチンのカウンターへ。そこにズラリと並んだ本日の献立は、「伝統食」、日替定食、「チキンカレー(ポーク、ドライ、ラム、ベジタブルの日も)」、「カそば(うどんの日も)」など。一見すると学食や社食とそう変わらないごく一般的なものに見えますが、味と手間と使っている食材は大きく違います。その理由は、後ほど詳しく述べるとして・・・。



一日で一ばん賑わう昼食タイム



**思春期のおいしい教育
体にいい食事を28年間作り続けて**

埼玉県飯能市私立自由の森学園 食生活部

元気な食育をささえる
さまざまな取り組みを
レポート!

12



埼玉県南西部にある飯能市の山あい、緑に囲まれた高台にある学園に、全国から良い食材を集め、便利な加工食品や化学調味料を使わずに朝・昼・夕食をすべて手作りしている“家庭的”な食堂があると聞き、私立自由の森学園を訪ねました。

お昼どき、静かな学園の一角が急にざわめき出し、生徒が黒山のように集まってきました。その一角とは、自由の森学園の食堂。見た目は普通の学食ですが、自由の森学園では「食生活部」という名前があり、生徒たちは愛情をこめて「自森食堂」とも呼んでいます。30〜40人は並んでいるでしょうか。友だちと楽しそうに話をしながら、自森食堂のガラスの扉が開くのを今かと待っています。

**子どもたちのために
お母さんたちで始めた食堂**

1984年、自由の森学園の創立に合わせて(1期生は1985年入学)食生活部は生まれました。当初は給食専門



通称「自森食堂」は緑に囲まれた平屋の建物

「食生活部」の方針

「食生活部」は、学園創立当初から教科や事務局と同等で、学園内の一部門の位置づけとなっています。給食室や調理室とは違う、独立性の高い部門です。「食生活部」の方針は、

- ・有機または無農薬栽培の野菜や穀物を使う
- ・合成抗菌剤や抗生物質を与えられないで育てられた畜肉を使う
- ・危険な食品添加物を用いない調味料を使う
- ・国内産が中心
- ・調理はすべて手作りとする

「嫌いなものを無理矢理食べさせられたら、もっと嫌いになりますか。食べてみようかな、という気持ちになるまで待てばいいんです」「食べる量は、子どもたち自身が自分の体に聞いてみて初めて調節できること。自分の体の声に耳を傾けることは、健康への関心・食への関心につながっていくことだと思います」「そのためにも、私たち食生活部は、食べて安全なもの、食べておいしいもの、また食べたいと思ってもらえる日々の食事を提供しなければなりません」と、いつも考え努力しています。

食生活部の特筆すべき献立は、日本文化を基本にした「伝統食」。玄米ごはんのみそ汁、焼き魚、煮魚または豆腐ハンバーグなどが主菜で、野菜の煮物や小鉢もつきます。お腹にもやさしく、とてもヘルシー。「日替定食」は、中高生に必要なお肉中心、ハンバーグや鶏の唐揚げなどが主菜となっています。

**食べられるものを、
食べられるだけがいい**

さらに、細かいオーダーもできるのです。例えば、「トマトは嫌だから、サラダはトマトな

の業者に食堂を任せると予定でしたが、学園の設立準備委員会のメンバーだったお母さんたちが、子どもたちには無農薬や有機栽培された米や野菜、危険な食品添加物の入っていない食品を食べさせてほしい、と申し入れをしました。しかし学園側から「それは難しい」と言われ、「それならば私たちがやります!」と手を挙げたのが、食生活部の立ち上げから28年間、スタッフを率いてきた泥谷千代子さんたちでした。

しかし、集まったメンバーは大量調理など経験した事のない普通の家庭の主婦たち。そこで、積み重ねた家庭の知恵を出し合いました。それは、器に盛り付けたひとつひとつの分量を量る。美味しくできた時の調味料を記録し、レシピを整えていく。作業の手順を工夫し、スタッフみんなのレベルアップを図るなど、まさに試行錯誤を繰り返して、ついには自分たちの手で食事を作る今の食堂運営に行き着いたのでした。



「お母さん」と慕われる泥谷千代子(ひじやちよこ)さん

**それぞれが好きなのを
友だちと自由に食べる**

午後12時40分ガラ入戸が開いて、自森食堂「開店のお時間」



多彩な昼食の献立



オープンキッチンとカウンター

ら三食の食事作りはかかせません。調理のスタッフも3交代制、朝番は午前6時〜午後2時、昼番は午前9時〜午後2時、夕番は午前11時〜午後7時のシフトです。シフトごとに10名前後が調理に携わり、いちばん賑わう昼食ときには約350食、一日あたり合計で約600食を毎日作っています。

お昼の開店をひかえ、清潔なオープンキッチンでテキパキと動き回り、次々に料理を仕上げているスタッフたち。食堂内にある売店には、手作りのサンドイッチやおにぎり、生徒たちに大人気のラスク、クッキーも並んでいます。すべてが滞りなく運営されている現在ですが、「ここに至るまでの四半世紀は試行錯誤の連続でした」と、泥谷さんは言います。

😊 吟味された食材で 家庭食を学園のごはん

食生活部の発足当時は、慣れない大量調理にも味付けにも、食材仕入れにもさまざまな苦労があったようです。献立は、作る人が「ふつつ」のお母さんですから、どこの家庭にもありそうな「ふつつ」のもの。「自分の子どもに安全なものを食べさせたい」という発想から、ごく当たり前のおいしいごはんやおか



倉庫には選り抜かれた食材がズラリ

ずが並びます。しかしながら、家庭の味の延長を、といても5人分作るのと100食分作るのでは雲泥の差。味付けがバラバラ、味が薄い、肉が硬いなどの声も当時は多かったです。また、食材探しも苦難の道でした。当時は今ほど有機や無農薬、無添加のものがなかったため、知り合いのネットワークをたぐったり、良い食材があると聞けば日本全国どこへでも生産者に会いに行ったり仕入れ先の商店を訪ねたり…。「今流の『地産地消』では種類も量も足りず、当時は到底頼れなかった」と泥谷さんは話します。現在の食品・食材の仕入れ先は、生産者・商店を合わせて全国から約50件ほど。出どころがしっかりしている食材を顔がわかる人から直接仕入れ、長くおつきあいをするといい考え方をずっと貫いてきました。

こうした苦労を重ねた結果、今では、昆布や鰹節でだしを取るの当たり前、揚げ物には菜種の圧搾油を使い、味噌、醤油、塩、ソースなどの調味料も国産無添加が基本。さらに自家製のピクルスや梅干し、国内産小麦使用の自家製麺のうどん、厨房で焼き上げる天然酵母パンやピザなど、食生活部独自の手作り食品も数多くメニューに登場するようになったのです。こうしたさまざまな背景をもつ食生活部のおいしいご

😊 おいしいひと皿は 長年のチームワークから

ということ、生徒の体・心・頭を育てる上で大切な土台となるからです」と話します。

こだわりの多い食生活部という職場についても気になる。スタッフはどんな人たちなのでしょう。スタッフは現役のお母さんがほとんどで、長く勤めている人が多いです。辞めるときは次の人を連れてくるか、人づてで後任を探します「続けてうちがほかと違う点は、だいたい3人でチームを組み定食なら定食、麺類なら麺類を野菜を洗うところから包丁仕事、煮炊き、料理の仕上げまで任されていることです。チームも担当メニューも、日替わりで変わります」

泥谷さんの話を聞いて、スタッフの土方さんも頷きます。「そうなんです。僕の前の職場では、洗う、切る、煮る、焼くが分業制で、ひと皿を全部を任されることはありませんでした。ここでは切り方や味付け、盛りつけについてスタッフ同士がごく当たり前によく話し合いますね」また、約600食も毎日作るのに、廃棄量は野菜や果物の皮、卵の殻など食べられない部分も含めて20〜30キロ程度なんです。これは、驚異的な数字。食べられるものを捨てることはほとんどないそうです。

忙しい昼食の時間が終わり、休憩中のスタッフ

フからも「たしかにうちはみんな仲がいいし、よくおしゃべりしますね」「三交代だから、朝食で余った食材を昼や夜に使ってね、などと引き継ぎできるので食材のロスはないとありますね」との話も聞きました。また、泥谷さんから「スタッフは、子どもたちのことをよく見ています。体調を気遣ったり、嫌いなものが食べられるようになったら一緒に喜んで、食べ方のアドバイスをしたりと、オープンキッチンからよく声をかけるんです」「うちの食堂には、『お母さん』がたくさんいるみたい。だから放課後も、なんとなく食堂へおしゃべりにくる子どもたちも多いです」

さらに続けて「卒業した生徒から、社会に出ると自森食堂ではほんとに良いものを食べていたんだなあとすごく思う。自分の食事もちやんとしなくしては「子どもが生まれたので、伝統食の作り方を教えて、などのうれしい声



わずかに出る廃棄物は 生ごみ処理機で堆肥に

な思いが込められています。それは、食べる人が中高生だということ。

給食のある小学校と違い、中学校、高等学校と進むにつれ、子どもたちは昼食はもちろん一日の食事がおざなりになりがち。「中高生は、体は成長期、心は思春期の真っただ中。味覚も形成される時期でもあります。この時期に刺激の強い味ばかりに慣れてしまうと、食材本来の微妙な味わいがわからなくなりますが、味覚が形成される大事な時期に、ちゃんと作ったもの、とそうでないもの、違いがわかる舌味のものをさしを身につけてほしい。そうすれば、大人になってからも、本物の味を選ぶことができると思うのです」と、泥谷さん。

このような食育方針は、教育から「競争原理」を排除し、独自の教育・自由な校風で知られる学園のあり方も密接につながっています。そこで、鬼沢高等学校長にお話を伺いました。「うちの学園は、教育を勉強だけでとらえるのではなく、体を育てる、心を育てる、頭を鍛える、トータルな営みで考えています」「家庭で親が子どもを育てるのと同じですね。本来の自然の営みに即してやっていくということです」「その中で、食生活部の存在は重要です。体に良い食べ物を食べ、て体をつくる



笑顔がやさしい、鬼沢真之(おにぞわまさゆき)高等学校長

も届いています」とのこと。

取材を通じて、自由の森学園の食生活部ではプロの調理人でありつつも「ふつつ」のお母さんとして、知恵を出し合い安全な手作り食を提供する。そんなこだわりが、生徒たちの心と体を守ることに繋がっているのだと実感した一日でした。



おしゃべりが弾むスタッフたち

責任者の土方真一 (ひじかたしんいち)さん



取材ノート

自森食堂の実力

取材当日、昼食の全メニューをいただきました。えっ、こんなにたくさんは食べられません、と思いましたが、不思議なことに取材者一同べろりと平らげました。薄味でやさしい味わい、素材の味や食感もしっかりわかります。さらに不思議なことには、食べたときから体の中でスムーズな消化が始まるのがわかる感覚があります。体が喜んで消化活動に入った、胃や腸が待っていました！という感じ。良い食材・おいしい料理だということが、話だけではなく体で実感できました。お土産にいただいた焼きたて天然酵母パンやラスク、クッキーもおいしかったです。ごちそうさま！



全粒粉を使った天然酵母パン



ラスクやクッキーも手作り

資料請求で年金共済、新・終身共済の設計書をご希望の方は太枠内をご記入ください。

ふりがな お名前	性別	男	女
組合員番号 (教職員共済組合員の方のみ)	生年月日	19	年 月 日
〒			
☎ () -			
ご勤務先所在地		ご勤務先名	
都道府県 { 1.国立大学法人 2.公立 3.私立 4.その他 }			
☎ () -			

資料請求 (ご希望の詳しいパンフレットをお送りします。)

総合共済	火災共済・自然災害共済
自動車共済	車両共済(保険)
団体生命共済・医療共済 トリプルガード	新・終身共済(月払型) 新・終身共済(一時払型)
年金共済	交通災害共済

アンケート (P10のアンケートにご協力ください。)

Q1	Q2	Q3
Q4	Q5	

だより144号

(谷折り)

教職員共済だより144号『頭の体操』の答

--	--	--	--	--	--

ご感想・日ごろ感じていることや、教職員共済生協に対するご意見・ご要望などを自由にお書きください。次号以降の「交差点」に掲載されることがありますのであらかじめご了承ください。

切り取り線

㊤

㊤

切り取り線



裏面の「頭の体操」応募用紙 & 資料請求書
アンケート回答用紙

※必要事項をご記入の上、のりを塗り、貼り合わせてご投函ください。

本資料請求書およびアンケートにご記入いただいた個人情報、該当資料を送付するために使用するほか、教職員共済生協が行う事業のご案内、よりよい商品・サービスの提供のために利用させていただきます。

※教職員共済生協の個人情報の取扱いに関する詳細はホームページ (http://www.kyousyokuin.or.jp/) でご覧いただくことができます。

[イベント] 映画祭開催のお知らせ 入場無料

HUMAN CINEMA FESTIVAL
ヒューマン・シネマ・フェスティバル2012

2012.10. | 13日(土)・14日(日) | 20日(土)・21日(日) | 27日(土)・28日(日)

UNHCR(国連難民高等弁務官事務所)の公式支援窓口である国連UNHCR協会が、「UNHCR 難民映画祭」の上映作品を中心に、全国20か所のワーナー・マイカル・シネマズとイオンシネマズの協力により、映画祭を開催します。

上映作品



- A 「未来を生きる君たちへ」**
2011年 米アカデミー賞® 外国語映画賞受賞作品
第7回 UNHCR 難民映画祭上映作品
- B 「灼熱の魂」**
2011年 米アカデミー賞® 外国語映画賞ノミネート作品
- C 「すぐそばにいた TOMODACHI」**
第6回 UNHCR 難民映画祭 (2011年) オープニング作品

※ワーナー・マイカル・シネマズ(A, B 上映) イオンシネマズ(A, C 上映)

10月13日(土)・14日(日)	10月27日(土)・28日(日)
イオンシネマ高崎	イオンシネマ岡崎
ワーナー・マイカル江別	イオンシネマ金沢
ワーナー・マイカル名取	ワーナー・マイカル浦和美園
ワーナー・マイカル新潟南	ワーナー・マイカル港北ニュータウン
ワーナー・マイカル大高	ワーナー・マイカルむさし村山
ワーナー・マイカル鈴鹿	ワーナー・マイカル三田ウッディタウン
ワーナー・マイカル高の原	ワーナー・マイカル高松
10月20日(土)・21日(日)	
イオンシネマ富士宮	
ワーナー・マイカル板橋	
ワーナー・マイカル茨木	
ワーナー・マイカル広島	
ワーナー・マイカル福岡	
ワーナー・マイカル熊本	

※各回入場無料
※10月1日より
予約受付開始

上映スケジュールや
予約方法については humancinemafestival.org

主催：
特定非営利活動法人 国連 UNHCR 協会
TEL:0120-540-732 / 月~金 10:00~18:00

協賛：イオン、イオン 1%クラブ
協力：ワーナー・マイカル・シネマズ
イオンシネマズ

後援：外務省、文部科学省



皆さまの温かいご支援をお願いいたします!

ご寄付の方法 (ご寄付は寄付金控除の対象となります。)

- ゆうちょ銀行から** ※「教職員共済だより/コード:2903」を見たというお問い合わせください。
ゆうちょ銀行「払込取扱票」(手数料、協会負担)をすぐにお送りいたします。
Goshien Nanminni
0120-540-732 または国連 UNHCR 協会ホームページ「今すぐご寄付」より払込取扱票をご請求ください。
- コンビニ・他の銀行から** <http://www.japanforunhcr.org/>
国連 UNHCR 協会ホームページ「今すぐご寄付」より払込取扱票をご請求ください。
- クレジットカードから** <http://www.japanforunhcr.org/>
国連 UNHCR 協会ホームページ「今すぐご寄付」よりお申込みください。
お電話(0120)でもお申込みできます。
- 郵便局備え付けの
払込取扱票をご利用の場合** ゆうちょ銀行 **00140-6-569575**
加入者名 **国連 UNHCR 協会**
※通信欄に「教職員共済だより/コード:2903」とご記入ください。※払込手数料はご負担ください。

**ご寄付で
できること
(一例)**

みんなの
力が集まれば、
こんなに大きな
支援に!

- ▶ 1,000円で、厳しい自然環境から身を守るための毛布 2枚
- ▶ 3,000円で、避難先でも学校教育が受けられる教科書 10人分
- ▶ 4,000円で、栄養失調の子ども 5人に、治療用の特別栄養補助食品セット
- ▶ 5,000円で、避難中でも家族と温かい食事がとれる調理器具セット 2家族分
- ▶ 8,000円で、緊急支援パッケージ 1セット (毛布、マットレス、調理器具、石けんなどを含む)
- ▶ 27,000円で、家族が身を寄せ合えるテント 1張



特定非営利活動法人 **国連UNHCR協会** (国連難民高等弁務官事務所・日本委員会)
〒107-0062 東京都港区南青山 6-10-11 ウェスレーセンター 3F

国連の難民援助活動に協力したい。そのための公式支援窓口です。国連 UNHCR 協会